Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»

Юридический адрес:142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд, д. 28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
ул. Генерала Антонова, д. 6а,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ ОЦДОК
Протокол № 3
от « 26 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ ОЦДОК
_____ В.Г. Быков
« 27 » 04 2025 г.

ГБОУ ОЦДОК

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности ГБОУ ОЦДОК 2024 год

Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановление от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции»
Руководитель	Быков Владимир Григорьевич
Адрес организации	142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д.28 117279 Москва ул. Генерала Антонова д.6А
Телефон, факс	8 (495) 5417889, 8(495)3337330
Адрес электронной почты	mo_nshds737@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области
Лицензия	Регистрационный номер № 035 01255 - 50/00214301 от 19.04.2019 Приказ №1357 от 19. 04. 2019

ГБОУ ОЦДОК – это учреждение, расположенное в зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д.28), филиал - в Москве (117279 Москва, улица Генерала Антонова, д.6А).

Основной целью работы учреждения является оказание коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии, создание условий развития ребенка, открывающих

возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей.

Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного пребывания воспитанников.

Вывод: ГБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Московской области.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссия сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство
Комиссии сотрудников	Рассматривают вопросы: – развития учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения –распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения – планирование и обсуждение предстоящих конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Управляющий Совет	Осуществление общественного контроля работы учреждения, подготовка рекомендаций директору по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности, разработка планов развития материально-технической базы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.

В 2024 учебном году детский сад посещали 184 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

И них – 1 класс посещало13 обучающихся.

В детском саду сформировано 11 групп.

г. Видное

II младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет).

Старшая группа (5-6лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

г. Москва

1-ая младшая группа (2-3 года)

2-ая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Группы воспитанников дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Освоение адаптированных основных образовательных программ дошкольного

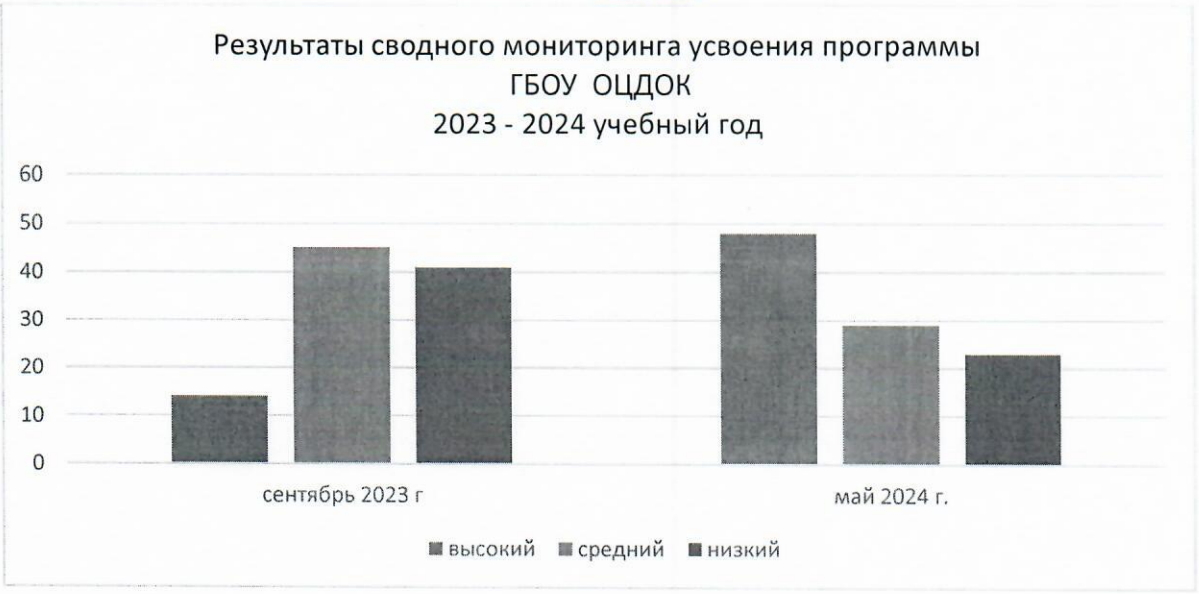
образования сопровождается проведением начального и итогового мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга освоения детьми программного содержания образовательных областей. Ее результаты используются исключительно для решения педагогических задач.

Используемые методы:

- Портфолио детских работ.
- Карты мониторинга уровня освоения программы.

