

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский район, г. Видное проезд Петровский, 28,
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28
ИНН 7728127037/КПП 500301001

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: sknshds737@list.ru

Воспитатель Цырдя Н.М.

Учитель-логопед Анциферова С.А.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»

(интегрированное занятие: логопедическое с ФЭМП)

Возраст: подготовительный

Участники: Дети, педагоги, родители.

Цель: Закрепление знаний по разделам программы «Обучение элементам грамоты». Привлечение родителей к поддержанию интереса детей старшего дошкольного возраста к математической науке, создавая условия для закрепления элементарных математических представлений, повышая педагогическую культуру родителей, в процессе военно-патриотической игры «Зарница».

Задачи:

- Закреплять навык звукослогового анализа слов.
 - Закрепить графический образ букв.
 - Закреплять навык чтения слогов и слов.
 - Закреплять умения составлять предложения по опорным словам.
 - Закреплять элементарные математические представления детей
 - Расширять представление детей о Российской Армии
 - Развивать фонематическое восприятие.
 - Развивать память и внимание.
 - Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.
 - Развивать умение ориентироваться в пространстве.
-
- ❖ Закреплять элементарные математические представления детей
 - ❖ Расширять представление детей о Российской Армии
 - ❖ Развивать взаимоотношение между детьми и их родителями
 - ❖ Повышать педагогическую культуру родителей
 - ❖ Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница»
 - ❖ Развивать внимание, память, мышление, конструктивные способности, умение анализировать и синтезировать, обобщать, сопоставлять, делать выводы

- ❖ Формировать интерес к здоровому образу жизни и к спортивно – массовым мероприятиям
- ❖ Воспитывать чувство патриотизма, волевые качества (смелость, решительность, уверенность, настойчивость в преодолении трудностей, самообладание) и нравственные основы личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности).

Оборудование:

- Военная форма для генерала
- Пилотки
- Конверты с заданием
- План маршрута (карта территории ДОО)
- Веревки 2-х цветов, для выполнения задания «Связисты»
- кольшки с числами 1-20 (2 комплекта)
- 2 компаса
- контейнеры от «Киндер сюрпризов» закопанные в песок для этапа «Саперы»
- листы с математическими заданиями
- конверты с ребусами, конверты с листами и ручками
- Элементы одежды для медицинских сестер, медицинская аптечка (бинты, вата)
- Подсказки выдаваемые на каждом этапе (направляющие на следующий этап игры)
- пледы для привала
- гитара
- Магнитофон, аудиокассеты с записью марша, военных песен

Предварительная работа:

Подбор наглядного материала по теме, подбор литературы, подбор материала для дидактических и сюжетно-ролевых игр, приготовление материала для продуктивной деятельности

С родителями: Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Зарница» с определением функций каждого члена штаба. Привлечение к созданию атрибутов и костюмов

С детьми: отгадывание ребусов, решение логических задач, дидактические игры на ориентировку на листе бумаги и в пространстве, количественный счет в пределах 20, знакомство с художественными произведениями военной тематики.

С инструктором ФИЗО: совместная разработка сценария мероприятия и маршрута детей по территории ДОО.

Ход игры

Дети строятся на спортивной площадке. Проводится вводная беседа логопеда с детьми о празднике «День Победы»

Под торжественную музыку выходит генерал.

Генерал: Здравие желаю, товарищи, бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Генерал: Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Генерал: Попрошу вас разбиться на две команды, придумать названия и выбрать Командиров.

Все дети делятся на две команды, выбирают командиров, названия команд.

Генерал: Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности.

Командиры отрядов: Отряд равняйся, смирно!

Командиры маршевым шагом подходят к генералу и докладывают о готовности к выполнению боевого задания.

Командиры получают пакеты, в которых находятся маршрутные листы, где схематично изображена территория детского сада. По карте дети идут на участки и выполняют различные задания, и получают подсказки (направляющие их на следующий этап). На участках их ждут родители, которые предлагают выполнить задания, воспитатель и инструктор ФИЗО ходят с командами. На каждом участке дается 5-7 мин. на выполнение задания. После выполнения всех заданий дети собираются на спортивной площадке, для подведения итогов.

1. «Саперы» - проводится в песочнице.

Дети должны найти спрятанные в песке мины (контейнеры из под киндер-сюрпризов с вложенными в них математическими заданиями) и разминировать их (найти решение). За правильное выполнение задания дети получают подсказку.



2. «Связисты» - проводится на поле, где расположены числовые колышки в хаотичном порядке.

Числа, полученные в предыдущем задании, дети выстраивают в порядке возрастания (убывания). Затем им необходимо проложить провод (веревку) цепляя ее за колышки с соответствующими числами в заданном порядке. За правильное выполнение задания дети получают подсказку.



3. «Ориентировка на местности по компасу»

Дети должны сделать определенное кол-во шагов, начиная от нарисованной на земле точки, в заданном направлении (север/юг), затем повернуть на право/лево и сделать еще определенное кол-во шагов. В данном месте находится следующая подсказка.



4. Привал Военные песни под гитару (дети и родители)



5. «Помоги бойцу»

Дети должны аккуратно забинтовать раненых в своей команде.



6. «Сломанное предложение» - проводится на веранде. Составление предложения из набора слов, расставление их в нужном порядке и составление схемы предложения. Дети после выполнения задания получают направление для дальнейшего прохождения испытаний.

7. «Шифровальщики» - проводится на игровой площадке

Дети получают зашифрованное послание (ребус) и код (соответствие буквы определенному знаку). Они должны расшифровать слово (горка/домик), которое поможет найти им документы.

8. «Доставь донесение» - проводится на территории автогородка.

Эстафета на самокатах: дети на самокатах объезжают кегли и передают документы Генералу.



Генерал: Ребята вы замечательно справились со всеми заданиями и показали, что у нас растёт достойная смена. Что бы защищать свою Родину нужно быть физически подготовленным - сильным, выносливым, смелым. И главное - любить свою Родину. А, кто может назвать символы победы?

Дети: Георгиевская лента.

Генерал: Конечно это Георгиевская ленточка, в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Второй мировой войны мы одеваем эти маленькие ленты. И прикрепив их на свою одежду - мы можем сказать: «Я помню, я горжусь!»

