Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»

Юридический адрес:142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд, д. 28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
ул. Генерала Антонова, д. 6а,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

Сценарий

Музыкальный праздник «Неделя музыки».

Составила:

Музыкальный руководитель ГБОУ ОЦДОК

Андреева О.А.

Москва

Музыкальный праздник «Неделя музыки».

Цель: создать у ребенка радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.

Задачи: - побуждать выражать свои музыкальные впечатлениявисполнительской, творческой деятельности;

-расширять знания о музыке, эмоциональную отзывчивость;

-вызывать и поддерживать интерес к музыке;

-развивать музыкально - эстетические потребности,началовкуса,признание ценности музыки, представления о красоте.

*(дети входят в зал под песню) «***Гимн музыке»** Муз. А. Ермолова, сл. С. Пярнянен(*поют песню, делают ритмические движения наприпев*)приложение № 1

Музыкальный руководитель:

Добрый день ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, вновь, чтобы поговорить о музыке. С утра до вечера мы слушаем музыку: делаем под музыку зарядку, играем, поем. Сегодняшний день мы тоже посвящаем музыке. Музыка – один из древнейших видов искусства. Подобно живописи, театру, поэзии она является образным отражением мира. Ребята, когда вы вошли в зал, звучала музыка, что вы можете о ней сказать. Какая она? Эту песню написал композитор Александр Ермолов «Гимн музыке». Сегодня мы с вами будем говорить о музыке.

Музыка появилась еще тогда, когда на земле не было ни больших городов, ни маленьких поселков и деревень. Но уже в те далекие от нас времена люди не могли прожить без музыки ни одного дня. Музыка сопровождала человека повсюду: на охоте, и в бою, и на отдыхе.Музыка возникла в глубокой древности, это доказывает найденное множество предметов с изображение музыкальных инструментов, исполнителей. Музыка является одним из самых могучих средствсамовоспитания, она воодушевляем мир, воздействует на эмоции человека, воплощает самое прекрасное и возвышенное.

«Музыка не только доставляет нам удовольствие, она многому учит. Она как книга, делает нас лучше, умнее, добрее» Дмитрий Кабалевский.

Давайте споемпесню **«Песня о Родине». (**приложение№2)

Музыкальный руководитель:

Ребята,в давние времена, людям всегда хотелось повторять звуки, окружающего мира природы, крики диких зверей, пение птиц и научиться их воспроизводить. Пастухи созывали стада звуками рожков, женщины баюкали детей напевая им простые мелодии. Так и появились песни, запевы, заклички.

Главным элементом музыки у древних людей был ритм, он помогал людям выполнять движения в танцах, работе. Музыка, ее ритм и мелодия оказывали на человека сильное эмоциональное воздействие. Позже, стали издавать музыкальные инструменты.

А какие музыкальные инструменты вы знаете? (*перечисляют)*
(ложки, бубны, треугольник, дудочки, металлофоны, колокольчики и т. д)
Послушайте и отгадайте загадкипромузыкальные инструменты:

1. За обедом суп едят, к вечеру «заговорят», деревянные девчонки, музыкальные сестренки. Поиграй и ты немножко, на красивых ярких. (*ложках).*
2. Отпускаем молоточки, на железные листочки, и летит весёлый звон.Что звенит? (*металлофон*)
3. Очень весело поет, если дуете в нее. Вы все на ней играете. И сразу отгадаете. Ду-ду, ду-ду-ду, да-да, да-да-да! Вот так поет она всегда.Не палочка, не трубочка, а что же это? (*дудочка)*
4. Есть у нас весёлый друг, обожает громкий стук, бей его сто раз подряд, он ударам только рад. Не драчун и не буян, просто это (*барабан)*
5. Очень музыку любили две сестры Наташа с Ниной,и поэтому купилиим большое (*пианино).*
6. Он любит, когда его бьют, покоя ему не дают
   Он пляшет в руках и звенит, и добрых людей веселит (*бубен).*

Музыкальный руководитель:

Ребята, возьмите музыкальные инструменты, давайте сыграем дружно воркестр.
(*Металлофоны, ложки, трещетки, треугольники).*
Оркестр «Ах вы сени» *русская народная мелодия.*

