Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»

Юридический адрес:142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд, д. 28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
ул. Генерала Антонова, д. 6а,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ОЦДОК
_____ / Быков В.Г. /

«07» июля 2025 г.

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Областной центр диагностики, образования и коррекции»

за 2024 -2025 учебный год

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики, образования и коррекции» за 2024 -2025 учебный год

Настоящий доклад подготовлен по результатам итогов воспитательно-образовательной работы учреждения в 2024-2025 учебном году, на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановление от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции»
Руководитель	Быков Владимир Григорьевич
Адрес организации	142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д.28 117279 Москва ул. Генерала Антонова д.6А
Телефон, факс	8 (495) 5417889, 8(495)3337330
Адрес электронной почты	mo_nshds737@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области
Лицензия	Регистрационный номер № 035 01255 -50/00214301 от 19.04.2019

	Приказ №1357 от 19. 04. 2019

ГБОУ ОЦДОК – это учреждение, расположенное в двух зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д.28), филиал - в Москве (117279 Москва, улица Генерала Антонова, д.6А).

Основными целями работы учреждения являются: реализация адаптированных образовательных программ, оказание коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития. Создание развивающей образовательной среды. Психолого-медико-педагогическое обследование жителей Московской области, оказание услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников всех муниципальных образований Московской области, организация общественно-значимых мероприятия по планированию и работе с детьми с ОВЗ в Московской области.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей. Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного пребывания воспитанников.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссия сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство
Комиссии сотрудников	Рассматривают вопросы: − развития учреждения; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения −распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе

	рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; −аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методического объединения − планирование и обсуждение предстоящих конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения и связанные с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановлением от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного и

начального общего образования, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.

В 2024 – 2025 учебном году детский сад посещали 183 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп.

г. Видное

II младшая группа (3-4 года)

II младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет).

Старшая группа (5-6лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

г. Москва

1-ая младшая группа (2-3 года)

2-ая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Группы воспитанников дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования сопровождается проведением начального и итогового мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга освоения детьми программного содержания образовательных областей. Ее результаты используются исключительно для решения педагогических задач.

Используемые методы:

- Портфолио детских работ.
- Карты мониторинга уровня освоения программы.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в учреждении осуществлялась работа по дополнительным образовательным программам для всех детей: по ритмике, по плаванию, по изобразительной и театрализованной деятельности. Дополнительное образование в ОУ позволяет развивать творческий потенциал воспитанников, способствует успешной социализации и полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование представлено:

г. Видное: художественно-эстетическая направленность (ИЗО) - программа «Волшебная кисточка», программа «Учимся рисовать», театрализованная деятельность - программа «Театральные ступеньки».

г.Москва: ритмика: программа «Красота в движении» для детей 2–4 лет, программа «Ритмика и танец». Физкультурно – оздоровительное направление: программа «Плавание».

В 2024 - 2025 году в рамках внебюджетной деятельности продолжили работу по программам: «Говорим правильно», «Развивайка», «Логоритмика для малышей», «Маленькие чемпионы», «Творческий калейдоскоп» (музыка), «Творческий калейдоскоп» (ИЗО), «Песочная терапия», а так же консультативная педагогическая и психологическая помощь детям и родителям; открыто новые программы для воспитанников учреждения «Массаж», «Здоровая спина», «День именинника»

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов и их уровень профессиональной и деловой деятельности

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов – 57 человек (включая директора, заместителя директора).

Квалификационные категории

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы	Молодой специалист
Кол-во сотрудников	44 человека 77%	11 человек 19%	1 человек 2%	0 человек	1 человек 2%



Уровень образования

Уровень образования	Высшее образование	Среднее специальное образование
Кол-во сотрудников	44 77%	13 23%



Педагогический стаж сотрудников

Педагогический стаж	**до 5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20-25 лет**	**свыше 25 лет**
Кол-во человек	1 1,8 %	7 12%	2 3,7%	10 17,5%	12 21%	25

						44%



В 2024 -2025 учебном году сотрудниками учреждения пройдены курсы повышения квалификации по направлениям своей деятельности:

№	Наименование курса	Кол-во человек
1.	«Электронный документооборот в образовательной организации», 36 часов, «Педагоги России»	2 человека
2.	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 144 часа, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1 человек
3.	«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», 36 часов, «Педагоги России»	4 человека
4.	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», 36 часов, «Педагоги России»	2 человека
5.	«Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы», 12 часов, Лого Эксперт	1 человек
6.	«Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС», 36	1человек

	часов, «Педагоги России»	
7.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, «Высшая школа делового администрирования»	1 человек
8.	«Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФАОП ДО и проф. стандартом «Педагог-дефектолог», 360 часов, «Логопед-Профи»	1 человек
9.	«Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», переподготовка «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1 человек
10.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях.», 108 часов, «Высшая школа делового администрирования»	2 человека
11.	ПК «Инклюзивное образование, практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» ,Уд-36 часов,	12 человек
12.	ПК «Использование Искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике» ,Уд-36 часов	2 человека
13.	ПК «Классический и зондовый логопедический массаж в комплексной коррекции»,	1 человек
14.	«Руководители организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС»	1 человек
15.	«Сопровождение обучения детей участников СВО» 36 часов»	9 человек
16.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72-часа	2 человека
17.	«Развитие социальной автнономии детей с ОВЗ в рамках работы специалистов системы инклюзивного образования; теоритический и практический аспекты» 72-часа	3 человека
18.	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-	2 человека

	компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», «Педагоги России»	
19.	«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов, «Педагоги России»	1 человек
20.	«Управление образовательными системами», 16 часов, «Педагоги России»	1 человек
21.	«Реализация дополнительных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиям ФГОС», 36 часов, «Педагоги России»	3 человека

Вывод: в ГБОУ ОЦДОК сложившийся стабильный коллектив, в котором происходит обмен педагогическим опытом.

ГБОУ ОЦДОК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ ОЦДОК библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа; мобильный компьютерный класс, интерактивную доску, интерактивные столы, оборудование для коррекционно-развивающих занятий;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение программы

Помещения / Технические	Кабинет учителя-логопеда группы	Кабинет учителя-дефектолога	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога	Групповые помещения	1 класс	Музыкальные и физкультурные залы	Методические кабинеты
Телевизор					+		+	
Аудиосистема	+		+	+	+	+	+	
Магнитофон			+	+	+	+	+	
DVD					+	+	+	
Мультимедийный проектор			+				+	
Интерактивная доска					+	+		
Музыкальный центр							+	
БОС	+							
Ноутбук	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютер стационарный						+		+
Ксерокс	+			+				+
Принтер	+	+		+		+		+
Специальное оборудование для сенсорной комнаты			+	+				
Стол для песочной терапии	+	+		+				
Интерактивные столы		+		+	+			
Фотоаппарат, видеокамера								+

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;

- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал– 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 12;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 3
- бассейн – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет ЛФК – 1.

Вывод: в учреждении сформирована материально-техническая база достаточная для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VII. Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: старшие медицинские сестры, медсестры по массажу.

Индивидуальные особенности контингента детей
2024 – 2025 учебный год

Группа здоровья	Количество детей дошкольного возраста		
	Москва	Видное	Итого
1	24	2	26
2	70	62	132
3	8	12	20
4	2	1	3
5	1	1	2

В учреждении проводится комплексные мероприятия по оздоровлению детей: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливающие процедуры, плавание, массаж.

Вывод: Медицинское обслуживание организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

VIII. Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- Обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- Соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- Обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд;
- Использование технологических карт блюд.

Примерное циклическое 20-дневное меню, утвержденное руководителем учреждения. Ежедневно на информационных стендах размещается информация для родителей об организации питания. Питьевой режим обучающихся организован согласно графику выдачи кипячёной воды с пищеблока. Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в которой отражена вся организация питания в учреждении. Процент охвата горячим питанием составляет 100%.

Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием, его состояние соответствует нормативным требованиям.

Вывод: Питание детей в ГБОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

IX. Сведения о семьях воспитанников и обучающихся

Состав семьи	Количество Москва	Количество Видное
Полная	98	62
Неполная с матерью	5	7
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	1	0

Количество детей в семье	Количество семей Москва	Количество семей Видное
Один ребенок	34	18
Два ребенка	55	39

Три ребенка и более	16	11

Вывод: В учреждении проводится мониторинг семейного благополучия детей, активная работа с родителями, консультационная помощь по всем вопросам воспитания и развития.

