Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»

Юридический адрес:142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд, д. 28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
ул. Генерала Антонова, д. 6а,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ ОЦДОК
Протокол № 3
от «18» февраля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ОЦДОК
_____ Е.А.Безуглова
«19» февраля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования,

показатели деятельности

ГБОУ ОЦДОК 2025 год

Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановление от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции»
Руководитель	Безуглова Екатерина Александровна
Адрес организации	142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д.28 117279 Москва ул. Генерала Антонова д.6А
Телефон, факс	8 (495) 5417889, 8(495)3337330
Адрес электронной почты	mo_nshds737@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области
Лицензия	Регистрационный номер № 035 01255 - 50/00214301 от 19.04.2019 Приказ №1357 от 19. 04. 2019

ГБОУ ОЦДОК –учреждение, расположенное в зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д.28), филиал - в Москве (117279 Москва, улица Генерала Антонова, д.6А).

Основной целью работы учреждения является оказание коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии, создание условий развития ребенка, открывающих

возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей.

Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного пребывания воспитанников.

Вывод: ГБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Московской области.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссия сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство
Комиссии сотрудников	Рассматривают вопросы: – развития учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения –распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения – планирование и обсуждение предстоящих конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Управляющий Совет	Осуществление общественного контроля работы учреждения, подготовка рекомендаций директору по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности, разработка планов развития материально-технической базы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Приказом от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Нормативное правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитания обучающихся.

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования,составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой учреждения.

В 2025 учебном году детский сад посещали 182 воспитанника (в период с 01.01.25-01.08.25), 156 воспитанников (в период с 01.09.25-31.12.25 в связи с изменением Госзадания) в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении сформировано 10 групп.

г. Видное

II младшая группа (3-4 года)

II младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет).

Старшая группа (5-6лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

г. Москва

II младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Группы воспитанников дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье-сберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Освоение адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования сопровождается проведением начального и итогового мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга освоения детьми программного содержания образовательных областей. Ее результаты используются исключительно для решения педагогических задач.

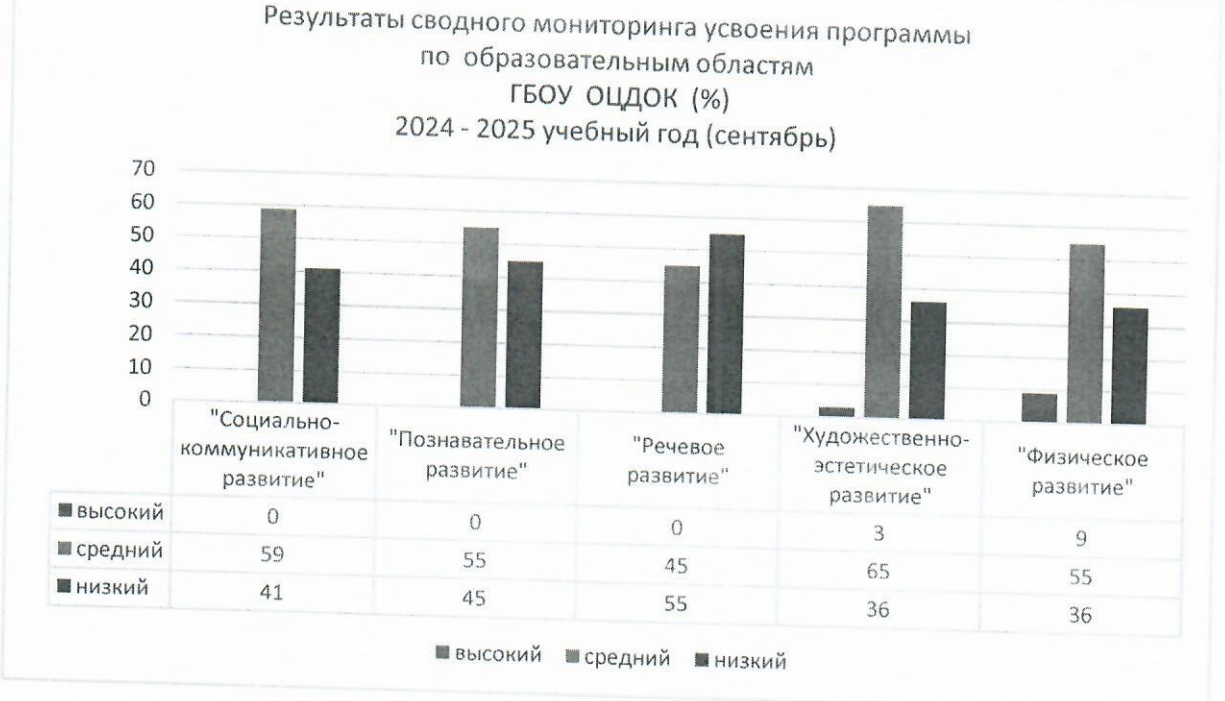
Используемые методы:

- Портфолио детских работ.
- Карты мониторинга уровня освоения программы.

