

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд, д. 28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
ул. Генерала Антонова, д. 6а,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ГБОУ ОЦДОК
Протокол № 4 29 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ОЦДОК
Е.В. Соловьева

«09» 03 2023г.



Отчет о результатах самообследования,
показатели деятельности
ГБОУ ОЦДОК 2022 год

Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановление от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции»
Руководитель	Соловьева Елена Витальевна
Адрес организации	142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д.28 117279 Москва ул. Генерала Антонова д.6А
Телефон, факс	8 (495) 5417889, 8(495)3337330
Адрес электронной почты	mo_nshds737@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области
Лицензия	Регистрационный номер № 035 01255 -50/00214301 от 19.04.2019 Приказ №1357 от 19. 04. 2019

ГБОУ ОЦДОК – это учреждение, расположенное в зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д.28), филиал – в Москве (117279 Москва, улица Генерала Антонова, д.6А).

Основной целью работы учреждения является оказание коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с 12-ти и 24-х часовым пребыванием детей.

Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного или круглосуточного пребывания воспитанников.

Вывод: ГБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Московской области.

II. Система управления организации

Управление ГБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссия сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации; – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; – осуществляет общее руководство.
Комиссии сотрудников	Рассматривают вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труд.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения – планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий Совет	Осуществление общественного контроля работы учреждения, подготовка рекомендаций директору по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности, разработка планов развития материально-технической базы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБОУ.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.

В 2022 учебном году детский сад посещали 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

И них – 1 класс посещало 13 обучающихся.

В детском саду сформировано 11 групп.

г. Видное

II младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет).

Старшая группа (5-6 лет)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

г. Москва

1-ая младшая группа (2-3 года)

2-ая младшая группа (3-4 года)

2-ая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Освоение адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования сопровождается проведением начального и итогового мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга освоения детьми программного содержания образовательных областей. Ее результаты используются исключительно для решения педагогических задач.

Используемые методы:

- Портфолио детских работ.
- Карты мониторинга усвоения программы.

Качество освоения обучающимися образовательных программ:

Результаты мониторинга освоения образовательной программы (дошкольники)

ГБОУ ОЦДОК (г.Видное)

Май 2022
норма – 34%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 18%

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников

Уровень ФП воспитанников	выше среднего	средний	ниже среднего
май 2022	15 %	70 %	15 %

**Результаты мониторинга освоения программ по дополнительному образованию
художественно – эстетического направления**

Уровень освоения программ	выше среднего	средний	ниже среднего
май 2022	21%	76 %	3%

Анализ результатов усвоения детьми программного материала по дополнительному образованию показали положительную динамику развития навыков рисования, творческих способностей, восприятия, памяти, воображения, наглядно-образного мышления, умение проявлять инициативу и оригинальность в изобразительной деятельности. Цели и задачи по художественно-эстетическому воспитанию и развитию изобразительной деятельности детей, определенные в плане на 2022 год реализованы.

Психологическая готовность к школьному обучению (май 2022)

Общее количество обследованных	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
14 детей	8 (71,4%)	6 (28,6%)	-

Филиал ГБОУ ОЦДОК (г.Москва)

Май 2022
норма – 54,25%, средний уровень – 43,25%, низкий уровень – 2,5%

Результаты мониторинга физической подготовки воспитанников

Уровень ФП воспитанников	выше среднего	средний	ниже среднего
май	53%	38,5%	8,5%

Результаты мониторинга освоения программы по плаванию

Уровень подготовки	Май
Высокий	37%
Средний	52%
Низкий	11%

Результаты мониторинга освоения программ по дополнительному образованию по ритмике «Ритмика и танец», «Красота в движении»

Уровень освоения программ	выше среднего	средний	ниже среднего
май	52%	39 %	9%

Психологическая готовность к школьному обучению

Общее количество обследованных	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
26 детей	9 чел. (36%)	13чел. (50%)	3чел.(14%)

Коррекционная педагогическая работа учителей-дефектологов с детьми в учреждении

Коррекционно-педагогическое воздействие проводилось в форме индивидуальной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития.