Качество освоения обучающимися образовательных программ:
Результаты мониторинга освоения образовательной программы (дошкольники)

Видное





Результаты мониторинга освоения программ по дополнительному образованию художественно-эстетического направления

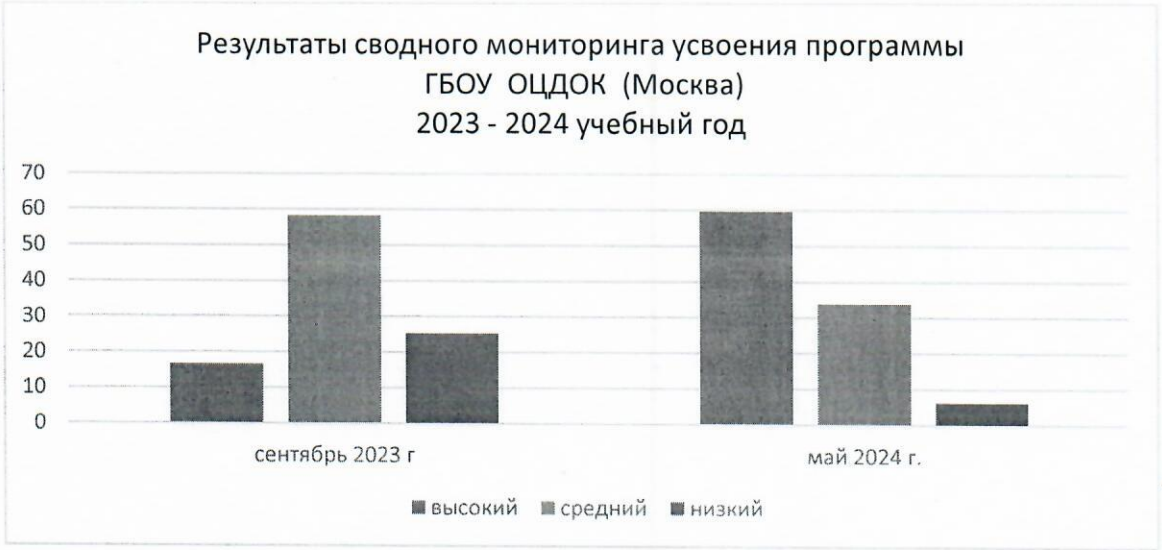
Уровень освоения программ	выше среднего	средний	ниже среднего
май 2024	18%	76 %	6%

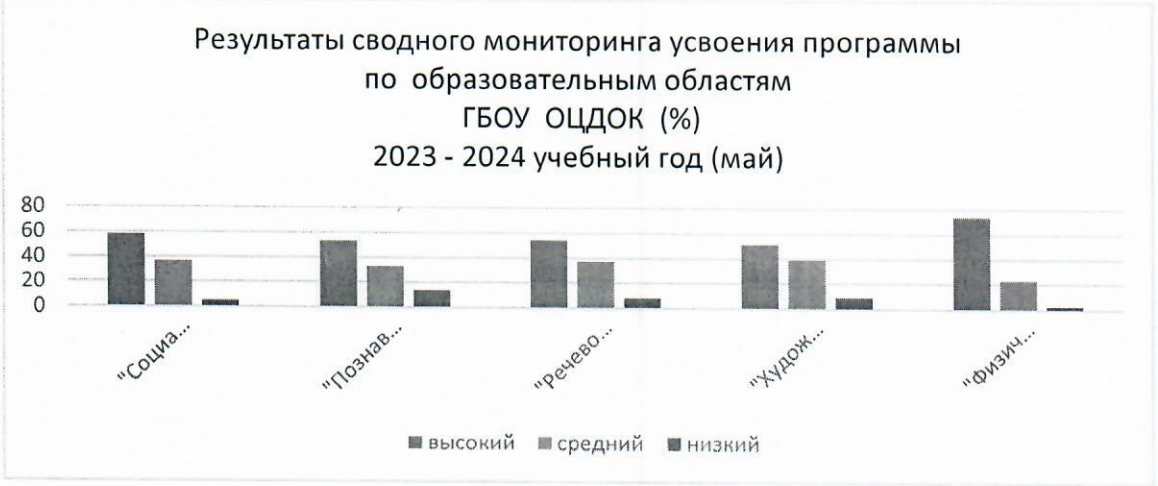
Анализ результатов усвоения детьми программного материала по дополнительному образованию показали положительную динамику развития навыков рисования, творческих способностей, восприятия, памяти, воображения, наглядно-образного мышления, умение проявлять инициативу и оригинальность в изобразительной деятельности. Цели и задачи по художественно-эстетическому воспитанию и развитию изобразительной деятельности детей, определенные в плане на 2024, год реализованы.