Качество освоения обучающимися образовательных программ:
Результаты мониторинга освоения образовательной программы (дошкольники)

Видное





Результаты мониторинга освоения программ по дополнительному образованию художественно-эстетического направления

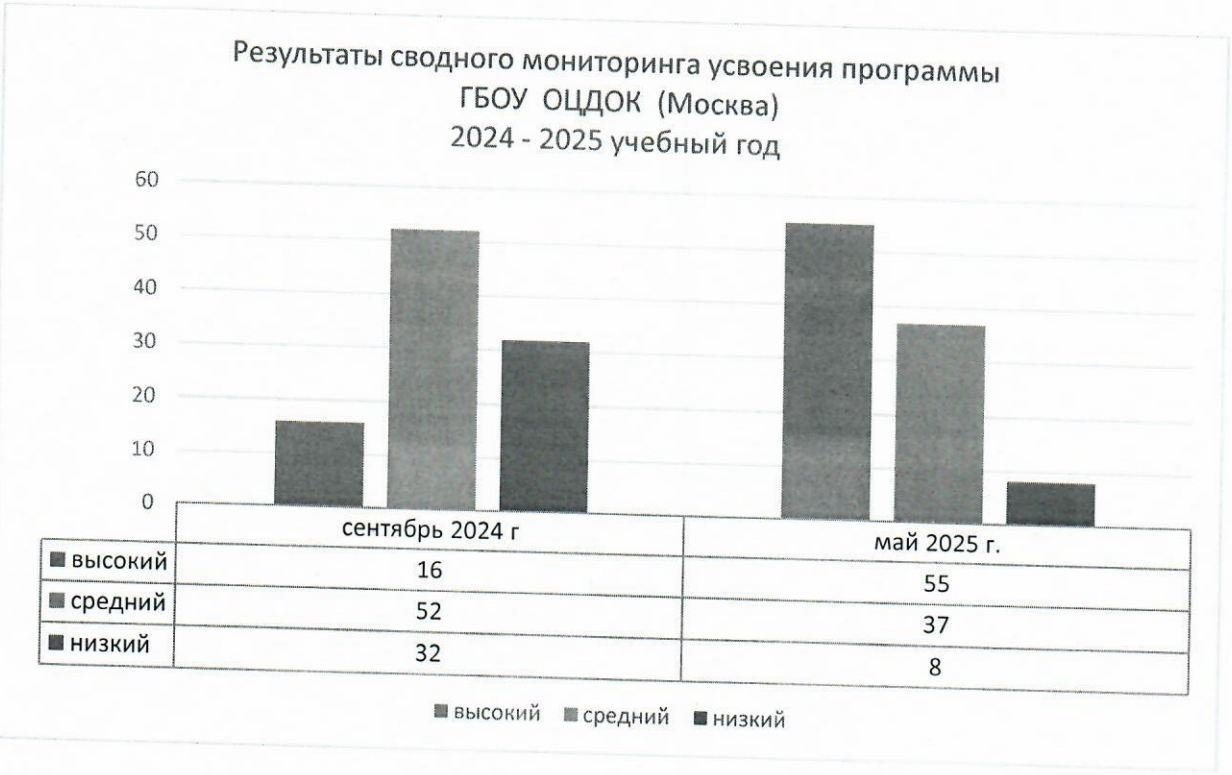
Уровень освоения программ	выше среднего	средний	ниже среднего
май 2025	17%	75 %	8%