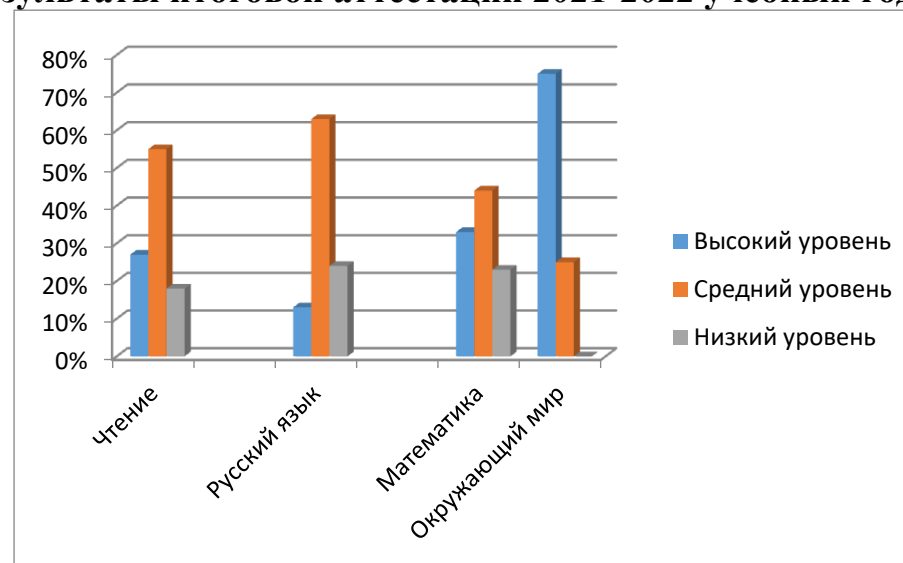
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- Формирование пространственно-временных отношений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- Развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- Развитие умственной деятельности.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития. Анализ данных итоговой диагностики показал наличие положительной динамики освоения навыков в течение периода с сентября 2021 года по май 2022 года.

В течение 2022 года проводились индивидуальные консультации с родителями по поводу результатов проведенной первичной и итоговой диагностики, результативности освоения навыков воспитанниками.

Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебный год 1 класс



Учащиеся 1 класса приняли участие в олимпиадах и конкурсах на портале Учи.ру, ЯндексУчебник, в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийской онлайн-олимпиаде "Всезнайкино" в номинации " Великая Отечественная война», участвовали в «Уроках цифры» по ознакомлению с финансовой грамотностью, в проекте «Проектория» по профориентации учащихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с УО.

Дополнительное образование

В 2022 учебном году в учреждении осуществлялась работа по дополнительным образовательным программам для всех детей: по ритмике, по плаванию, по изобразительной и театрализованной деятельности. Дополнительное образование в ОУ позволяет развивать творческий потенциал воспитанников, способствует успешной социализации и полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование представлено:

ГБОУ ОЦДОКг. Видное: художественно-эстетическая направленность (ИЗО) - программа «Волшебная кисточка», программа «Изобразительная деятельность. Радуга», театрализованная деятельность - программа «Театральная студия».

Филиал ГБОУ ОЦДОКг. Москва: Ритмика: программа «Красота в движении» для детей 3–4 года, программа «Ритмика и танец» для всех групп.

Физкультурно-оздоровительное направление: программа «Плавание».

В 2022 году были открыты программы для воспитанников учреждения в рамках **внебюджетной деятельности**:

программы «Говорим правильно», «Развивайка», «Маленькие чемпионы», «Игротека», «Творческий калейдоскоп», «Гараторки», а так же консультативная педагогическая и психологическая помощь детям и родителям.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

IV Воспитательная работа

ГБОУ ОЦДОК реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного и начального образования и охватывают всех воспитанников и обучающихся ГБОУ ОЦДОК. В рамках реализации воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

январь 2022: Колядки» (проведение веселых народных игр на занятиях), кукольный спектакль «Ленивая Маша», досуг «Мы мороза не боимся», литературный досуг «Рождественский вечер» **задачи:** знакомство с национальными ценностями, приобщение детей к народной культуре;

февраль 2022: «Петровские забавы» - познавательно-спортивный досуг, посвященные Дню защитника Отечества и 350-летия Петра I, музыкально-спортивный досуг «Бравые солдаты-ребята-дошколята» - **задачи:** формирование у детей чувства патриотизма;