X. Анализ педагогической деятельности

Цель педагогической работы в 2024 -2025 учебном году состояла в следующем: создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психо-физическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ**,** воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине, коммуникативных и социальных навыков. Приоритетные направление работы на 2024 - 20245 учебный год:

- коррекционно – развивающее;
- социально – коммуникативное;
- работа с родителями;
- патриотическое воспитание

Основные задачи педагогической работы ГБОУ ОЦДОК:

1. Формировать семейные ценности, на основе культурного наследия своей страны и патриотизма, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи.
2. Совершенствовать работу по оказанию детям комплексной коррекционной помощи.
3. Способствовать формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для выполнения поставленных задач в 2024 - 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Форма организации	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Установочный педсовет (№1)	«Приоритетные направления педагогической работы учреждения в 2024 -2025 учебном году»:	Август 2024	Директор Заместитель директора

	1.Организация воспитательно-образовательного процесса ГБОУ ОЦДОК в 2024-25. 2. Расстановка кадров. 3.Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ.		Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Педагоги
Итоговый педсовет (№5)	«Результаты педагогической работы за 2024 – 2025 учебный год»: 1.Анализ работы за учебный год. 2.Результаты готовности к школе выпускников ОУ. 3.Утверждение плана на летне-оздоровительный период. 5.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на тёплый период.	Май 2024	Директор Заместитель директора Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Педагоги
Годовая задача: Формировать семейные ценности, на основе культурного наследия своей страны и патриотизма, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи.			
Консультация	«ОУ и семья – единые ценности, единые приоритеты»	Сентябрь 2024	Педагог-психолог
	«Использование народных игр в работе с детьми»	Сентябрь 2024	Воспитатели, учителя логопеды
	«Психолого-педагогическая поддержка семьи. Советы специалистов»	Октябрь 2024	Педагоги специалисты

Родительское собрание	«Единые ценности, единое пространство»	Сентябрь 2024	Заместитель директора, старшие воспитатели
Дополнительные образовательные и досуговые мероприятия	«Россия – лучшее место для жизни!»	Сентябрь – май 2024г.	Заместитель директора по УВР, старшие воспитатели
Поздравляем коллег (Москва-Видное)	«ОЦДОК – одна семья»	Сентябрь 2024 г.	Педагогический коллектив ГБОУ ОЦДОК
Оформление выставки рисунков и фотовыставки	«Когда семья вместе»	Октябрь 2024	ПДО, воспитатели, учитель начальных классов
Викторина для родителей	«Что я знаю о России»	Октябрь 2024	Педагоги учреждения
Спортивный досуг для детей и родителей	«Быстрые, ловкие, смелые»	Ноябрь 2024	Воспитатели, педагоги специалисты, инструкторы физ. воспитания
Открытые коллективные просмотры	НОД педагогов-специалистов учреждения	Октябрь – ноябрь 2024	Педагоги возрастных групп
Педагогический совет № 2	"Культурное и патриотическое наследие России – как целевой ориентир воспитания»	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, старшие

			воспитатели
Годовая задача: «Совершенствовать работу по оказанию детям комплексной коррекционной помощи».			
Семинар-практикум с элементами тренинга	«Технологии познавательного развития в работе с детьми с ОВЗ»	Декабрь 2024	Педагоги-психологи учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы.
Он – лайн анкетирование	«Мои трудности в воспитании ребенка»	Январь 2025	Родители
Консультация	«Трудности родителей в воспитании детей. Способы преодоления»	Февраль 2025	воспитатели педагоги-специалисты
Он-лайн рекомендации для родителей	«Пути решения задач воспитания»	Февраль – март 2025	Педагоги – психологи, родители
Открытые коллективные просмотры	НОД педагогов-специалистов учреждения	Февраль – март 2025	Педагоги возрастных групп
Беседа	«Гении с ОВЗ»	Март 2025	Педагоги Москвы и Видного
Педагогический совет № 3	Тема: «Формы сопровождения детей с ОВЗ».	Февраль 2025	Заместитель директора по УВР, заместитель директора, педагоги
Годовая задача: «Способствовать формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.»			

Круглый стол	Возможности учреждения в формировании здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности	Март 2025	Педагоги учреждения
Открытые коллективные просмотры	НОД педагогов-специалистов учреждения	Февраль – март 2025	Педагоги возрастных групп
Спортивный фестиваль	«Будь здоров»	Апрель 2025	Педагоги, родители, дети
Консультация	«Как здорово быть здоровым»	Апрель 2025	Медицинские работники
Региональный фестиваль	«Мы вместе!»	Май 2025	Педагоги, дети, сторонние организации
Он-лайн консультация	«Безопасность ребенка – основная задача семьи и учреждения»	Апрель 2025	Родители
Педагогический совет № 4	Тема: «Формирование у детей и взрослых сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов».	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, старшие воспитатели, заместитель директора, педагоги

Праздники, досуги, развлечения

Месяц	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
IX	Праздник «Мы пришли в наш детский сад»			
	Акция здоровье - «Твое богатство.»			

	День Здоровья «Зарядка для всех» - спортивное мероприятие для детей и родителей			
			Единый День борьбы с терроризмом (3 сентября)	
				Международный день распространения грамотности (8 сентября)
	День воспитателя и всех дошкольных работников			
X	Международный день музыки «Российской музыки блистательный каскад»			
	Международный день пожилого человека «От поколения к поколению» фотовыставка «Я на бабушку (на дедушку) похож!»			
	Мероприятия ко дню защиты животных			
	Тематические осенние детские праздники «Осень каждый год приходит и друзей с собой приводит»			
	Развлечение «Семейные игры – для самых маленьких»	Физкультурное развлечение «Золотая осень в гостях у дошколят»	Развлечение «Осенние посиделки в кругу семьи»	
	День отца в России «Мастерская с папой» - конкурс поделок от пап			
XI		Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства **«В единстве народов - сила России»**		
	Досуговые мероприятия, посвященные Дню матери **«Все краски жизни для тебя…»**			
	Физкультурное Развлечение с родителями «Мы одна семья»	Физкультурный досуг по ПББ «Мы пожарные»		
		День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		
XII		День неизвестного солдата (3 декабря) «Люди бывают разные» (беседа ко дню инвалидов)		
	Международный день художника (8 декабря) Выставка творческих работ			
	«Добрые сказки» - литературный досуг по русским народным сказкам		Познавательные занятия для старших и подготовительных групп посвященные Дню Героев	

			Отечества (9 декабря)	
			Познавательные занятия для подготовительных групп, посвященные Дню Конституции (12 декабря)	
	«Любимая новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка елочных игрушек			
	Новогодние детские праздники			
	«Сказки водят хоровод»	«Навстречу чудесам»	«Территория волшебства»	«В новый год за сказками»
	Дни игры			
			День Здоровья «Марафон зимних игр и забав»»	
	Кукольный спектакль «Колобок и дорога»		Физкультурный досуг» Путешествие по сказкам»	
I	Музыкальный досуг «Под шепот рождества», «Колядки» **Кукольный спектакль «Елочка»**			
	Досуг «Зимние забавы»		Театрализованная постановка «Теремок на Новый лад»	
			Олимпиада по зимним видам спорта (лыжи, санки) Москва	
			День снятия блокады Ленинграда (27 января)	
II			День памяти Сталинградская битва (2 февраля)	
	День российской науки (8 февраля) - экспериментрования			
	Музыкальный досуг - Веселые песни Геннадия Гладкова (18 февраля)			
	Международный день родного языка (21 февраля)			
	Мастер - класс с папами «Флажок для папы»		Спортивно – музыкальные досуги «Мы сильные, ловкие, смелые»	
			Физкультурный досуг «Мы защитники родины»	
			Встреча с участниками боевых действий «Защищаем родные границы»	
	Широкая масленица		Физкультурно - музыкальный досуг «Масленичные забавы»	
III	Тематические музыкальные праздники ко Дню 8 марта			
	Литературный досуг «Конек горбунок» (210 лет Петра Ершова)			
			«Мы вместе – беседа о воссоединении Крыма с Россией	
	Всемирный день театра (27 марта) Мюзикл			

IV	«Смех и шутки» игровые занятия для всех 1 апреля			
	Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики		Физкультурный досуг «Школа космонавтов»	
	Физкультурное развлечение «Весеннее путешествие»			
	По сказочным сюжетам – виртуальный музей по картинам Васнецова (к юбилею художника)			
	День Земли – экологическое занятие (21 апреля)			
V	Праздничный концерт «Этот день ПОБЕДЫ»			
	Театрализованная игровая программа «Волшебный сундучок здоровья»		Квест игра «День победы»	
	Выставка детских работ, посвященная К.И.Чуковскому			
			День славянской письменности и культуры (24 мая) «Откуда азбука пришла»	
				Выпускной вечер
	Экологический досуг «Мы сажаем огород»			
	Открытие автогородка			

Дни открытых дверей

С целью взаимодействия между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализации проведены «Дни открытых дверей», а так же родители принимали участие во всех праздниках и досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении.

№ п/п	Название	Группа	Сроки	Ответственный
1.	«Детский сад – волшебная страна»	Все группы	сентябрь 2024	Директор, заместители директора, старшие воспитатели, педагоги
2.	«Неделя в детском саду»		апрель 2025	

Родительские собрания, круглые столы, консультации

№ п/п	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Общее	«О планах работы	Сентябрь	Директор,

	родительское собрание	ОУ и семьи на новый учебный год» «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»	2024	заместители директора, старшие воспитатели
		Итоги работы ГБОУ за 2024-2025 учебный год	Май 2025	Директор, заместители директора, старшие воспитатели, педагоги учреждения
2.	Групповые родительские собрания	«Давайте познакомимся» «Кризис трехлеток. Что это такое? (младшая группа)	Сентябрь 2024	
		«Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (средняя группа)		
		«Возрастные особенности детей 5-6 лет» (старшая группа)		
		«На пороге школы» (подготовительная к школе группа)		
		«Результаты адаптации. Воспитание детей 3-4 лет» (младшая группа)	Декабрь 2024	

		«Развитие самостоятельности у дошкольника» (средняя группа)		
		«Развиваем любознательность» (старшая группа)		
		«Дошкольник готовится стать школьником» (подготовительная к школе группа)		
		«Формирование культурно гигиенических навыков» (младшая группа)	Март 2025	
		«Последовательность в методах воспитания»(средняя группа)		
		«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».(старшая группа)		
		«Ребенок идет в школу…А готов ли он?» (подготовительная к школе группа)		
		«Чему мы научились» (младшая группа)	Май 2025	
		«Успехи наших детей» (средняя группа)		
		«Вот и стали мы на год взрослей» (старшая группа)		

		«До свиданья, детский сад» (подготовительная к школе группа)		
3.	Круглые столы, консультации, организация информационной среды	Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение учебного года	Администрация учреждения
		Круглый стол «Знакомьтесь – ваш ребенок. Возрастные особенности детей»		Педагог-психолог
		Консультация «Фоновая музыка в режимные моменты жизни детского сада»		Музыкальный руководитель Сорокина Е.А.
		Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа»		Старшая медсестра
		Воспитание выносливости на занятиях плаванию и физической культуре»		Инструктор по физической культуре, тренер по плаванию.
		Консультация «Крупная польза мелкой моторики»		Учитель - дефектолог
		Консультация «Игры для развития фонематического слуха»		Учитель – логопед КоролеваА.В.
		«Театрализованная деятельность как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»		Воспитатель Ерина Л.М.
		«Работа в тесном контакте с		Воспитатель Сенькив Л.В.