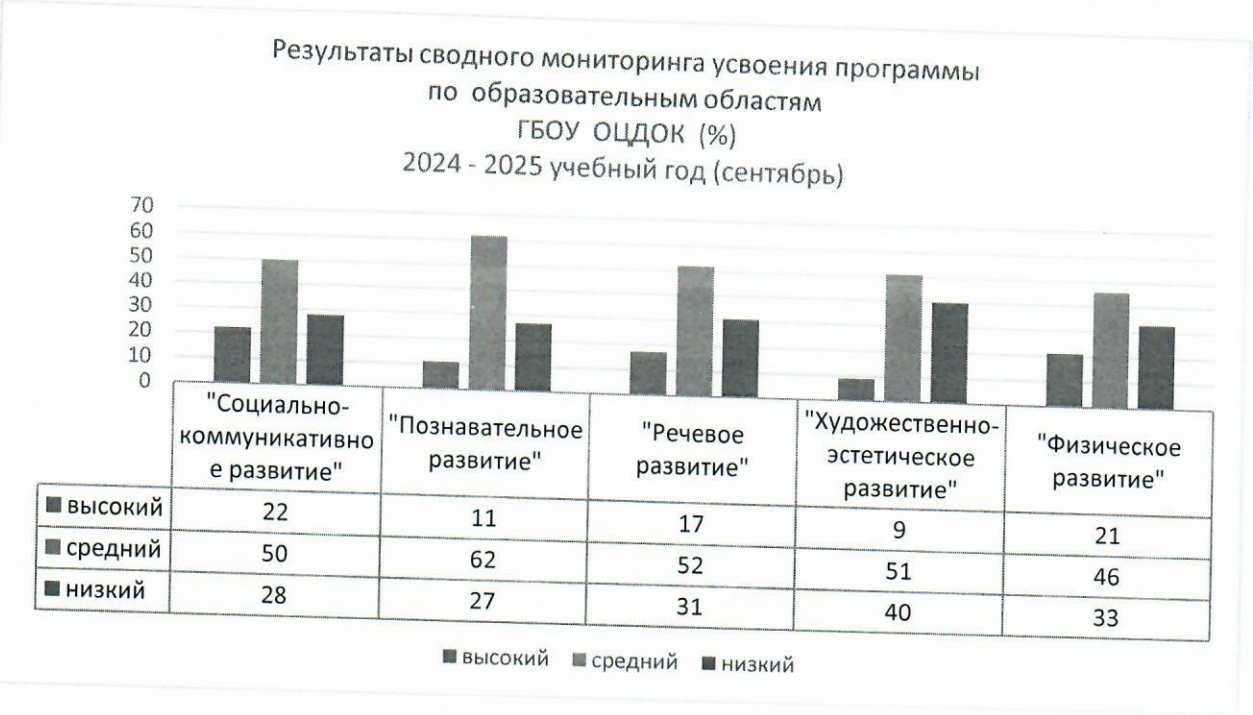
Анализ результатов усвоения детьми программного материала по дополнительному образованию показали положительную динамику развития навыков рисования, творческих способностей, восприятия, памяти, воображения, наглядно-образного мышления, умение проявлять инициативу и оригинальность в изобразительной деятельности. Цели и задачи по художественно-эстетическому воспитанию и развитию изобразительной деятельности детей, определенные в плане на 2025, год реализованы.

Психологическая готовность к школьному обучению

Общее количество обследованных детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
16	63%	25%	12%

Филиал (Москва)





Результаты мониторинга освоения программ по дополнительному образованию по ритмике «Ритмика и танец», «Красота в движении»

Уровень освоения программ	выше среднего	средний	ниже среднего
Май 2025 г.	44%	49 %	7%

Анализ результатов усвоения детьми программного материала по дополнительному образованию показали положительную динамику развитиятанцевальных навыков, чувства ритма, общих музыкальных способностей.Цели и задачи по программам «Ритмика и танец» и «Красота в движении», определенные в плане на 2025 год, реализованы.

Психологическая готовность к школьному обучению

Общее количество обследованных детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
23 детей	40%	60%	0%

Коррекционная педагогическая работа учителей-дефектологов с детьми в учреждении

Коррекционно-педагогическое воздействие проводилось в форме индивидуальной образовательной деятельности и было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- Формирование пространственно-временных отношений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- Развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- Развитие умственной деятельности.

Освоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития. Анализ данных итоговой диагностики показал наличие положительной динамики освоения навыков, развития мышления детей.

В течение 2025 года проводились индивидуальные консультации с родителями по поводу результатов проведенной первичной и итоговой диагностики, результативности развития воспитанников..

Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программой для детей с расстройством аутистического спектра.

Оценка взаимодействия семьи и детского сада

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБОУ ОЦДОК и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность Совета родителей позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ГБОУ ОЦДОК. Целью совета является обеспечение постоянной и систематической связи с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2025 году педагогическим коллективом проведено более 15 совместных мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и традиций, 6 просветительских мероприятий с целью педагогической поддержки и просвещения семей. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования организовано через официальный сайт учреждения. Там же обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, содержание и организация работы сайта ГБОУ ОЦДОК.