март 2022: праздничные мероприятия, посвященные 8 марта –задачи: формирование семейных ценностей, уважение к матери, к старшему поколению. Спектакль «Муха-Цокотуха», посвященный 140-летию К.И.Чуковского – задачи: приобщение к родной литературе;

апрель 2022: Занятия, посвященные Дню космонавтики - задачи: формирование чувства патриотизма, любви к Родине. Пасхальный фестиваль «Украшаем территорию» – **задачи:** знакомство с национальными традициями;

май 2022: Праздник к 9 Мая «И воевали, и пели «Катюшу» - задачи: формирование чувства патриотизма, верности Отечеству. Экологические занятия «Мы сажаем огород» - **задачи:** формирование любви к природе, к Родному краю, занятия по БДД, открытие

автогородка – задачи: формирование знаний о безопасности, самоконтроля;

июнь 2022: Праздник, посвященный Дню защиты детей, фестиваль «Мы вместе», досуговые мероприятия, посвященные дню рождения А.С.Пушкина, участие в акции «Пушкин в городе», тематические мероприятия, посвященные Дню России - **задачи:** приобщение к русской культуре, формирование патриотизма, любви к Родине;

июль-август 2022: физкультурная и оздоровительная деятельность, проведение различного рода игр – **задачи:** формирование коммуникативных навыков, ценности дружбы, взаимопомощи;

сентябрь 2022: праздник «Здравствуй, детский сад», «Мы – первоклассники», проведение областной акции «Здоровье - твое богатство», месячник по безопасности дорожного движения - **задачи:** информирование коммуникативных навыков у детей, умения общаться, ценить труд взрослых, формирование знаний о безопасности, саморегуляции и контроля.

октябрь 2022: международный день музыки «Многоликая Россия», Конкурс патриотической песни «Поет о Родине душа», поздравление поваров «День повара», фотовыставка, посвященная Дню отца, классный час «Русские традиции», урок 1 класса «Защити свои персональные данные» - **задачи:** формирование чувства патриотизма, любви к Родине, знакомство с национальной культурой, формирование семейных ценностей.

ноябрь 2022: тематические беседы с детьми подготовительных групп, посвященные Дню народного единства «Сказки народов России», конкурс чтецов «Мы о России стихами говорим...», семейный творческий конкурс фотографий «Россия глазами моей семьи», досуговые мероприятия, посвященные Дню матери – **задачи:** формирование любви к Родине, знаний о своей стране, толерантности к культуре разных народов, любви к своей семье, семейным ценностям;

декабрь 2022: единый урок прав человека, день Конституции, новогодние праздники для всех групп, дни игры, познавательные занятия для подготовительной группы и 1 класса, посвященные Дню Героев Отечества – **задачи:** формирование коммуникативных навыков, дружбы между детьми.

Были проведены методические мероприятия: Педагогический совет на тему: "Формирование у детей чувства патриотизма, знакомство с культурным наследием своей страны", уроки для учащихся 1 класса «Проектория» – по знакомству с профессиями; уроки по обучению младших школьников начальным основам цифровизации.

Вывод: Процесс воспитательной работы в ГБОУ ОЦДОК организован в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания. Все мероприятия, запланированные на 2022 год, проведены, что позволяет отметить высокий уровень воспитательной работы.

У. Оценка кадрового обеспечения

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогов – 50 человек.

Квалификационные категории

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
Кол-во сотрудников	41 человек 82%	7 человек 14 %	1 человека 2%	1 человек 2%

