Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд,28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549–98-28

Почтовый адрес:117279, г. Москва
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ОЦДОК
_____ / Быков В.Г. /

«24» июля 2024 г.

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Областной центр диагностики, образования и коррекции»

за 2023 -2024 учебный год

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики, образования и коррекции» за 2023 -2024 учебный год

Настоящий доклад подготовлен по результатам итогов воспитательно-образовательной работы учреждения в 2023-2024 учебном году, на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции»
Руководитель	Быков Владимир Григорьевич
Адрес организации	142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д. 28 117279 Москва ул. Генерала Антонова д. 6А
Телефон, факс	8(49)5417889, 8(495)3337330
Адрес электронной почты	mo_nshds737@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области
Лицензия	№77958 от 19.04.2019 года

ГБОУ ОЦДОК – учреждение, расположенное в 2-х зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д. 28), филиал - в Москве (117279, г. Москва, улица Генерала Антонова, д. 6А).

Основными целями работы учреждения являются: реализация адаптированных образовательных программ, оказание коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития. Создание развивающей образовательной среды. Психолого-медико-педагогическое обследование жителей Московской области, оказание услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников всех муниципальных образований Московской области, организация общественно-значимых мероприятия по планированию и работе с детьми с ОВЗ в Московской области.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей. Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного или круглосуточного пребывания воспитанников.

II. Система управления организации

Управление ГБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссии сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Комиссии сотрудников	Рассматривают вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения −распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труд
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методического объединения − планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановлением от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.

В 2023 -2024 учебном году детский сад посещали 183 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

1 класс посещало 13 обучающихся.

В детском саду сформировано 11 групп.

г. Видное

II младшая группа (3-4 года) – 15 чел.

Средняя группа (4-5 лет) – 17 чел.

Старшая группа (5-6лет) – 16 чел.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 16 чел.

г. Москва

1-ая младшая группа (2-3 года) – 15 чел.

2-ая Младшая группа (3-4 года) – 18 чел.

Средние группы (4-5 лет) –16 чел., 16 чел.

Старшие группа (5-6 лет) – 15 чел., 13 чел.

Подготовительная группа (6-7 лет). – 15 чел.

Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования сопровождается проведением начального и итогового мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Ее результаты используются исключительно для решения педагогических задач.

Используемые методы:

- Портфолио детских работ.
- Карты мониторинга усвоения программы.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в учреждении осуществлялась работа по дополнительным образовательным программам для всех детей: по ритмике, по плаванию, по изобразительной и театрализованной деятельности. Дополнительное образование в ОУ позволяет развивать творческий потенциал воспитанников, способствует успешной социализации и полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование представлено:

***г. Видное*:** художественно-эстетическая направленность (ИЗО) - программа «Волшебная кисточка», программа «Учимся рисовать», театрализованная деятельность - программа «Театральные ступеньки».

***г. Москва*:** ритмика - программа «Красота в движении», программа «Ритмика и танец». Физкультурно – оздоровительное направление: программа «Плавание».

2023-2024 году были открыты программы для воспитанников учреждения в рамках **внебюджетной деятельности**: «Говорим правильно», «Развивайка», «Маленькие чемпионы», «Игротека», «Знаюшки», «Творческий калейдоскоп» (музыка), «Творческий калейдоскоп» (ИЗО), «Песочная терапия», а так же консультативная педагогическая и психологическая помощь детям и родителям.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов и их уровень профессиональной и деловой деятельности

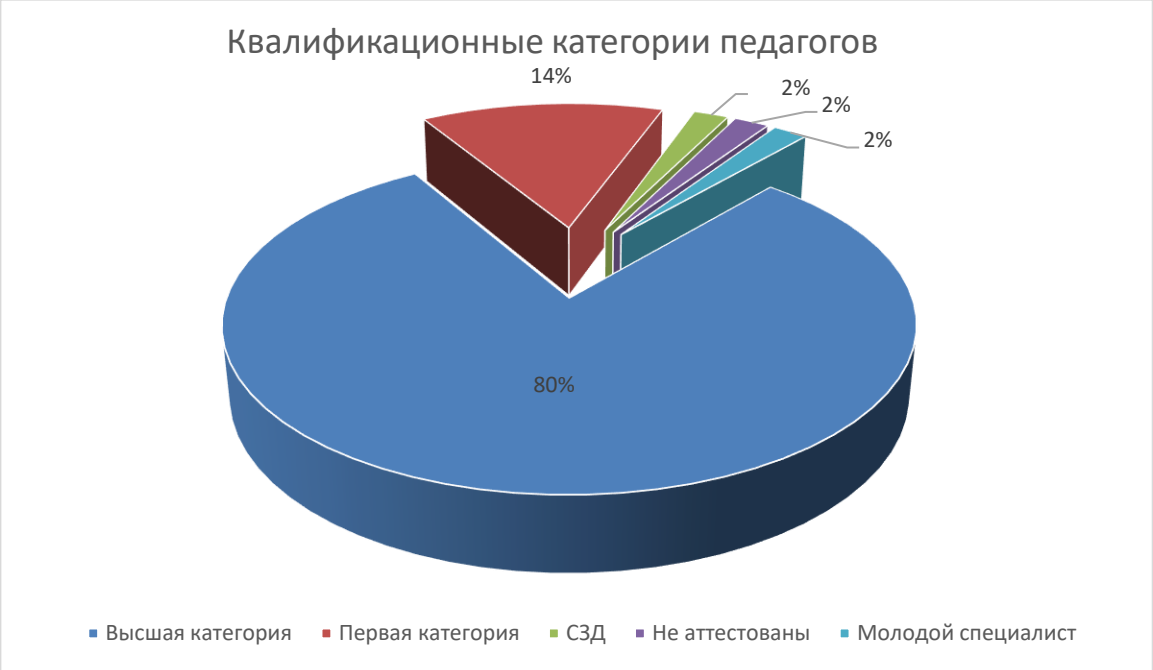
- ***Квалификация работников***

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогов – 55 человек (включая директора, заместителя директора, заместителя директора по УВР).

Квалификационная категория сотрудников	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы	Молодой специалист
Кол-во сотрудников	44 человека 80%	8 человек 14%	1 человека 2%	1 человек 2%	1 человек 2%

Диаграмма 1



- ***Уровень образования***

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное
Кол-во сотрудников	44 80%	11 20%

Диаграмма 2



Педагогический стаж

Педагогический стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
Кол-во человек	1 1,8 %	8 14,6	8 14,6	5 9%	13 23,6	20 36,4

Диаграмма 3



В 2023-2024 учебном году сотрудниками учреждения пройдены курсы повышения квалификации.

№	Наименование курса	Количество человек
1.	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 144 часа «ООО Инфоурок»	1 человек
2.	«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121 час, «Центр инновационного образования и воспитания»	6 человек
3.	«Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов, «Центр инновационного образования и воспитания»	4 человека
4.	«Организация правового просвещения в образовательной организации», 36 часов, «Центр инновационного образования и воспитания»	4 человека
5.	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования, 36 часов	3 человека

	«Педагоги России»	
6.	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования», 108 часов, «ООО Инфоурок»	1 человек
7.	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 108 часов, «ООО Инфоурок»	1 человек
8.	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», «Педагоги России»	2 человека
9.	«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов, «Педагоги России»	1 человек
10.	«Управление образовательными системами», 16 часов, «Педагоги России»	1 человек
11.	«Реализация дополнительных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиям ФГОС», 36 часов, «Педагоги России»	3 человека
12.	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 часов, «Педагоги России»	1 человек
13.	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой», 36 часов, «Педагоги России»	1 человек
14.	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 180 часов, «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов».	1 человек
15.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа, «ООО Инфоурок»	1 человек
16.	«Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации», 72 часа, «Высшая школа делового администрирования»	1человек
17.	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»,108 часов, «Высшая школа делового администрирования»	1человек
18.	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в	1 человек

	соответствии с ФГОС», 108 часов, «Высшая школа делового администрирования»	
19.	«Лидерство и управление командой»,180 часов, «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов».	1 человек
20.	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ; организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».	30 человек
21.	«Логоритмика в системе работы логопеда»	2 человека
22.	«Использование дидактических игр в работе с детьми с ОВЗ»	1 человек
23.	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	1 человек

Вывод: в ГБОУ ОЦДОК сложившийся стабильный коллектив, в котором происходит обмен педагогическим опытом.

