Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»

Юридический адрес:142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд, д. 28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
ул. Генерала Антонова, д. 6а,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ОЦДОК
_____/Безуглова Е.А./
«___» июля 2026 г.

Публичный доклад

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Областной центр диагностики, образования и коррекции»

за 2025 -2026 учебный год

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики, образования и коррекции» за 2025 -2026 учебный год

Настоящий доклад подготовлен по результатам итогов воспитательно-образовательной работы учреждения в 2025-2026 учебном году, на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановление от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции»
Руководитель	Безуглова Екатерина Александровна
Адрес организации	142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д.28 117279 Москва ул. Генерала Антонова д.6А
Телефон, факс	8 (495) 5417889, 8(495)3337330
Адрес электронной почты	mo_nshds737@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области
Лицензия	Регистрационный номер № 035 01255 - 50/00214301 от 19.04.2019 Приказ №1357 от 19. 04. 2019

ГБОУ ОЦДОК – это учреждение, расположенное в двух зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д.28), филиал - в Москве (117279 Москва, улица Генерала Антонова, д.6А).

Основными целями работы учреждения являются: реализация адаптированных образовательных программ, оказание коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, личностного развития. Создание развивающей образовательной среды. Психолого-медико-педагогическое обследование жителей Московской области, оказание услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников всех муниципальных образований Московской области, организация общественно-значимых мероприятия по планированию и работе с детьми с ОВЗ в Московской области.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей. Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного пребывания воспитанников.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссия сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство
Комиссии сотрудников	Рассматривают вопросы: − развития учреждения; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения −распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; −аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методического объединения − планирование и обсуждение предстоящих конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения и связанные с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;

	− вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановлением от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.

В 2025 – 2026 учебном году детский сад посещали 181 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 10 групп.

г. Видное

II младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

г. Москва

2-ая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Группы воспитанников дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования сопровождается проведением начального и итогового мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга освоения детьми программного содержания образовательных областей. Ее результаты используются исключительно для решения педагогических задач.

Используемые методы:

- Портфолио детских работ.
- Карты мониторинга уровня освоения программы.

Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году в учреждении осуществлялась работа по дополнительным образовательным программам для всех детей: по ритмике, по плаванию, по изобразительной и театрализованной деятельности. Дополнительное образование в ОУ позволяет развивать

творческий потенциал воспитанников, способствует успешной социализации и полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование представлено:

г. Видное: художественно-эстетическая направленность (ИЗО) - программа «Волшебная кисточка», программа «Учимся рисовать», театрализованная деятельность - программа «Театральные ступеньки».

г. Москва: ритмика: программа «Красота в движении» для детей 3–7 лет, программа «Ритмика и танец». Физкультурно – оздоровительное направление: программа «Плавание», «Гимнастика пробуждения»

В 2025 - 2026 году в рамках внебюджетной деятельности продолжили работу по программам: «Говорим правильно», «Развивайка», «Логоритмика для малышей», «Маленькие чемпионы», «Творческий калейдоскоп» (музыка), «Творческий калейдоскоп» (ИЗО), «Песочная терапия», «Массаж», «Здоровая спина», а также консультативная педагогическая и психологическая помощь детям и родителям; открыто новые программы для воспитанников учреждения «АФК», «День именинника».

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов и их уровень профессиональной и деловой деятельности Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов – 51 человек (включая директора, заместителя директора).

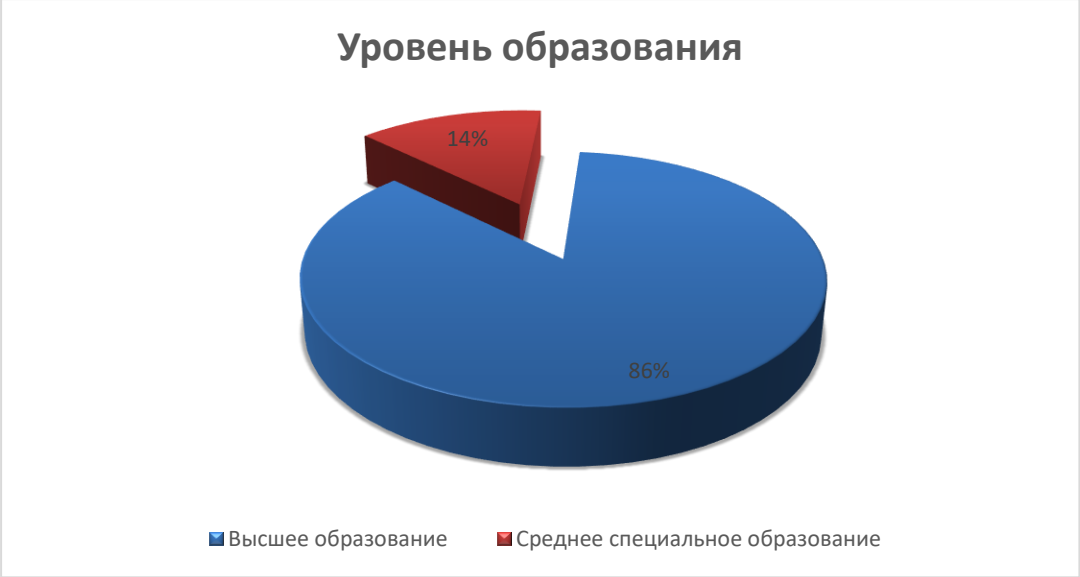
Квалификационные категории

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы	Молодой специалист
Кол-во сотрудников	45 человека 88%	4 человек 8%	2 человек 4%	0 человек	0 человек



Уровень образования

Уровень образования	Высшее образование	Среднее специальное образование
Кол-во сотрудников	44 86%	7 14%



Педагогический стаж сотрудников

Педагогический стаж	**до 5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**свыше20лет**
Кол-во человек	2 4 %	4 8%	6 12%	12 23%	27 53%



В 2025 -2026 учебном году сотрудниками учреждения пройдены курсы повышения квалификации по направлениям своей деятельности:

№	Наименование курса	Кол-во человек
1.	Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации, «Диагностика и коррекция сенсорной и моторной алалии (языковая концепция)», Уд - 72 часа	1 человек
2.	Московский институт профессиональной переподготовки «Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации», Уд -270 часов	1 человек
3.	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в дополнительном образовании» Уд – 36 часов	1 человек
4.	Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации, «Запуск речи: актуальные вопросы безречия детей, диагностика и коррекция», Уд - 72 часа	1 человека
5.	Лого Эксперт «Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы», Уд -12 часов	1 человек
6.	АНО ДПО «Академия инноваций» Поддержка семей, имеющих детей: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, Уд -72 часа	6 человек
7.	АНО ДПО «Академия инноваций» Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта, Уд -72 часа	1человек
8.	АНО ДПО «Академия инноваций» Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Уд -72 часа	3 человека
9.	ООО «ЦНОИ» Реабилитация, абилитация и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей, Уд -72 часа	3 человека
10.	АНО ДПО «Академия инноваций» Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии, Уд -72 часа	6 человек
11.	ООО «ЦНОИ» Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», Уд -72 часа	2 человека
12.	ООО «ЦНОИ» Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации, Уд -72 часа	1 человек
13.	Онлайн-курс «Сферум в МАХ»: возможности цифрового сервиса для образования на ресурсе Государственного университета просвещения	9 человек

	Уд - 8 часов	
14.	ПК «Инклюзивное образование,практические подходы и законадательные нормы в рамках реализации ФАОП,обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» Уд - 36 часов	6 человек
15.	ПК«Использование Искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике» Уд - 36 часов	1человек
16.	ПК «Инклюзивное образование,практические подходы и законадательные нормы в рамках реализации ФАОП,обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», Уд - 36 часов	1человек
17.	ФГБОУВО МГППУ пк «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», Уд - 84 часа	2 человека
18.	ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет «Нейрофитнес средствами двигательной подготовки в психолого-педагогическом сопровождении детей с особенностями интелектуального развития» Уд-36 часов	1 человек

Вывод: в ГБОУ ОЦДОК сложившийся стабильный коллектив, в котором происходит обмен педагогическим опытом.

ГБОУ ОЦДОК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ ОЦДОК библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа; мобильный компьютерный класс, интерактивную доску, интерактивные столы, оборудование для коррекционно-развивающих занятий;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение программы

Помещения / Технические	Кабинет учителя-логопеда группы	Кабинет учителя-дефектолога	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога	Групповые помещения	1 класс	Музыкальные и физкультурные залы	Методические кабинеты
Телевизор					+		+	
Аудиосистема	+		+	+	+	+	+	
Магнитофон			+	+	+	+	+	
DVD					+	+	+	
Мультимедийный проектор			+				+	
Интерактивная доска					+	+		
Музыкальный центр							+	
БОС	+							
Ноутбук	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютер стационарный						+		+
Ксерокс	+			+				+
Принтер	+	+		+		+		+
Специальное оборудование для сенсорной комнаты			+	+				
Стол для песочной терапии	+	+		+				
Интерактивные столы		+		+	+			
Фотоаппарат, видеокамера								+

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал– 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 12;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 3
- бассейн – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет ЛФК – 1.