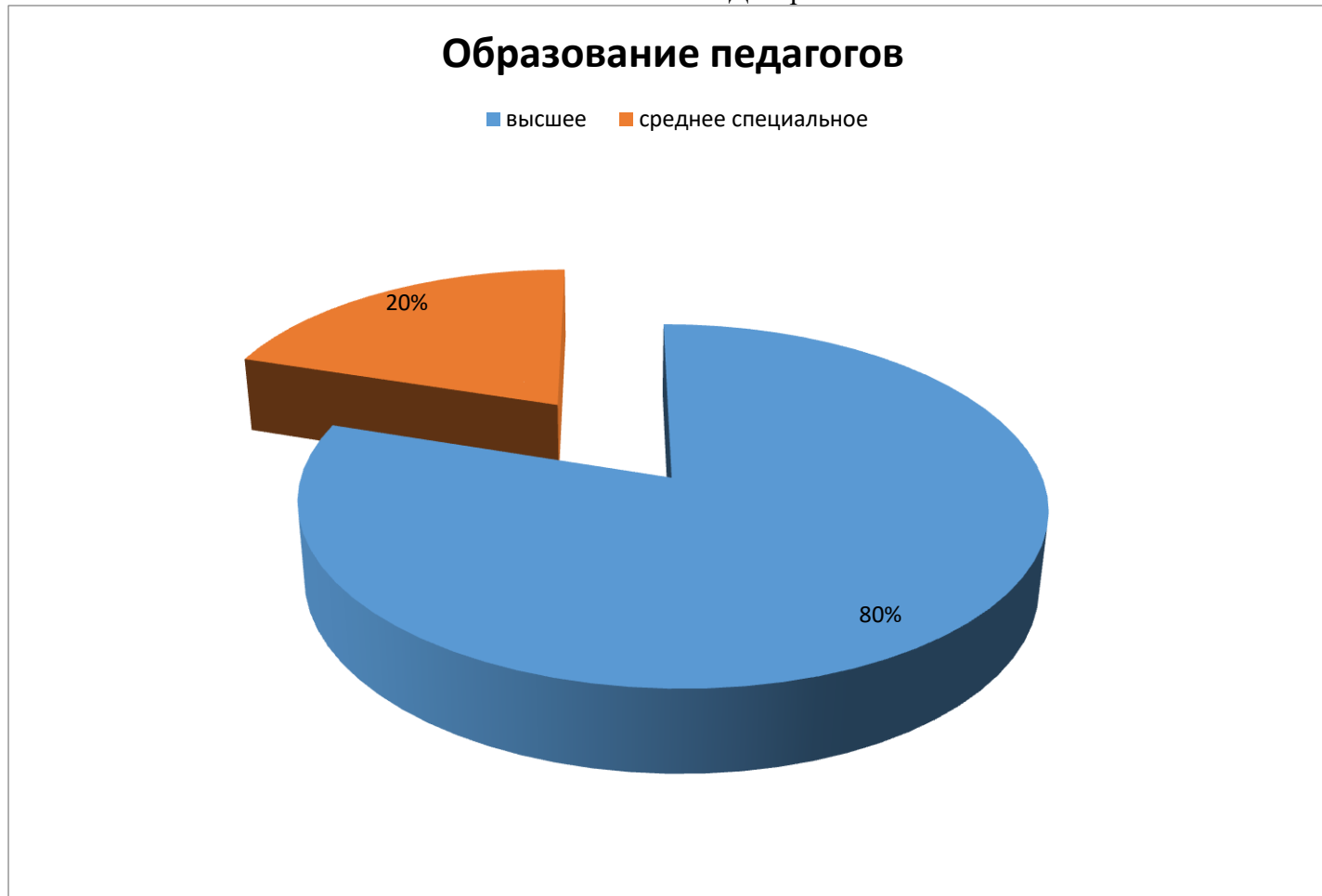
Диаграмма 1



Уровень образования

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное
Кол-во сотрудников	40 80%	10 20%

Диаграмма 2



Педагогический стаж сотрудников

Педагогический стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
Кол-во человек	6 12%	8 16 %	3 6%	13 26%	10 20%	10 20%

Диаграмма 3



Сведения о награждениях сотрудников учреждения

Почетная грамота Министерства Образования	29 педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 педагогов
Именная премия Губернатора	1 педагог
Благодарственное письмо Губернатора	4 педагога
Почетная Грамота Губернатора МО	2 педагога
Благодарственное письмо Московской областной Думы	1 педагог

Сотрудники учреждения награждены муниципальными наградами, грамотами, благодарностями, почетными знаками, при работе в других ОУ.

Педагоги ОУ уделяют большое внимание самообразованию и повышению педагогической квалификации.

В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 50 педагогов учреждения по направлениям своей деятельности: «Воспитание и образование детей с ОВЗ в инклюзивной и коррекционной образовательной организации», «Основы АВА-терапии», «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» др.

Вывод: в ГБОУ ОЦДОК сложившийся стабильный коллектив, в котором происходит обмен педагогическим опытом.