ГБОУ ОЦДОК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ ОЦДОК библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, 1 класса. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями для 1 класса, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа; мобильный компьютерный класс, интерактивную доску, интерактивные столы, оборудование для коррекционно-развивающих занятий;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение программы

Помещения / Технические	Кабинет учителя-логопеда	Кабинет учителя дефектолога	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога	Групповые помещения	1 класс	Музыкальные и физкультурные залы	Методические кабинеты
Телевизор					+		+	
Аудиосистема	+		+	+	+	+	+	+
Магнитофон			+	+	+	+	+	
DVD					+	+	+	+
Мультимедийный проектор			+				+	+
Интерактивная доска						+		
Музыкальный центр							+	
БОС	+							
Ноутбук	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютер стационарный						+		
Ксерокс	+			+				+
Принтер	+			+		+		+
Специальное оборудование для сенсорной комнаты			+	+				
Стол для песочной	+	+		+				

терапии								
Интерактивные столы				+	+			
Фотоаппарат, видеокамера								+

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет 1 класса – 1;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 12;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 3
- бассейн -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет ЛФК – 1.

Вывод: в учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VII. Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: старшие медицинские сестры, медсестры по массажу.

Индивидуальные особенности контингента детей на 2023 - 2024 учебный год

Группа здоровья	Количество детей дошкольного возраста			Количество учеников 1 класса
	Москва	Видное	Итого	
1	24	1	20	0

2	71	53	109	9
3	8	9	28	4
4	2	1	4	0
5	1	0	0	0

В учреждении проводится комплексные мероприятия по оздоровлению детей: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливающие процедуры, плавание, массаж.

Вывод: **Медицинское обслуживание организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.**

VIII. Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд;
- используются технологические карты блюд;
- 20 дневное сбалансированное меню. Родители ознакомлены с организацией питания на информационных родительских стендах. Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором отражается вся организация питания ГКОУ.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ГБОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

IX. Сведения о семьях воспитанников и обучающихся

Состав семьи	Количество Москва	Количество Видное
Полная	98	62
Неполная с матерью	5	7

Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	1	0

Количество детей в семье	Количество семей Москва	Количество семей Видное
Один ребенок	34	20
Два ребенка	55	40
Три ребенка и более	16	10

Вывод: В учреждении проводится мониторинг семейного благополучия детей, активная работа с родителями, консультационная помощь по всем вопросам воспитания и развития.

X. Анализ педагогической деятельности

Цель педагогической работы в 2023 -2024 учебном году состояла в следующем:

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными, психо-физическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ**,** воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине, коммуникативных и социальных навыков.

Приоритетные направление работы на 2023 - 2024 учебный год:

-коррекционно – развивающее;

- социально – коммуникативное;

- речевое

- воспитательная работа

Основные задачи педагогической работы ГБОУ ОЦДОК:

1. Создать единое детско – родительское пространство в ГБОУ ОЦДОК, обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей, повышение их компетентности в вопросах развития и образования детей.

2. Совершенствовать работу по оказанию детям комплексной коррекционной помощи.

3. Формировать у детей чувство патриотизма, знакомить с культурным наследием своей страны.

Для выполнения поставленных задач в 2023 – 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Форма организации	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственный
1.Установочный педсовет (№1)	«Приоритетные направления педагогической работы учреждения в 2023 -2024 учебном году»: 1.Организация воспитательно-образовательного процесса ГБОУ ОЦДОК в 2023-24. 2. Расстановка кадров. 3.Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ.	Август 2023	Директор Заместитель директора Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Педагоги
Годовая задача: Создание единого детско – родительского пространства в ГБОУ ОЦДОК, обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей, повышение их компетентности в вопросах развития и образования детей.			
Консультация	«ОУ и семья – единое пространство развития ребенка»	Сентябрь 2023	Педагог-психолог
	«Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей»	Сентябрь 2023	Воспитатели, учителя логопеды
	«Инклюзивное образование в ГБОУ ОЦДОК, основные принципы работы»	Октябрь 2023	Педагоги специалисты

Родительское собрание	«Создание единого пространства развития ребенка в семье и ОУ»	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
Видео поздравление пед. коллектива (Москва-Видное)	«ОЦДОК – одна семья»	Сентябрь 2023	Педагогический коллектив ГБОУ ОЦДОК
Оформление выставки рисунков и фотовыставки	«Мы вместе»	Октябрь 2023	ПДО, воспитатели, учитель начальных классов
Анкетирование родителей	«Семейные традиции»	Октябрь 2023	Воспитатели, учитель начальных классов
Досуг для родителей	«Мы одна семья»	Ноябрь 2023	Воспитатели, педагоги специалисты
Педагогический совет	"Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель

Годовая задача: «Формировать у детей чувство патриотизма, знакомить с культурным наследием своей страны».			
Консультация	«Искусство народов России»	Ноябрь 2023	ПДО, старший воспитатель, заместитель директора
	«Формирование базовых ценностей у дошкольников и младших школьников»	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
Конкурс творческих работ по изодеятельности	«Народные промыслы»	Декабрь 2023	ПДО, воспитатели
Дни игры	«Игры народов России»	Декабрь 2023	Инструктор по физическому воспитанию
Досуг	«Праздник русского сарафана»	Январь 2024	Музыкальный руководитель, ПДО, воспитатели
Открытые просмотры НОД	Интегрированные занятия по ознакомлению с окружающим	Ноябрь 2023 Январь 2024	Педагоги возрастных групп
Тематический контроль	Тема: «Моя малая Родина». Коллективная работа групп	Ноябрь - декабрь 2023	Заместитель директора, заместитель

			директора по УВР
Педагогический совет	«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся»	Январь 2024	Заместитель директора, заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагоги
Годовая задача: «Совершенствовать работу по оказанию детям комплексной коррекционной помощи».			
Семинар-практикум с элементами тренинга (с участием родителей)	«Мир особого ребенка…»	Февраль 2024	Педагоги-психологи Учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Дискуссия обсуждение	«У меня особый ребенок»	Февраль 2024	Родители
Консультация	«Использование ИКТ ресурсов в коррекционной работе с детьми»	Февраль 2024	воспитатели педагоги-специалисты
Открытые коллективные просмотры	НОД педагогов-специалистов учреждения	Февраль – март 2024	Педагоги возрастных групп и 1 класса
Беседа	«Гении с ОВЗ»	Март 2024	Педагоги Москвы и Видного
Педагогический совет	Тема: «Организация сопровождения детей с ОВЗ».	Март 2024	Заместитель директора по УВР, заместитель

			директора, старшие воспитатели, педагоги

Праздники, досуги, развлечения (воспитательная работа)

Месяц	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	1 класс
IX	Праздник «Здравствуй, садик – это Я!				Линейка «На пути к новым открытиям»
	Акция здоровье - «Твое богатство» День Здоровья				
			Единый День борьбы с терроризмом		
X		Международный день музыки «Жемчужины мировой классики»			
	Тематические осенние детские праздники «Осень каждый год приходит и друзей с собой приводит»				
	Развлечение «Семейные игры – для самых маленьких»	Физкультурное развлечение «Вместе весело шагать»	Развлечение «Осенние посиделки в кругу семьи»		Классный час «Семейные традиции»
XI	Досуговые мероприятия, посвященные Дню матери «Все краски жизни для тебя…»				
	Физкультурное развлечение с родителями «Мы одна семья»	Физкультурный досуг по БДД «Мой друг Светофорчик»			Развлечение по БДД «Азбука безопасности»