Вывод: в учреждении сформирована материально-техническая база достаточная для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VII. Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: старшие медицинские сестры, медсестры по массажу.

Индивидуальные особенности контингента детей
2025 – 2026 учебный год

Группа здоровья	Количество детей дошкольного возраста		
	Москва	Видное	Итого
1	3	1	4
2	25	68	93
3	43	10	53
4	2	1	3
5	2	1	3

В учреждении проводится комплексные мероприятия по оздоровлению детей: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливающие процедуры, плавание, массаж.

Вывод: Медицинское обслуживание организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

VIII. Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- Обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- Соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- Обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд;
- Использование технологических карт блюд.

Примерное циклическое 20-дневное меню, утвержденное руководителем учреждения. Ежедневно на информационных стендах размещается информация для родителей об организации питания. Питьевой режим обучающихся организован согласно графику выдачи кипячёной воды с пищеблока. Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в которой отражена вся организация питания в учреждении. Процент охвата горячим питанием составляет 100%.

Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием, его состояние соответствует нормативным требованиям.

Вывод: Питание детей в ГБОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

IX. Сведения о семьях воспитанников и обучающихся

Состав семьи	Количество Москва	Количество Видное
Полная	71	68
Неполная с матерью	4	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Количество детей в семье	Количество семей Москва	Количество семей Видное
Один ребенок	28	31
Два ребенка	34	36
Три ребенка и более	13	13

Вывод: В учреждении проводится мониторинг семейного благополучия детей, активная работа с родителями, консультационная помощь по всем вопросам воспитания и развития.

X. Анализ педагогической деятельности

Цель педагогической работы в 2025 - 2026 учебном году состояла в следующем: коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа с детьми, максимально обеспечивающая создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине, коммуникативных навыков.

Основные задачи педагогической работы ГБОУ ОЦДОК:

1.Формировать основы гражданственности и патриотизма: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям
2.Совершенствовать работу по оказанию детям комплексной коррекционной помощи.
3. Расширять стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире

Для выполнения поставленных задач в 2025 - 2026 году были проведены следующие мероприятия:

Форма организации	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Установочный педсовет (№1)	«Приоритетные направления педагогической работы учреждения в 2025 -2026 учебном году»: 1.Организация воспитательно-образовательного процесса ГБОУ ОЦДОК в 2025-26. 2. Расстановка кадров. 3.Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ.	Август 2025	Директор Заместитель директора Старшие воспитатели Педагоги
Итоговый педсовет (№5)	«Результаты педагогической работы за 2025 – 2026 учебный год»: 1.Анализ работы за учебный год. 2.Результаты готовности к школе выпускников ОУ. 3.Утверждение плана на летне-оздоровительный период. 5.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на тёплый период.	Май 2026	Директор Заместитель директора Старшие воспитатели Педагоги
Годовая задача: **Формировать основы гражданственности и патриотизма: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям**			
Консультация	«ОУ и семья – единые ценности, единые приоритеты»	Сентябрь 2025	Педагог-психолог
	«Использование народных игр в работе с детьми»	Сентябрь 2025	Воспитатели, учителя логопеды
	«Психолого-педагогическая поддержка семьи. Советы специалистов»	Октябрь 2025	Педагоги специалисты

Родительское собрание	«Единые ценности, единое пространство»	Сентябрь 2025	Директор, старшие воспитатели
Дополнительные образовательные и досуговые мероприятия	«Россия – лучшее место для жизни»	Сентябрь – май 2025г.	старшие воспитатели
Оформление выставки рисунков и фотовыставки	«Русская береза-символ Родины моей»	Октябрь 2025	ПДО, воспитатели
Региональный фестиваль	«Мы вместе!»	Октябрь 2025	Педагоги, дети, сторонние организации
Проект с родителями	«Народные праздники на Руси»	Октябрь 2025	Педагоги учреждения, родители
Викторина для родителей	«Мы-Россияне»	Ноябрь 2025	Педагоги учреждения
Спортивный досуг для детей и родителей	«Будущие патриоты»»	Ноябрь 2025	Воспитатели, педагоги специалисты, инструкторы физ. воспитания
Открытые коллективные просмотры	НОД педагогов-специалистов учреждения	Октябрь – ноябрь 2025	Педагоги возрастных групп
Педагогический совет № 2	«Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО »	Ноябрь 2025	старшие воспитатели
Годовая задача: **«Совершенствовать работу по оказанию детям комплексной коррекционной помощи».**			
Семинар-практикум с элементами тренинга	**«Поддержка семей,** воспитывающих детей с ОВЗ: обеспечение информацией о состоянии здоровья и перспективах развития ребёнка, помощь в выборе программ обучения»	Декабрь 2025	Педагоги-психологи учителя-логопеды,учителя-дефектологи, тьюторы.

Он – лайн анкетирование	«Особенности личностного развития детей с ОВЗ и их отношений с родителями»	Январь 2026	Родители, специалисты.
Консультация	«Друзья в жизни ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»	Февраль 2026	воспитатели педагоги-специалисты
Он-лайн рекомендации для родителей	«Пути решения задач воспитания»	Февраль – март 2026	Педагоги – психологи, родители
Открытые коллективные просмотры	НОД педагогов-специалистов учреждения	Февраль – март 2026	Педагоги возрастных групп
Беседа	«Как организовать совместный образовательный процесс для детей с ОВЗ»	Март 2026	Педагоги Москвы и Видного
Педагогический совет № 3	Тема: «Взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ»	Февраль 2025	Старшие воспитатели, педагоги
Годовая задача: «Расширять стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире»			
Круглый стол	«Особенности эффективного общения воспитателя с родителями»	Март 2026	Педагоги учреждения
Открытые коллективные просмотры	НОД педагогов-специалистов учреждения	Март – апрель 2026	Педагоги возрастных групп
Спортивный фестиваль	«Неразлучные друзья-взрослые и дети!»	Апрель 2026	Педагоги, родители, дети
Консультация	«Особенности воспитания ребенка участников СВО»	Апрель 2026	Педагог-психолог
Он-лайн консультация	«Безопасность ребенка – основная задача семьи и учреждения»	Апрель 2026	Родители, специалисты

Педагогический совет № 4	Тема: «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями»».	апрель 2026	старшие воспитатели, педагоги