ГБОУ ОЦДОК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ ОЦДОК библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, 1 класса. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями для 1 класса, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа; мобильный компьютерный класс, интерактивную доску, интерактивные столы, оборудование для коррекционно-развивающих занятий;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы
Материально – техническое обеспечение программы

Помещения Технические	Кабинет учителя- логопеда группы	Кабинет учителя- дефектолога	Сенсорная комната	Кабинет педагога- психолога	Групповые помещения	1 класс	Музыкальные и физкультурные залы	Методические кабинеты
Телевизор					+		+	
Аудиосистема	+		+	+	+	+	+	+
Магнитофон			+	+	+	+	+	
DVD					+	+	+	+
Мультимедийный проектор			+				+	
Интерактивная доска						+		
Музыкальный центр							+	
БОС	+							
Ноутбук	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютер стационарный						+		
Ксерокс	+			+				+
Принтер	+			+		+		+
Специальное оборудование для сенсорной комнаты			+	+				
Стол для песочной терапии	+	+		+				
Интерактивные столы				+	+			
Фотоаппарат, видеокамера								+

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет 1 класса – 1;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 12;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 3
- бассейн -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет ЛФК – 1.

Вывод: в учреждении сформирована материально-техническая база достаточная для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VIII. Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: старшие медицинские сестры, медсестры по массажу.

Индивидуальные особенности контингента детей на 2022 учебный год

Группа здоровья	Количество детей дошкольного возраста			Количество учеников 1 класса
	г.Москва	г.Видное	Итого	
1	19	1	20	0
2	61	48	109	10
3	16	12	28	3
4	2	2	4	0
5	4	0	0	0

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения (январь – декабрь 2022)

Среднесписочный состав детей	Общее число детодней	Общее число пропусков	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков (прочие причины)
г.Москва - 102	15013	8454	1123	7331
г.Видное - 76	9189	5710	639	5071

В учреждении проводятся комплексные мероприятия по оздоровлению детей: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливающие процедуры, плавание, массаж.

Вывод: Медицинское обслуживание организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

IX. Сведения о семьях воспитанников и обучающихся

Состав семьи	Количество семей г. Москва	Количество семей г.Видное
Полная	91	69
Неполная с матерью	10	6
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунство	3	0

Количество детей в семье	Количество семей г.Москва	Количество семей г.Видное
Один ребенок	33	22
Два ребенка	57	42
Три ребенка и более	16	12

Х. Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- Обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- Соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- Обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд;
- Используются технологические карты блюд;
- 20 дневное сбалансированное меню.

Родители ознакомлены с организацией питания на информационных родительских стендах. Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором отражается вся организация питания ГБОУ.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ГБОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