		семьей»		
		«Развитие речевых навыков у детей младшего школьного возраста через игровую деятельность»		Учитель – логопед Турочкина Л.В.
		«Приемы обогащения словарного запаса детей с ТНР»		Учитель – логопед Мукужанова Т.П.
		«Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста		Воспитатель Чинкова О.В.
		«На кухне вместе с месте с мамой – растем и развиваемся»		Воспитатель Хаустова Т.Б.
		Мастер-класс «Использование дидактических игр в развитии речи детей»		Учитель-логопед Малыгина Л.В.
		Консультация для педагогов «Способы рисования пластилином»		Воспитатель Белоус Н.Б.
		Консультация для педагогов «Лучшие музеи для детей»		Старший воспитатель Деева Е.В.
		Мастер – класс «Развитие гибкости с раннего возраста»		Инструктор физ. воспитания Шокодько Н.В.
		Развитие речи младшего дошкольника с использованием форм малого		Воспитатель Киселева А.А.

		фольклора		
		Устное народное творчество в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста		Воспитатель Петренко О.А.
		Мастер-класс «Нейроупражнения – зарядка для мозга»		Учитель-логопед Лаврова Т.Н.
		Игровые приемы в логопедической работа с детьми младшего дошкольного возраста		Учитель-логопед Неретина Ю.М.
		Упражнения для снижения психо-эмоционального напряжения		ПДО Краморенко Г.С.
		Консультация «Игровые приемы в коррекционной работе с детьми по развитию речи»		Учитель-логопед Земская Н.А.
4.	Совместная деятельность	Участие в смотрах, конкурсах, выставках различного уровня		Директор, Заместители директора, старшие воспитатели, ПДО, педагоги
		Совместные субботники по благоустройству территории ОУ		Директор, заместители директора, завхоз
		Участие в онлайн-мероприятиях, тестировании		Педагоги учреждения

Педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

Вебинары, семинары, конференции	
«Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации»	Старший воспитатель Черменина Е.Е.
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	Музыкальный руководитель Сорокина Е.А. Воспитатели: Марфина Н.Е. Хаустова Т.Б. Потапова Н.А. Егоровская Н.Ю.
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФОП ДО»	Учитель – дефектолог Лагутина Н.А.
«Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации»	Музыкальный руководитель Сорокина Е.А.
Онлайн-обучения по методике программы «Мы-твои друзья»	Музыкальный руководитель Сорокина Е.А. Старший воспитатель Черменина Е.Е.
«Общее представление категорий детей с ОВЗ и их особенностей»	Учитель – дефектолог Лагутина Н.А.
«Психологические трудности дошкольников, пути их преодоления»	Воспитатель Старовойтова Г.М.
«Достояние России. Искусство и культура – детям»	Инструктор по ФК Егоровская Н.Ю.
«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	Учитель – дефектолог Лагутина Н.А.
«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России»	Инструктор по ФК Егоровская Н.Ю. Музыкальный руководитель Сорокина Е.А. Старший воспитатель

	Черменина Е.Е. Учитель – логопед Турочкина Л.В. Воспитатели: Потапова Н.А. Марфина Н.Е. Хаустова Т.Б. Сенькив Л.В. Ерина Л.М. Старовойтова Г.М.
VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Учитель – дефектолог Лагутина Н.А. Инструктор по ФК Егоровская Н.Ю. Учитель – логопед Мукужанова Т.П. Старший воспитатель Черменина Е.Е.
«Привлечение внебюджетных средств для развития школы: как привлечь до 20 миллионов рублей на развитие образовательной среды через грантрайтинг?»	Старший воспитатель Черменина Е.Е.
«Особые образовательные потребности детей с ОВЗ разных нозологий»	Учитель – дефектолог Лагутина Н.А.
«Нейропсихологические методы в диагностической, коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»	Егоровская Н.Ю. Сорокина Е.А. Черменина Е.Е. Потапова Н.А. Турочкина Л.В. Марфина Н.Е. Хаустова Т.Б. Сенькив Л.В. Ерина Л.М. Старовойтова Г.М.
«О реализации основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	Воспитатель Потапова Н.А.
«Организация образовательной среды для обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»	Воспитатели: Потапова Н.А. Новикова О.М.

«Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	Воспитатель Старовойтова Г.М. Егоровская Н.Ю. Королева А.В. Черменина Е.Е.
«Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать?»	Учитель – логопед Мукужанова Т.П.
«Весенне-летний баланс: как гормоны и витамины на здоровье педагогов и учащихся»	Инструктор по ФК Егоровская Н.Ю.
«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Старший воспитатель Черменина Е.Е.
«Организация работы по защите персональных данных при их обработке в образовательной организации»	Заместитель директора Минкина Е.В.
«Формирование духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Сорокина Е.А.
«Современные практические методы развития критического мышления дошкольников»	Воспитатель Новикова О.М.
«Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста».	Воспитатель Марфина Н.Е.
Публикация в журнале «Музей и образовательная организация. Формы и направления взаимодействия» на в VIII открытых педагогических чтениях, посвященных памяти Заслуженного учителя России И.Б.Ольбинского	Старшие воспитатели Иванова К.В. Деева Е.В педагог психолог Володченкова А.В. учитель-логопед Малыгина Л.В.
«Сфера» журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»» №9-2024 год статья «Игровое пособие для ориентации в пространстве при нарушениях зрения «Волшебный коврик»»	воспитатель Фролова Полина Алексеевна
Научно-образовательный журнал «Образовательный Альманах» статья «Театрализованная деятельность в развитии речи детей дошкольного возраста	учитель-логопед Малыгина Л.В.
Участие в II Международном симпозиуме «Проблемы патологии речи» ФГБУ «Российская академия образования» и ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы»	Учителя -логопеды Шемякина О.В, Земская Н.А.,Анциферова С.А.

Участие и выступление в научно-практической конференции «Музей – как образовательное пространство». «Тульское музейное объединение» Заокский музейный кластер – отдел «Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф.Руднева	Старший воспитатель Деева Е.В. педагог-психолог Володченкова А.В.,воспитатель Черкунова С.Н.
Участие в Конференции по итогам конкурса на лучшее педагогическое решения в области духовно-нравственного воспитания «Клевер ДНК»	Старший воспитатель Деева Е.В. ,воспитатель Фролова П.А.
Участие во Всероссийском Форуме«Педагоги России» «Стратегии и практики для развития личности и общества»	Старший воспитатель Деева Е.В.,воспитатели Рощина Т.В.,Могушкова О.В.
Публикация: «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ как фактор их успешной социализации» Журнал «Воспитатель детского сада»	старший воспитатель Деева Е.В.
Публикация :Развитие пространственных представлений детей 4–6 лет с недостатками зрительного восприятия в процессе использования пособия «Волшебный коврик» Журнал «Воспитатель детского сада»	воспитатель Фролова П.А.
Семинар отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью Центра стратегического развития АСОУ по теме: «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с сочетанными нарушениями»	Директор ГБОУ ОЦДОК Быков В.Г., Старший воспитатель Деева Е.В, учителя-логопеды Елагина О.В., Анциферова С.А., педагог-психолог Володченкова А.В., Учителя-дефектологи Маркина А.В., Моисеева А.С., инструктор по физической культуре Хлопкова Е.П

Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процессе освоения образовательных программ»	Старший воспитатель Деева Е.В
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Статья-Формирование элементарных математических представлений — это важная часть интеллектуального и личностного развития	Старший воспитатель Деева Е.В
Вебинар «Секреты ораторского мастерства педагога»	Старший воспитатель Деева Е.В
Вебинар «Использование инновационных здоровосберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Старший воспитатель Деева Е.В
Форум «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	Старший воспитатель Деева Е.В, учителя-логопеды Елагина О.В., Анциферова С.А., педагог-психолог Володченкова А.В., Учителя-дефектологи Маркина А.В., Моисеева А.С
Всероссийский вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	воспитатель Фролова П.А.
Научно-методическая конференция при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» с докладом: «Основы работы воспитателя в детском саду»	Старший воспитатель Деева Е.В.
Публикация в сборнике VII Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и Психология: Проблемы,Идеи,Иновации» со статьей «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР»	Учитель-логопед Анциферова С.А.
Публикация в сборнике VII Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и Психология: Проблемы,Идеи,Иновации» со статьей Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе	Учитель-логопед Анциферова С.А.,воспитатель Цырдя Н.М.