Дополнительное образование

В ГБОУ ОЦДОК в 2025 осуществлялась работа по дополнительным образовательным программам для всех детей: по ритмике, по плаванию, по изобразительной и театрализованной деятельности, по рисованию. Дополнительное образование в ОУ позволяет развивать творческий потенциал воспитанников, способствует успешной социализации и полноценной организации свободного времени.
Дополнительное образование представлено:

г. Видное: художественно-эстетическая направленность (ИЗО) – программа «Волшебная кисточка», программа «Изобразительная деятельность. Радуга», театрализованная деятельность – программа «Театральная студия».

г.Москва: программа «Красота в движении»программа «Ритмика и танец», программа «Гимнастика пробуждения»

Физкультурно-оздоровительное направление: программа «Плавание».

В 2025 году продолжили работу по программам для воспитанников учреждения в рамках приносящей доход деятельности:

- «Говорим правильно»;
- «Развивайка»;
- «Маленькие чемпионы»;
- «Творческий калейдоскоп. Музыка»;
- «Творческий калейдоскоп. ИЗО»;
- «Логоритмика»;
- «АФК»
- «В гостях у сказки»
- «Азбука безопасности»
- «Я поведу тебя в музей»

а так же оказанию консультативной педагогической и психологической помощи детям и родителям.

Вывод: Большинство воспитанников овладели знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях. Накопленные навыки доступных коммуникаций, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность, что готовит обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе.Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

IV Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования и охватывают всех воспитанников ГБОУ ОЦДОК. Разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно направлениям воспитательной работы предусмотрены: реализация социокультурного контента, региональных особенностей, учет конфессиональных особенностей, социальное партнерство, воспитывающая среда образовательной организации.

В рамках реализации воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

январь 2025:Музыкальный досуг «Под шепот рождества», Развлечение *«Знатоки дорожных правил»,* физкультурный досуг *«Зимние забавы»,* день снятия блокады Ленинграда, театрализованная постановка «Теремок на Новый лад», выставка иллюстраций «Волшебные истории Рождества».

февраль 2025:День памяти «Сталинградская битва», День российской науки, Открытые коллективные просмотры занятий «Совершенствование работы по оказанию

детям комплексной коррекционной помощи», Конкурс стенгазет «Наши папы - герои», Фестиваль родного языка «Путешествие в страну родного языка», физкультурный досуг «Мы защитники родины», физкультурно-музыкальный досуг «Масленичные забавы».

март 2025:Всемирный день дикой природы, Тематические музыкальные праздники ко Дню 8 марта, Выставка детских работ по изобразительной деятельности «Есть в марте день особый», Литературный досуг «Конек горбунок» (210 лет Петра Ершова), открытый урок ко дню рождения Юрия Гагарина, Международный день добрых дел, Физкультурное развлечение «Весеннее путешествие», «Мы вместе – беседа о воссоединении Крыма с Россией, всемирный день театра «Мюзикл»

апрель 2025: «Смех и шутки» игровые занятия для всех возрастных групп, Международный день птиц – «Пернатые соседи», Всемирный день здоровья «Путешествие в страну Здоровья», тематические занятия посвященные Дню космонавтики - «Человек поднялся в небо», Физкультурный досуг «Школа космонавтов», Всемирный день цирка «Веселый цирк», познавательно-игровое развлечение «День Земли», Международный день детской книги, День пожарной охраны России,

май 2025: «Праздник весны и труда», Праздничный концерт «Этот день ПОБЕДЫ» «Бессмертный полк: Вечная память героям», спортивная игровая программа «Волшебный сундучок здоровья», экологический досуг «Мы сажаем огород», День славянской письменности и культуры «Откуда азбука пришла», конкурс рисунков «Что мы знаем о ПДД»

июнь 2025:тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Весело играем, лето мы встречаем», Всемирный день охраны окружающей среды -беседа «Береги природу», литературный час по творчеству А.С. Пушкина «Знакомьтесь, сказочник!», тематические мероприятия, посвященные Дню России, неделя здоровья «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»

июль-август 2024: тематическое развлечение «День семьи, любви и верности», День дорожной безопасности, день военно-морского флота, физкультурная и оздоровительная деятельность, проведение различного рода игр – задача: формирование коммуникативных навыков, ценности дружбы, взаимопомощи.