Психологическая готовность к школьному обучению

Общее количество обследованных детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
16	63	25	12

Филиал (Москва)





Результаты мониторинга освоения программ по дополнительному образованию по ритмике «Ритмика и танец», «Красота в движении»

Уровень освоения программ	выше среднего	средний	ниже среднего
Май 2024 г.	59%	33 %	8%

Анализ результатов усвоения детьми программного материала по дополнительному образованию показали положительную динамику развития танцевальных навыков, чувства ритма, общих музыкальных способностей. Цели и задачи по программам «Ритмика и танец» и «Красота в движении», определенные в плане на 2024 год, реализованы.

Психологическая готовность к школьному обучению

Общее количество обследованных детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
15 детей	60%	40%	0%

Коррекционная педагогическая работа учителей-дефектологов с детьми в учреждении

Коррекционно-педагогическое воздействие проводилось в форме индивидуальной образовательной деятельности и было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

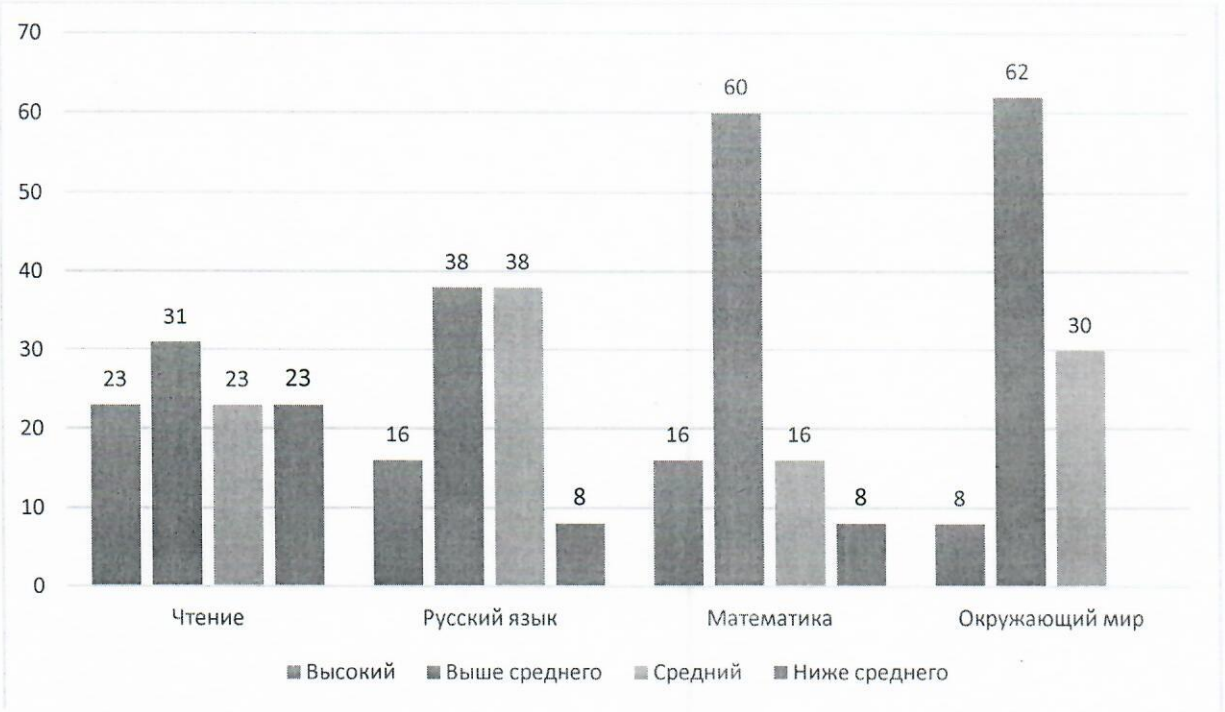
- Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- Формирование пространственно-временных отношений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- Развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- Развитие умственной деятельности.

Освоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития. Анализ данных итоговой диагностики показал наличие положительной динамики освоения навыков, развития мышления детей.

В течение 2024 года проводились индивидуальные консультации с родителями по поводу результатов проведенной первичной и итоговой диагностики, результативности развития воспитанниками.