для детей с ТНР.Военно-патриотическая игра «Зарница»	
Диплом I место Всероссийский конкурс педагогических работников «9-МАЯ ДЕНЬ ПОБЕДЫ» приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»» с публикацией «Блокадный кусочек хлеба»	Воспитатель Пузанова Е.Н.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах

Всероссийский конкурс «Лучшее осеннее оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Сенькив Л.В. – воспитатель, диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Здравствуй, осень! В гости просим.»	Марфина Н.Е. - воспитатель гр. Солнышко лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Наша дружная семья»	Королева А.В. – учитель-логопед. диплом 1 место
Цифровой диктант 24	Бороздина И.Э. Егоровская Н.Ю. Ерина Л.М. Ганношина Н.А. Королева А.В. Марфина Н.Е. Потапова Н.А. Сорокина Е.А. Старовойтова Г.М. Турочкина Л.В. Хаустова Т.Б. Черменина Е.Е. Чинкова О.В.
Всероссийское тестирование «Педэксперт» - Игровые технологии в образовательном процессе	Старовойтова Г.М. – воспитатель, диплом победителя
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Новикова О.М. –воспитатель, Диплом 1 место
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025» посвященной славному ратному и гражданскому подвину поколения победителей в год 80-летия победы в Великой отечественной войне»	Потапова Н.А. – воспитатель, Диплом участника
Всероссийский конкурс «9 мая - День Великой Победы» - «И все о той войне»	Минкина Е.В. Королева А.В. Егоровская Н.Ю. Черменина Е.Е.

	Лагутина Н.А. Сорокина Е.А. Диплом победителя 1 место
НАУЧНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ Высшая школа делового администрирования	Рощина Т.В – воспитатель, диплом за успешное прохождения Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов»
НАУЧНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ Высшая школа делового администрирования	Рощина Т.В – воспитатель., Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья
Министерство Просвещения РФ участие во Всероссийской акции «Письмо солдату Отечества»	Воспитатели Лесникова С.А., Богач Е.Б.,
Работа в жюри конкурса «Учитель – логопед/дефектолог года»	Учитель-дефектолог Маркина А.В.
Общероссийское общественное Движение «Ветераны России» Акция «Новогодняя посылка для бойца СВО»	Старший воспитатель Деева Е.В.,специалисты ,воспитатели
НАУЧНОТОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождения Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов»	Воспитатель Рощина Т.В.
НАУЧНОТОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ Высшая школа делового администратирования Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья»	Воспитатель Рощина Т.В.
Участники конкурса МПГУ научно-методических разработок педагогических работников дошкольного образования по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященного году семьи в России «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия»	старший воспитатель Деева Е.В.,учитель-логопед Анциферова С.А.
Всероссийский конкурс работников дошкольных образовательных учреждений	Диплом 1 место воспитатель Рощина Т.В.

«Моя семья-мое богатство» в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России	
Новогодняя акция «Нарядим вместе! Елка в морском стиле» Участие в конкурсе в Тульском музейном обьединение, музей командира крейсера «Варяг» В.Ф.Руднева	Старший воспитатель Деева Е.В. воспитатели групп.
Всероссийская онлайн-акция «цифровой диктант»	12 человек

Участие детей в конкурсах и олимпиадах

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Полтев Данил Шолкова Ольга Харламова Елизавета Скворцова Мария Спиридонов Александр Куратор Старовойтова Г.М. - воспитатель
Тестирование «Действия при пожаре»	Малиновская Полина Руководитель Лагутина Н.А. - воспитатель
Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Здравствуй, осень! В гости просим.»	гр.Солнышко – диплом лауреата 1 степени Куратор Марфина Н.Е. - воспитатель
Всероссийский конкурс «Наша дружная семья»	Буйда Иван –диплом 1 место Куратор Королева А.В. - учитель-логопед
Всероссийский экологический конкурс «Зоологическая галерея», посвященная Всемирному дню защиты животных.	Ерина Валерия - лауреат I степени Круглов Платон - Лауреат II степени Куратор Егоровская Н.Ю. - ПДО
Всероссийский конкурс «Подарки осени», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Марфин Илья – диплом 1 место Куратор Марфина Н.Е. - воспитатель
Международный творческий конкурс «Осень талантов 2024»	Балан Мария – лауреат 1 степени

	Куратор Сорокина Е.А. – музыкальный руководитель
II Всероссийский конкурс «Гордость России»	Марфин Илья – диплом 1 степени Куратор Королева А.В. – учитель - логопед
Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» - «Мы важные знаки. Дорожные знаки»	Кольцова Ульяна – лауреат 1 степени Руководитель Егоровская Н.Ю. - ПДО
Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Осенняя пора, очей очарованье….»	Филиппенко Виктория – лауреат 1 степени Воронина Варвара – лауреат II степени Перевозчиков Лев - лауреат III степени Руководитель Егоровская Н.Ю. - ПДО
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «По грибы, по ягоды»	гр. Солнышко – лауреат 1 степени Куратор Марфина Н.Е. - воспитатель
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Кольцова Ульяна – лауреат I степени Руководитель Егоровская Н.Ю. - ПДО Врона Александра - лауреат I степени Кондратьева Стефания - лауреат I степени Руководитель Потапова Н.А. - воспитатель
Всероссийский конкурс осенних работ «Осеннее очарование»	Думская Варвара – победитель II место Куратор Марфина Н.Е. - воспитатель
IV Российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»	Харламова Елизавета Шолкова Ольга Полтев Данила Ершова Ольга –участники Куратор Егоровская Н.Ю. - ПДО
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы –	гр. Радуга – диплом лауреата II степени Руководитель:

своими руками»	Потапова Н.А. - воспитатель
Международный конкурс детского творчества «Дед Мороз – волшебник детства!»	гр. Радуга – диплом победителя 1 место Руководитель: Потапова Н.А. - воспитатель
Международный конкурс новогоднего творчества «Волшебная мастерская Деда Мороза 2025»	Семенова Стефания – диплом победителя II место Куратор: Потапова Н.А.
Молодежный конкурс – фестиваль детско – молодежного творчества. Конкурс чтецов «Защитники русского неба»	Малиновская Полина - диплом 1 место Куратор: Лагутина Н.А
IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Спиридонов Александр - диплом 1 степени Куратор Сенькив Л.В. - воспитатель
IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Алексахина Анна - диплом лауреата II степени Куратор Королева А.В. – учитель - логопед
IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Думская Варвара – диплом лауреата I степени Агапова Елизавета – диплом лауреата II степени Куратор: Сенькив Л.В. - воспитатель
Международный конкурс новогоднего творчества «Волшебная мастерская Деда Мороза 2025»	Кондратьева Стефания – диплом победителя II место Куратор Потапова Н.А.
IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Филиппенко Виктория – диплом лауреата I степени Гарибьянц Кирилл - диплом лауреата II степени Королева А.В. – учитель - логопед
Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню защитника Отечества	гр. Солнышко – диплом лауреата I степени Куратор Сенькив Л.В. – воспитатель
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сила спорта» - «Тяжело в учении – легко в бою»	гр. Радуга – диплом I место Куратор Егоровская Н.Ю. – инструктор ФК
Всероссийский конкурс для дошкольников «Подарок к 23 февраля своими руками»	гр. Солнышко – диплом лауреата II степени Куратор Марфина Н.Е. –

	воспитатель
Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашим защитникам!»	гр. Радуга – диплом победителя II место Куратор Потапова Н.А. – воспитатель
Всероссийский конкурс детского творчества «Масленичное веселье»	гр. Солнышко – диплом лауреата I степени Куратор Марфина Н.Е. - воспитатель
VI Всероссийский конкурс «Гордость России» конкурс чтецов	Буйда Иван – диплом III степени Маркелова Татьяна – диплом I степени Куратор Королева А.В. – учитель - логопед
VII Международный конкурс «Гордость России» номинация Конкурс чтецов – «Утром к маме»	Волковский Кирилл – диплом победителя I степени Спаськова Виктория – диплом лауреата I степени Филиппенко Виктория - диплом лауреата I степени Куратор Королева А.В. – учитель - логопед
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Как на масленичный неделе….» - «Масленичные гуляния»	Объединение «Спортивный калейдоскоп» - диплом лауреата I степени Куратор Егоровская Н.Ю. – инструктор ФК
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Как на масленичный неделе….» - «Ой блины, мои блины»	Кольцова Ульяна – диплом лауреата I степени Куратор Егоровская Н.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия» - «Я хочу солдатом в армии служить»	гр. Звездочка - диплом лауреата II степени Куратор Егоровская Н.Ю. – инструктор ФК
Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазии»	гр. Солнышко – диплом лауреата I степени Куратор Марфина Н.Е.
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025» посвященной славному ратному и гражданскому подвину поколения победителей в год 80-летия победы в Великой отечественной войне»	Кондратьева Стефания – диплом участника Куратор Потапова Н.А. - воспитатель
Всероссийская викторина «Время Знаний»	Спиридонов Александр –