сентябрь 2025:праздничное мероприятие, посвященное Дню Знаний «За знаниями»;День солидарности в борьбе с терроризмом; тематические мероприятия «День окончания Второй мировой войны»;Международный «День распространения грамотности»; Ежеквартальная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство»; физкультурное развлечение «Приключение Бантика»; тематический день по теме: "День воспитателя и всех дошкольных работников"

октябрь 2025:Всероссийские открытые мероприятия, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации; Международный день музыки «Мы с музыкой хотим дружить»; Тематические мероприятия в рамках Международного дня пожилых людей «Уважай старших»; Физкультурно-игровое мероприятие «Внуки и внучки спешат на помощь бабушкам и дедушкам»; День защиты животных «Защищаем и заботимся», «Урок доброты»; тематические осенние детские праздники«Осенняя сказка»;

физкультурный досуг в подготовительной группе «Осенние старты», выставка рисунков «Русская береза-символ Родины моей»

ноябрь2025:тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «В единстве народов – сила России»;Всероссийский день безопасности детей - "Знать ребёнок должен каждый: безопасность - это важно!"; экологическое мероприятие «Синичкин день»; физкультурное развлечение «Осенины»; тематические мероприятия «Всемирный День доброты»; кукольный спектакль «День рождения Деда Мороза»; физкультурный досуг по БДД «Дорожная азбука»; досуговые мероприятия, посвященные Дню матери«Моя мама солнышко, я ее подсолнушек»; день Государственного герба Российской Федерации; выставка творческих работ детей «Осенние мотивы»

декабрь 2025:День неизвестного солдата «ИМЯ ТВОЁ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН»; Люди бывают разные» (беседа ко дню инвалидов); 205 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета; познавательные занятия посвященные Дню Героев Отечества; познавательные занятия посвященные Дню Конституции РФ; физкультурный досуг «Зимняя спартакиада»; Новогодние утренники«Новый год в сказочном лесу»

Были проведены методические мероприятия: Педагогические советы «Знакомство с годовыми задачами. Планы и перспективы педагогической работы на 2025-2026 год», «Формы сопровождения детей с ОВЗ», «Формирование у детей и взрослых сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов», «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО»,«Результаты педагогической работы за 2024–2025 учебный год», «Организация системного взаимодействия специалистов сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»; консультации и семинары по вопросам педагогической работы: «Театрализованная деятельность как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Работа в тесном контакте с семьей», «Приемы обогащения словарного запаса детей с ТНР», «Возможности учреждения в формировании здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.», «Организация работы на летний оздоровительный период», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Единые ценности, единое пространство», «Использование народных игр в работе с детьми», «Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей», «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»; психологические тренинги «Профилактика эмоционального выгорания», «Хорошее настроение – залог успеха в работе».

Вывод: Процесс воспитательной работы в ГБОУ ОЦДОК организован в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания. Все мероприятия, запланированные на 2025 год, проведены, что позволяет отметить высокий уровень воспитательной работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Должностной состав и количество работников в образовательной организации, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются их целями и задачами, особенностями развития детей, штатным расписанием.

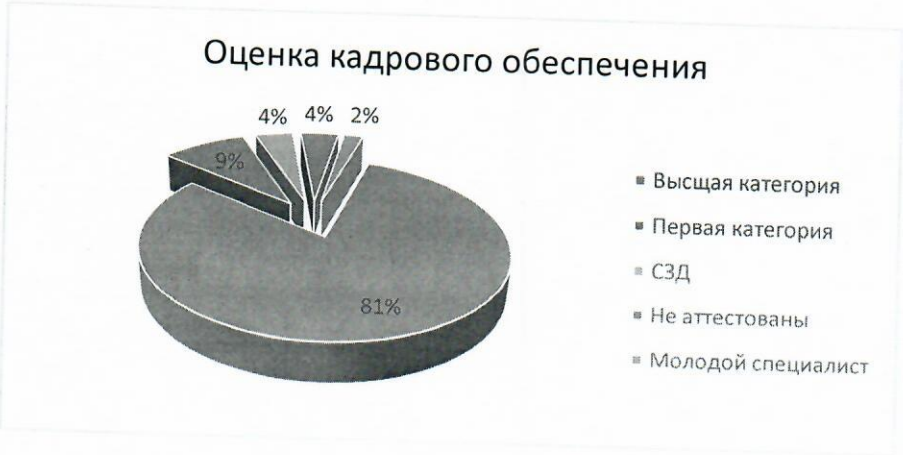
В настоящее время учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Всего педагогов: 54