Результаты итоговой аттестации 2024 учебный год 1 класс

Предмет	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Чтение	23%	31%	23%	23%
Русский язык	16%	38%	38%	8%
Математика	16%	60%	16%	8%
Окружающий мир	8%	62%	30%	



В этом учебном году первоклассники принимали участие в олимпиадах:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2024
- Всероссийская олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» январь 2024
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающий мир» март 2024
- Успешное прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по Математике

В 2024 учебном году проведены открытые и всероссийские уроки:

- Урок-игра «Безопасные железные дороги» 26.10.2024
- Урок финансовой грамотности 13.03.2024
- Урок «Я рисую этот мир или проблема экстремизма» 15.03.2024
- Открытый экологический урок 18.04.2024
- Квест-игра «Выбрать верный путь» 24.04.2024
- Урок « День славянской письменности и культуры» 25.05.2024

Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году в учреждении осуществлялась работа по дополнительным образовательным программам для всех детей: по ритмике, по плаванию, по изобразительной и театрализованной деятельности, по рисованию. Дополнительное образование в ОУ позволяет развивать творческий потенциал воспитанников, способствует успешной социализации и полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование представлено:

г. Видное: художественно-эстетическая направленность (ИЗО) – программа «Волшебная кисточка», программа «Изобразительная деятельность. Радуга», театрализованная деятельность – программа «Театральная студия».

г. Москва: Ритмика: программа «Красота в движении», программа «Ритмика и танец».

Физкультурно-оздоровительное направление: программа «Плавание».

В 2024 году продолжили работу по программам для воспитанников учреждения в рамках приносящей доход деятельности:

- «Говорим правильно»;
- «Развивайка»;
- «Маленькие чемпионы»;
- «Игротека»;
- «Творческий калейдоскоп. Музыка»;
- «Творческий калейдоскоп. ИЗО»;
- «Логоритмика»;
- «Знаюшки»

а так же оказанию консультативной педагогической и психологической помощи детям и родителям.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования, адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

IV Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного и начального образования и охватывают всех воспитанников и обучающихся ГБОУ ОЦДОК. В рамках реализации воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

январь 2024: Музыкальный досуг «Под шепот рождества», физкультурный досуг «В гостях у веселого снеговика», открытое занятие в старшей группе «Домашние животные», открытое занятие в средней группе «Продукты питания», литературный досуг «Литературные посиделки по сказкам Бажова» (145 лет), день снятия блокады Ленинграда, всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», театрализованная постановка по ППБ «Огонь огонек».

февраль 2024: Беседа «Безопасное Поведение в сети Интернет», беседа «Сталинградская битва», День российской науки (день экспериментирования), литературная викторина по сказкам В. Бианки (с исп. ИКТ), финансовая грамотность, Открытые коллективные просмотры занятий «Организация сопровождения детей с ОВЗ», конкурс стенгазет «Наши мужчины – наши защитники», международный день родного языка, музыкально - спортивный досуг «Мы сильные, ловкие, смелые», Урок Цифры.

март 2024: Всероссийский открытый урок по культуре безопасности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, тематические музыкальные праздники ко Дню 8 марта, выставка детских работ по изобразительной

деятельности «Мамин портрет», урок Цифры «Технологии тестирования», единый урок финансовой грамотности, открытое занятие в подготовительной группе «Животные жарких стран» (Африка), широкая Масленица, физкультурный досуг «Грустить не годится – пора блинами угоститься», «Мы вместе» – беседа о воссоединении Крыма с Россией, всемирный день театра «Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках всемирного дня театра, Литературная гостиная «Дорожная безопасность на страницах С.В.Михалкова», VI Благотворительный фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя любовь - моя Россия».

апрель 2024: «Смех и шутки» игровые занятия для всех возрастных групп, Ежеквартальная межведомственная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство», обучающие уроки «Шоу профессий», физкультурный досуг «Космические путешествия», беседа "Покорение космоса", урок Цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», международный день Земли «Человек природе друг», Физкультурное развлечение «В гостях у зайчонка», Мероприятия к всероссийскому «Дню Эколят», День пожарной охраны «Огонь-друг, огонь-враг», Досуг «Незнайка на улице».

май 2024: «Праздник весны и труда», праздничный концерт «Весна на клавишах победы», шествие «Бессмертный полк: Герои рядом с нами», квест-игра «Дорога к победе», выставка детских творческих работ «Мой прадед воевал», «На страже Родины», театральная постановка к юбилею В. Сутеева «Яблоко», экологический досуг «Мы сажаем огород», конкурс рисунков на асфальте «Что мы знаем о ПДД».