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4">Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства
«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4">День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">XII</td><td colspan="5">Международный день художника (8 декабря)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">Познавательные занятия для подготовительных групп и 1 класса, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Познавательные занятия для подготовительных групп, посвященные Дню Конституции (12 декабря)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Новогодние детские праздники</td></tr>
<tr><td>«Сказки водят хоровод»</td><td>«Навстречу чудесам»</td><td>«Территория волшебства»</td><td>«В новый год за сказками»</td><td>«В ритме Нового года»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Дни игры</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>День Здоровья
«Игры народов России»</td><td colspan="2" rowspan="2">Новогодний КВН</td></tr>
<tr><td colspan="2">Кукольный спектакль по ППБ «Огнехвостик и огонь»</td><td>Физкультурный досуг по мотивам русской народной сказки «Волк и лиса»</td></tr>
<tr><td rowspan="4">I</td><td colspan="3"></td><td colspan="2">День снятия блокады Ленинграда (27 января)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Музыкальный досуг «Под шепот рождества», «Колядки»</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Досуг
«В гостях у веселого снеговика»</td><td colspan="2">Театрализованная постановка по ППБ «Огонь огонек»</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Олимпиада по зимним видам спорта лыжи – Москва, катание на санках, ледянках, хоккей</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Литературный досуг «Литературные посиделки по сказкам Бажова» (145 лет)</td></tr>
<tr><td>II</td><td>Театрализация по сказкам Бианки 130 лет</td><td colspan="2">Спортивная квест – игра «Операция десант»</td><td colspan="2">Литературная викторина по сказкам В. Бианки
(с исп. ИКТ)</td></tr>
</table>

		День российской науки (8 февраля) - экспериментирования	Ученые эксперимента-торы Классный час
	Мастер - класс с папами «Флажок для папы»	Спортивно – музыкальные досуги «Мы сильные, ловкие, смелые»	«Наша армия самая сильная»
		Международный день родного языка (21 февраля)	
III	Тематические музыкальные праздники ко Дню 8 марта		
	Широкая масленица	Физкультурный досуг «Грустить не годится – пора блинами угоститься»	Широкая масленица
			«Мы вместе – беседа о воссоединении Крыма с Россией (18.03)
	Всемирный день театра (27 марта) Мюзикл		
IV	«Смех и шутки» игровые занятия для всех 1 апреля		
	Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики	Физкультурный досуг «Космическое путешествие»	Классный час в 1 классе "Покорение космоса"
	Физкультурное развлечение «В гостях у зайчонка»	«На зарядку становись!» - совместная зарядка с родителями	
V	Праздничный концерт «Весна на клавишах победы»		
	Театральная постановка к юбилею В. Сутеева «Яблоко»	Квест –игра «Дорога к победе»	
	Развлечение «Цветочные сказки»	Выпускной вечер	Прощание с 1 классом
	Экологический досуг «Мы сажаем огород»		
	Открытие автогородка		

Дни открытых дверей

С целью взаимодействия между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализации проведены «Дни открытых дверей», а так же родители принимали участие во всех праздниках и досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении.

№ п/п	Название	Группа	Сроки	Ответственный
1.	«Детский сад – волшебная страна»	Все группы	сентябрь 2023	Директор, заместители директора, старшие воспитатели, педагоги
2.	«Один день в детском саду»		апрель 2024	

Родительские собрания, круглые столы, консультации

№ п/п	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Общее родительское собрание	«О планах работы ОУ и семьи на новый учебный год» «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»	Сентябрь 2023	Директор, заместители директора
		Итоги работы ГБОУ за 2023-2024 учебный год	Май 2024	Директор, заместители директора, педагоги учреждения
2.	Групповые родительские собрания	«Давайте познакомимся», «Кризис трехлеток. Что это такое» (младшая группа)	Сентябрь 2023	Заместители директора, педагоги групп, педагоги-специалисты
		«Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (средняя группа)		
		«Возрастные особенности детей 5-6 лет» (старшая группа)		
		«На пороге школы» (подготовительная к школе группа)		

		«Результаты адаптации. Воспитание детей 3-4 лет» (младшая группа)	Декабрь 2023	
		«Развитие самостоятельности у дошкольника» (средняя группа)		
		«Развиваем любознательность» (старшая группа)		
		«Дошкольник готовится стать школьником» (подготовительная к школе группа)		
		«Формирование культурно гигиенических навыков» (младшая группа)	Март 2024	
		«Последовательность в методах воспитания» (средняя группа)		
		«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».(старшая группа)		
		«Ребенок идет в школу… А готов ли он?» (подготовительная к школе группа)		
		«Чему мы научились» (младшая группа)	Май 2024	
		«Успехи наших детей» (средняя группа)		
		«Вот и стали мы на год взрослей» (старшая группа)		
		«До свиданья, детский сад» (подготовительная к школе группа)		

3.	Круглые столы, консультации, организация информацион-ной среды	Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение учебного года	Администрация учреждения
		Круглый стол «Знакомьтесь – ваш ребенок. Возрастные особенности детей»		Педагог-психолог
		Консультация «Развитие музыкальности с помощью инновационных технологий»		Музыкальный руководитель
		Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа»		Старшая медсестра
		Дыхательная гимнастика как часть занятия по плаванию»		Инструктор по физической культуре, тренер по плаванию.
		Консультация «Крупная польза мелкой моторики»		Учитель -дефектолог
		Консультация «Подвижные игры в речевом развитии»		Учитель – логопед Королева А.В.
		«Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста»		Педагоги группы «Радуга»
		Мастер-класс Развитие мелкой моторики. «Пальцы могут говорить»		Учитель-логопед Малыгина Л.В.
		Консультация для педагогов «Способы рисования пластилином»		Воспитатель Белоус Н.Б.
		Консультация для педагогов «Богородская игрушка в развитии ребенка»		Воспитатель Деева Е.В.
		Мастер – класс «Развитие гибкости с раннего возраста»		Инструктор физ. воспитания Шокодько Н.В.

		Развитие речи младшего дошкольника с использованием форм малого фольклора		Воспитатель Киселева А.А.
		Устное народное творчество в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста		Воспитатель Петренко О.А.
		Мастер-класс «Нейроупражнения – зарядка для мозга»		Учитель-логопед Лаврова Т.Н.
		Логопедическая работа с детьми младшего дошкольного возраста		Учитель-логопед Неретина Ю.М.
		Консультация. Мастер-класс «Нетрадиционные приемы работы со сказкой – оригами»		Воспитатели Грабко Л.Ю., Богданова Т.Е.
		Консультация «Игровые приемы в коррекционной работе с детьми по развитию речи»		Учитель-логопед Земская Н.А.
4.	Совместная деятельность	Участие в смотрах, конкурсах, выставках различного уровня		Директор, Заместителидиректора, ПДО, педагоги
		Совместные субботники по благоустройству территории ОУ		Директор, заместители директора, завхоз
		Участие в онлайн-мероприятиях, тестировании		Педагоги учреждения

Педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

Вебинары, семинары, конференции	
Всероссийский съезд директоров	Быков В.Г. - директор

коррекционных учреждений	
«Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)»	Старовойтова Г.М. – учитель начальных классов
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Лагутина Н.А. – педагог - психолог Черменина Е.Е – заместитель директора по УВР
Всероссийский вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	Турочкина Л.В. – учитель - логопед
Онлайн – конференция «Сила игры в образовании»	Егоровская Н.Ю. – педагог дополнительного образования
Семинар практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Турочкина Л.В. – учитель - логопед
IV Всероссийский антикоррупционный диктант	40 человек
Вебинар «Актуальные воспитательные практики в сфере современного образования»	Королева А.В.- учитель - логопед
Вебинар «Библиотека цифрового образовательного контента: использование в учебном процессе»	Старовойтова Г.М. – учитель начальных классов
Семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Турочкина Л.В. – учитель - логопед
Семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждения и противодействию коррупции»	Черменина Е.Е – заместитель директора по УВР
Вебинар «Историко-педагогические и научно-теоретические основания сотрудничества и взаимодействия семьи и школы. Институт семьи в системе социальных институтов»	Турочкина Л.В. – учитель - логопед
Обучающая (просветительская) программа	Черменина Е.Е – заместитель директора по УВР