Квалификационные категории

Для повышения квалификации педагогов в ГБОУ ОЦДОК функционирует методическая служба. Которая включает в себя подготовку к аттестации педагогов, наставничество, организация прохождения курсов повышения квалификации и обучения, индивидуальное методическое сопровождение. Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

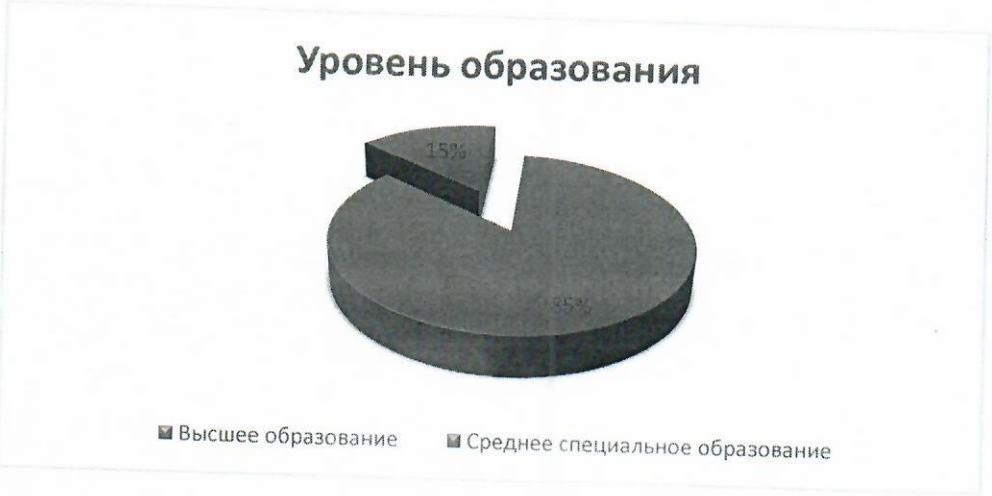
- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- для поддержки молодых педагогов реализуются мероприятия в рамках «Школы молодого педагога»;
- выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы	Молодой специалист
Кол-во сотрудников	44 человека 81%	5 человек 9%	2 человек 4%	2 человек 4%	1 человек 2%



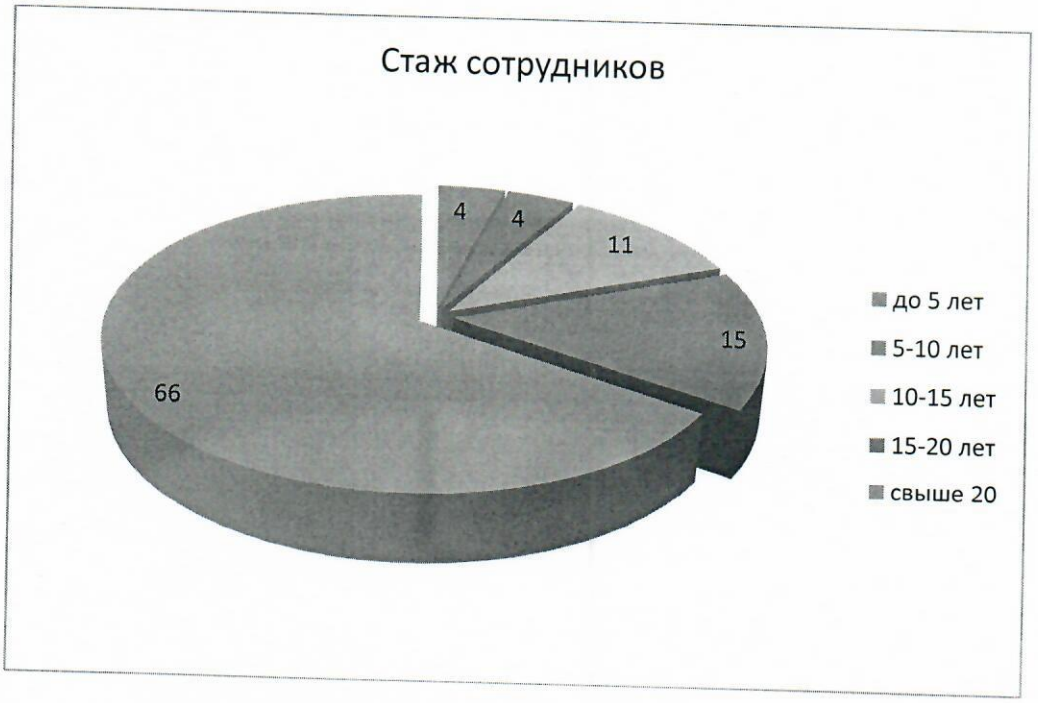
– Уровень образования

Уровень образования	Высшее образование	Среднее специальное образование
Кол-во сотрудников	46 – 85%	8 – 15%



– **Педагогический стаж сотрудников**

Педагогический стаж	**до 5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**свыше 20 лет**
Кол-во человек	2 4%	2 4%	6 11%	8 15%	36 66%



–Сведения о награждениях сотрудников учреждения

Сотрудники учреждения награждены муниципальными наградами, грамотами, благодарностями, почетными знаками.