июнь 2024: Праздник, посвященный Дню защиты детей, фестиваль «Мы вместе», досуговые мероприятия, посвященные дню рождения А.С.Пушкина, участие в акции «Пушкин в городе», тематические мероприятия, посвященные Дню России

июль-август 2024: физкультурная и оздоровительная деятельность, проведение различного рода игр – задача: формирование коммуникативных навыков, ценности дружбы, взаимопомощи.

сентябрь 2024: Праздник «Мы пришли в наш детский сад»!» посвященный Дню Знаний Проведение информационно-профилактического мероприятия «Внимание дети!» Беседа с детьми подготовительных групп «Дети против терроризма» Памяти детей Беслана, День рождения детского писателя Бориса Заходера. «Литературная гостиная «Путешествие по сказкам Бориса Заходера», акция «Здоровье – твоё богатство» «На зарядку становись!» «Здоровое питание – залог здоровья», Почта поздравлений «От всей души», День открытых дверей «Детский сад – волшебная страна»

октябрь 2024: Международный день пожилых людей, международный день музыки «Жемчужины мировой классики», Осенний праздник «Осень каждый год приходит и друзей с собой приводит» , конкурс семейной фотографий «Профессии наших родителей», семейный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени», развлечение «Осенние посиделки в кругу семьи», день отца в России Викторина «Узнай своего папу», кукольный спектакль «Про грибы», выставки рисунков и поделок по БДД «Знаки дорожные для детей осторожные», физкультурное развлечение «Вместе весело шагать», тематические осенние детские праздники «Осень каждый год приходит и друзей с собой приводит», беседы по ППБ

по теме: «Предметы, требующие осторожного обращения», развлечение «Осенние посиделки», экскурсии с группами по теме «Осень золотая», поздравление поваров «День повара»;

ноябрь 2024: Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «В единстве народов – сила России» «День патриотической песни», развлечение «Фликер – надежный друг пешехода!», развлечение по БДД «Азбука безопасности», всероссийский урок «Цифры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», физкультурное развлечение с родителями «Мы одна семья», досуговые мероприятия, посвященные Дню матери «Все краски жизни для тебя…», физкультурный досуг по БДД «Мой друг Светофорчик», фестиваль национальных культур: сказки народов России, досуговые мероприятия, посвященные Дню матери, тематические беседы с детьми подготовительных групп, посвященные Дню народного единства «Мы вместе», «Всемирный день доброты» Ребята давайте жить дружно»; Экологический день «Синичкин день», День вежливости и доброты, День дружбы в детском саду, Урок вежливости и этикета. Выставки рисунков и поделок по пожарной безопасности «Не шути с огнём»

декабрь 2024: День неизвестного солдата «ИМЯ ТВОЁ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН», Люди бывают разные» (беседа ко дню инвалидов), международный день художника, выставка творческих работ кружка дополнительного образования «Творческий калейдоскоп», Оформление творческой выставки новогодних поделок «Валенки для Деда Мороза», Новогодняя акция «Нарядим вместе! Елка в морском стиле» Новогодние утренники «У елки с Дедом Морозом»

Были проведены методические мероприятия: Педагогические советы по темам: «Оказание комплексной коррекционной помощи детям», «Знакомство с годовыми задачами. Планы и перспективы педагогической работы на 2024-2025 год», «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся», уроки для учащихся 1 класса «Проектория» по знакомству с профессиями «Строители будущего. Полное погружение», «Секретный код», «Сантехник. На все руки мастер», «Стоп! Снято!»; уроки по обучению младших школьников основам цифровизации, консультации и семинары по вопросам педагогической работы: «Формирование у дошкольников знаний о пожарной безопасности», «Приемы мозжечковой стимуляции и моторного планирования в логопедической работе», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Игры в коррекционной работе», «Использование ИКТ ресурсов в коррекционной работе с детьми», «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста»,