по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	
Всероссийский вебинар «Использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации звуков».	Афаникова Н.Н. – учитель - логопед Турочкина Л.В. – учитель – логопед
Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве	Черменина Е.Е – заместитель директора по УВР
Вебинар «Куклотерапия в ДОУ»	Королева А.В. – учитель - логопед
Онлайн семинар «Нейромифы в образовании»	Турочкина Л.В. – учитель – логопед
Просветительский проект «Пойдем, я покажу тебе одно место….»	Егоровская Н.Ю. – педагог дополнительного образования
«Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»	Черменина Е.Е – заместитель директора по УВР Егоровская Н.Ю. – педагог дополнительного образования
Консультационный онлайн марафон в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	Лагутина Н.А. – учитель дефектолог Черменина Е.Е – заместитель директора по УВР
Международный онлайн форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» 2024	Сорокина Е.А. – музыкальный руководитель Турочкина Л.В. – учитель - логопед Черменина Е.Е. - заместитель директора по УВР Хаустова Т.Б. - воспитатель
Конференция «Музей и образовательная организация. Формы и направления взаимодействия» на в VIII открытых педагогических чтениях, посвященных памяти Заслуженного учителя России И.Б.Ольбинского	Старшие воспитатели Деева Е.В., Иванова К.В., педагог-психолог Володченкова А.В., учитель-логопед Малыгина Л.В.
Научно-методическая конференция при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» с докладом: «Основы работы воспитателя в детском саду»	Старший воспитатель Деева Е.В.
Региональный методический семинар	Старший воспитатель Деева Е.В., учителя-

АСОУ «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными федеральными требованиями» с докладом: «АОП в дошкольном образовательном учреждении: теория, новизна, развитие»	логопеды Неретина Ю.М., Шемякина О.В., учитель-дефектолог Моисеева А.С., воспитатель Лесникова С.А.
VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль«ЛюдиКакЛюди» в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	Старший воспитатель Деева Е.В., учителя-логопеды Малыгина Л.В., Шемякина О.В., Анцифирова С.А., учителя-дефектологи Моисеева А.С.,Маркина А.В.
Международный онлайн-форум специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технология в образовании»	Старшие воспитатель Деева Е.В.,
Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Комплексная коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложным дефектом в условиях специального коррекционного учреждения»	Учитель-логопед Елагина О.В.
Региональный методический семинар «Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в Московсой области»	Старший воспитатель Деева Е.В., учитель – логопед Малыгина Л.В., воспитатель Фролова П.А.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах

Международный конкурс «Осенний хоровод» коллективное исполнение песни «Серая цапля»	Андреева О.А. – музыкальный руководитель, дипломом Лауреата I
Международный конкурс «Синяя птица» «Разговор с Осенью» в номинации «Вокальное искусство»	Андреева О.А – муз.руководитель, дипломом Лауреата I степени
Городской открытый фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Золотая нить»	Андреева О.А. – музыкальный руководитель, Благодарность за участие
Всероссийский конкурс – фестиваль «Утренняя звезда» с хореографической композицией «Мы матрешки»	Андреева О.А – муз.руководитель, дипломом Лауреата I степени

Межрегиональная Общественная Организация «Кремль» в детском конкурсе рисунков «Семья Героя» ко Дню Героев Отечества и премии «Героев» ВУЗов Сухопутных войск	Ваваева Н.В., Грабко Л.Ю., Могушкова О.В.,- воспитатели диплом I-II место
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения	Фролова П.А., Аристова И.А., Богданова Т..Е – воспитатели диплом II степени
VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Деева Е.В., Шокодько Н.В., Малыгина Л.В., Грабко Л.В., Володченкова А.В. – участники.
Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождения Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов»	Воспитатель Рощина Т.В.
Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождения Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов»	Воспитатель Рощина Т.В.
Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья»	Черменина Е.Е. – заместитель директора по УВР диплом победителя
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» - «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	Старовойтова Г.М. – учитель начальных классов диплом победителя I степени
Всероссийское тестирование «Цифровые технологии и цифровая образовательная среда»	Старовойтова Г.М. – учитель начальных классов диплом победителя II степени
Тестирование «Блокада Ленинграда»	Турочкина Л.В. – учитель – логопед Сертификат участник

Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы	Сорокина Е.А.-музыкальный руководитель Диплом лауреата I степени
Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая категория 2024»	Турочкина Л.В. – учитель – логопед Сертификат участник
Международный конкурс «Основы логопедии»	Турочкина Л.В. – учитель – логопед Диплом победитель II место
Всероссийский конкурс «Светлый праздник – Святая пасха»	Сенькив Л.В. – воспитатель Диплом I место
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Турочкина Л.В. – учитель – логопед Диплом победитель II место

Участие детей в конкурсах и олимпиадах

Всероссийский творческий конкурс для детей «Осенние чудеса»	Гр. «Солнышко» - Диплом I место Руководитель Марфина Н.Е. - воспитатель
Всероссийский конкурс «Фантазии осени» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Спиридонов Александр - Диплом 2 место Руководитель Марфина Н.Е. - воспитатель
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Тема: «Искусственный интеллект в отраслях»	Ученики первого класса – сертификат Куратор Старовойтова Г.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Балакин Андрей Боровенский Мирон Моногарова Виктория – дипломы победителей Куратор Старовойтова Г.М.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Тема: «Мессенджеры»	Ученики первого класса – сертификат Куратор Старовойтова Г.М.
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Грицов Марк - Диплом лауреата I степени руководитель Сорокина Е.А.
Всероссийский конкурс детско-юношеского	Малиновская Полина - Диплом победителя I

творчества «Богатство урожая»	место Королева Ольга - Диплом победителя II место Куратор Егоровская Н.Ю.
Международный конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества к Всемирному дню защиты животных «Все животные важны»	Марфин Илья - Диплом победителя I место Куратор Егоровская Н.Ю.
Всероссийский экологический конкурс «Зоологическая галерея» посвященного Всероссийскому дню защиты животных	Дрошнева Елизавета Моногарова Виктория - Диплом лауреата I степени Куратор Егоровская Н.Ю.
Всероссийская викторина «Время знаний» - «Международный день матери»	Герасимов Михаил - Победитель I место куратор Садкова Е.А. Куприянов Иван - Победитель I место куратор Афаникова Н.Н.
Конкурс рисунков «Семья героев» Премия «Героев» ко дню Героев Отечества.	Малиновская Полина - Диплом I место Герасимов Михаил - Диплом II место Ерина Валерия - Диплом III место Маркелова Александра - Диплом III место
БумБатл Всероссийская акция по сбору макулатуры	Весь коллектив ГБОУ ОЦДОК – сертификат участника акции
I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – руками детей»	Никитина Анастасия - Лауреат I степени Куратор Садкова Е.А.
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	ученики 1 класса – победители Куратор Старовойтова Г.М.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Тема: «Кибербезопасность будущего»	ученики 1 класса – победители Куратор Старовойтова Г.М.
Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимние загадки»	Малиновская Полина – диплом 1 место руководитель Лагутина Н.А.
Образовательный марафон «Сказочная	ученики 1 класса – участники

Лапландия»	Куратор Старовойтова Г.М.
Международный творческий конкурс «Зима талантов», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Грицов Марк – диплом лауреата I степени Руководитель Сорокина Е.А.
Конкурс ЭКОПРОЕКТОВ Московской области	Старшая группа «Радуга» - участник Руководитель Ерина Л.М., Мукужанова Т.П. Королева Ольга – участник Руководитель Егоровская Н.Ю.
Всероссийский конкурс «Родина» - «Разорванное кольцо блокады»	Подготовительная группа «Теремок» - победители 2 место Руководитель Афаникова Н.Н.
Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»	Агапова Елизавета – диплом победителя I место Руководитель Марфина Н.Е.
Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Подготовительная группа «Теремок» - диплом лауреата I степени Руководитель Садкова Е.А.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодняя Ёлка-2024»	Белокурова Яна Кондратьева Стефания –диплом лауреата I степени Куратор: Сорокина Е.А.
Международный конкурс «Стенгазета» - «Наши мужчины – наши защитники»	Младшая группа «Колокольчик» - победитель I степени Руководитель Сорокина Е.А.
Международный конкурс ко Дню защитника отечества «На страже мира и добра»	Подготовительная группа «Теремок» - победитель I степени Руководители Афаникова Н.Н., Садкова Е.А.
Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Старшая группа Радуга – лауреат I степени Куратор Чинкова О.В.
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Ученики первого класса – диплом победителя Куратор Старовойтова Г.М.

Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Полтев Данил Никитина Анастасия Ерина Валерия – лауреаты I степени Руководитель Егоровская Н.Ю.
VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Филиппенко Виктория – лауреатI степени Думская Варвара – лауреат III степени Волковский Кирилл – диплом IIстепени Куратор: Королева А.В.
Всероссийский конкурс, посвященный международному женскому дню «8 марта – мамин праздник»	Средняя группа «Солнышко» – диплом победителя I место Руководитель Марфина Н.Е.
Всероссийский конкурс «Широкая масленица"	Подготовительная группа «Теремок» - диплом 1 место Руководитель Садкова Е.А.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В предчувствии весны. Ландыши»	Средняя группа «Солнышко» – диплом лауреата Руководитель Марфина Н.Е.
Всероссийский творческий конкур «Есть такая профессия – Родину защищать»	Подготовительная группа «Теремок» - диплом Руководитель Садкова Е.А.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Масленица – Весны кудесница»	Фирстова Алиса – диплом победителя Куратор Егоровская Н.Ю
Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы» посвященного Международному женскому дню	Волковская Элина Шолкова Ольга – дипломы лауреата II степени руководитель Егоровская Н.Ю.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Тема:«Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	ученики 1 класса – победители Куратор Старовойтова Г.М.
Благотворительный фестиваль детского и юношеского творчества детей «Моя любовь – Моя Россия»	Ольшевский Андрей, Куприянов Иван – дипломанты III степени Моногарова Виктория – дипломант III степени Савельев Алексей – лауреат IIстепени

	Сурутина Арина – победитель в спец номинации и лауреат IIстепени Руководитель Егоровская Н.Ю. Малиновская Полина – дипломант II степени Руководитель Лагутина Н.А Танцевальный коллектив «Золотая рыбка» - дипломанты III степени Руководитель Краморенко Г.С. Группа «Лучик» - благодарность участников руководитель Лесникова С.А. Группа «Почемучки» - благодарность участников руководитель Богач Е.Б. Саранюк Виктория, Панченко Агния – дипломанты II и III степени - руководитель Черкунова С.Н.
Ежегодный конкурс детских рисунков «Семья героев» межрегиональной общественной организации «Кремль»	Чебанова Оля, Васенков Матвей руководители старшие воспитатели Иванова К. В, Деева Е.В воспитатели Грабко Л.Ю., Лесникова С.А, Ваваева Н.И.
Участие в Детско – юношеском музыкальном конкурсе «Арфенок» для детей с ОВЗ	Воспитанники ГБОУ ОЦДОК, руководители старшие воспитатели Иванова К.В., Деева Е.В., музыкальный руководитель Карева Н.Г., пдо Краморенко Г.С.
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый снеговик»	Группа «Звездочка», Диплом 1 место Цыганов Рома руководитель воспитатель Аристова И.А.
В городском фестивале созидания фантазии и творчества для людей с ОВЗ «Золотая нить»	Панченко Агния, Диплом 1 степени в номинации ИЗО воспитатель по ИЗО Черкунова С. Н. Киселев Николай, диплом 1 степени в номинации ИЗО, воспитатели Могушкова О.В.Белоус Н.Б группа «Золотая рыбка» Диплом II степени в номинации «Хореография» музыкальный руководитель Карева Н.Г., пдо Краморенко Г.С. воспитатели Грабко.Л.Ю., Богданова Т.Е. группа «Лучик» Диплом 1 степени в номинации ИЗО воспитатели. Лесникова С.А., Ваваева.Н.И.

	Мария Зуйкова Диплом II степени в номинации Художественное слово воспитатель Лесникова С.А. Мария Зуйкова, Диплом II степени в номинации Вокал музыкальный руководитель Андреева О.А.
«Мир без экранов» Всероссийский детский конкурс рисунков	Бабий Стефания, Дипломы победителей 1 место руководители - воспитатели Рощина Т.В., Блажнов Лев, 1 место руководитель Аристова И.А.
III Всероссийский конкурс стихов и песни «Аты,баты-шли солдаты»	Шафикова Маргарита, Сафронова Соня, диплом 1 степени, руководители Неретина Ю.М., Аристова И.А.
Всероссийская познавательная онлайн викторина « Зимушка –Зима»	Фомичева Настя Дипломы победителей 1 место руководители - воспитатель Аристова И.А.
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Веселая головоломка»	Бойко Иван Дипломы победителей 1 место руководители - воспитатель Аристова И.А.
Международный конкурс –фестиваль «Курская дуга-Великая Победа!» в жанре художественное слово «Курские соловьи»	Васенков Матвей, диплом Лауреата 1 степени, воспитатель Ваваева Н.И. группа «Лучик»
Всероссийский конкурсрисунков «Рисую Единую Страну Родную» приуроченного ко Дню народного единства	Чебанова Оля, Диплом Лауреата 3степени воспитатель Грабко Л.Ю. Студеникина Вера, Диплом Лауреата 3степени, воспитатель Богданова Т.Е.

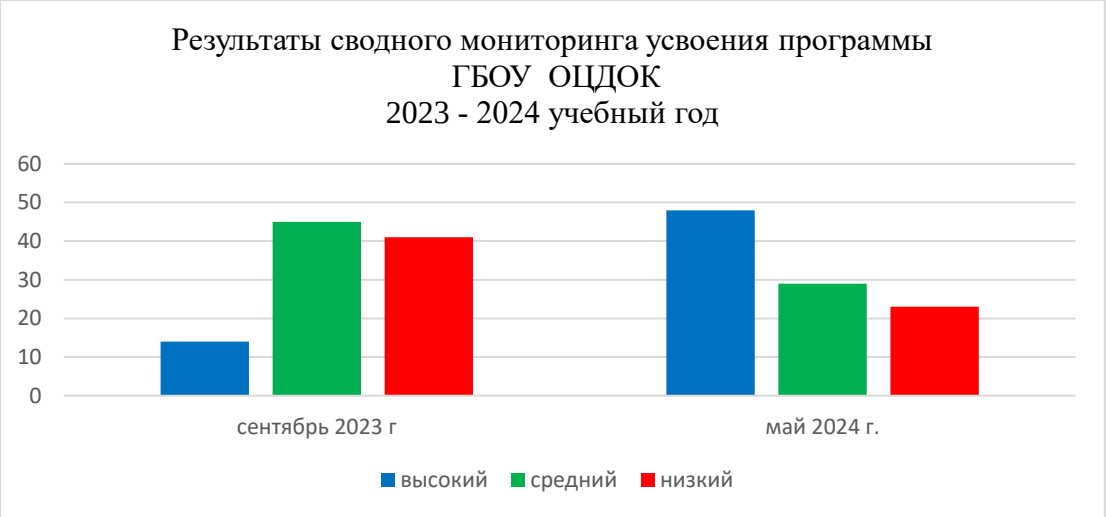
Всероссийская олимпиада «Азбука профессий» VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Аникин Даня, Диплом победителя воспитатель Лесникова С.А,, Ваваева Н.И. Коллективная работа группы «Почемучки» Грамота Лауреата 1 степени воспитатель Фролова П.А.Богач Е.Б. Коллективная работа группы «Лучик» Грамота Лауреата 1 степени воспитатель Лесникова С. А.
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	коллективная работа группы «Радуга» Грамота Лауреата 1 степени» воспитатели Могушкова О.В. Белоус Н.Б коллективная работа группы «Звездочка» Грамота Лауреата 1 степени» воспитатель Аристова ИА коллективная работа группы «Почемучки» Грамота Лауреата 2степени» старший воспитатель Деева Е.В коллективная работа группы «Золотая рыбка» Грамота Лауреата 3 степени» воспитатели Грабко Л.Ю.Богданова Т.Е.
Всероссийский конкурс рисунков «Палитра красок»	Барковская Полина Диплом I степени воспитатель Богач Е.Б.
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осеняя сказка»	Маркин Степан Диплом 3степени воспитатель Киселева А.А.

