Комплект для изучения времени года ЗИМА

1. Речь с движением.



Звери решили сфотографироваться. Где была сделана фотография?



Найди тень пингвинов.



С помощью линейки измерь рост пингвинов, запиши результат в клеточку.



Задание на внимательность. По заданию взрослого найти нужную картинку. Например, найти розового игрушечного мишку.



Развиваем мелкую моторику!



Вписать в пустые окошки пропушеные цифры.

**Игра для развития связной речи**

**«Когда это бывает?»**

**Дидактическая задача.** Упражнять детей в умении отвечать на вопрос полным предложением; уточнить представления о временах года.

**Оборудование.** Квадратики четырёх цветов у каждого ребенка:

Белый – зима:

Зелёный – весна;

Красный – лето;

Жёлтый – осень.

**Содержание.** Взрослый задает вопросы, ребенок поднимают соответствующую карточку.

-Когда опадают листья?

-Когда дети катаются на санках?

-Когда собирают овощи и фрукты?

-Когда цветут на лугах цветы?

-Когда люди купаются в морях, реках, озёрах?

-Когда распускаются листья?

Выслушиваются полные ответы детей.

-А теперь я буду читать стихи про времена года, а вы поднимите соответствующую карточку.

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
(Осень)

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой
Взмахнет,
В лесу подснежник
Расцветет.
(Весна)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ...
(лето )