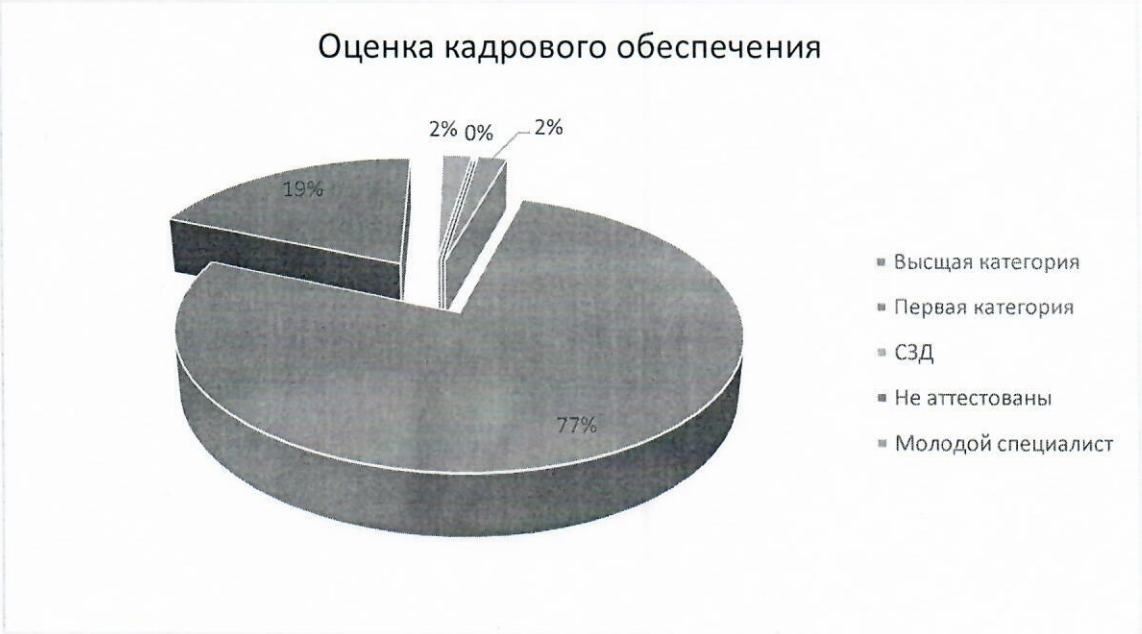
Вывод: Процесс воспитательной работы в ГБОУ ОЦДОК организован в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания. Все мероприятия, запланированные на 2024 год, проведены, что позволяет отметить высокий уровень воспитательной работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов – 57 человек.

– **Квалификационные категории**

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы	Молодой специалист
Кол-во сотрудников	44 человека 77%	11 человек 19%	1 человек 2%	0 человек	1 человек 2%



– **Уровень образования**

Уровень образования	Высшее образование	Среднее специальное образование
Кол-во сотрудников	44 77%	13 23%



– **Педагогический стаж сотрудников**

Педагогический стаж	**до 5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20-25 лет**	**свыше 25 лет**
Кол-во человек	1 1,8 %	7 12%	2 3,7%	10 17,5%	12 21%	25 44%



–Сведения о награждениях сотрудников учреждения

Сотрудники учреждения награждены муниципальными наградами, грамотами, благодарностями, почетными знаками.

Отличник Просвещения	1 педагог
Почетная грамота Министерства Образования	40 педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 педагога
Именная премия Губернатора	1 педагог
Благодарственное письмо Губернатора	2 педагог
Почетная Грамота Губернатора МО	2 педагога
Благодарность Губернатора	8 педагога
Благодарственное письмо Московской областной Думы	1 педагог
Юбилейная медаль профсоюзов	1 педагог
Медаль МВД РФ	1 педагог
Благодарственное письмо Главы Ленинского района	1 педагог

Педагоги учреждения уделяют большое внимание самообразованию и повышению педагогической квалификации.

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги учреждения по направлениям своей деятельности: «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития и детей», «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации», «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», «Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет», «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)», «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой», «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» и др.

Вывод: в ГБОУ ОЦДОК сложившийся стабильный коллектив, в котором происходит обмен педагогическим опытом.

ГБОУ ОЦДОК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ ОЦДОК библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, 1 класса. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями для 1 класса, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа; мобильный компьютерный класс, интерактивную доску, интерактивные столы, оборудование для коррекционно-развивающих занятий;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение программы

Помещения / Технические	Кабинет учителя-логопеда группы	Кабинет учителя-дефектолога	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога	Групповые помещения	1 класс	Музыкальные и физкультурные залы	Методические кабинеты
Телевизор					+		+	
Аудиосистема	+		+	+	+	+	+	
Магнитофон			+	+	+	+	+	
DVD					+	+	+	
Мультимедийный проектор			+				+	
Интерактивная доска					+	+		
Музыкальный центр							+	
БОС	+							
Ноутбук	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютер стационарный						+		+
Ксерокс	+			+				+
Принтер	+	+		+		+		+
Специальное оборудование для сенсорной комнаты			+	+				
Стол для песочной терапии	+	+		+				
Интерактивные столы		+		+	+			
Фотоаппарат, видеокамера								+

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет 1 класса – 1;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;

- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал– 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 12;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 3
- бассейн – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет ЛФК – 1.