«Человек и космос» к 64-летию полета Юрия Гагарина в космос	диплом победителя I место Куратор Лагутина Н.А. – учитель - дефектолог
Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Космос над ними»	Семенова Стефания, Кондратьева Стефания, Белокурова Яна – диплом I место Куратор Потапова Н.А. - воспитатель
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна время творений»	гр. Солнышко – диплом лауреата I степени Куратор Марфина Н.Е.
VIII Всероссийский конкурс чтецов «Гордость России» - «Никто не забыт!»	Алексахина Анна - диплом лауреата III степени Маркелова Татьяна - диплом лауреата I степени Филиппенко Виктория - диплом лауреата I степени Куратор Королева А.В. – учитель - логопед
Всероссийский конкурс «9 мая - День Великой Победы» - «Аист на крыше»	Объединение «Спортивный калейдоскоп» - диплом I место Куратор Егоровская Н.Ю. – инструктор по ФК
Региональный конкурс «Я патриот» - «Вечный огонь из ладошек»	гр. Колокольчик – диплом лауреата I степени Куратор Новикова О.М. - воспитатель
НАУЧНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ Высшая школа делового администрирования	группа «Звездочка» - Диплом 1-место «Эти славные ежи» Руководитель Аристова И.А., Воспитатель Рощина Т.В
III Всероссийский конкурс стихов и песни «Аты,баты-шли солдаты»	Диплом 1 степени Учитель-логопед Неретина Ю.М. Воспитатель Аристова И.А.(воспитанники Шафикова Маргарита, Сафронова Соня)
В XIV Международном дистанционном конкурсе « СТАРТ»	Диплом 1 степени воспитатель Рощина Татьяна Валентиновна.,(воспитанник) Холин Тихон

Благотворительный фестиваль детского и юношеского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья города Москвы и Московской области «Моя любовь – моя Россия» с танцем «Отважные моряки	Лауреаты номинации»-3 место. педагог ПДО Крамаренко Г.С., музыкальный руководитель Карева Н.Г .,Воспитатель Черкунова С.Н.
Международный конкурс «Война. Победа. Память».	Диплом победителя 2 степени-Шевелев Егор, воспитатель Фролова П.А.
Пятый Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».	Воспитатель Фролова П.А. (Шевелев Егор)
Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024»	Лауреат I степени -Алиев Фарид, воспитатель Фролова П.А.
II Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука пешехода» направленном на профилактику ДТП с участием детей	Диплом I степени -Шевелев Егор, воспитатель Богач Е.Б.
II Всероссийский конкурс рисунков «Рисую Единую Страну Родную» дети группы «Звездочка»	Диплом Лауреата 1 степени воспитатель Рощина Т .В.
II Всероссийский конкурс детских рисунков «Осень.Осень» Градиент + Образовательный Портал	воспитатель Пузанова Е.Н. воспитанники группы Лучик
Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями Мы вместе:в номинации «Делаем вместе»	Диплом Лауреата фестиваля, воспитатель Рощина Т.В.- воспитанники группы Звездочка
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий « Мир Педагога» в конкурсе новогодних поделок «Зимние фантазии»	Диплом лауреата I степени-воспитатель Богач Е.Б., воспитанник Егорова Мира
БумБатл Всероссийская акция по сбору макулатуры	Весь коллектив ГБОУ ОЦДОК – сертификат участника акции
НАУЧНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто»	Диплом Лауреата 1 Воспитанник Цыганов Роман, воспитатель Рощина Т.В.
Межрегиональная Общественная Организация «Кремль» детский военно -	Воспитатели группы «Лучик» Ваваева Н.И.,

патриотический онлайн конкурс чтецов	Лесникова С.А., учитель-логопед Шемякина О.В.,(Аникин Даниил, Зуйкова Мария)
Международная академия образования «Смарт» Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025» в номинации Танцевальная постановка «Закаты Алые»	Диплом I место Педагог ПДО Крамаренко Г.С. воспитатель Пузанова Е.Н.
Международная академия образования «Смарт» Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025» в номинации «Театрализованная постановка»	Диплом II место Музыкальный руководитель Андреева О.А. старший воспитатель Деева Е.В. группа «Радуга», «Лучик»
Международная академия образования «Смарт» Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025» ансамбль ложкарей с песней «Катюша»	Диплом II место Музыкальные руководители Андреева О.А., Карева Н.Г. группа «Радуга», «Лучик»
Международный, патриотический конкурс - фестиваль «Победный аккорд» посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне стихотворение «Тогда нас не было еще на свете»	Лауреат I степени Учитель-логопед Неретина Ю.М., воспитатели Аристова И.А. Рощина Т.В - Фомичева Анастасия
Международный, патриотический конкурс - фестиваль «Победный аккорд» посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне Лауреат I степени со стихотворением «На век запомни»	Учитель-логопед Неретина Ю.М., воспитатели Аристова И.А., Рощина Т.В. Магницкая Елена
Международный, патриотический конкурс - фестиваль «Победный аккорд» посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне	Лауреат I степени Учитель-логопед Земская Н.А. Шафикова Маргарита
IV Всероссийский творческий конкурс «Миру-Мир!» Призывающем к миру на Земле	Диплом I степени Воспитатели Аристова И.А., Рощина Т.В.
Арт-Талант Международный конкурс мелкой пластики «Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА» в номинации «Декоративно-прикладного творчество»	Диплом победителя I место Воспитатель Пузанова Е.Н. Сидоров Владимир
Арт-Талант Всеросийского творческого конкурса «Красочный мир детства» в номинации рисунок «Моя улица»	Диплом победителя I место Воспитатель Пузанова Е.Н. Зуйкова Мария
Образовательный фонд «Эверест» во Всероссийский конкурс со стихотворением	I место Воспитатель Пузанова Е.Н.

посвященное воинам-участникам СВО «Почетно и священно защищать свое Отечество, нашу Родину-Россию», в рамках мероприятий посвященных 2025 году – «Год защитника Отечества»	Гришакова Алина

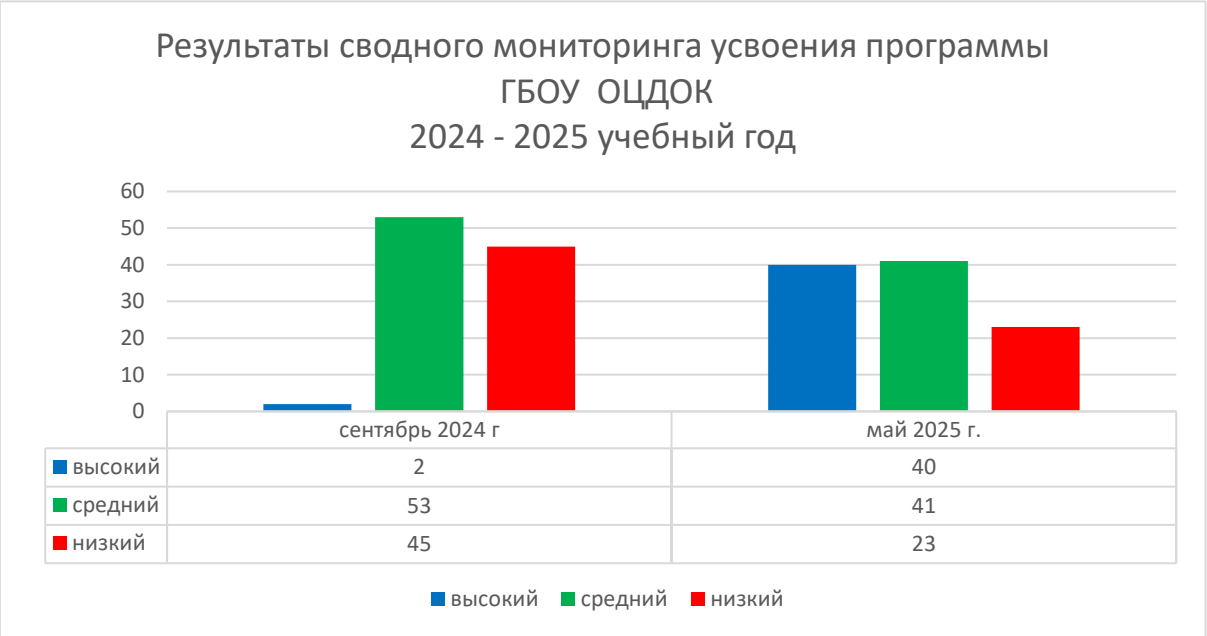
Вывод: Воспитательная и образовательная работа в учреждении организована на высоком уровне, педагоги участвуют в научных и методических мероприятиях, делясь педагогическим опытом. Воспитанники учреждения участвуют в разнообразных конкурсах, показывая высокие результаты, занимая призовые места, становясь дипломантами и лауреатами. Ведется активная работа с семьями воспитанников для достижения высоких результатов во взаимодействии учреждения и семьи.

