

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Московской области начальная школа – детский сад № 737 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Московской области (специальная) коррекционная начальная школа -
детский сад №737**

**Тематическое занятие в старшей группе:
«Весеннее путешествие»**

Подготовила:
Музыкальный руководитель:
Андреева О.А.

Апрель 2018 год.

Тематическое занятие для старшего дошкольного возраста.

Влияние музыкальной игры в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Цель: с помощью музыкальной игры способствовать снятию напряженности и раскрепощению детей, создать благоприятные условия для раскрытия личности ребенка.

Задачи:

-Познакомить детей с произведением П. И Чайковского «Апрель. Подснежник»;

-развивать эмоциональную отзывчивость на музыку и умение выражать в движениях музыкальный образ и настроение;

-развивать певческий голос, чувство ритма, навыки пластической импровизации;

- поддерживать самостоятельность во всех видах музыкальной деятельности;

- развивают у детей быстроту реакции, активизировать чувства, воображения, образное мышление;

-воспитывать в детях чувство красоты, способность откликаться на прекрасное и доброе.

Музыкальный материал:

«Доброе утро» О. Н. Арсеньевской, «Апрель. Подснежник» П. И. Чайковского, «Скворушка» муз., Ю Слонова.

Материал: картины с изображением природы, весны, портрет композитора П.И.Чайковского.

Звучит музыка, марш О.Рустамовой- дети входят в зал.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте ребята!»

Дети- (пропевают) Здравствуйте!

Муз.рук.-Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Нам здороваться не лень!

Послушайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает, ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса. Значит, к нам идёт..... (Весна)

Муз.рук.- идем маршем, подскок выполняем, боковой галоп.
(поочередно по команде музыкально ритмические движения),
встаем врассыпную.

Муз.рук.- ребята давайте вспомним про веселого хомячка.

Логоритмическая игра «Хомячок»

- Хома хома хомячок полосатенький бочок
Хома раненько встает щечки моет лапки трет
Подметает хомка хатку и выходит на зарядку
1, 2, 3, 4, 5 хочет хомка сильным стать.

(дети показывают движения в соответствии с текстом)

Муз.рук.- присаживайтесь на стулья(напоминаю о посадке, спине и осанке).. Давайте распоемся.

Распевка- мы поем, хорошо поем. Скок поскок.

Артикуляция- лошадка. Машина едит, щеки надули, язычок покусали.

Муз рук- пение (Работа над припевом-артикуляцией в песнях).

1. Песни -**За окошком песенка.** муз. О.Волох, сл. Л.Дымовой
2. Песня -**Вместе весело шагать.** В.Шаинского сл.Матусовского

Муз рук- ребята давайте представим себе, что мы с вами отправляемся в путешествие, вы хотите? На весеннюю полянку, с песней.

Песня «Вместе весело шагать», В. Шаинский. идем маршем по кругу.

Муз рук-(включить пение птиц.)Мы пришли на весеннюю полянку.

- А что бывает весной скажите? (тает снег. Лужи, ручьи бегут трели птичьи, подснежники)
- Садитесь на ковер ,послушайте **загадку:**
Хорошо гулять в лесу! Тихо... Утро раннее.
Чудо-песенка звенит на лесной проталинке.
Чей-то нежный голосок еле-еле слышен.
Кто, расправив лепестки, из-под снега вышел? (Н.Френкель)

-Правильно, это подснежник.

(звучит музыка **П.И.Чайковского «Подснежник»**)

Муз.рук.- (задаю вопросы детям).

-Почему он так называется? Это самый первый цветок после зимы. Подснежник приносит радость. Он хоть и хрупкий, нежный, но гордый и смелый, т.к. растёт прямо из-под снега. Его обдувает холодный ветер, но он не боится холода, а гордо стоит на своей тонкой ножке.

Слышите, какая красивая музыка звучит? Это проснулся после долгой зимы подснежник. Пьеса трепетная, по-весеннему взволнованная. Хотя в этой музыке нет слов, она очень выразительно рассказывает о весне, об апрельском нежном подснежнике. На какой танец похожа эта пьеса?

-На вальс.

-Правильно, здесь ярко чувствуется вальсовость, давайте дирижируем, передавая характер музыки.

Понравилась вам музыка? Какая она по характеру?

(нежная, взволнованная, полетная, легкая, как дуновение ветерка, воздушная, беспокойная, трепетная и т.д.)

-А разве можно их рвать?

Дети: Подснежников в природе осталось так мало. Они занесены в Красную книгу.

-Правильно. Сорвёшь цветок, он семя уже не даст, новые цветы не вырастут. Может наступить день, когда на земле не останется ни одного подснежника. Вы, ребята, об этом знаете и, конечно же, будете беречь этот цветок.

-Присаживайтесь на стульчики...

(Беседа о приметах весны).

-Правильно. Весной солнышко пригревает землю. Тает снег. Появляются ручейки, которые весело журчат. На дорожках, на асфальте – лужицы. А если солнышко прячется, снова становится холодно и вода замерзает.

-Какие звуки еще **можно услышать ранней весной?** (ответы детей). Конечно, пение птиц (звучат голоса птиц в записи).

Весенний луч коснулся крыш,

Сосульки заискрились,

А стаи перелётных птиц

На гнезда возвратились

Чтобы все птицы поскорее вернулись к родным местам, дятел отправил им весеннюю телеграмму.

Музыкально – ритмическая игра «Весенняя телеграмма»

- Дятел сел на толстый сук – тук да тук.
- Всем друзьям своим на юг – тук да тук.
- Телеграммы срочно шлет – туки-туки-тук,
- Что весна уже идет – туки-туки-тук.
- Что растаял снег вокруг – туки-тук, туки-тук,
- Что подснежники вокруг – туки-тук, туки-тук.

Давайте и мы с вами составим свою весеннюю телеграмму, состоящую из коротких и длинных звуков. И отправим её в тёплые края птицам, что б они быстрее возвращались.

Муз рук- я приготовила вам на выбор музыкальные инструменты, Дети выбирают подходящие инструменты – треугольник, металлофон, колокольчик, ложки.

Оркестр «Телеграмм

Муз рук- молодцы ребята, всем птицам телеграммы мы отправили, теперь и самим потанцевать захотелось, к нам весна красна пришла-и веселье принесла.

Муз.рук.- Слушаем музыку. Угадайте что это за танец?

Правильно веселый гопачек.

Танец- весенний гопачек. (ритмические движения закрепляем, которые учили процессе занятий)

Муз. рук. –на весенней полянке поиграем в музыкальные игры.

(на выбор любая игра)

1. Игра Ищи.
2. Игра эй ты мишка лежебока.
3. Игра угадай, кто поет.

Муз рук- Молодцы, ребята, вы были все дружны, внимательны, старались красиво петь и танцевать, а теперь нам пора возвращаться . Вставайте все друг за другом, под музыку пойдём с веселой песней «вместе весело шагать».