Отличник Просвещения	2 педагога
Почетная грамота Министерства Образования	40 педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 педагога

Именная премия Губернатора	1 педагог
Благодарственное письмо Губернатора	2 педагог
Почетная Грамота Губернатора МО	2 педагога
Благодарность Губернатора	8 педагога
Благодарственное письмо Московской областной Думы	1 педагог
Юбилейная медаль профсоюзов	1 педагог
Медаль МВД РФ	1 педагог
Благодарственное письмо Главы Ленинского района	1 педагог

Педагоги учреждения уделяют большое внимание самообразованию и повышению педагогической квалификации.

В 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги учреждения по направлениям своей деятельности:«Организация образовательной среды для обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,«Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников», «Дизартрия: от диагностики до чистой печи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет», «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП», «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в дополнительном образовании», «Поддержка семей, имеющих детей: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта», «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Реабилитация, абилитация и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей», «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии», «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», «Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации»
и др.

Вывод: ГБОУ ОЦДОК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Администрация ГБОУ ОЦДОК считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Кадровая политика ГБОУ ОЦДОК направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ ОЦДОК библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, официальная группа ВК.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке календарь событий;
- с консультационным материалом;
- просмотреть фотогалерею

Учреждение обеспечено современной связью, так как в нём:

- установлена локальная сеть и есть выход в интернет;
- официальный сайт имеет страницу отзывов и возможность обратной связи;
- госпаблик (официальная страница в социальной сети в ВК), обеспечивает расширение информационного пространства;
- есть электронная почта, за входящей корреспонденцией следят ответственные специалисты;
- создана современная информационно-техническая база: есть интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио- и видеоматериалы для работы с детьми и педагогами.

Для расширения открытого информационного пространства в ГБОУ ОЦДОК еженедельно выходят посты новостей о жизни детского сада, о мероприятиях и событиях, происходивших в учреждении.

Вывод: созданные в ГБОУ ОЦДОК условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности учреждения, получить обратную связь, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

ГБОУ ОЦДОК оборудованы системами безопасности в соответствии с требованиями законодательства РФ. Проводятся регулярные проверки контролирующих организаций, инструктажи и обучение сотрудников.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Материально-техническое обеспечение программы

Для осуществления образовательного и коррекционно- развивающего процессов в ГБОУ ОЦДОК создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая реализацию всех направлений реализации образовательных программ, включая программы дополнительного образования, программу воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, учет возрастных особенностей детей.

Помещения Технические	Кабинет учителя-логопеда группы	Кабинет учителя-дефектолога	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога	Групповые помещения	1 класс	Музыкальные и физкультурные залы	Методические кабинеты
Телевизор					+		+	
Аудиосистема	+		+	+	+	+	+	
Магнитофон			+	+	+	+	+	
DVD					+	+	+	
Мультимедийный проектор			+				+	
Интерактивная доска					+	+		
Музыкальный центр							+	
БОС	+							
Ноутбук	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютер стационарный						+		+

Ксерокс	+			+				+
Принтер	+	+		+		+		+
Специальное оборудование для сенсорной комнаты			+	+				
Стол для песочной терапии	+	+		+				
Интерактивные столы		+		+	+			
Фотоаппарат, видеокамера								+

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет 1 класса – 1;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал– 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 12;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 3
- бассейн – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет ЛФК – 1.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ГБОУ ОЦДОК, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Запланирована работа по доукомплектованию ГБОУ ОЦДОК учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми интерактивными комплексами и др.

VIII. Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: старшие медицинские сестры, медсестры по массажу.

Индивидуальные особенности контингента детей 2025 год

Группа здоровья	Количество детей дошкольного возраста		
	Москва	Видное	Итого
1	3	1	4

2	26	64	90
3	46	10	56
4	1	1	2
5	1	1	2

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения (январь – декабрь 2025)

Среднесписочный состав детей	Общее число детодней	Общее число пропусков	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков (прочие причины)
Москва - 77 Видное - 77	11234 11473	6835 7069	593 833	6121 6236

В учреждении проводится комплексные мероприятия по оздоровлению детей: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливающие процедуры, плавание,массаж.