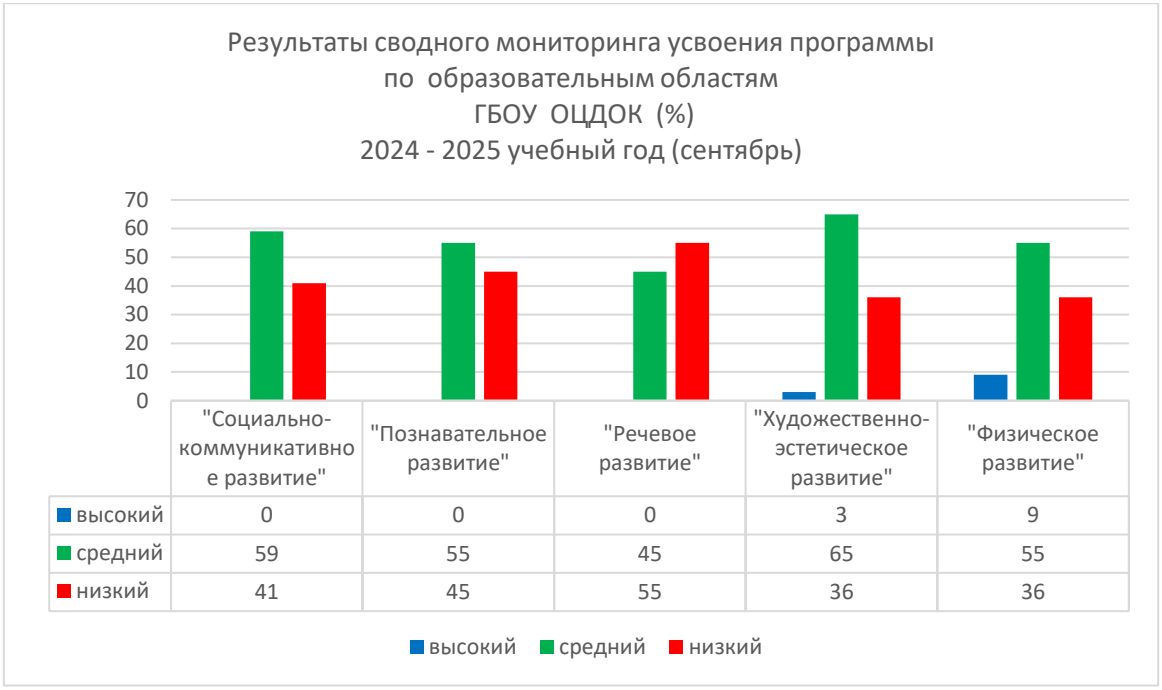
Основные образовательные результаты воспитанников и обучающихся

Результаты сводного мониторинга усвоения АОП ГБОУ ОЦДОК
в 2024 -2025 году.

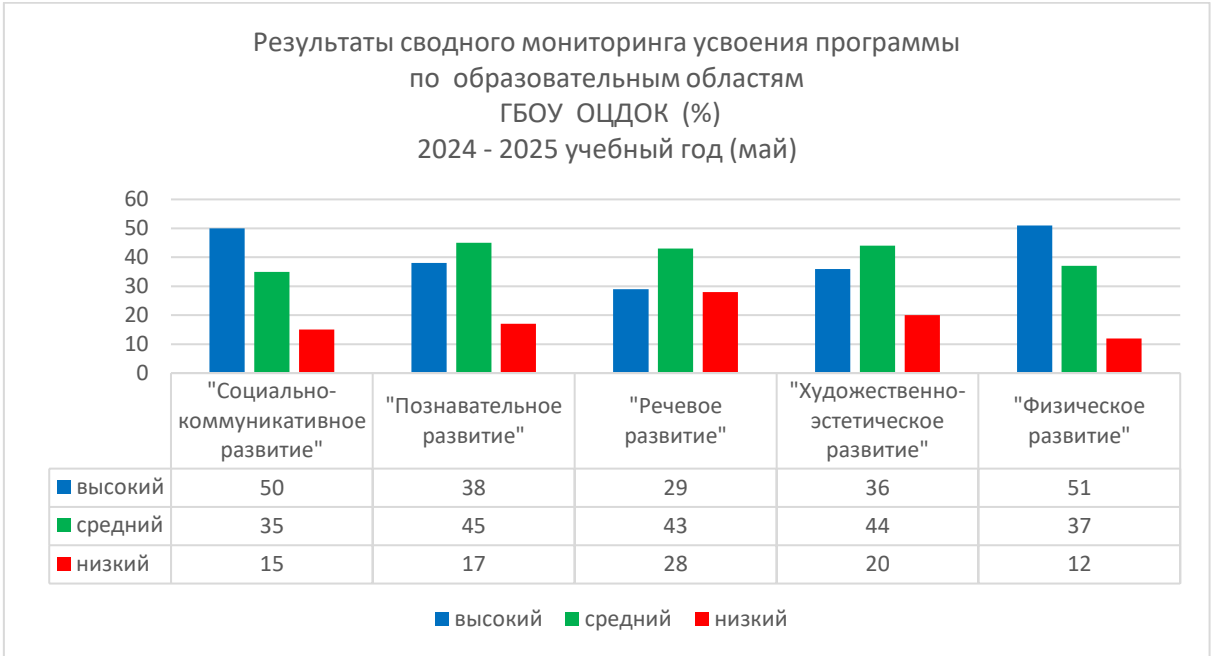
Результаты мониторинга показывают преобладание среднего и высокого уровня освоения образовательной программы по всем возрастным группам. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

г.Видное



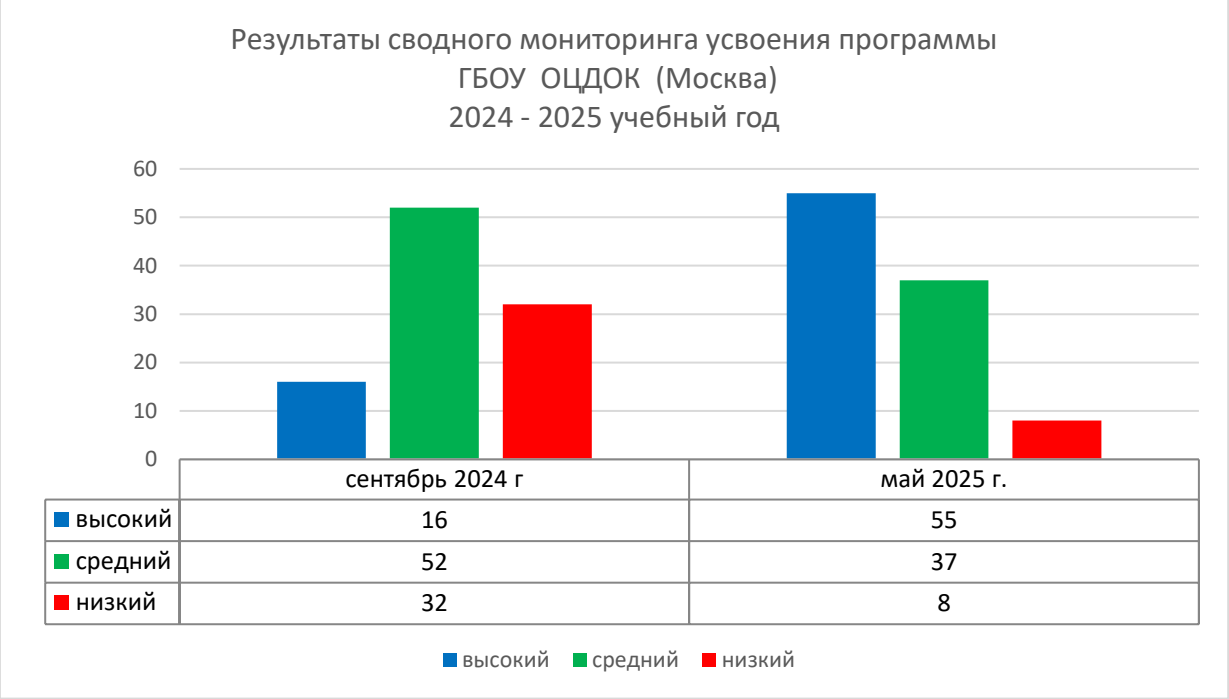


	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Речевое развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Физическое развитие"
высокий	0	0	0	3	9
средний	59	55	45	65	55
низкий	41	45	55	36	36

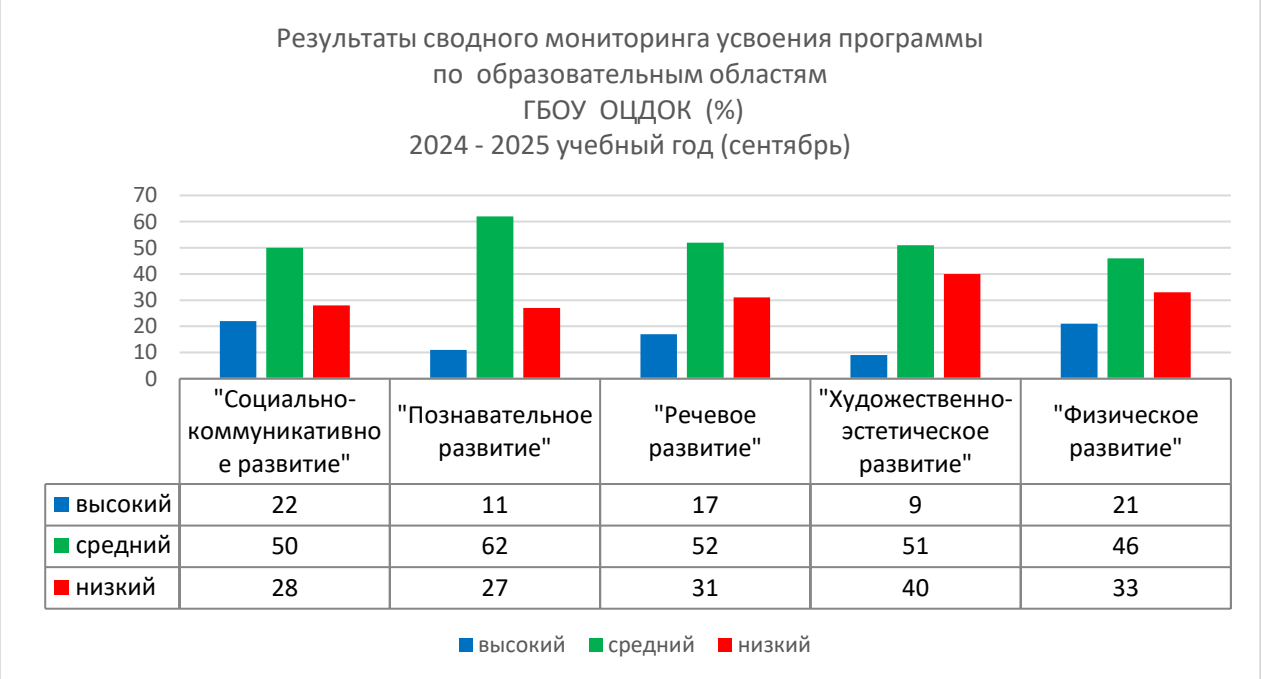


	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Речевое развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Физическое развитие"
высокий	50	38	29	36	51
средний	35	45	43	44	37
низкий	15	17	28	20	12