Основные образовательные результаты воспитанников и обучающихся

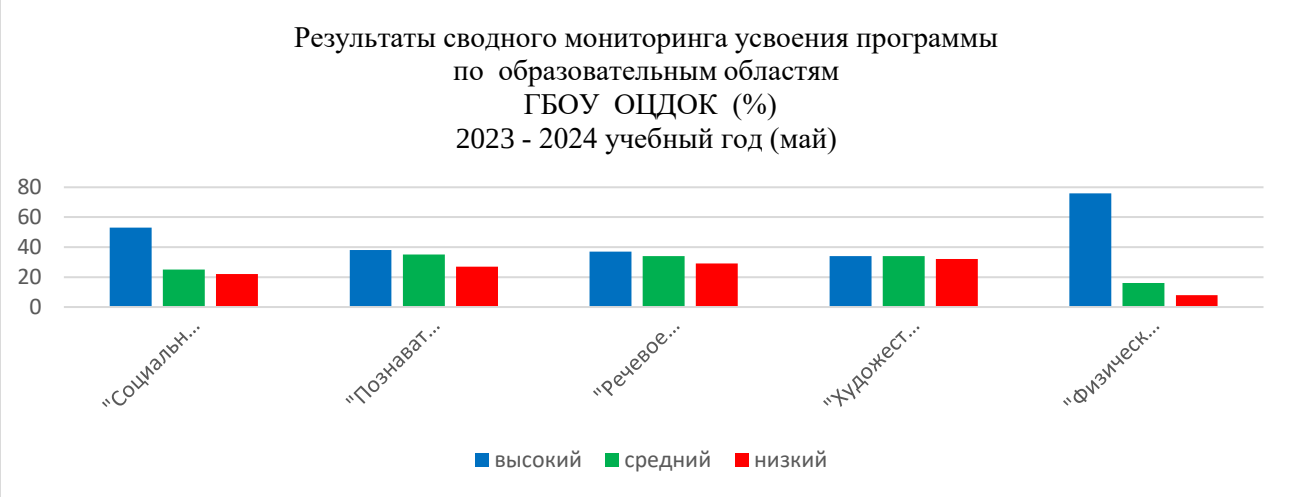
Результаты сводного мониторинга усвоения АООП ГБОУ ОЦДОК в 2023 -2024 году.

Результаты мониторинга показывают преобладание среднего и высокого уровня освоения образовательной программы по всем возрастным группам. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

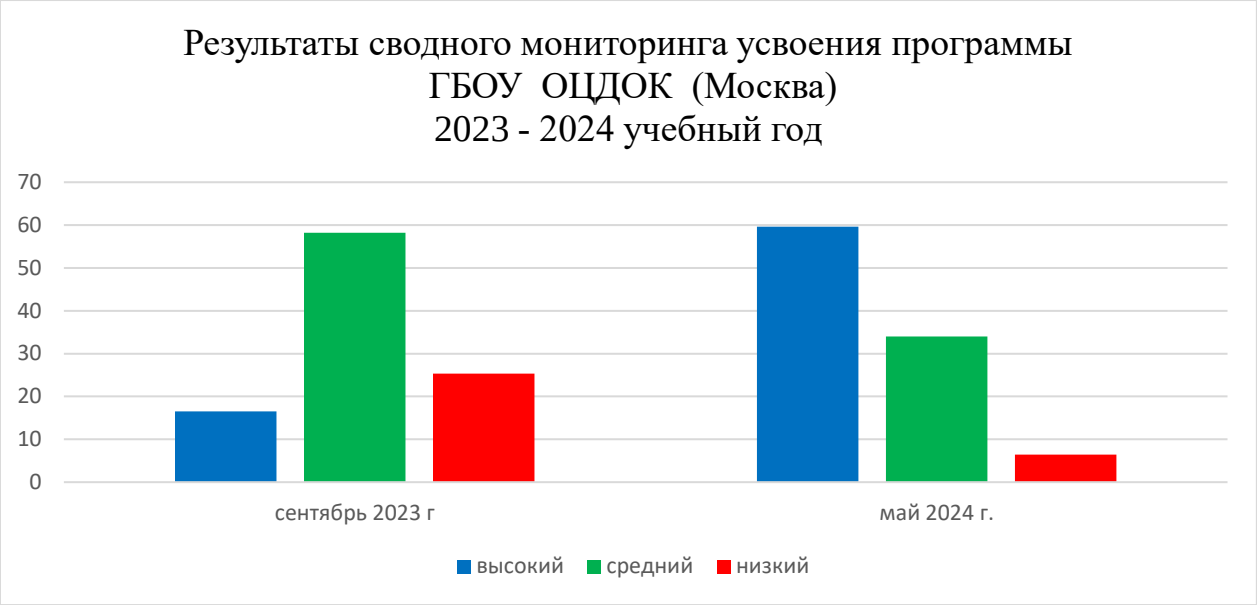
г.Видное

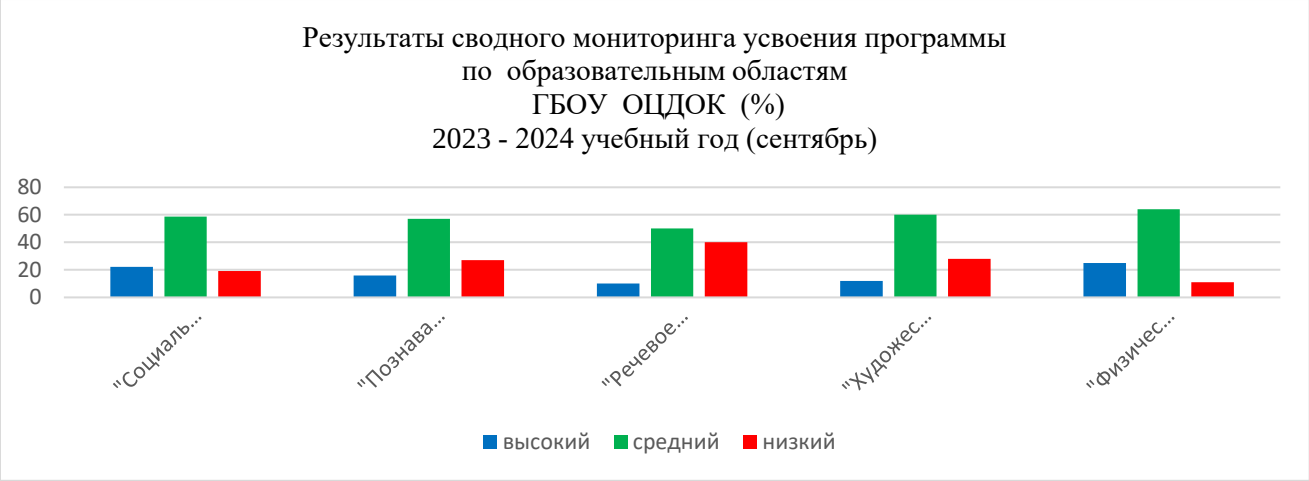

Результаты сводного мониторинга усвоения программы
ГБОУ ОЦДОК
2023 - 2024 учебный год
60
50
40
30
20
10
0
сентябрь 2023 г
май 2024 г.
высокий
средний
низкий