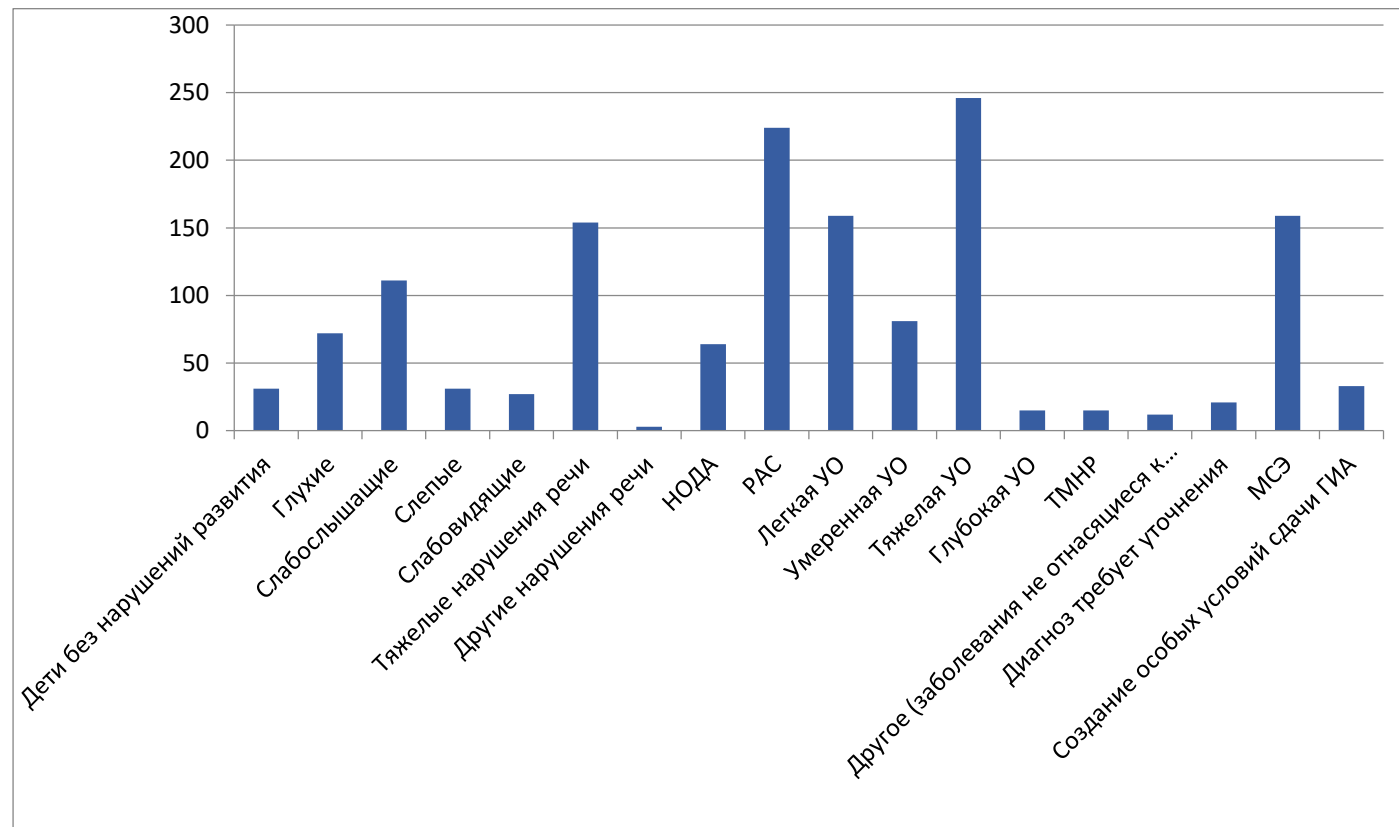
Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ОЦДОК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и начального общего образования.

XI. Деятельность ЦПМПК МО

Отчет о работе Центральной ПМПК Московской области за 2022 календарный год

Психолого-медико-педагогическое обследование детей - **1458** человек, в том числе инвалиды и дети-инвалиды - **453**.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - **1200** человек.



<i>Результаты обследования детей Центральной ПМПК за 2022 год</i>		
Без нарушения развития		31
Нарушение слуха	глухие	72
	слабослышащие	111
Нарушение зрения	слепые	31
	слабовидящие	27
Тяжелые нарушения речи		154
Другие нарушения речи		3
НОДА		64
ЗПР		224
РАС		159
Легкая УО		81
Умеренная УО		246
Тяжелая УО		15
Глубокая УО		15
ТМНР		12
Другое (соматические, органические и др. заболевания, не относящиеся к ОВЗ)		21
Диагноз требует уточнения		159
Создание особых условий сдачи ГИА		33
ВСЕГО:		1458

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ОЦДОК (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование по адаптированной основной образовательной программе
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12/7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	167/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 /90%

1.8.1	Высшая	41 человек/82%
1.8.2	Первая	7 человек 9,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/12 %
1.9.2	Свыше 25 лет	10/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 3,77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 20,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/96/65,28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 50,88%

1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	50/167 (167 дошкольников 13 школьников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Москва – 228,1 кв.м. Видное – 182,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ ОЦДОК (1 класс)
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1.Начальное общее образование по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 (I отделение)
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Аттестация не проводится
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	Аттестация не проводится

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Аттестация не проводится
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Аттестация не проводится
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Аттестация не проводится
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Аттестация не проводится

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/12/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/12/67%
1.19.1	Регионального уровня	4/ 33,3%
1.19.2	Федерального уровня	5/41,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.29.1	Высшая	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.29.2	Первая	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1

1.30.1	До 5 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.30.2	Свыше 30 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Дети самостоятельно не пользуются интернетом, т.к. это учащиеся 1 класса с ОВЗ
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 56кв. м