Праздники, досуги, развлечения

<table>
<tr><th>Месяц</th><th>Младшие группы</th><th>Средние группы</th><th>Старшие группы</th><th>Подготовительные группы</th></tr>
<tr><td rowspan="7">IX</td><td colspan="4">Праздничное мероприятие «За знаниями»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ежеквартальная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство»
«Семья и спорт»»
«Зарядка для всех» - спортивное мероприятие для детей и родителей</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Физкультурное развлечение «Приключение Бантика»</td><td colspan="2">Единый День борьбы с терроризмом (3 сентября)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Международный день распространения грамотности
(8 сентября)</td></tr>
<tr><td colspan="4">День воспитателя и всех дошкольных работников
«Мы дружим с Мери Поппинс»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Осенняя выставка зонтиков</td></tr>
<tr><td rowspan="9">X</td><td colspan="4">Международный день музыки
«Мы с музыкой хотим дружить»</td></tr>
<tr><td colspan="4">130 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Международный день пожилого человека Музыкальный досуг с участием старших членов семьи «Споем друзья» (любимые песни семьи)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Физкультурно-игровое мероприятие «Внуки и внучки спешат на помощь бабушкам и дедушкам»</td><td>Физкультурный досуг «Осенние старты»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Мероприятия ко дню защиты животных</td></tr>
<tr><td colspan="4">Тематические осенние детские праздники
«Осень в нашем городе»</td></tr>
<tr><td>Развлечение «Семейные игры – для самых маленьких»</td><td>Физкультурное развлечение «Листопаднички»</td><td colspan="2">Развлечение «Кто заказывал осень»</td></tr>
<tr><td colspan="4">День отца в России
«Знакомьтесь, мой папа!»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">XI</td><td>Физкультурное развлечение «Осенины»</td><td colspan="3">Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства
«Хоровод дружбы»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Досуговые мероприятия, посвященные Дню матери</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">«Моя мама солнышко, я ее подсолнушек»…»</td></tr>
<tr><td></td><td>Физкультурное Развлечение с родителями «Дочки–матери»</td><td colspan="3">Физкультурный досуг по ПББ «Пожарные на выезд»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Физкультурный досуг по ПДД «Дорожная азбука»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Кукольный спектакль «День рождения Деда Мороза»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Выставка творчески работ детей «Осенние мотивы»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Осенняя неделя психологии</td></tr>
<tr><td>XII</td><td></td><td colspan="3">День неизвестного солдата (3 декабря)
«Люди бывают разные» (беседа ко дню инвалидов)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Международный день художника (8 декабря)
Выставка творческих работ, портретов известных художников</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">205 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">«Сказка, в гости приходи!» - литературный досуг по русским народным сказкам</td><td colspan="2">Познавательные занятия для старших и подготовительных групп посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">Познавательные занятия для подготовительных групп, посвященные Дню Конституции (12 декабря)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">«Карнавал новогодних игрушек» - выставка Новогодних поделок</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Новогодние детские праздники</td></tr>
<tr><td></td><td>«Сказки водят хоровод»</td><td>«Навстречу чудесам»</td><td>«Территория волшебства»</td><td>«В новый год за сказками»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Дни игры</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Физкультурный досуг «Быть здоровым хорошо»</td><td colspan="2">Физкультурный досуг «Зимняя спартакиада»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">День Здоровья
«Марафон зимних игр и забав»»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Кукольный спектакль
«Самые первые сказки»</td><td colspan="2">«Спортивное путешествие по сказкам – сказочные старты»</td></tr>
<tr><td>I</td><td colspan="4">Музыкальный досуг «Под шепот рождества», «Рождества звезда сияет»
Кукольный спектакль «Зимнее покрывало»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Досуг «Зимние забавы» «Замороженные сокровища»</td><td colspan="2">Олимпиада по зимним видам спорта (лыжи, санки) Москва</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся»</td><td colspan="2">Физкультурный досуг «Зимушка зима – спортивная пора»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">День снятия блокады Ленинграда (27 января)</td></tr>
<tr><td>II</td><td></td><td></td><td colspan="2">День памяти Сталинградская битва (2 февраля)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">День российской науки (8 февраля) - экспериментрования</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Международный день родного языка (21 февраля)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Физкультурно – музыкальный досуг «Богатырские масленичные забавы»</td></tr>
</table>

	Мероприятия с папами к 23 февраля «Никто, кроме нас»		Спортивно – музыкальные досуги «Всем защитники нужны, всем защитники важны»	
	Кукольный спектакль «Как заяц в армию пошёл»		Физкультурный досуг «Нам силу дает наша верность Отчизне»	
			Встреча с участниками боевых действий «Господа офицеры»	
	Широкая масленица		Физкультурно - музыкальный досуг «Блины да масло - Масленица прекрасна!»	
III	Тематические музыкальные праздники ко Дню 8 марта			
			«Мы вместе – беседа о воссоединении Крыма с Россией	
	Всемирный день театра (27 марта)	Театральная неделя – «Сундучок историй»	Театрализованная постановка «Теремок на Новый лад»	
	Физкультурное развлечение «Курица и цыплята»			
IV	«Веселые смешинки» — развлекательная игровая программа для всех 1 апреля			
	Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики			
	Физкультурное развлечение «Весеннее путешествие»		Физкультурный досуг «Космические старты»	
	Физкультурное развлечение «Космический десант»		Физкультурный досуг «День здоровья на арене цирка»	
	День Земли – экологическое занятие (21 апреля)			
	Весенняя неделя психологии			
V	Праздничный концерт «За что сражались наши деды!»			
	Театрализованная игровая программа «Волшебный сундучок здоровья»			
			Квест игра «День Победы»	
	Выставка детских работ, посвященная 9 МАЯ		Флеш-моб военной песни «Споём о войне»	
			День славянской письменности и культуры (24 мая) «Откуда азбука пришла»	
	Экологический досуг «Мы сажаем огород»			Выпускной вечер
	Открытие автогородка			

Дни открытых дверей

С целью взаимодействия между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализации проведены «Дни открытых дверей», а так же родители принимали участие во всех праздниках и досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении.

№ п/п	Название	Группа	Сроки	Ответственный
1.	«Детский сад – волшебная страна»	Все группы	сентябрь 2025	Директор, заместители директора, старшие воспитатели, педагоги
2.	«День в детском саду»		апрель 2026	

Родительские собрания, круглые столы, консультации

№ п/п	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Общее родительское собрание	«О планах работы ОУ и семьи на новый учебный год» «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»	Сентябрь 2025	Директор, заместители директора, старшие воспитатели
		Итоги работы ГБОУ за 2025-2026 учебный год	Май 2026	Директор, заместители директора, старшие воспитатели, педагоги учреждения
2.	Групповые родительские собрания	«Давайте познакомимся» «Кризис трехлеток. Что это такое? (младшая группа)	Сентябрь 2025	Заместитель директора, старшие воспитатели педагоги групп, педагоги-специалисты
		«Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (средняя группа)		
		«Возрастные особенности детей 5-6 лет» (старшая группа)		
		«На пороге школы» (подготовительная к школе группа)		
		«Результаты адаптации. Воспитание детей 3-4 лет» (младшая группа)	Декабрь 2025	
		«Развитие самостоятельности у дошкольника» (средняя группа)		
		«Развиваем любознательность» (старшая группа)		

		«Дошкольник готовится стать школьником» (подготовительная к школе группа)		
		«Формирование культурно гигиенических навыков» (младшая группа)	Март 2026	
		«Последовательность в методах воспитания»(средняя группа)		
		«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».(старшая группа)		
		«Ребенок идет в школу…А готов ли он?» (подготовительная к школе группа)		
		«Чему мы научились» (младшая группа)	Май 2026	
		«Успехи наших детей» (средняя группа)		
		«Вот и стали мы на год взрослей» (старшая группа)		
		«До свиданья, детский сад» (подготовительная к школе группа)		
3.	Круглые столы, консультации, организация информационной среды	Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение учебного года	Администрация учреждения
		Круглый стол «Знакомьтесь – ваш ребенок. Возрастные особенности детей»		Педагог-психолог
		Консультация «Актуальные вопросы взаимодействия ДОУ с родителями»		Старшие воспитатели

		Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа»		Старшая медсестра
		Воспитание выносливости на занятиях плаванию и физической культуре»		Инструктор по физической культуре, тренер по плаванию.
		Консультация «Сенсорная интеграция в жизни детей с ОВЗ»		Учитель –дефектолог Маркина А.В.
		Консультация «Подвижные игры в речевом развитии»		Учитель – логопед КоролеваА.В.
		«Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста»		Педагоги группы «Радуга»
		Мастер-класс «Использование дидактических игр в развитии речи детей»		Учитель-логопед Малыгина Л.В.
		Консультация для педагогов «Способы рисования пластилином»		Воспитатель Белоус Н.Б.
		Консультация для педагогов «Лучшие музеи для детей»		Сарший воспитатель Деева Е.В.,воспитатель Фролова П.А
		Мастер – класс «Развитие гибкости с раннего возраста»		Инструктор физ. воспитания Шокодько Н.В.
		Развитие речи младшего дошкольника с использованием форм малого фольклора		Воспитатель Киселева А.А.
		Устное народное творчество в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста		Воспитатель Петренко О.А.
		Мастер-класс «Нейроупражнения – зарядка для мозга»		Учитель-логопед Лаврова Т.Н.
		Игровые приемы в логопедической		Учитель-логопед Неретина Ю.М.

		работа с детьми младшего дошкольного возраста		
		Ритмические упражнения для снижения психо-эмоционального напряжения детей		ПДО Краморенко Г.С.
		Консультация «Игровые приемы в коррекционной работе с детьми по развитию речи»		Учитель-логопед Земская Н.А.
4.	Совместная деятельность	Участие в смотрах, конкурсах, выставках различного уровня		Директор, Заместители директора, старшие воспитатели, ПДО, педагоги
		Совместные субботники по благоустройству территории ОУ		Директор, заместители директора, заместитель директора по АХЧ
		Участие в онлайн-мероприятиях, тестировании		Педагоги учреждения

Педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

Вебинары, семинары, конференции	
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью».	музыкальный руководитель Сорокина Е.А. воспитатели Марфина Н.Е. Хаустова Т.Б. Потапова Н.А. педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю.
«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	заместитель директора Минкина Е.В. музыкальный руководитель Сорокина Е.А. старший воспитатель Черменина Е.Е.
Онлайн-семинар «Нейросети в методической работе педагога»	музыкальный руководитель Сорокина Е.А.