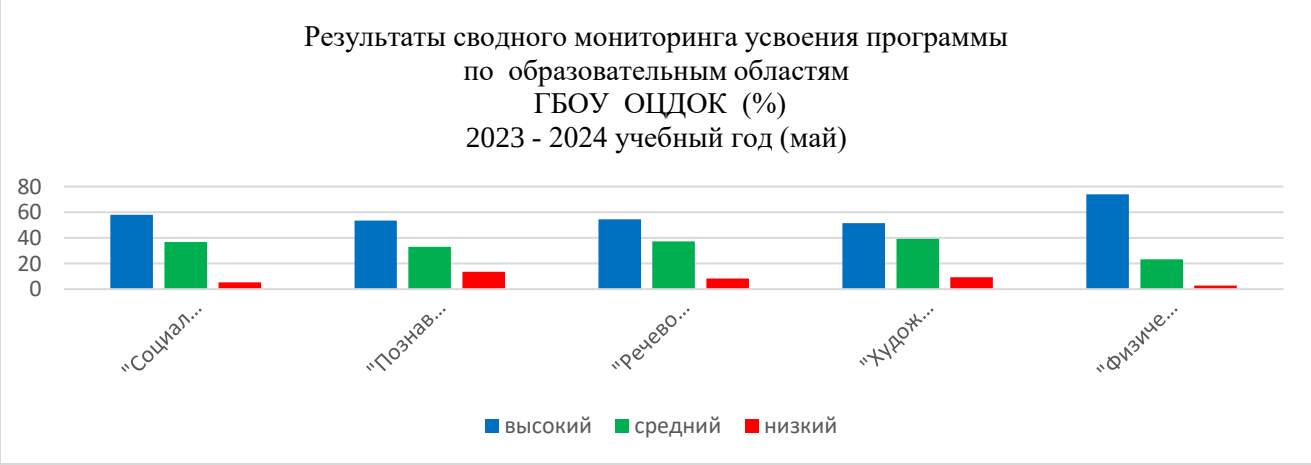

Результаты сводного мониторинга усвоения программы
по образовательным областям
ГБОУ ОЦДОК (%)
2023 - 2024 учебный год (сентябрь)
60
50
40
30
20
10
0
"Социально-...
"Познавател...
"Речевое...
"Художестве...
"Физическое...
высокий
средний
низкий


Результаты сводного мониторинга усвоения программы
по образовательным областям
ГБОУ ОЦДОК (%)
2023 - 2024 учебный год (май)
80
60
40
20
0
"Социальн...
"Познават...
"Речевое...
"Художест...
"Физическ...
высокий
средний
низкий

г. Москва





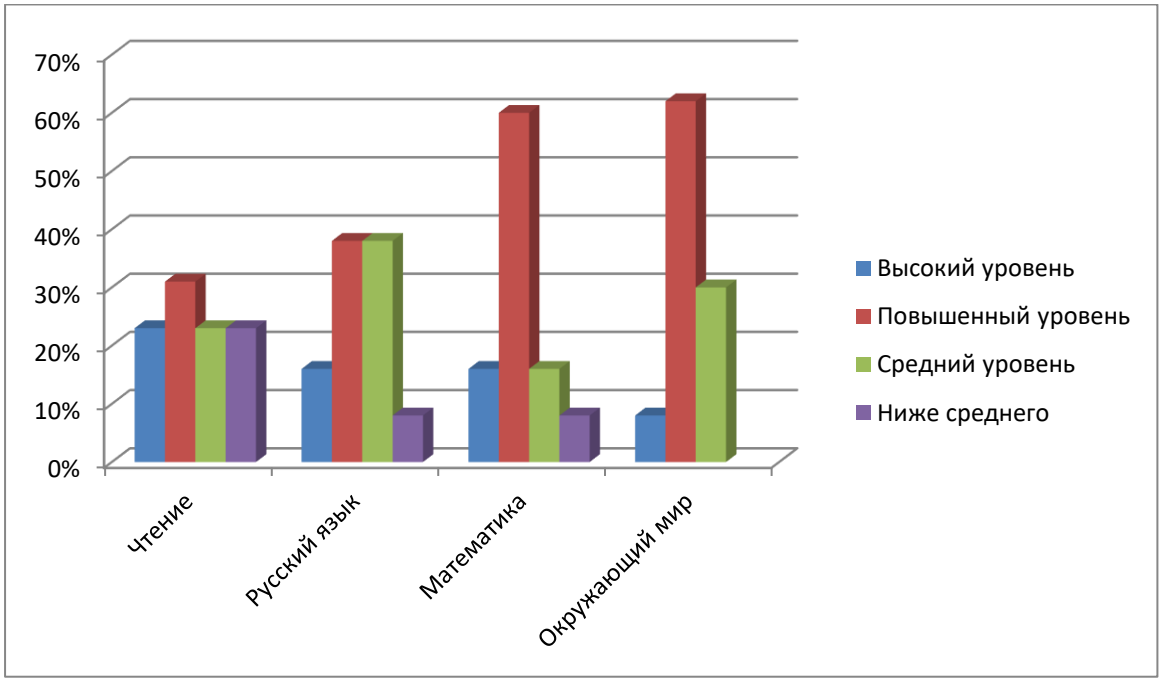


Итоги учебной деятельности 1 класса

2023-2024 учебный год

Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год

Предмет	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Чтение	23%	31%	23%	23%
Русский язык	16%	38%	38%	8%
Математика	16%	60%	16%	8%
Окружающий мир	8%	62%	30%	



Вывод: Педагогическая работа в учреждении ведется на высоком уровне, воспитанники демонстрируют высокий уровень знаний и умений, педагоги учреждения активно участвуют в мероприятиях различного уровня, демонстрируя свою компетентность и педагогическое мастерство.

XI. Результаты работы ЦПМПК Московской области

за 2023-2024 учебный год.

За отчетный период ЦПМПК было проведено 149 заседаний, обследовано 1091человек. Из них лица имеющие инвалидность 370, дети имеющие инвалидность 37.

Обследования в дистанционном формате -115.

Место проведения	Количество заседаний	Количество обследованных
На базе ГКУЗ ЦКПБ МО	36	319
На базе ГБОУ ОЦДОК	106	611
		115(дистанционно)
Выездные заседания	11	161

Выездные заседания ЦПМПК проводились:

- на базе ОО – 5;

-на базе ГБУСО МО «Добрый Дом» - 2;

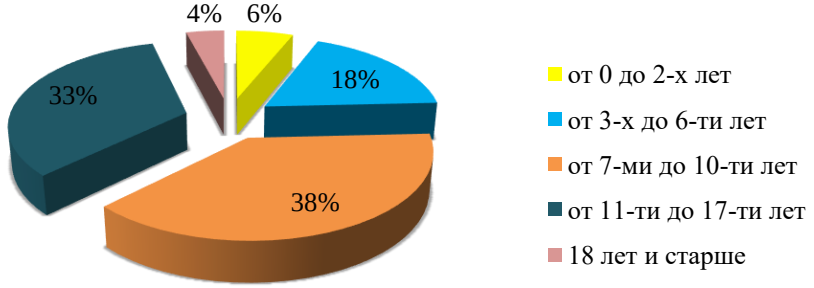
- на базе ГБСУ СО МО «Семейный центр» - 2;

-на базе благотворительного фонда помощи семьям «Моя большая семья» – 1;

- на базе ЧОУ "Православный центр образования им. Преподобного Сергия" – 1.

