

**Литературный вечер по произведениям А.С. Пушкина**  
**«Путешествие в Лукоморье»** ✓  
(подготовительная группа)

**Дети входят в зал и встают полукругом.**

**Вед.** - Здравствуй осень золотая, встрече, этой каждый рад,  
Вот тебе в подарок песня – от ребяток дошкольят

**Песня «Осень»** *Осенний шлягур* *слыши,*

**Вед.** – Осень – любимая пора А.С. Пушкина. И сегодня наш праздник посвящен этому великому русскому поэту.

**Реб.** - Мы Пушкину наш праздник посвятим,  
Наполнив зал чудесными стихами.

О Пушкине сегодня говорим

Поэзии волшебными устами.

Мой Пушкин!

Ты мне дорог с малых лет,

Твои стихи я слышу с колыбели.

Я сказками волшебными согрет,

Что музыкой в душе моей звенели.

Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече очень-очень рады

Твои стихи читать мы будем снова.

**Вед.** - Давайте вместе вспомним об этом замечательном писателе, а поможет нам Кристина.

*(Показ презентации)* 121

**Вед.** - А.С. Пушкин часто посещал нашу нижегородскую область и останавливался в селе Болдино. Сочиняя стихи, поэт воспевал красоту Нижегородского края. Давайте, послушаем стихи А.С. Пушкина.

**Дети читают стихи.**

\*\*\*\*

Унылая пора очей очарованье - приятна мне твоя прощальная краса,  
Люблю пышное природы увяданье - в багрец и в золото одетые леса  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье, и мглой волнистою покрыты небеса  
И редкий солнца луч, и первые морозы, и отдаленные седой зимы угрозы.

\*\*\*\*

Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блестало,  
Короче становился день, лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась, ложился на поля туман,  
Гусей крикливы караван тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора; стоял ноябрь уж у двора.

\*\*\*\*

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает  
Последние листы с нагих своих ветвей;  
Дохнул осенний хлад — дорога промерзает.  
Журча еще бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает  
В отъезжие поля с охотою своей,  
И страждут озими от бешеної забавы,  
И будит лай собак уснувшие дубравы.

Песни — одиннадцатая с. 8.

✓ Зан —

Вед. - Осень в городе гуляла, осень город украсала  
Листьями бордовыми, Желтыми — кленовыми.  
Вдруг решила пошалить — Листья наземь уронить.  
Мы их дружно соберем, потанцуем и споем.

Танец с листьями 1/4.

1) берег — пруд  
2) — книга — сказка

Вед. - Сегодня в зале так сказочно и таинственно. Посмотрите, на столе лежит книга сказок, давайте ее откроем.

Зан — книга

Гард мурлыка

У лукоморья дуб зеленый - златая цепь на дубе том,  
И днем и ночью кот ученый, все ходит по цепи кругом.  
Идет направо, песнь заводит, налево сказку говорит.  
Там чудеса там леший бродит - русалка на ветвях сидит,  
Там на неведомых дорожках, следы неведомых зверей  
Избушка там, на курьих ножках стоит без окон и дверей...

Входит кот.

Кот — Здравствуйте! Вы обо мне! Мяу! Будем знакомы, я кот ученый из поэмы А.С Пушкина «Руслан и Людмила». А вы любите А.С Пушкина?

Дети — Да.

Кот - Я люблю рассказывать сказки, а вы любите?

Дети — Да.

1 реб. - Если сказка в дверь стучится, ты скорей ее впусти,  
Потому что сказка птица, чуть спугнешь и не найти.  
Только там где сказке быть - там случится чудо.....  
У нее чудес запас и всегда готово,  
Каждый раз для всех для нас золотое слово.

Кот - Книга это волшебство - открыв книгу мы оказались в сказке. Вот что там происходит ...

**Сказка о «Мертвой царевне и семи богатырях»**

мур 1/20

**Инсценировка с зеркальцем, с яблоком**

Кот - Кто догадался, герой, из какой сказки к нам приходили?

Дети — «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Кот - Давайте поиграем

Игра «Волшебное яблоко» (или кот принес предметы что лишил)

Кот. - Открываем следующую страницу нашей книги. Что же происходит в этой сказке?