"Организация надомного обучения детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями"	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю. воспитатели Колоколенкова Т.Ю. Потапова Н.А. старший воспитатель Черменина Е.Е.
«Развитие внимание и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	воспитатель Марфина Н.Е.
Международный диктант по финансовой безопасности: «Новые технологии на страже финансовой безопасности: от личной защитф до суверинитета государства»	заместитель директора Минкина Е.В. старший воспитатель Черменина Е.В.
Электронный курс «Работа с LLM Giga Chat@»	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю. учителя –логопеды Земская Н.А. Королева А.В. Тужилкина Л.Г. учитель – дефектолог Лагутина Н.А. воспитатели Ерина Л.М. Колоколенкова Т.Ю. Марфина Н.Е. Новикова О.М. Потапова Н.А. Старовойтова Г.М. Шиафетдинова А.А. Хаустова Т.Б. музыкальный руководитель Сорокина Е.А старший воспитатель Черменина Е.Е. тьютор Чинкова О.В.
«Достояние России. Искусство и культура – детям»	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю.
Онлайн-семинар «Стратегии адаптации детей с СДВГ к учебному процессу»	воспитатель Колоколенкова Т.Ю.
Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	воспитатель Колоколенкова Т.Ю.
Вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО»	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю.
«Электронный портфель воспитателя – цифровой помощник для каждого педагога»	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю.

Вебинар «О реализации основных направлений деятельности Отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью Центра стратегического развития КУРО»	заместитель директора Минкина Е.В. старший воспитатель Черменина Е.В.
Вебинар «Алгоритм сотрудничества педагогического коллектива образовательного учреждения с родителями с ОВЗ»	воспитатель Марфина Н.Е. старший воспитатель Черменина Е.Е.
Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	воспитатель Марфина Н.Е.
III Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребёнка».	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю. учитель – логопед Мукужанова Т.П. воспитатели Потапова Н.А. Старовойтова Г.М. Новикова О.М. старший воспитатель Черменина Е.Е.
«Цифровой контент при реализации ФАОП: от управленческого решения к педагогическому результату»	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю. старший воспитатель Черменина Е.Е. учителя – логопеды Земская Н.А. Тужилкина Л.Г. музыкальный руководитель Сорокина Е.А. воспитатель Хаустова Т.Б. учитель – дефектолог Лагутина Н.А.
«Историческое просвещение детей: выстраиваем единый ценностный маршрут «Семья –Детский сад – Школа»	старший воспитатель Черменина Е.Е.
«Методическая мастерская. Цифровые ресурсы в работе воспитателя: новые возможности при обучении дошкольников с ОВЗ»	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю. воспитатели Старовойтова Г.М. Марфина Н.Е. Потапова Н.А. Чинкова О.В. старший воспитатель Черменина Е.Е. музыкальный руководитель Сорокина Е.А.
«Интернет-семинар. Универсальная библиотека ЦОК: использование контента МЭО в работе с детьми с ОВЗ»	учитель – логопед Мукужанова Т.П.

	воспитатели Марфина Н.Е., Старовойтова Г.М., Хаустова Т.Б. музыкальный руководитель Сорокина Е.А. учитель – дефектолог Лагутина Н.А. старший воспитатель Черменина Е.Е.
Методическая мастерская. Цифровые инструменты в логопедической практике	учителя – логопеды Королева А.В., Мукужанова Т.П., воспитатели Колоколенкова Т.Ю., Старовойтова Г.М., Шиафетдинова А.А., Хаустова Т.Б., Потапова Н.А.
Кейс – лаборатория. Готовность старших дошкольников с ОВЗ к школьному обучению	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю., учителя – логопеды Королева А.В., Мукужанова Т.П., музыкальный руководитель Сорокина Е.А., воспитатели Новикова О.М. Хаустова Т.Б. Старовойтова Г.М.
«Инновации в образовании: от идеи до грантовой заявки»	старший воспитатель Черменина Е.Е.
Международный вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения»	воспитатель Колоколенкова Т.Ю.
Семинар «Как развивать мышление на занятиях: активные методы обучения»	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю., воспитатель Шиафетдинова А.А.
Дети с особыми образовательными потребностями в ДОО. От диагностики до сопровождения	музыкальный руководитель Сорокина Е.А., воспитатель Старовойтова Г.М., старший воспитатель Черменина Е.Е.
Региональный семинар «Междисциплинарный подход в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната»	учитель – дефектолог Лагутина Н.А., старший воспитатель Черменина Е.Е.

Онлайн форум для специалистов образования «Наука и технологии в образовании»	педагог дополнительного образования Егоровская Н.Ю.
VIII Междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные стратегии и технологии межпрофессиональной помощи лицам с особенностями в развитии и их семьям»	воспитатели Новикова О.М. Шиафетдинова А.А., старший воспитатель Черменина Е.Е., учитель – дефектолог Лагутина Н.А.
IV Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании – «Цифровой мост: от детского сада к школьной жизни. Инструменты мягкой адаптации и преемственности»	воспитатель Марфина Н.Е.
Курс «Использование ЦОС в работе с обучающимися с задержкой психического развития»	воспитатель Шиафетдинова А.А.
Всероссийская онлайн-конференция «Противодействие коррупции в 2026 году: новеллы и ключевые тенденции»	старший воспитатель Черменина Е.Е.
XI- Всероссийская научно - практическая конференция «Современное дошкольное Образование Теория и Практика» с публикацией «Формирование здоровой осанки у детей с ОВЗ»	старший воспитатель Деева Е.В, инструктор по физической культуре Хлопкова Е.П.
Интеллектуальный Центр Новое поколение. Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» с докладом «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	воспитатель Киселева А.А
Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования»	старший воспитатель Деева Е.В
Региональный методический семинар «Единое образовательное пространство как территория возможностей сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (нарушение интеллекта)» Московская область, г. Сергиев Посад, МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»	старший воспитатель Деева Е.В, инструктор по физической культуре Хлопкова Е.П., педагог-психолог Володченкова А.В., учитель-дефектолог Могушкову О.В.
Семинар отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью Центра стратегического развития КУРО по теме: «Организация системного взаимодействия специалистов сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Директор ГБОУ ОЦДОК Безуглова Е.А., старший воспитатель Деева Е.В., учителя-логопеды Неретина Ю.М., Анциферова С.А., Лаврова Т.Н., Шемякина О.В., Гайнанова О.А., учитель-дефектолог Маркина А.В., инструктор по ФК Хлопкова Е.П., тьютор Холодаева С.С.,

	педагог-психолог Волоченкова А.В., воспитатель Черкунова С.Н.
IX Открытые педагогические чтения, посвященных памяти основателя и первого директора Сергиево-Посадской гимназии, Заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук Иосифа Борисовича Ольбинского с докладами «Персонализация учебного процесса»,Игровая технология для детей с низкой учебной мотивацией «Игры с Бякой-закалякой», «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ в ДОУ», «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	старший воспитатель Деева Е.В.,педагог-психолог Володченкова А.В.,учитель-логопед Анциферова С.А.,инструктор ФК Хлопкова Е.П.
ПРАКТИКУМ «Тульское музейное объединение» Заокский музейный кластер – отдел «Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева выступление педагогов с докладами «Развитие познавательного интереса детей и учащихся на занятиях в музее, в детском саду, в школе, в библиотеке»	старший воспитатель Деева Е.В.,воспитатель Фролова П.А.,инструктор ФК Хлопкова Е.П.
IX Всероссийская научно –практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: Градиент + Опыт,проблемы и перспективы» с темой «Использование фольклора для развития речи детей младшего возраста»	учитель – логопед Лаврова Т.Н
VIII Всероссийская научно –практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: Градиент + Опыт,проблемы и перспективы» с темой «Игровая нейромозайка» как инструмент взаимодействия учителя-дефектолога и инструктора адаптивной физической культуры, используемый для комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ	учитель-дефектолог Маркина А.В, инструктор по ФК Хлопкова Е.П
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: опыт, проблемы и перспективы» Градиент + Сценарий досуга «День защитников Отечества» для детей 4-5 лет с ОВЗ.	воспитатели Киселева А.А., Петренко О.А
Публикация в учебно-методическом пособии МО Московской области КУРО Организация тьюторского сопровождения в рамках образования детей с ОВЗ и инвалидностью со статьей «Роль тьюторской деятельности в инклюзивном образовании»	старший воспитатель Деева Е.В., тьютор Холодаева С.С
XII Межрегиональная конференция «Вариативные формы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Учитель – логопед Анциферова С.А., учитель – дефектолог Лагутина Н.А.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах

Большой этнографический диктант	Егоровская Н.Ю. Черменина Е.Е. Потапова Н.А. Лагутина Н.А. Сорокина Е.А. Земская Н.А. Королева А.В. Тужилкина Л.Г. Бекетова И.В.
III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным	Черменина Е.Е. Сорокина Е.А. Егоровская Н.Ю. Минкина Е.В. Старовойтова Г.М. Крайняя О.В. Земская Н.А. Лагутина Н.А. Марфина Н.Е. Борисова Н.А. Потапова Н.А. Новикова О.М. Королева А.В. Мукужанова Т.П. Хаустова Т.Б. Тужилкина Л.Г. Чуклинова Ю.В. Колоколенкова Т.Ю. Дорофеева Т.А. Бекетова И.В. Шиафетдинова А.А. Строева А.А.
Работа в жюри и экспертного совета	Колоколенкова Т.Ю.
«Покоряющие космос»	Колоколенкова Т.Ю. Потапова Н.А. Старовойтова Г.М. Королева А.В. Ерина Л.М. Сорокина Е.А. Черменина Е.Е. Шиафетдинова А.А. Бороздина И.Э. Новикова О.М. Мукужанова Т.П. Лагутина Н.А. Земская Н.А.
Участие в экспертном жюри	Шиафетдинова А.А.
Региональный конкурс Планета Педагогов «Педагогическая кладовая» с работой «Здоровьесберегающие технологии» 04.10.2025 Серия 1А № -2031405	Фролова П.А.-воспитатель ,1-место

Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы вместе»	Воспитатели Рощина Т.В.,аристова И.А.,Фролова П.А
III Всеросйский цифровой диктант по персональным данным 07.12.2025	Старший воспитатель Деева Е.В., тьюторХолодаева С.С., воспитатели Пузанова Е.Н.,ВаваеваН.И.,Хлопкова Е.П.,Аристова И.А.,Рощина И.А.,Цырдя Н.М.,Черкунова С.Н., учителя-логопеды Неретина Ю.М.,Маркина А.В.,Лаврова Т.Н
ВШД Познавательная онлайн-викторина «Грибное царство»	Воспитатель Рощина Т.В.
VIIсемейный инклюзивный фестиваль«Жар-птица». ИЗО	Воспитатели Рощина Т.В.,Аристова И.А.,Черкунова С.Н
Центр организации проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны». Конкурс «Здравствуй осень! В гости просим»	Воспитатели Ваваева Н.И.,Пузанова Е.Н.
Всероссийскоий конкурс «Учитель-логопед 2026»	1 место «учитель-логопед 2026» Анциферова С.А

Участие детей в конкурсах и олимпиадах

Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Осторожно, огонь!»	Марфин Илья – диплом 2 место куратор Марфина Н.Е.
Международный конкурс изобразительного искусства «Осенняя мозаика»	гр. Солнышко – диплом лауреата 1 степени Куратор Сенькив Л.В.
Всероссийская викторина для дошкольников «Здоровье и безопасность»	Марфин Илья – диплом 1 место
Всероссийская викторина для детей «Подготовка к школе. Математика»	Алексахина Анна – диплом 1 место Куратор Королева А.В.
Всероссийская викторина для дошкольников «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Маркелова Татьяна – диплом 1 место Куратор Королева А.В.
I Всероссийский конкурс «Гордость страны» - «Какое гордое призванье»	Зимина Белла – диплом лауреата 1 степени Куратор Королева А.В.
I Всероссийский конкурс «Гордость России» - «Семья для меня»	Спиридонов – диплом лауреата 3 степени Александр Куратор Королева А.В.
Международный конкурс «Внеурочная деятельность» - «Золотое сердце осени»	гр. Звездочка – диплом победителя 1 место Куратор Новикова О.М.
Всероссийская викторина «Время знаний» - «Кто работает в детском саду?»	Спиридонов Александр – диплом победителя 1 место Куратор Лагутина Н.А. учитель-дефектолог

Всероссийская викторина «Время знаний -«Загадки осени»	Воронина Варвара – диплом победителя 2 место куратор Сенькив Л.В.
II Всероссийский конкурс «Гордость России» конкурс чтецов «Папа»	Маркелова Татьяна – диплом 1 степени Куратор Королева А.В.
Международный фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка»	гр. Солнышко – диплом лауреата 1 место Куратор Марфина Н.Е.
II Всероссийский конкурс «Гордость страны» - «Строки посвященные папе»	Гарибьянц Кирилл – диплом лауреата 1 степени куратор Королева А.В.
II Всероссийский конкурс «Гордость страны» - «Строки посвященные папе» - «Самый строгий, самый строгий»	Спаськова Виктория – диплом лауреата 1 степени куратор Королева А.В.
Международный конкурс для дошкольников «Вот это урожай»	гр. Солнышко – диплом лауреата 1 степени куратор Марфина Н.Е.
Международный конурс детско-юношеского творчества к Дню отца «Мой папа лучше всех!»	Волковский Кирилл – диплом лауреата 1 степени куратор Королева А.В.
Международный конкурс «С днем дошкольного работника»	гр. Радуга – диплом победителя 1 место куратор Колоколенкова Т.Ю.
Международная литературная викторина «Мои первые сказки»	гр. Теремок – диплом лауреата 2 степени куратор Егоровская Н.Ю.
Международный конкурс творческих работ «Встречаем красавицу осень»	гр. Радуга – диплом победителя 2 место Куратор Потапова Н.А.
II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Абакарова Анна – диплом лауреата II степени Куратор КоролеваА.В.
Всероссийская викторина «Время знаний» - «Государственные символы России»	Буйда Иван – диплом победителя 3 место Куратор Королева А.В.
Всероссийская викторина «Моя родина – Россия»	Фадеев Иван – диплом победителя 2 место Куратор Королева А.В.
II Всероссийский конкурс «Гордость страны» - «Мама солнышко мое»	гр. Солнышко – диплом лауреата I степени куратор Сенькив Л.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве»	гр. Солнышко – диплом лауреата I степени Куратор Марфина Н.Е.
Международная занимательная викторина для дошкольников "Животные в сказках"	гр. Радуга, гр. Солнышко – диплом лауреата II степени Куратор Егоровская Н.Ю. – ПДО
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых» - «Защитник моря»	Кондратьева Стефания – диплом победителя 1 место куратор Потапова Н.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых» - «Открытка для папы к 23 февраля»	Кольцова Ульяна – диплом победителя 1 место куратор Шиафетдинова А.А.
Всероссийский конкурс «Безопасная среда. Безопасность превыше всего»	гр. Звездочка – диплом победителя 1 место Куратор Новикова О.М.
Международный литературный конкурс «Поздравляем всех ребят»	Белокурова Яна – диплом 1 место Куратор Мукужанова Т.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 марта»	Молотков Егор – диплом победителя 1 место Куратор Шиафетдинова А.А.
Международный конкурс «С 8 марта, мамочка»	Группа Радуга – диплом 1 место Куратор Колоколенкова Т.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню кошек «Мурлыка»	Кольцова Ульяна – диплом 1 место Куратор Егоровская Н.Ю.
Международный Литературно-музыкальный конкурс композиция «Музыкальный подарок для любимых мам»	Творческий калейдоскоп – диплом 1 место Куратор Сорокина Е.А.
Всероссийский конкурс Международный женский день – «Все улыбки для мамочки»	гр. Колокольчик – диплом 1 место Куратор Бороздина И.Э.
Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Самым любимым»	Группа Теремок – диплом 1 место Куратор Ерина Л.М.
Всероссийский конкурс «С 8 марта, мамочка» музыкальная композиция	гр. Радуга – диплом 1 место куратор Сорокина Е.А.
Всероссийская онлайн олимпиада «Школа юных космонавтов»	Кольцова Ульяна – диплом 3 место куратор Егоровская Н.Ю.
Всероссийский конкурс «День космонавтики» - «Невероятный космос»	гр. Звездочка – диплом 1 место Куратор Новикова О.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Весна без опасности»	гр. Солнышко – диплом 1 место Куратор Сенькив Л.В.
VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» - театральная постановка «Космический теремок»	гр.Теремок - диплом I степени Куратор Егоровская Н.Ю.
Всероссийская онлайн олимпиада «Юные знатоки дорожного движения»	гр. Радуга – диплом 1 место Куратор Потапова Н.А.
Медиагруппа Комсомольская правда «Первому полету в космос 65!» «Путешествие в космос»	Валикова Екатерина Кольцова Ульяна Молотков Егор Балан Мария – диплом участника кураторы Ерина Л.М., Шиафетдинова А.А.
Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют победу»	Марфин Илья Алексахина Анна Воронина Варвара Филиппенко Виктория Кольцова Ульяна – сертификат участника куратор Егоровская Н.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «Чистая планета» - «Береги планету»	Чуклинов Захар – диплом 1 место Куратор Новикова О.М.
	Нуриева Милана – диплом 1 место Куратор Потапова Н.А.