Вывод: в учреждении сформирована материально-техническая база достаточная для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VIII. Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: старшие медицинские сестры, медсестры по массажу.

Индивидуальные особенности контингента детей 2024 год

Группа здоровья	Количество детей дошкольного возраста			Количество учеников 1 класса
	Москва	Видное	Итого	
1	26	1	27	0
2	70	53	123	9
3	8	9	17	4
4	2	1	3	0
5	1	0	1	0

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения (январь – декабрь 2024)

Среднесписочный состав детей	Общее число детодней	Общее число пропусков	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков (прочие причины)
Москва - 107 Видное - 77	13284 11179	3654 6981	1364 711	2293 6270

В учреждении проводится комплексные мероприятия по оздоровлению детей: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливающие процедуры, плавание, массаж.

Вывод: Медицинское обслуживание организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

IX.Сведения о семьях воспитанников и обучающихся

Состав семьи	Количество семей Москва	Количество семей Видное
Полная	98	69
Неполная с матерью	7	7
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	1	0

Количество детей в семье	Количество семей Москва	Количество семей Видное
Один ребенок	40	24
Два ребенка	51	39
Три ребенка и более	16	14

X. Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- Обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- Соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- Обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд;
- Использование технологических карт блюд.

Примерное циклическое 20-дневное меню, утвержденное руководителем учреждения. Ежедневно на информационных стендах размещается информация для родителей об организации питания. Питьевой режим обучающихся организован согласно графику выдачи кипячёной воды с пищеблока. Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в которой отражена вся организация питания в учреждении. Процент охвата горячим питанием составляет 100%.

Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием, его состояние соответствует нормативным требованиям.

Вывод: Питание детей в ГБОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

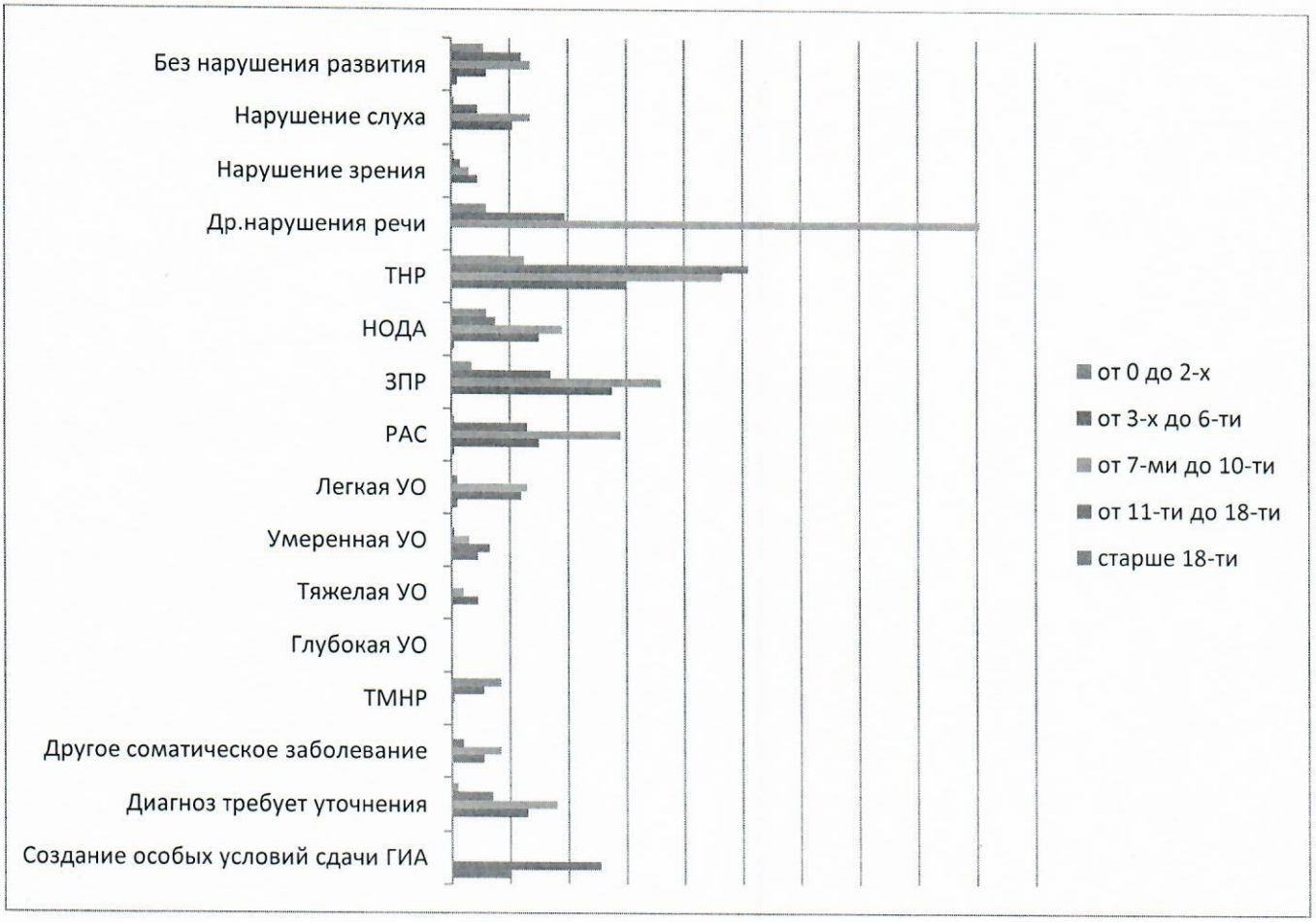
Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ОЦДОК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и начального общего образования.