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет,  
Он бежит себе в волнах, на поднятых парусах,  
(демонстрируется слайд)

*Vash*.  
Мимо острова крутого, мимо города большого  
Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят  
(звук палящих пушек)

**Кот** - Угадали эту сказку? Давайте вспомним, какие чудеса были на острове.  
Первое чудо.

**Реб.** - Ель растет перед дворцом, а под ней хрустальный дом.

Белка там живет ручная, да затейница какая,  
Видит белочка при всех, золотой грызет орех  
Изумрудец вынимает, а скорлупку собирает,  
Кучки равные кладет и с присвисточкой поет,  
При честном при всем народе  
«Во саду ли в огороде»

**Входит белочка**

**Белка** - Я принесла музыкальные инструменты, а хотите сыграть со мной.

Играет детский оркестр «Во саду ли в огороде»

*(13 + Vash - пошиб.)*  
*фа - d*  
*до - a*

Игра «Кто быстрее соберет орешки для белочки» (игра-эстафета)

**Кот** - А какое, же второе чудо?

**Реб.** - Море вздунется бурливо, закипит, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой, разольется в шумном беге,  
И очутятся на бреге в чешуе как жар горя – 33 богатыря  
Все красавцы удалые, великаны молодые  
Все равны как на подбор, с ними дядька Черномор.

**Кот** - Богатыри выходите, свою удачу силу покажите

**Танец «Богатыри»** *✓ 10*

**Кот** - А теперь расскажите мне о третьем чуде...

**Реб.** - За морем царевна есть, что не можно глаз отвесьть,  
Днем свет божий затмевает, ночью землю освещает  
Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит  
А сама то величава, выступает словно пава..

(Царевна Лебедь)

*1+1+1 урж*  
*Битб - арх. Ишаг*  
*Чемб - к ноге бб*

**(Девочка в костюме Царевны Лебедь исполняет танец под муз. М.К. Сен-Санса «Лебедь»)**

**Кот** - Молодцы ребята порадовали вы меня, а со мной поиграете?

**Игра с котом „У луко...“**

**Кот.** - Сейчас потолкуем о сказке такой:

Здесь синее море, здесь берег морской,  
Старик вышел к морю, он невод забросит,  
Кого-то поймает и что-то попросит,  
О жадной старухе рассказ тут пойдет,  
А жадность, ребята, к добру не ведет.  
И кончится дело все тем же корытом,  
Но только не новым, а старым, разбитым»  
(О рыбаке и рыбке)

Давайте посмотрим, что происходит в подводном царстве, в царстве золотой рыбки.

**Золотая рыбка** - В синем море океане, мы живем на глубине.

Любим плавать и плескаться на серебряной волне

**Танец рыбок** л 17

**Золотая рыбка** - Мы старались, танцевали, но немного мы устали  
Уплывем в тишину на морскую глубину (уходят)

**Кот** - А теперь мы поиграем в интересную игру «**Поймай рыбку**»

**Кот** - Вот мы и перелистнули последнюю страницу нашей книги. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки А.С. Пушкина.

(Дети читают стихи на фоне музыки и слайда Лукоморья).

1. Сказки Пушкина знаем с детства,  
Они в гости приходят к нам.

Слушать их – это просто блаженство!  
Волшебство в них плывет по волнам.

2. Чудо там по тропинкам бродит,  
И русалка сидит на ветвях.

Зло коварное часто приходит,  
И встречается в темных лесах.

3. В сказках Пушкина все бывает:

Белка песенки нам споет,  
И царевна мертвая оживает,  
Белый лебедь по морю плывет.

4. Нам мечтается рыбка златая,  
Она нашу исполнит мечту.

И страницы книжек листая,  
Верим в чудо и доброту.

5. Кот ученый и кот волшебный,  
Нам предстанет опять не раз.  
Знают взрослые, знают дети,  
Сказки Пушкина учат нас!

**Вед.** - Все сказки А.С. Пушкина прекрасны и поучительны. В них всегда

побеждает добро. Желаю вам идти только одной дорогой – дорогой добра. л 4

рыбк

биф...

глася - обиц

кней - крут

ракушк

укроп.