IX Всероссийский конкурс чтецов «Надежды России» - «Красоту, что дарит нам природа» «Еще тогда нас не было на свете» «Кто был на войне…»	Волковский Кирилл Маркелова Татьяна Духанина София – диплом лауреата I степени Куратор Королева А.В.
IX Всероссийский конкурс чтецов «Надежды России» - «Рассказ ветерана»	Спиридонов Александр – диплом лауреата II степени Куратор Королева А.В.
Всероссийская викторина «Время знаний» - «МИР, ТРУД, МАЙ»	Агапова Елизавета Куратор Сенькив Л.В. – диплом победителя 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май!»	Прикоп Демид Монахов Максим Белокурова Яна Кондратьева Стефания – диплом победителя 1 место куратор Потапова Н.А.
	Герасевич Илья Мигунов Марк – диплом победителя 1 место куратор Новикова О.М.
	Врона Александра Нуриева Милана – диплом победителя 1 место Куратор Колоколенкова Т.Ю.
	Молотков Егор Клепикова Алиса Карелов Демид Балан Мария – диплом победителя 1 место Куратор Шиафетдинова А.А.
Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы вместе» в номинации Художественное творчество	Велибеков Тамирлан -1 место, Воронов Владимир, Елагина Дарья, Кремчанинов Максим, Магницкая Елена -участники
Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы вместе» в номинации Вокал	Коллективная работа группы «Непоседы» 16 человек
VII Региональный семейный инклюзивный фестиваль«Жар-птица». Литературный конкурс. ИЗО	Борисов Матвей,Григорян Роберт, Какаева Яна- участник
VII Региональный семейный инклюзивный фестиваль«Жар-птица». Вокал	Группа «Непоседы» 14 человек
Международный конкурс детско-юношеского творчества «По тропинкам любимых сказок». Арт-талант	Калугина Василиса, Петракова Яна -Дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени»	Скворцова Вика Победитель 1 место
Всероссийского конкурса Россия – Родина моя! (свободное творчество). Парад талантов.	Фулина - Яновская Эмма – Победитель 1 место
VВсероссийский фестиваль-конкурс «Моя космическая история»	Бойко Иван Победитель 1 место, Елагина Дарья Дипломант 3 место

Высшая школа делового администрирования,онлайн викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Цыганов Рома Участник
IIМеждународный конкурс «Гордость страны» Центр организации проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Конкурс «Совушка».	Зуйкова Мария, Сидоров Вова, Терехин Артемий Лауреаты 1 степени.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн Викторина «Энергосбережение – дело каждого»	Велибеков Тамирлан, Диплом участника
Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн викторина «Загадки Черного моря»»	Велибеков Тамирлан, Диплом участника
II Международный конкурс «Гордость страны»Центр организации проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Конкурс «Здравствуй осень! В гости просим»	Зуйкова Мария, Сидоров Вова, Терехин Артемий Лауреаты 1 степени.
II Всероссийский конкурс Центр организации проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Конкурс «Здравствуй осень! В гости просим»	гр. «Звездочка» 15 человек коллективная работа
Всероссийский Образовательный центр «IT-перемена. Творческий конкурс «Я сходил в зоопарк»	Диплом участника Елагина Дарья
Высшая школа делового администрирования. Всероссийская викторина «Мир сказок и мультфильмов»	Диплом участника Елагина Дарья
Мастерская талантов. Всероссийские конкурсы для дошкольников и школьников. Номинация «Краски осени». Работа «Осенний лес».	гр. «Колокольчик» II место 12 человек коллективная работа
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Народные узоры»	Магницкая Елена 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Пернатые друзья»	Цыганов Роман Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн викторина «Загадки льдов»	Цыганов Роман Диплом 1 место
II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Центр организации проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Конкурс «Осенний вернисаж».	Коллективная работа группы «Звездочка» Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования. Онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	Саранюк Виктория I место
Академия развития творчества «АРТ-Талант»Конкурс детских рисунков «Грибная пора»	Усманова Алия I место
Музейно-выстовочный центр Красноармейского района г.Волгограда, Международный творческий конкурс «Спасибо деду за Победу! » в номинации творчество	Лауреаты I степени, Магницкая Лена, Цыганов Рома, Холин Тихон

Международный многожанровый патриотический конкурс-фестиваль «Победная Весна» в номинации Сценка «Брат и сестра»	Комчар Алена, Марковский Артем,1 место
«Спортивно - патриотический фестиваль для обучающихся коррекционных учреждений, Межрегиональный спортивно-патриотический фестиваль среди детей коррекционных учреждений «Маленькие герои большой страны» ГБОУ ОЦДОК группа «Колокольчик»	1 место группа «Колокольчик»
Всероссийский образовательный портал «ПедКомпас» творческий конкурс патриотической направленности Великая Победа глазами детей в номинации рисунок «Наследие Победы»	Комчар Алена,1 место

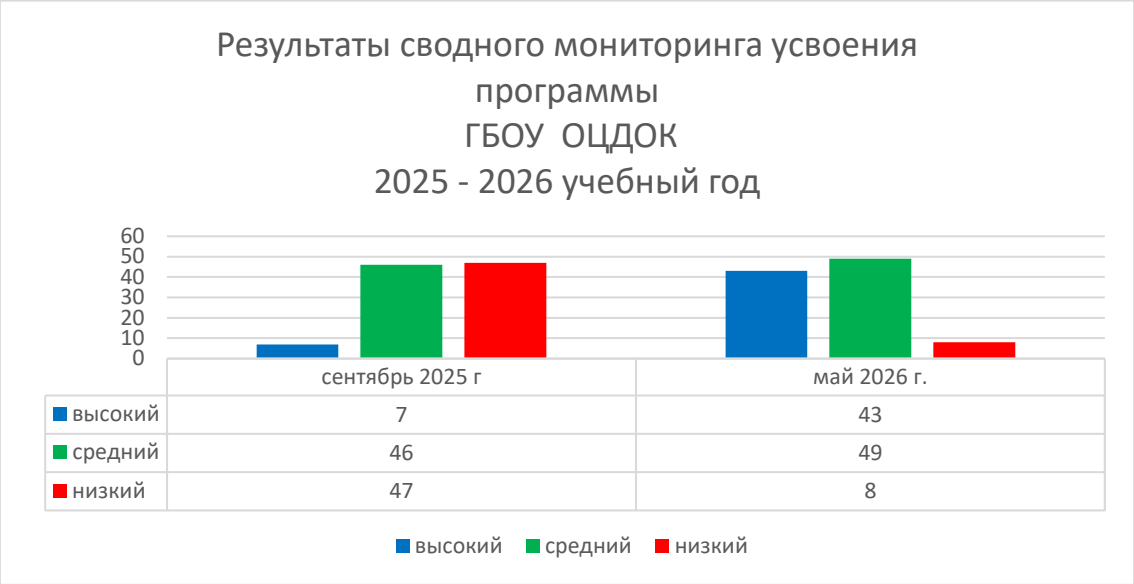
Вывод: Воспитательная и образовательная работа в учреждении организована на высоком уровне, педагоги участвуют в научных и методических мероприятиях, делясь педагогическим опытом. Воспитанники учреждения участвуют в разнообразных конкурсах, показывая высокие результаты, занимая призовые места, становясь дипломантами и лауреатами. Ведется активная работа с семьями воспитанников для достижения высоких результатов во взаимодействии учреждения и семьи.

Основные образовательные результаты воспитанников и обучающихся

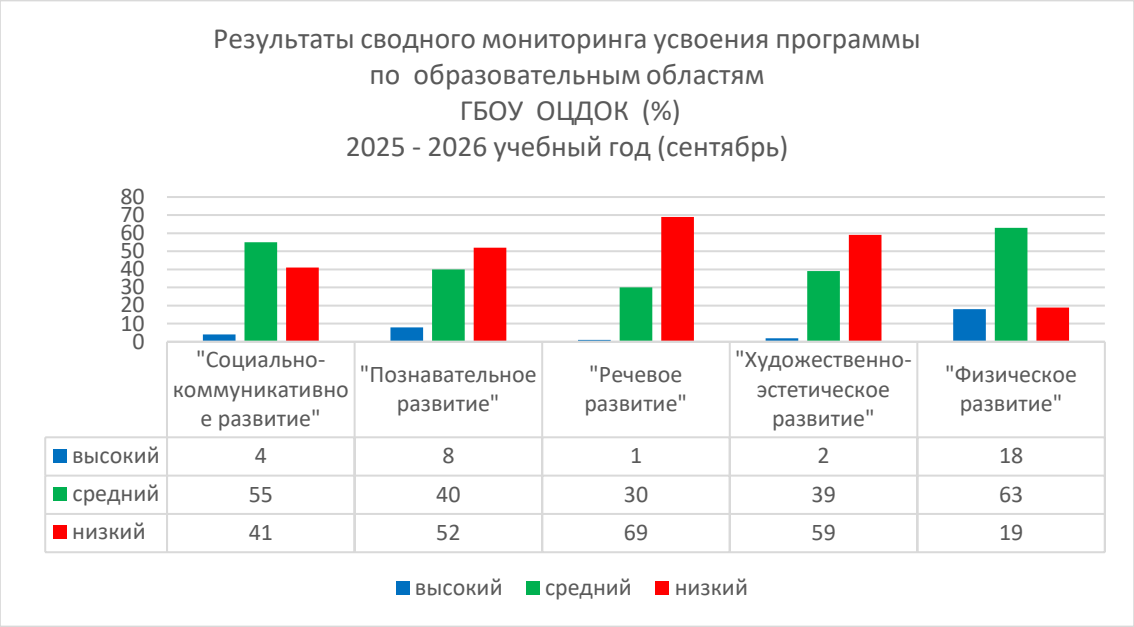
Результаты сводного мониторинга усвоения АОП ГБОУ ОЦДОК
в 2025 -2026 году.