Из общего количества обследованных: инвалиды и дети-инвалиды - 401 чел. (36,7% от общего количества обследованных), оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты – 137 чел.(12,5%).

№ п/п	Возрастная группа	Количество обследованных
1	От 0 до 2-х лет включительно	68
2	От3-х до 6-ти лет включительно	201
3	От 7-ми до 10-ти лет включительно	416
4	От 11-ти до 17-ти лет включительно	363
5	От 18-ти лет и старше	43



Из общего количества обследованных лица мужского пола составили - 689 чел. (63%), лица женского пола - 402 чел. (37%).

Результаты обследования ЦПМПК:

№ п/п	Диагноз	Количество обследованных	Из них инвалиды	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
1	Нарушение слуха	67	56	14
2	Нарушение зрения	26	12	3
3	Тяжелые нарушения речи	226	4	4
4	Нарушения опорно-двигательного аппарата	92	76	24
5	Задержка психического развития	205	32	11
6	Расстройства аутистического спектра	112	87	8
7	Легкая умственная отсталость	64	32	19
8	Умеренная умственная отсталость	47	43	28
9	Тяжелая умственная отсталость	13	12	6
10	Глубокая умственная отсталость	0	0	0
11	Тяжелые множественные нарушения развития	28	23	18
12	Без нарушений в развитии (интеллект-норма)	31	3	1
13	Диагноз требует уточнения	80	21	1
ИТОГО:		**991**	**401**	**102**

В 2023-2024 учебном году ЦПМПК было выдано по результатам обследования 1011 заключений с рекомендациями образовательного маршрута и специальных условий обучения:

Образовательная программа дошкольного образования (ДО)

№ п/п	Рекомендовано	Количество рекомендаций
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	10
Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихсяс с ограниченными возможностями здоровья (приказ Мин. просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022)		
	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха(глухих)	8
	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)	5
	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации)	2
	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)	1
	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)	3
	АОП ДО для обучающихся с ТНР	125
	АОП ДО для обучающихся с НОДА	23
	АОП ДО для обучающихся с ЗПР	34
	АОП ДО для обучающихся с РАС	17
	АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5
	АОП ДО для обучающихся с ТМНР	28
ИТОГО		**261**
Основная образовательная программа начального общего образования		
	Основная образовательная программа начального общего образования	20
Федеральная адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023)		

	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся **(вариант 1.2)**	3
	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1.3)**	3
	АООП начального общего образования для **глухих** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 1.4)**	1
	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся **(вариант 2.2)**	20
	АООП начального общего образования для **слабослышащих и позднооглохших обучающихся** с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 2.3)**	5
	АООП начального общего образования для **слепых** обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 3.3)**	1
	АООП начального общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.2)**	4
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**	69
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**	20
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с легкой умственной отсталостью	6

	(интеллектуальными нарушениями **(вариант 6.3)**	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 6.4)**	19
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.1)**	6
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.2)**	101
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**	2
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**	32
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями **(вариант 8.3)**	16
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 8.4)**	20
ИТОГО		**349**
<u>Основная образовательная программа основного общего образования</u>		
	Основная образовательная программа основного общего образования	25
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для		

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025)		
	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 1.2)***(глухие)*	6
	Адаптированная основная образования программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями слуха(вариант 2.2.2)***(слабослышащие)*	13
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слепых** обучающихся **(вариант 3.2)**	2
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для **слабовидящих** обучающихся **(вариант 4.2)**	5
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**	29
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**	20
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7)**	65
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**	2
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**	16
ИТОГО		**126**

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Мин. Просвещения РФ от 18.05.2023 №371)		
	Адаптированная основанная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи**	1
ИТОГО		1
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Мин. Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026)		
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями **(вариант 1)**	58
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	58
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **глухих** обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	3
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **глухих** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	3
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	2
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слепых** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	1

	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования **слабовидящих** обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**	4
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	4
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития **(вариант 2)**	5
ИТОГО		**140**
Основная образовательная программа среднего профессионального образования		
	ООП среднего профессионального образования	1
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ		
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с **НОДА**	1
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с **ЗПР**	1
	Адаптированная основная программа профессионального обучения (для УО)	
	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями	15

	здоровья (с различными формами умственной отсталости)	
ИТОГО		**17**

Создание особых условий сдачи ГИА

	Создание особых условий сдачи ГИА -9	62
	Создание особых условий сдачи ГИА - 11	5
ИТОГО		**67**

Общее количество рекомендованных адаптированных программ - 952

Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению:

№ п/п	Рекомендации	Количество
1	Занятия с педагогом-психологом	878
2	Занятия с учителем-дефектологом	782
3	Занятия с учителем-логопедом	628
4	Сопровождение тьютора	35
5	Сопровождение ассистента	24

80 детям было рекомендовано пройти повторно ЦПМПК после дообследования узкими специалистами.

В течение 2023-2024 учебного года специалистами ЦПМПК были проконсультированы:

1. Родители детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам выбора образовательного маршрута - 1203;
2. Специалисты, обучающие детей по АООП ОВЗ – 67;
3. Члены ТПМПК по вопросам:
   - диагностики и выбора образовательного маршрута – 34;
   - формирования заключений по созданию специальных условий сдачи ГИА - 63;
   - ведения баз данных и составлению отчетности – 7.

За отчетный период было проведено 5 организационно-методических совещаний для руководителей ТПМПК.

Мероприятия, проведенные ЦПМПК в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения

1	Региональный вебинар «Особенности организации работы ТПМПК Московской области в 2023-2024 учебном году»	13.10.2023
2	Региональный семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	24.11.2023
3	Региональный семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР»	08.12.2023
4	Региональный вебинар «Психолого-медико-педагогическое обследование и создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в Московской области»	22.02.2024
5	Региональное совещание «Апробация проведения обследования в дистанционном онлайн формате ТПМПК МО»	06.03.2024
6	Региональное совещание «Результаты апробации проведения обследования в дистанционном онлайн формате ТПМПК МО»»	10.04.2024
7	Региональное совещание «Введение в действие нового порядка организации деятельности ПМПК Московской области»	19.04.2024
8	Региональное совещание руководителей ТПМПК МО в режиме ВКС	21.05.2024
9	Региональное совещание руководителей ТПМПК МО по работе АИС ЦНПв режиме ВКС	04.07.2024

XII. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Московской области.

Объем финансирования в 2023-2024 гг.

2023	**2024**
130 852 982,40	136 039 139,06

Направления использования бюджетных средств

№ п/п	**2023 г.**	**2024 г.**	**Направление расходования**

1.	80 795 920,19	79 280 761,61	Заработная плата
2.	985 723,91	386 117,80	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (оплата за первые три дня нетрудоспособности)
3.	23 881 761,83	23 290 117,70	Начисления на выплаты по оплате труда
4.	91 790,02	160 899,84	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме
5.	252 524,28	262 847,20	Услуги связи
6.	5 042 663,32	5 976 145,07	Коммунальные услуги
7.	3 434 829,45	6 189 099,70	Работы, услуги по содержанию имущества
8.	4 855 487,69	7 584 500,00	Прочие работы, услуги
9.	3 051 228,86	3 460 005,73	Налоги
10.	9 424 669,69	15 788 824,39	Приобретение материальных запасов
11.	3 351 699,93	12 238 372,47	Приобретение основных средств
12.	885 662,96	55 593,22	Прочие расходы

В 2023 и по состоянию на 10.07.2024 года доходы от услуг приносящей доход деятельности составил 4 806 750 рублей. Средства добровольных пожертвований от физических лиц в размере 578 000,00 руб.

XIII. Направления развития учреждения

1. Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, инициированным процессом модернизации образования, участие в пилотных проектах и значимых конкурсах МО.

2. Формирование системы партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленной на максимальное раскрытие потенциала и повышение качества образования в целом.

3. Расширение внебюджетной деятельности.