Вывод: Медицинское обслуживание организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

IX.Сведения о семьях воспитанников и обучающихся

Состав семьи	Количество семей Москва	Количество семей Видное
Полная	69	71
Неполная с матерью	4	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Количество детей в семье	Количество семей Москва	Количество семей Видное
Один ребенок	28	33
Два ребенка	34	34
Три ребенка и более	13	10

X. Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- Обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- Соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- Обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд;
- Использование технологических карт блюд.

Примерное циклическое 20-дневное меню, утвержденное руководителем учреждения. Ежедневно на информационных стендах размещается информация для родителей об организации питания. Питьевой режим обучающихся организован согласно графику выдачи кипячёной воды с пищеблока. Медицинская сестра имеет перечень документации

по питанию, в которой отражена вся организация питания в учреждении. Процент охвата горячим питанием составляет 100%.

Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием, его состояние соответствует нормативным требованиям.

Вывод: Питание детей в ГБОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ОЦДОК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и начального общего образования.

XI. Деятельность ЦПМПК МО

Отчет о работе Центральной ПМПК Московской области за календарный 2025 год.

За отчетный период ЦПМПК было выдано **1247** заключений.

Из них лицам имеющим инвалидность **46**, детям имеющим инвалидность **331**.

Выдано заключений без использования системы РПГУ **0**.

Кол-во проведенных консультаций **1398**, из них заявлений на консультацию подано через систему РПГУ **162**.

Кол-во обследований в дистанционном формате **860**.

Результаты обследования детей и лиц старше 18ти лет ЦПМПК за календарный2025 год

Возрастная категория		От 0 до 2х лет	от 3-х до 6-ти лет	от 7-ми до 10-ти лет	от 11-ти до 18-ти лет	старше 18-ти лет	ИТОГО
Дети без нарушения развития		6	104	32	39	1	182
Нарушение слуха	глухие	0	2	4	10	1	17
	слабослышащие	0	3	10	11	0	24
Нарушение зрения	слепые	0	1	2	1	0	4
	слабовидящие	0	3	12	9	0	24
Тяжелые нарушения речи		15	253	54	33	0	355
Другие нарушения речи		2	85	16	14	0	117
НОДА		4	23	44	42	15	128
ЗПР		2	51	77	47	0	177
РАС		0	57	72	29	2	160
Легкая УО		0	0	2	16	3	21
Умеренная УО		0	3	3	8	16	30
Тяжелая УО		0	0	0	3	7	10
Глубокая УО		0	0	0	0	0	0
ТМНР		3	5	0	0	0	8
Другое (соматические, органические и др.заболевания, не относящиеся к ОВЗ)		4	18	16	27	1	66
Обучающиеся испытывающие трудности в обучении		2	86	18	29	0	135
Создание особых условий сдачи ГИА-9		*Заполняется общее кол-во* ➡					89
Создание особых условий сдачи ГИА-11		*Заполняется общее кол-во* ➡					4
ВСЕГО:		**38**	**694**	**362**	**318**	**46**	**1551**

Заключение

На основе обследования деятельности ГБОУ ОЦДОК, представленной в отчете, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО,соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Инфраструктура ГБОУ ОЦДОК соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие АОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности –высокая.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБОУ ОЦДОК сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объёме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Успешно реализуется система научно-методической работы.

5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

6. Значительное улучшение материально- технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в учреждении.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2025 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность, стабильность управленческой команды.

2. Профессиональная компетентность и работоспособность коллектива, достаточный профессиональный уровень педагогов, специалистов, слаженная командная работа.

3.Пополнение и создание новой современной развивающей предметно-пространственной среды внутри зданий и на территориях учреждения, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ОЦДОК (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование по адаптированным образовательным программам	
		в период с 01.01.25-01.08.25	в период с01.09.25-31.12.25 в связи с изменением Госзадания
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человека	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100%	156/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%	156/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	182/100%	156/100%

	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,90%	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46/85%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46/85%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/15%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/15%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 /90%	
1.8.1	Высшая	44 человека/81%	
1.8.2	Первая	5 человек 9%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 /4%	
1.9.2	Свыше 20 лет	36/66%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 1,8%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 24%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек 65%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 51%	
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	54/182	54/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	

1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Москва – 228,1 кв.м. Видное – 182,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да