

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»**

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд, 28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ ОЦДОК
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



«ОТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ОЦДОК
Быков В.Г.
Приказ № 310 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

объединение ДО «Разговоры о важном»
Срок реализации 1 год

Учитель

Старовойтова Галина Михайловна

г.Видное

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса;

рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

Форма организации: классный час, встреча с интересными людьми, круглый стол, экскурсия.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России
5. День учителя
6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана
8. День спецназа
9. Мы разные, мы вместе
10. Россия – взгляд в будущее
11. День матери
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе.
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества
24. Как найти свое место в обществе?
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Россия – здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк!
30. «Вижу Землю»
31. 215 лет со дня рождения Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут!

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата
Сентябрь				
1	День знаний.	Викторина	1	

	Зачем человеку знания?			
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Избирательная система России	Работа с интерактивной картой	1	
Октябрь				
5	День учителя	Работа с интерактивными карточками	1	
6	О взаимоотношениях в коллективе	Групповая работа	1	
7	По ту сторону экрана	Творческая мастерская	1	
8	День спецназа	Работа с интерактивными карточками	1	
Ноябрь				
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	
10	Россия – взгляд в будущее	Викторина	1	
11	День матери	Творческая мастерская	1	

12	Что такое Родина?	Работа с интерактивными карточками	1	
Декабрь				
13	Мы вместе.	Мультконцерт	1	
14	Главный закон страны	Эвристическая беседа	1	
15	Герои нашего времени	Эвристическая беседа	1	
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Конкурс рисунков	1	
Январь				
17	. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Эвристическая беседа	1	
18	Налоговая грамотность	Работа с книжным текстом	1	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Интерактивные карточки	1	
Февраль				
20	Союзники России	Викторина	1	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Работа с интерактивным материалом	1	
22	День	Эвристическая беседа	1	

	первооткрывателя			
Март				
23	День защитника Отечества	Творческая работа: рисунок	1	
24	Как найти свое место в обществе?	Работа с книжным текстом	1	
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	1	
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Творческая работа	1	
Апрель				
27	Крым – дорога домой	Обсуждение фильма	1	
28	Россия – здоровая держава	Конкурс стихов	1	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Виртуальная экскурсия	1	
30	«Вижу Землю»	Интерактивные карточки	1	
Май				
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Встреча с библиотекарем	1	
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1	

33	Труд крут!	Творческий конкурс	1	
----	------------	--------------------	---	--