XI. Деятельность ЦПМПК МО

Отчет о работе Центральной ПМПК Московской области за 2024 календарный год

За отчетный период ЦПМПК было обследовано 1201 человек. Из них лица имеющие инвалидность 12, дети имеющие инвалидность 322.

Результаты обследования детей и лиц старше 18ти лет ЦПМПК за II полугодие 2024 календарного года							
Возрастная категория		От 0 до 2х лет	от 3-х до 6-ти лет	от 7-ми до 10-ти лет	от 11-ти до 18-ти лет	старше 18-ти лет	ИТОГО
Дети без нарушения развития		11	24	27	12	2	76
Нарушение слуха	глухие	1	4	6	9	0	20
	слабослышащие	0	5	21	12	0	38
Нарушение зрения	слепые	0	1	3	2	0	6
	слабовидящие	1	2	3	7	0	13
Тяжелые нарушения речи		25	102	93	60	0	280
Другие нарушения речи		12	39	181	0	0	82
НОДА		12	15	38	30	1	96
ЗПР		7	34	72	55	0	232
РАС		1	26	58	30	1	116
Легкая УО		0	2	26	24	2	54
Умеренная УО		0	1	6	13	9	29
Тяжелая УО		0	0	4	9	0	13
Глубокая УО		0	0	0	0	0	0
ТМНР		17	11	1	0	0	29
Другое (соматические, органические и др. заболевания, не относящиеся к ОВЗ)		0	4	17	11	0	32
Диагноз требует уточнения		2	14	36	26	0	78
Создание особых условий сдачи ГИА-9		*Заполняется общее кол-во* ➡					51
Создание особых условий сдачи ГИА-11		*Заполняется общее кол-во* ➡					20
ВСЕГО:		**77**	**257**	**439**	**342**	**15**	**1201**



Заключение

На основе обследования деятельности ГБОУ ОЦДОК, представленной в отчете, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО и АОП НОО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Инфраструктура ГБОУ ОЦДОК соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие АОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности – высокая.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ОЦДОК (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование по адаптированной образовательной программе
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	184/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 /90%
1.8.1	Высшая	44 человек/77%
1.8.2	Первая	11 человек 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 /1,8 %

1.9.2	Свыше 25 лет	25/44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25,45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/96/65,28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 50,88%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	57/184 (171 дошкольников, 13 школьников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Москва – 228,1 кв.м. Видное – 182,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ ОЦДОК (1 класс)
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1.Начальное общее образование по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 (I отделение) 2.Начальное общее образование по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Аттестация не проводится
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Аттестация не проводится
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Аттестация не проводится
1.8	Средний балл единого	Аттестация не проводится

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Аттестация не проводится
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	Аттестация не проводится

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/13/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/13/87%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	10/77%
1.19.3	Международного уровня	1/7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.29.1	Высшая	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.29.2	Первая	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.30.1	До 5 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.30.2	Свыше 30 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.31	Численность/удельный вес численности	Сведения о педагогических работниках

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	представлены в Приложении № 1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении № 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Дети самостоятельно не пользуются интернетом, т.к. это учащиеся 1 класса с ОВЗ
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 56 кв. м