

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Областной центр диагностики, образования и коррекции»

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, д. 28,
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28
ИНН 7728127037/КПП 500301001

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: sknshds737@list.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ ОЦДОК
Соловьева Е.В.



Отчет о результатах самообследования,
показатели деятельности
ГКОУ ОЦДОК 2021 -2022 год

Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановление от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции»
Руководитель	Соловьева Елена Витальевна
Адрес организации	142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д.28 117279 Москва ул. Генерала Антонова д.6А
Телефон, факс	8 (495) 5417889, 8(495)3337330
Адрес электронной почты	mo_nshds737@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области
Лицензия	№76558 от 28.10.2016 года Приложение о филиале от 20.10 2020 №ПР/Л-1076

ГКОУ ОЦДОК – это учреждение, расположенное в зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д.28), другое в Москве (улица Генерала Антонова, д.6А).

Основной целью работы учреждения является оказание коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с 12-ти и 24-х часовым пребыванием детей.

Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного или круглосуточного пребывания воспитанников.

Вывод: ГКОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Московской области.

II. Система управления организации

Управление ГКОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссия сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Комиссии сотрудников	Рассматривают вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труд
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения – планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКОУ.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановлением от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.

В 2021 -2022 учебном году детский сад посещали 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

1 класс посещало 12 обучающихся.

В детском саду сформировано 11 групп.

Из них: *г. Видное*

II младшая группа (3-4 года) – 14 чел.

Средняя группа (4-5 лет) – 16 чел.

Старшая группа (5-6лет) – 16 чел.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 16 чел.

г. Москва

1-ая младшая группа (2-3 года) – 14 чел.

2-ая младшая группа (3-4 года) – 10 чел.

2-ая младшая группа (3-4 года) – 10 чел.

Средняя группа (4-5 лет) -15 чел.

Старшая группа (5-6 лет) – 17 чел.

Подготовительные группы (6-7 лет). 14 чел., 14 чел.

Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования сопровождается проведением начального и итогового мониторинга. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Ее результаты используются исключительно для решения педагогических задач.

Используемые методы:

- Портфолио детских работ.
- Карты мониторинга усвоения программы.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в учреждении осуществлялась работа по дополнительным образовательным программам для всех детей: по ритмике, по плаванию, по изобразительной и театрализованной деятельности. Дополнительное образование в ОУ позволяет развивать творческий потенциал воспитанников, способствует успешной социализации и полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование представлено: *г. Видное:* художественно-эстетическая направленность (ИЗО) - программа «Волшебная кисточка», программа «Учимся рисовать», театрализованная деятельность - программа «Театральные ступеньки».

г. Москва: Ритмика: программа «Красота в движении» для детей 2–4 лет, программа «Ритмика и танец». Физкультурно – оздоровительное направление: программа «Плавание».

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с УО.

IV. Оценка кадрового обеспечения

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогов – 53 человека.

- **Квалификационные категории**

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
Кол-во сотрудников	43 человек 81%	5 человек 9,4%	2 человека 3,8%	3 человек 5,8%

Диаграмма 1



- **Уровень образования**

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное
Кол-во сотрудников	43 81%	10 19%