Музыкальный руководитель:

Как здорово мелодично вы играли.Как вы думаете, легко ли играть на музыкальном инструменте?Чтобы сохранить и передавать мелодию, люди издавна записывали их с помощью специальных знаков, они были не похожи на известные нам ноты. Археологи нашли такие знаки на древних глиняных

табличках. (**приложение № 3)** это в древней Руси.А сейчас, ноты пишутся на нотном стане - это параллельные горизонтальные линии (**нотные линейки).**

- А какие ноты вы знаете?
- Сколько нот? (7)
- По порядку назови (до, ре, ми, фа, соль, ля, си)
- Где пишутся ноты? (нотный стан)
  (показать *нотную тетрадь, линеечки, на которых пишутся ноты)*
- Какую ноту кладут в суп? (Соль)
- Семь ребят на лесенке заиграли песенки? (Ноты)
- Каким ключом нельзя открыть дверь? (Скрипичным ключом)
- Кто пишет музыку (композитор), кого из композиторов вы знаете?
- Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент.
  Он в оркестре самый главный, он в оркестре – президент! *(дирижер)*

Музыкальный руководитель:

Предлагаю поиграть. **Игра «знаток ритма»** (*игры с хлопками на формирование чувства ритма, ведущий хлопает ритм, дети повторяют, участвуют и сами ребята)*

Музыкальный руководитель:

Ребята, вы молодцы, активны, самостоятельны и инициативны в играх.
Много знаете о музыке,давайте споем песню про ноты.
(*дети встают полукругом*)
Песня «Про ноты»музыка Ж. Металлиди (приложение №4)
(*дети садятся на свои места)*

Музыкальный руководитель:

Ребята,а вы знаете,что музыка обладаетцелебными свойствами. Песня лечит бессонницу и снимает боль, во время пения происходит самомассаж органов, активная вентиляция дыхания.
Пение активирует речевую функцию, является мощным тренером мозга-памяти, мышления.
А сейчас, следующее задание.По картинке нужно назвать профессии музыкантов.(*картинки- барабан, аккордеон, баян, пианино, гитара, труба)*

Как называются, музыканты, которые играют на:
На скрипке?На гитаре ? На трубе? На барабане? На баяне? На пианино?
Игра Музыкальные профессии.(*дети все справились с заданием***)**

Музыкальный руководитель:

Молодцы ребята, следующее музыкальное песенное задание.

Игра «Продолжи песню».
(звучат на фортепиано мелодии из песен. Ваша задача узнать песню, подхватить ее и пропеть один куплет).
1.Вместе весело шагать…музыка В.Шаинского
2. Дружба крепкая не сломается...музыка Б.Савельева
3. Медленно минуты уплывают вдаль…музыка В.Шаинского
4. Буквы разные писать…музыка В.Шаинского
5. Пусть всегда будет солнце пусть…музыка А.Островского
6.Мир и дружба, всем нужны…музыка Е. Обуховой..

Музыкальный руководитель:

Здорово, молодцы ребята! Прекрасное исполнение песен. Сегодня мы играли на музыкальных инструментах, слушали музыку, отгадывали загадки, пели песни. Давайте танцевать.
Танец наш не простой, он музыкальный, заводной про ноты.
(*дети выходят и танцуют)*
Танец «До, Ре, Ми» музыка А. Островского, слова З. Петровой

Музыкальный руководитель:

Без музыки, без музыкинам не прожить друзья!
И музыка, и песниживут с нами всегда!
Для вас, ребята, в подарок сотрудники нашего детского сада, приготовилимузыкальный номер.
Русская народная мелодия **«Пойду ль я, выйду ль я».**
(Домра, аккордеон, фортепиано, металлофон, трещетка).
Исполняют педагоги: Земская Н.А. домра, Краморенко Г.С. бубенцы,Карева Н.Г. аккордеон, Шокодько Н.В.металлоофон, Иванова К.В. трещетка, Андреева О.А. фортепиано.

Музыкальный руководитель:

Ребята, вот и закончился наш праздник, который доставил вам много радости и положительных эмоций. Музыка не стареет, она будет жить столько, сколько будет существовать человек.