Результаты мониторинга показывают преобладание среднего и высокого уровня освоения образовательной программы по всем возрастным группам. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

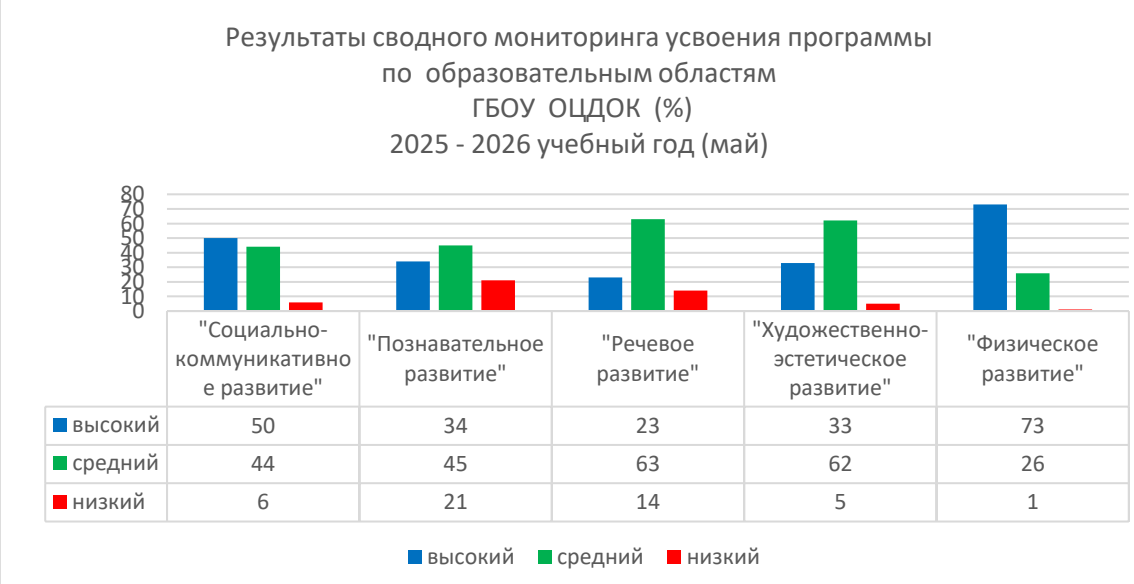
г.Видное



	сентябрь 2025 г	май 2026 г.
высокий	7	43
средний	46	49
низкий	47	8

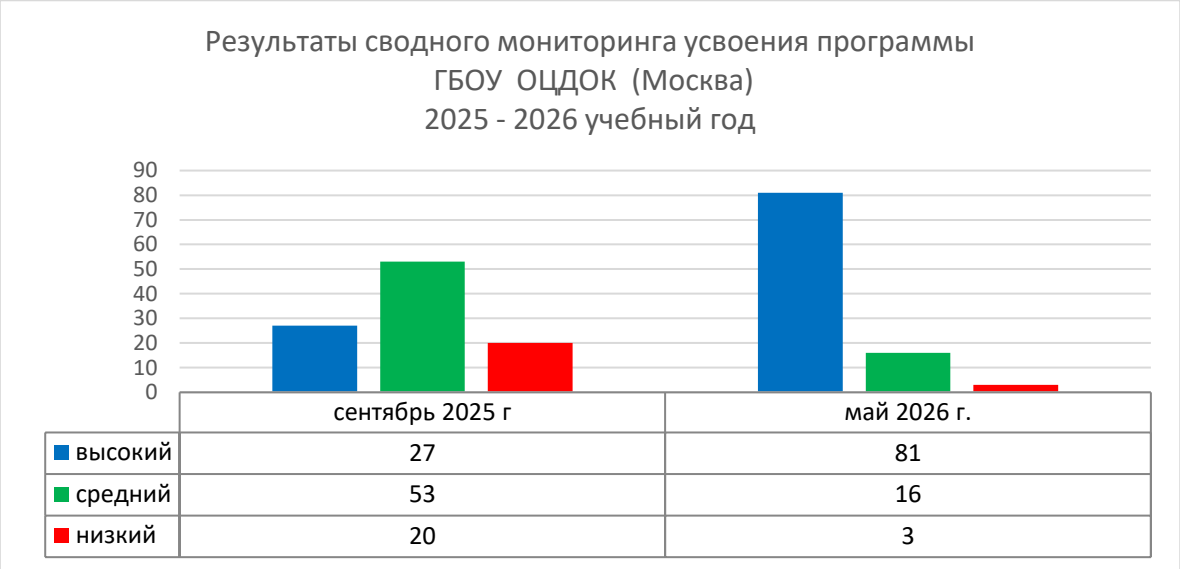


	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Речевое развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Физическое развитие"
высокий	4	8	1	2	18
средний	55	40	30	39	63
низкий	41	52	69	59	19



	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Речевое развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Физическое развитие"
высокий	50	34	23	33	73
средний	44	45	63	62	26
низкий	6	21	14	5	1

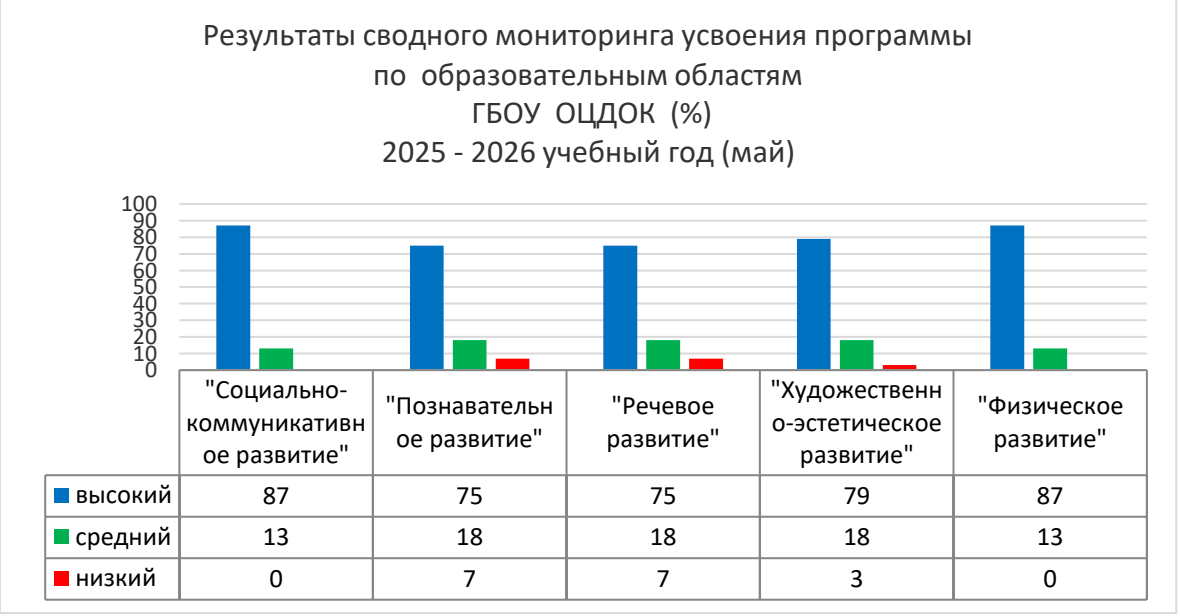
г. Москва



	сентябрь 2025 г	май 2026 г.
высокий	27	81
средний	53	16
низкий	20	3



	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Речевое развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Физическое развитие"
высокий	30	30	25	25	24
средний	57	46	51	49	61
низкий	13	24	24	26	15



	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Речевое развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Физическое развитие"
высокий	87	75	75	79	87
средний	13	18	18	18	13
низкий	0	7	7	3	0

XI. Деятельность ЦПМПК МО

Отчет о работе Центральной ПМПК Московской области за календарный 2025 год.

