

Конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий в средней группе «Профессии»

Задачи:

- расширение, уточнение и активизация словаря по теме « профессии людей»;
- совершенствование грамматического строя речи;
- развитие навыка звукового анализа;
- чтение слияний с пройденными буквами;
- развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики;
- развитие внимания, памяти.

Оборудование:

сумка кондуктора, руль, халат врача, фартук продавца, фуражка и сумка почтальона, парик клоуна;

игра “магазин”, в магазине игрушки, касса, корзинки, монеты;

стол с сервировкой;

сумка и фуражка почтальона, журналы, газеты, письма, посылки;

градусник, линейка, фонендоскоп, очки, шприц, иголка, витамины, конфеты, микстура, варенье, шпатель, ложка, картинки с изображением частей тела.

фонограмма «шум города», «аплодисменты»

Ход занятия

I. Организационный момент.

На мольберте большая картина с изображением города.

- Сегодня на занятии мы с вами отправимся в путешествие по городу (звучит «шум города»).

- А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку: “Что за чудо – едет дом!

И людей как много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином!” (автобус)

Правильно! Мы поедим на автобусе.

II. Работа по теме.

- Кто управляет автобусом? (шофер)

Назначается ребенок на роль шофера

- А кто теперь вы? (пассажиры)

Дети из стульчиков строят “автобус”

- Ну вот, автобус может отправляться.

- Вдруг у автобуса проколосась шина. Поможем шоферу накачать колесо. (произнесение звука с-с-с-с)

- Прислушайтесь. Вдалеке слышится гудок поезда. (произнесение слога на одном выдохе ту-ту-ту-ту)

- Вдруг совсем близко от нас просигналила машина. (произнесение слога на одном выдохе би-би-би-би)

- А теперь посмотрите в окно, направо. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте крепко глазки.- Посмотрите налево. Прохожие нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнемся. Помашите им рукой.

- Ну вот, автобус остановился и мы приехали. Выходим из автобуса.

1 остановка «Магазин» (подбор игрушек к заданному звуку)

Дети подходят к первому столу. Выбирается ребенок на роль продавца, остальные дети покупатели. Продавец продает только те игрушки, которые начинаются на звук (у).

- Куда же мы пришли? (в магазин) Правильно, это магазин.

- Кто работает в магазине? (продавец)

- Что делает продавец? (продает)

- Давайте рассмотрим, что продается в нашем магазине (уточнение обобщающих понятий)

Один ребенок назначается на роль продавца.

- Настя, ты продавец. Продавец должен быть вежливым, внимательным и спрашивать “Что хотите купить?”

- А кто мы? (покупатели).

- Мы будем покупать только те предметы, которые начинаются на гласный звук (у).

(создаю ситуацию для диалога, предъявляю образец речи)

- Давайте повторим, что мы купили?

- Вы были хорошими покупателями.

- А сейчас я хочу пригласить вас в кафе, хотите?

Артикуляционная гимнастика «Кафе»

Дети подходят ко второму столу, садятся «пить чай» с использованием артикуляционных упражнений.

2 остановка « Почта» (навыки чтения)

Дети подходят к третьему столу, получают от «почтальона» письма и читают их, угадывая от кого они.

4 остановка « Больница»

На столе (градусник, линейка, фонендоскоп, очки, шприц, иголка, витамины, конфеты, микстура, варенье, шпатель, ложка, белый халат).

- А от этого человека пахнет лекарствами.

Он в дни болезней всех полезней.

И излечит, исцелит,
И ангину, и бронхит. Кто это? (врач)

- Что делает врач? (лечит людей.)

- Где он работает? (работает в больнице.)

Один ребенок назначается на роль врача.

Игровое упражнение “Что нужно врачу?”

- Проверим, как вы знаете, какие предметы нужны врачу

- Выберите каждый один предмет, который нужен врачу для работы.

Проверим. Что выбрал Миша (...)? (Я выбрал...)

- Как по-другому называется градусник (термометр)

(работа над четким проговариванием незнакомых слов с оттопыриванием слогов)

- Расскажите, для чего нужен этот предмет? В вашем предложении должны быть слова:
“Врачу нужен..., чтобы...”

- А я выберу конфеты, они тоже нужны врачу (дети отрицают мой ответ)

- Хорошо!

III. Динамическая пауза.

Игра “Угадай, что болит”

Детям предлагается « изобразить» больной ту часть тела, которая изображена у каждого на картинке.

5 остановка «Цирк» (подбор антонимов)

Звучит фонограмма «аплодисменты», дети угадывают, куда они попали.

Логопед надевает парик клоуна и предлагает поиграть в игру « Скажи наоборот»

б остановка «Детский сад» (игра «Собери картинку»)

Дети подходят к столу, на котором на каждого лежит конверт с разрезными картинками.

- Ребята, а куда мы отправимся сейчас вы узнаете тогда, когда соберете разрезную картинку. (Дети собираю картинки)

- Что изображено на ваших картинках?

- Я вижу детский сад.

- Молодцы, вы справились с заданием и мы возвращаемся в наш детский сад.

IV. Итог занятия.

- Наше путешествие закончилось. Вспомните, кого мы встретили сегодня (шофера, продавца...)

- Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)