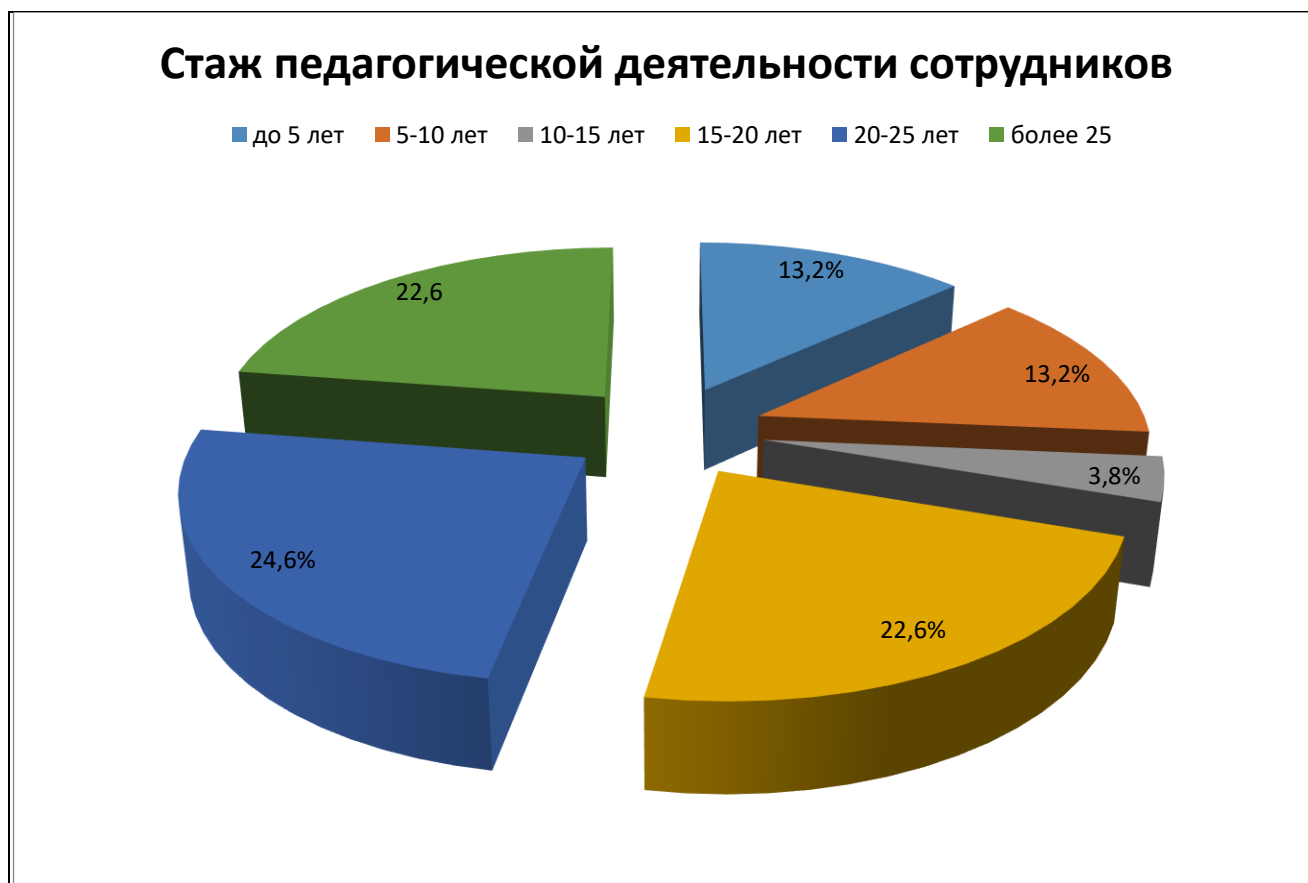
Диаграмма 2



- Педагогический стаж сотрудников

Педагогический стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
Кол-во человек	7 13,2%	7 13,2%	2 3,8%	12 22,6%	13 24,6%	12 22,6%

Диаграмма 3



•Сведения о награждениях сотрудников учреждения

Почетная грамота Министерства Образования	29 педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 педагогов
Именная премия Губернатора	1 педагог
Благодарственное письмо Губернатора	4 педагога
Почетная Грамота Губернатора МО	2 педагога
Благодарственное письмо Московской областной Думы	1 педагог

Сотрудники учреждения награждены муниципальными наградами, грамотами, благодарностями, почетными знаками, при работе в других ОУ.

• Педагоги ОУ уделяют большое внимание самообразованию и повышению педагогической квалификации.