За отчетный период ЦПМПК было выдано **1247** заключений.

Из них лицам имеющим инвалидность **46**, детям имеющим инвалидность **331**.

Выдано заключений без использования системы РПГУ **0**.

Кол-во проведенных консультаций **1398**, из них заявлений на консультацию подано через систему РПГУ **162**.

Кол-во обследований в дистанционном формате **860**.

Результаты обследования детей и лиц старше 18ти лет ЦПМПК за календарный 2025 год

Возрастная категория		От 0 до 2х лет	от 3-х до 6-ти лет	от 7-ми до 10-ти лет	от 11-ти до 18-ти лет	старше 18-ти лет	ИТОГО
Дети без нарушения развития		6	104	32	39	1	182
Нарушение слуха	глухие	0	2	4	10	1	17
	слабослышащие	0	3	10	11	0	24
Нарушение зрения	слепые	0	1	2	1	0	4
	слабовидящие	0	3	12	9	0	24
Тяжелые нарушения речи		15	253	54	33	0	355
Другие нарушения речи		2	85	16	14	0	117
НОДА		4	23	44	42	15	128
ЗПР		2	51	77	47	0	177
РАС		0	57	72	29	2	160
Легкая УО		0	0	2	16	3	21
Умеренная УО		0	3	3	8	16	30
Тяжелая УО		0	0	0	3	7	10
Глубокая УО		0	0	0	0	0	0
ТМНР		3	5	0	0	0	8
Другое (соматические, органические и др.заболевания, не относящиеся к ОВЗ)		4	18	16	27	1	66
Обучающиеся испытывающие трудности в обучении		2	86	18	29	0	135
Создание особых условий сдачи ГИА-9		*Заполняется общее кол-во* →					89
Создание особых условий сдачи ГИА-11		*Заполняется общее кол-во* →					4
ВСЕГО:		**38**	**694**	**362**	**318**	**46**	**1551**

МСЭ	0	12	3	11	2	28

По результатам обследования были даны следующие рекомендации:

Образовательная программа дошкольного образования (ДО)

№ п/п	Рекомендовано	Количество рекомендаций
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	105
Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Мин. просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022)		
2	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха(глухих)	0
3	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)	1
4	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации)	0
5	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)	0
6	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)	2
7	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения(с амблиопией и косоглазием)	0
8	АОП ДО для обучающихся с ТНР	255
9	АОПДОдля обучающихсяс НОДА	13
10	АОП ДО для обучающихся с ЗПР	35
11	АОП ДО для обучающихся с РАС	42
12	АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
13	АОП ДО для обучающихся с ТМНР	8
ИТОГО		463

Образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования		
1	Основная образовательная программа начального общего образования	40
Федеральная адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023)		
2	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся **(вариант 1.1)**	0
3	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся **(вариант 1.2)**	6
4	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1.3)**	0
5	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 1.4)**	0
6	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся **(вариант 2.1)**	3
7	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся **(вариант 2.2)**	11

8	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших обучающихся** с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 2.3)**	3
9	АООП начального общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.1)**	0
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.2)**	0
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 3.3)**	2
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 3.4)**	0
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.1)**	3
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.2)**	10
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 4.3)**	0
16	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**	25
17	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми** Адаптированная основная общеобразовательная программа **ениями речи (вариант 5.2)**	43
18	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**	13
19	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**	22
20	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями **(вариант 6.3)**	7
21	АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 6.4)**	16
22	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.1)**	10

23	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.2)**	83
24	АООП начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**	8
25	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**	50
26	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями **(вариант 8.3)**	14
27	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 8.4)**	21
ИТОГО		390

<u>Образовательная программа основного общего образования</u>

Основная образовательная программа основного общего образования		
1	Основная образовательная программа основного общего образования	34
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025)		
1	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 1.1)***(глухие)*	0
2	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 1.2)***(глухие)*	8
3	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 2.2.1)***(слабослышащие)*	0
4	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 2.2.2)***(слабослышащие)*	10
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.1)**	0
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.2)**	2
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.1)**	1
8	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.2)**	2
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**	10

10	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**	20
11	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**	10
12	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**	26
13	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7)**	47
14	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**	5
15	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**	8
ИТОГО		183

<u>Образовательная программа среднего общего образования</u>

Основная образовательная программа основного общего образования		
1	Основная образовательная программа среднего общего образования	34
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Мин. Просвещения РФ от 18.05.2023 №371)		
2	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха** (*глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)*	1
3	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для **слепых** обучающихся	0
4	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для **слабовидящих** обучающихся	2
5	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**	0
6	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра**	2
7	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи**	0
ИТОГО		39

Общая программа с умственной отсталостью (ИН)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026)		
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями **(вариант 1)**	38
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	38
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **глухих** обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	2
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **глухих** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	1
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слепых** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слепых** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	0
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слабовидящих** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	8
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	2
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	7
ИТОГО		96

Профессиональное обучение

Основная образовательная программа среднего профессионального образования		
1	ООП среднего профессионального образования	4
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ		
2	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **глухих** обучающихся	0
3	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **слабослышащих** обучающихся	0
4	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **слепых** обучающихся	0
5	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **слабовидящих** обучающихся	1
6	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с **НОДА**	1
7	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с **РАС**	1
8	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с **ЗПР**	1
	Адаптированная основная программа профессионального обучения (для УО)	
1	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	4
ИТОГО		12

Высшее профессиональное образование

Основная образовательная программа высшего профессионального образования		
1	Основная образовательная программа высшего профессионального образования	0
Адаптированная образовательная программа высшего образования		
2	Адаптированная образовательная программа высшего образования	0
ИТОГО		0

Рекомендовано сопровождение тьютора – **157**;

Рекомендовано сопровождение ассистента-помощника – **100**.

XII. Финансово-экономическая деятельность Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Московской области.

Объем финансирования по государственному заданию в 2025-2026 гг., руб.

2025 год	***2026 год***
142 695 791,82	147 999 962,13

Направления использования бюджетных средств по государственному заданию

№ п/п	*2025 г. (Факт), руб.*	*2026 г. (План), руб.*	*Направление расходования*
1.	89 998 778,69	92 237 113,87	Заработная плата
2.	357 155,68	312 270,95	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (оплата за первые три дня нетрудоспособности)
3.	27 177 248,44	27 855 608,39	Начисления на выплаты по оплате труда
4.	315 099,10	77 500,00	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме
5.	237 361,78	439 989,65	Услуги связи
6.	3 643 387,06	5 844 835,93	Коммунальные услуги
7.	4 233 489,78	4 394 809,00	Работы, услуги по содержанию имущества
8.	6 626 992,98	8 476 308,48	Прочие работы, услуги
9.	2 809 689,00	3 000 488,97	Налоги
10.	7 538 383,79	9 433 732,13	Приобретение материальных запасов
11.	0,00	0,00	Приобретение основных средств
12.	0,00	28 800,00	Прочие расходы

В 2025 доходы от приносящей доход деятельности составили **5 848 180,00** рублей. Средства добровольных пожертвований от физических лиц составили **31 000,00** руб.

Объем финансирования по субсидиям на иные цели в 2025-2026 гг., руб.

2025 год	*2026 год*
5 480 000,00	3 758 000,00

Направления использования бюджетных средств по субсидиям на иные цели

№ п/п	*2025 г. (Факт), руб.*	*2026 г. (План), руб.*	*Направление расходования*
1.	0,00	0,00	Заработная плата
2.	0,00	0,00	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (оплата за первые три дня нетрудоспособности)
3.	0,00	0,00	Начисления на выплаты по оплате труда
4.	0,00	0,00	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме
5.	0,00	0,00	Услуги связи
6.	0,00	0,00	Коммунальные услуги
7.	3 879 877,63	3 758 000,00	Работы, услуги по содержанию имущества

8.	0,00	0,00	Прочие работы, услуги
9.	0,00	0,00	Налоги
10.	0,00	0,00	Приобретение материальных запасов
11.	1 599 983,14	0,00	Приобретение основных средств
12.	0,00	0,00	Прочие расходы

XIII. Направления развития учреждения

1. Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, инициированным процессом модернизации образования, участие в пилотных проектах и значимых конкурсах МО.

2. Формирование системы партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленной на максимальное раскрытие потенциала и повышение качества образования в целом.

3. Расширение внебюджетной деятельности.