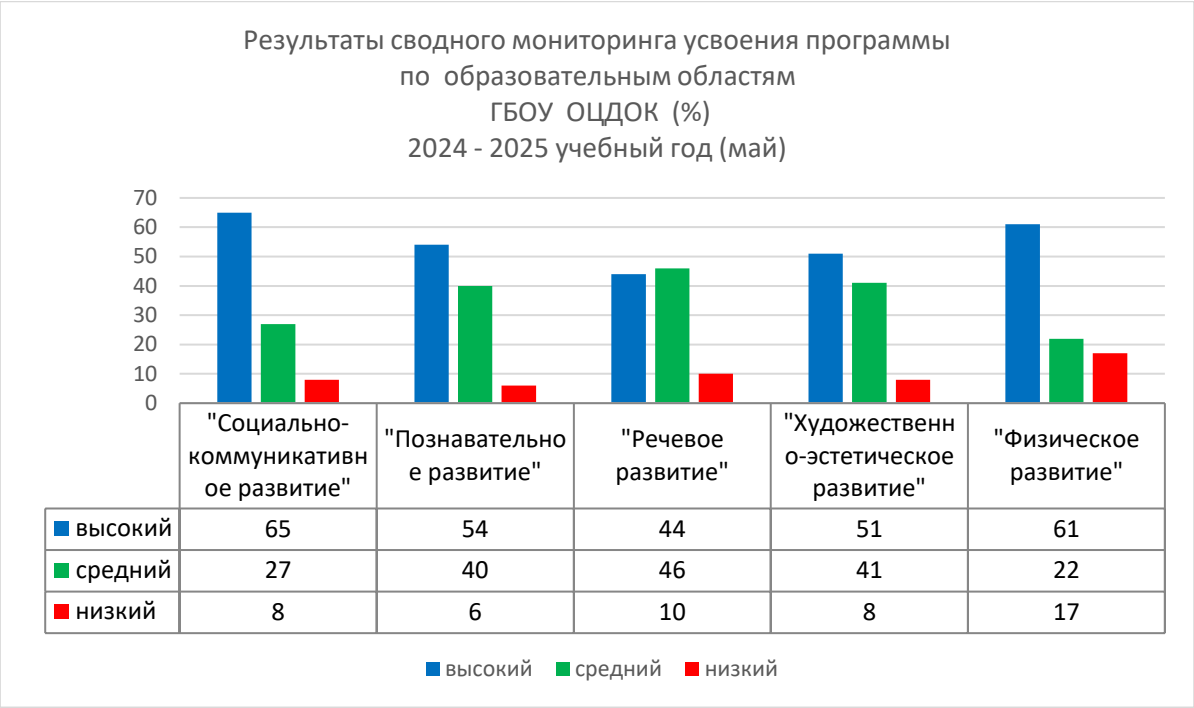
г. Москва



	сентябрь 2024 г	май 2025 г.
высокий	16	55
средний	52	37
низкий	32	8



	"Социально-коммуникативное развитие"	"Познавательное развитие"	"Речевое развитие"	"Художественно-эстетическое развитие"	"Физическое развитие"
высокий	22	11	17	9	21
средний	50	62	52	51	46
низкий	28	27	31	40	33



XI. Деятельность ЦПМПК МО

II полугодие 2024 года

За отчетный период ТПМПК было обследовано **675** человек.

Из них лица имеющие инвалидность **- 2**,дети имеющие инвалидность **- 148**.

Из них подано заявлений через систему РПГУ **- 498**.

Выдано электронных заключений **- 156**.

Проведенных консультаций **- 607**, из них заявлений подано через систему РПГУ **- 63**.

Обследования в дистанционном формате **- 294**.

Результаты обследования детей и лиц старше 18ти лет ЦПМПК за IIполугодие 2024 календарного года							
Возрастная категория		От 0 до 2х лет	от 3-х до 6-ти лет	от 7-ми до 10-ти лет	от 11-ти до 18-ти лет	старше 18-ти лет	ИТОГО
Дети без нарушения развития		9	21	17	18	2	25
Нарушение слуха	глухие	0	2	4	4	0	10
	слабослышащие	0	1	10	4	0	15
Нарушение зрения	слепые	0	0	2	1	0	3
	слабовидящие	1	0	3	5	0	9
Тяжелые нарушения речи		11	67	57	32	0	167
Другие нарушения речи		0	12	28	42	0	0

НОДА	6	2	20	15	0	43
ЗПР	4	21	23	18	0	66
РАС	1	17	23	16	1	58
Легкая УО	0	0	14	15	1	30
Умеренная УО	0	0	2	9	0	11
Тяжелая УО	0	0	2	3	0	5
Глубокая УО	0	0	0	0	0	0
ТМНР	2	0	1	0	0	3
Другое (соматические, органические и др.заболевания, не относящиеся к ОВЗ)	0	1	10	7	0	18
Диагноз требует уточнения	1	8	15	11	0	35
Создание особых условий сдачи ГИА-9	*Заполняется общее кол-во* ➡					51
Создание особых условий сдачи ГИА-11	*Заполняется общее кол-во* ➡					2
ВСЕГО:	**26**	**129**	**193**	**148**	**2**	**675**

МСЭ	0	3	4	6	0	13

По результатам обследования были даны следующие рекомендации:

Образовательная программа дошкольного образования (ДО)

№ п/п	Рекомендовано	Количество рекомендаций
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	32
Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающи с ограниченными возможностями здоровья (приказ Мин. просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022)		
2	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха(глухих)	1
3	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)	1
4	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации)	0
5	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)	0
6	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)	1
7	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)	0
8	АОП ДО для обучающихся с ТНР	86
9	АОПДОдля обучающихсяс НОДА	8
10	АОП ДО для обучающихся с ЗПР	23
11	АОП ДО для обучающихся с РАС	19
12	АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0

13	АОП ДО для обучающихся с ТМНР	2
ИТОГО		173

Образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования		
1	Основная образовательная программа начального общего образования	38
Федеральная адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ(приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023)		
2	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся **(вариант 1.1)**	0
3	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся **(вариант 1.2)**	5
4	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1.3)**	0
5	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 1.4)**	0
6	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся **(вариант 2.1)**	0
7	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся **(вариант 2.2)**	11
8	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших обучающихся** с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 2.3)**	0
9	АООП начального общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.1)**	0
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.2)**	1
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 3.3)**	0
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 3.4)**	1
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.1)**	1
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.2)**	3
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся	0

	с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 4.3)**	
16	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**	2
17	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**	11
18	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**	1
19	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**	9
20	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями **(вариант 6.3)**	3
21	АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 6.4)**	9
22	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.1)**	0
23	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.2)**	23
24	АООП начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**	3
25	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**	14
26	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями **(вариант 8.3)**	9
27	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 8.4)**	9
ИТОГО		151

Образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования		
1	Основная образовательная программа основного общего образования	22

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025)		
1	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 1.1)***(глухие)*	0
2	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 1.2)***(глухие)*	44
3	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениямислуха(вариант 2.2.1)***(слабослышащие)*	0
4	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 2.2.2)***(слабослышащие)*	2
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.1)**	0
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.2)**	0
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.1)**	0
8	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.2)**	3
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**	6
10	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**	27
11	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**	3
12	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**	8
13	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7)**	18
14	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**	2
15	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**	3
ИТОГО		138

Образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

1	Основная образовательная программа среднего общего образования	3
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Мин. Просвещения РФ от 18.05.2023 №371)		
2	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха** (*глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)*	0
3	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для **слепых** обучающихся	0
4	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для **слабовидящих** обучающихся	0
5	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**	0
6	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра**	1
7	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи**	0
ИТОГО		4

Общая программа с умственной отсталостью (ИН)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026)		
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями **(вариант 1)**	31
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	18
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **глухих** обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	1
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **глухих** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	0
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слепых** обучающихся слегкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слепых** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0

	тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слабовидящих** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	2
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	2
ИТОГО		57

Профессиональное обучение

Основная образовательная программа среднего профессионального образования		
1	ООП среднего профессионального образования	1
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ		
2	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **глухих** обучающихся	0
3	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **слабослышащих** обучающихся	0
4	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **слепых** обучающихся	0
5	Адаптированная образовательная программасреднего профессионального образования для **слабовидящих** обучающихся	0
6	Адаптированная образовательная программасреднего профессионального образования для обучающихся с **НОДА**	1
7	Адаптированная образовательная программасреднего профессионального образования для обучающихся с **РАС**	1
	Адаптированная основная программа профессионального обучения (для УО)	
1	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	4
ИТОГО		6

Высшее профессиональное образование

Основная образовательная программа высшего профессионального образования		
1	Основная образовательная программа высшего профессионального образования	0
Адаптированная образовательная программа высшего образования		
2	Адаптированная образовательная программа высшего образования	0
ИТОГО		0

Рекомендовано сопровождение тьютора –**10**;

Рекомендовано сопровождение ассистента-помощника - **10**.