В 2021 - 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги учреждения по направлениям своей деятельности: «Воспитание и образование детей с ОВЗ в инклюзивной и коррекционной образовательной организации», «Пусковой период формирования связной речи у детей с ОНР» , «Основы детской нейропсихологии», «Аутизм. Расстройство аутистического спектра», «Инновационные подходы к коррекции дефектов произношения», «Нейропсихологическая диагностика и эффективные приемы развития двигательной сферы и пространственных представлений у детей 3-10 лет» и др.

Вывод: в ГКОУ ОЦДОК сложившийся стабильный коллектив, в котором происходит обмен педагогическим опытом.

ГКОУ ОЦДОК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКОУ ОЦДОК библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, 1 класса. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями для 1 класса, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа; мобильный компьютерный класс,

интерактивную доску, интерактивные столы, оборудование для коррекционно-развивающих занятий;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение программы

Помещения Технические	Кабинет учителя-логопеда группы	Кабинет учителя-дефектолога	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога	Групповые помещения	1 класс	Музыкальные и физкультурные залы	Методические кабинеты
Телевизор					+		+	
Аудиосистема	+		+	+	+	+	+	+
Магнитофон			+	+	+	+	+	
DVD					+	+	+	+
Мультимедийный проектор			+				+	
Интерактивная доска						+		
Музыкальный центр							+	
БОС	+							
Ноутбук	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютер стационарный						+		
Ксерокс	+			+				+
Принтер	+			+		+		+
Специальное оборудование для сенсорной комнаты			+	+				

Стол для песочной терапии	+	+		+				
Интерактивные столы				+	+			
Фотоаппарат, видеокамера								+

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет 1 класса – 1;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 12;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 3
- бассейн -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет ЛФК – 1.

Вывод: в учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VII. Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: старшие медицинские сестры, медсестры по массажу.

Индивидуальные особенности контингента детей на 2021-2022 учебный год

Группа здоровья	Количество детей дошкольного возраста			Количество учеников 1 класса
	Москва	Видное	Итого	
1	13	1	14	0
2	57	45	102	6
3	19	15	34	2
4	1	1	2	2
5	4	0	4	2

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения (сентябрь 2021 – апрель 2022)

Среднесписочный состав детей	Общее число детодней	Общее число пропусков	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков (прочие причины)
Москва - 94	9138	3532	1181	2351
Видное - 74	7051	2398	535	1863

В учреждении проводятся комплексные мероприятия по оздоровлению детей: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливающие процедуры, плавание, ЛФК, массаж.

Вывод: Медицинское обслуживание организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

VIII. Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- Обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- Соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- Обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд;
- Используются технологические карты блюд;
- 20 дневное сбалансированное меню.

Родители ознакомлены с организацией питания на информационных родительских стендах. Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором отражается вся организация питания ГКОУ.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ГКОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Анализ показателей указывает на то, что ГКОУ ОЦДОК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и начального общего образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГКОУ ОЦДОК (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование по адаптированной основной образовательной программе
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12/8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	156/100%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43/79,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43/81,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/18,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/18,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 /90,6
1.8.1	Высшая	41 человек/77,4%

1.8.2	Первая	5 человек 9,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7/13,2%
1.9.2	Свыше 25 лет	12/22,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 3,77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 20,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/96/65,28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/96 50,88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	53/156 (156 дошкольников)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Москва – 228,1 кв.м. Видное – 182,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Аттестация не проводится
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Аттестация не проводится
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Аттестация не проводится
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Аттестация не проводится
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	Аттестация не проводится

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Аттестация не проводится
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Аттестация не проводится
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/12/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/12/67%
1.19.1	Регионального уровня	4/ 33,3%
1.19.2	Федерального уровня	5/41,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.29.1	Высшая	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.29.2	Первая	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1

1.30.1	До 5 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.30.2	Свыше 30 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Сведения о педагогических работниках представлены в Приложение № 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Дети самостоятельно не пользуются интернетом, т.к. это учащиеся 1 класса с ОВЗ
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 56кв. м