

**Конспект подгруппового логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий для детей младшего дошкольного возраста с ОНР «Цветочная поляна» (с использованием ИКТ)**

**Задачи:**

- уточнение и расширение словаря детей по теме;
- обучение отгадыванию загадок о цветах;
- развитие фонематического слуха;
- развитие памяти, зрительного внимания;
- развитие мелкой и общей моторики.

**Оборудование:**

персонажи-игрушки или проектор (презентация), аудиозапись, мяч, крупная мозайка.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

- Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Я хочу отправиться с вами на волшебную поляну. А поможет мне в этом ветерок. Закрывайте глазки. Раз, два, три ветерок нас закружи и на поляну перенеси. Открывайте глазки.

2. Основная часть.

- Закружил нас ветерок и перенес на цветочную поляну, где ждут гости.
- Угадайте кто они? (звучит аудиозапись из начала мультфильма «Смешарики»)

Дети: Смешарики!

- Правильно, сегодня Смешарики хотят узнать, а что вы знаете о цветах.

- Вот и полянка. Ветер затих. Как здесь красиво! Что растет на полянке?

Дети: На полянке растут цветы.

- Нюша хочет узнать, а что есть у всех у цветов? Какие части?

Дети: корень, стебель, листья, бутон, цветок.

- А Копатычу нетерпится узнать, а что нужно цветам для роста?

Дети: земля, солнце, вода.

- Крош хочет поиграть с вами в игру «*Какой цветок?*»

1. На зеленом шнурочке

Белые **цветочки**. (*Ландыш*)

2. У желтенького солнышка

Лучи не горячи.

3. У желтенького солнышка

Белые лучи! *(Ромашка)*

4. Солнце жжет мою макушку,

Хочет сделать погремушку. *(Мак)*

5. Ой, звоночки, синий **цвет**,  
С язычком, а звону нет! *(Колокольчик)*

6. Как зовут меня, скажи?

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок,  
Синеглазый... *(Василек)*

3. Физминутка.

- Бараш предлагает вам отдохнуть. *(Дети выполняют движения за логопедом).*

- Лосяш приглашает поиграть в игру «*Чего не стало?*»

- Совунья хочет проверить ваши ушки, хорошо они слышат? Игра проводится с мячом: бак-мак, уголек-василек, малыш- ландыш, укольчик-колокольчик, рубашка-ромашка.

- Пин как всегда что-то мастерит. Помогите Пину собрать цветы. Какие цветы получились? *(Дети собирают из крупной мозаики цветы. Называют получившиеся цветы).*

- Ребята, представьте, если все цветы исчезнут, что произойдет? *(Ответы детей)* Нельзя рвать цветы. Цветами нужно любоваться. А как? *(Смотреть на них, вдыхать их запах и др.).*

- Кар-Карыч говорит вам «*Молодцы!*» и приглашает на веселую дискотеку *(звучит песня «Круглая страна»)*.

Ито занятияг.

- Где мы сегодня с вами побывали, кого вы там встретили?

- Молодцы, а нам пора нам возвращаться в группу. *(Дети уходят в группу).*