заI полугодие 2025 года

За отчетный период ЦПМПК было обследовано **653** человека,
из них:
лица имеющие инвалидность **41**,
дети-инвалиды **199.**
Подано заявлений на обследование на ЦПМПК в РПГУ **653**.
Подано заявлений на обследование на ЦПМПК в очном формате **0**.
Кол-во обследований на ЦПМПК **653**, из их в дистанционном формате **445**.
Выдано заключений всего **653**, из них без использования системы РПГУ **0**.
Подано заявлений на консультацию ЦПМПК в РПГУ **49**.
Подано заявлений на консультацию ЦПМПК в очном формате **123**.
Кол-во проведенных консультаций **720**, из них в дистанционном формате **597**.

Результаты обследования детей и лиц старше 18ти лет ЦПМПК за Iполугодие 2025 календарного года							
Возрастная категория		От 0 до 2х лет	от 3-х до 6-ти лет	от 7-ми до 10-ти лет	от 11-ти до 18-ти лет	старше 18-ти лет	ИТОГО
Дети без нарушения развития		0	19	8	1	0	**28**
Нарушение слуха	глухие	0	2	2	5	1	**10**
	слабослышащие	0	1	6	10	0	**17**
Нарушение зрения	слепые	0	0	0	0	0	**0**
	слабовидящие	0	1	3	1	0	**5**
Тяжелые нарушения речи		10	124	20	17	0	**171**
Другие нарушения речи		1	20	2	1	0	**24**
НОДА		2	17	30	18	10	**77**
ЗПР		1	25	39	11	0	**76**
РАС		0	29	47	13	1	**90**
Легкая УО		0	2	6	8	3	**19**
Умеренная УО		0	2	3	3	16	**24**
Тяжелая УО		0	0	0	3	7	**10**

Глубокая УО	0	0	0	0	0	**0**
ТМНР	3	5	0	0	0	**8**
Другое (соматические, органические и др.заболевания, не относящиеся к ОВЗ)	2	24	8	18	1	**53**
Диагноз требует уточнения	1	36	25	21	1	**84**
Создание особых условий сдачи ГИА-9	*Заполняется общее кол-во* →					**31**
Создание особых условий сдачи ГИА-11	*Заполняется общее кол-во* →					**1**
ВСЕГО:	**20**	**307**	**199**	**130**	**40**	**728***

МСЭ	0	8	1	5	1	15

*****_данные с учетом образовательных программ с рекомендованным дообследованием._

По результатам обследования были даны следующие рекомендации:

Образовательная программа дошкольного образования (ДО)

№ п/п	Рекомендовано	Количество рекомендаций
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	60
Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Мин. просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022)		
2	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха(глухих)	0
3	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)	1
4	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации)	0
5	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)	0
6	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)	0
7	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения(с амблиопией и косоглазием)	0
8	АОП ДО для обучающихся с ТНР	121
9	АОПДОдля обучающихсяНОДА	7
10	АОП ДО для обучающихся с ЗПР	12
11	АОП ДО для обучающихся с РАС	18
12	АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
13	АОП ДО для обучающихся с ТМНР	8
ИТОГО		**229**

Образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования

1	Основная образовательная программа начального общего образования	24
Федеральная адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ(приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023)		
2	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся **(вариант 1.1)**	0
3	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся **(вариант 1.2)**	4
4	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1.3)**	0
5	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 1.4)**	0
6	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся **(вариант 2.1)**	2
7	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся **(вариант 2.2)**	5
8	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших обучающихся** с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 2.3)**	3
9	АООП начального общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.1)**	0
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.2)**	0
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 3.3)**	0
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слепых** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 3.4)**	0
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.1)**	3
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.2)**	1
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 4.3)**	0
16	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**	14
17	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми**	17

	нарушениями речи (вариант 5.2)	
18	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**	10
19	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**	15
20	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями **(вариант 6.3)**	3
21	АООП начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 6.4)**	13
22	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.1)**	5
23	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.2)**	44
24	АООП начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**	5
25	Адаптированная основная общеобразовательная программа АООП начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**	31
26	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями **(вариант 8.3)**	9
27	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 8.4)**	14
ИТОГО		**222**

Образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования		
1	Основная образовательная программа основного общего образования	18
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025)		
1	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 1.1)***(глухие)*	0
2	Адаптированная основная образования программа основного	5

	общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 1.2)***(глухие)*	
3	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 2.2.1)***(слабослышащие)*	0
4	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 2.2.2)***(слабослышащие)*	6
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.1)**	0
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.2)**	0
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.1)**	0
8	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.2)**	1
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**	2
10	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**	16
11	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**	6
12	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**	12
13	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7)**	14
14	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**	4
15	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**	4
ИТОГО		**88**

Образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования		
1	Основная образовательная программа среднего общего образования	
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Мин. Просвещения РФ от 18.05.2023 №371)		
2	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха** (*глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)*	1

3	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для **слепых** обучающихся	0
4	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для **слабовидящих** обучающихся	0
5	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**	0
6	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра**	0
7	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи**	0
ИТОГО		**1**

Общая программа с умственной отсталостью (ИН)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026)		
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями **(вариант 1)**	19
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	34
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **глухих** обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **глухих** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	1
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слепых** обучающихся слегкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слепых** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	0
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слабовидящих** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	0
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с легкой умственной отсталостью	6

	(интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	1
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	1
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	3
ИТОГО		**65**

Профессиональное обучение

Основная образовательная программа среднего профессионального образования		
1	ООП среднего профессионального образования	4
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ		
2	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **глухих** обучающихся	0
3	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **слабослышащих** обучающихся	0
4	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для **слепых** обучающихся	0
5	Адаптированная образовательная программасреднего профессионального образования для **слабовидящих** обучающихся	0
6	Адаптированная образовательная программасреднего профессионального образования для обучающихся с **НОДА**	0
7	Адаптированная образовательная программасреднего профессионального образования для обучающихся с **РАС**	0
8	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с **ЗПР**	0
	Адаптированная основная программа профессионального обучения (для УО)	
1	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	3
ИТОГО		**3**

Высшее профессиональное образование

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

1	Основная образовательная программа высшего профессионального образования	0
Адаптированная образовательная программа высшего образования		
2	Адаптированная образовательная программа высшего образования	0
ИТОГО		**0**

Рекомендовано сопровождение тьютора –**103**;

Рекомендовано сопровождение ассистента-помощника –**72**

XII. Финансово-экономическая деятельность Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Московской области.

Объем финансирования по государственному заданию в 2024-2025 гг.

2024 год	*2025 год*
134 808 017,29	141 000 109,56

Направления использования бюджетных средств по государственному заданию

№ п/п	*2024 г. (Факт)*	*2025 г. (План)*	*Направление расходования*
1.	82 606 398,90	85 263 836,73	Заработная плата
2.	507 889,84	312 270,95	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (оплата за первые три дня нетрудоспособности)
3.	24 948 731,06	25 827 178,71	Начисления на выплаты по оплате труда
4.	100 864,91	343 798,65	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме
5.	227 953,26	304 125,43	Услуги связи
6.	3 829 952,87	4 785 088,81	Коммунальные услуги
7.	5 139 403,56	4 325 370,74	Работы, услуги по содержанию имущества
8.	5 587 545,99	8 118 138,36	Прочие работы, услуги
9.	2 761 613,04	3 457 005,73	Налоги
10.	8 501 573,45	12 451 172,30	Приобретение материальных запасов

11.	109 654,00	0,00	Приобретение основных средств
12.	0,00	14560,26	Прочие расходы

В 2024 доходы от приносящей доход деятельности составили **4 298 600,00** рублей. Средства добровольных пожертвований от физических лиц составили **190 500,00** руб.

Объем финансирования по субсидиям на иные цели в 2024-2025 гг.

2024 год	***2025 год***
10 319 602,98	5 480 000,00

Направления использования бюджетных средств по субсидиям на иные цели

№ п/п	***2024 г. (Факт)***	***2025 г. (План)***	***Направление расходования***
1.	48 448,16	0,00	Заработная плата
2.	0,00	0,00	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (оплата за первые три дня нетрудоспособности)
3.	14 631,35	0,00	Начисления на выплаты по оплате труда
4.	0,00	0,00	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме
5.	0,00	0,00	Услуги связи
6.	0,00	0,00	Коммунальные услуги
7.	0,00	3 880 000,00	Работы, услуги по содержанию имущества
8.	0,00	0,00	Прочие работы, услуги
9.	0,00	0,00	Налоги
10.	1 229 482,98	0,00	Приобретение материальных запасов
11.	8 868 707,02	1 600 000,00	Приобретение основных средств

12.	0,00	0,00	Прочие расходы

XIII. Направления развития учреждения

1. Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, инициированным процессом модернизации образования, участие в пилотных проектах и значимых конкурсах МО.

2. Формирование системы партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленной на максимальное раскрытие потенциала и повышение качества образования в целом.

3. Расширение внебюджетной деятельности.