

# Провела воспитатель Черкунова С.Н

## Развитие связной речи дошкольников в процессе исследовательской деятельности на примере изучения темы «Обитатели морей и океанов».

**Цель:** Развитие связной речи и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

### Программное содержание:

1. Познакомить детей с поисковой деятельностью; учить находить информацию, обобщать ее; составлять на основе полученных знаний описательный рассказ.
2. Учить задавать вопросы по теме и составлять ответы, используя фразы: «я думаю...», «я считаю...» и другие.
3. Учить делать выводы по результатам исследовательской деятельности.
4. Воспитывать уважение к сверстникам. Учить детей внимательно выслушивать сверстников.
5. Формировать навыки правильного поведения в природе, бережного отношения к ней, умение видеть ее красоту и неповторимость.

### Предварительная работа:

1. Проведение занятия уточняющего и закрепляющего знания детей о обитателях морей и океанов.
2. Чтение детям художественной литературы, рассматривание и чтение детской энциклопедической литературы.
3. Домашнее задание детям провести исследовательские действия и собрать информацию на интересующую тему.

### Оборудование:

1. Шляпа и мантия «Знатока».
2. Медали: «Интересный доклад», «Интересный вопрос», «Интересный ответ», «Приз зрительских симпатий», а также на каждого ребенка медаль «Знаток».
3. Для опыта о защите птиц от холодной воды:
  - таз с холодной водой
  - масло сливочное или внутренней жир животного
  - полотенца бумажные
4. Для наблюдения за пиявкой:
  - прозрачная банка с водой
  - пиявка купленная в аптеке

- резиновые присоски
- 5. Для подвижной игры:
  - 2 обруча зеленый и синий
  - медальки с изображением пресноводных и морских обитателей водоемов
- 6. Фишки для поощрения

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня ребята у нас игра «Знатоки».

Во время занятия об обитателях водоемов у вас возникли вопросы - Кто такие пиявки? Почему птицы в воде не замерзают? Как обитатели водоемов защищаются от хищников? и другие. Я предложила вам самим найти ответы на ваши вопросы.

Знаю, у вас открылись новые интересные факты, с которыми вы хотите нас познакомить.

*Воспитатель надевает мантию «Знатока» на первых докладчиков. Дети рассказывают по своей теме, показывают иллюстрации.*

**Воспитатель:** Теперь вы не просто дети, а ученые-знатоки. Расскажите о своих научных открытиях.

Дима, Матвей, Оля рассказывают, почему птицы не мерзнут когда ныряют в ледяную воду. После вопросов докладчикам ,воспитатель вместе с детьми проводит опыт помогающий детям понять, почему у некоторых птиц и животных вода стекает (с шерсти, перьев). Дети сначала опускают сухую руку в таз с водой, затем руку смазывают маслом и опять опускают в воду. С помощью этого опыта дети знакомятся с явлением **несмачивания**. После доклада дети из группы задают докладчикам интересующие их вопросы и за каждый правильно составленный вопрос получают фишку. Докладчики отвечают.

*Физкультминутка пальчиковая игра «Осьминожки»*

Жил осьминог  
Со своей осьминожкой,  
И было у них осьминожков немножко.

Все они были  
Разного цвета:  
Первый - зелёный,  
Второй - фиолетовый,  
Третий - как зебра,  
Весь полосатый,  
Чёрные оба -  
Четвёртый и пятый,  
Шестой - тёмно-синий  
От носа до ножек,  
Жёлтый-прежёлтый -  
Седьмой осьминожек,  
Восьмой -  
Словно спелая ягода,  
Красный...  
Словом, не дети,  
А тубики с краской.

Рита и Тема рассказывают о пиявках. После доклада дети из группы задают докладчикам интересующие их вопросы и за каждый правильно составленный вопрос получают фишку. Докладчики отвечают. Воспитатель после вопросов детей докладчикам предлагает всем рассмотреть живую пиявку. Показывает детям как пиявки держаться с помощью присоски.

*Физкультминутка подвижная игра «Морские и пресноводные».*

*На полу 2 обруча зеленый это пресноводный водоем, а синий- море, океан. Детям раздаются медальки с изображением пресноводных и морских обитателей водоемов. Под музыку дети «плавают» по группе, по сигналу (выключение музыки) прыгают в обруч с учетом среды обитания. Игра проводится 2-3 раза, дети меняются медальками.*

Катя и Аркадий рассказывают о способах защиты обитателей водоемов от хищников. После доклада дети из группы задают докладчикам интересующие их вопросы и за каждый правильно составленный вопрос получают фишку. Докладчики отвечают.

*Физкультминутка подвижная игра «Море волнуется раз...» предложить детям показать морских обитателей.*

**Воспитатель:** А сейчас наша игра заканчивается, надеюсь, вам понравилось, но я хотела бы узнать, что самое интересное было для вас.

*Дети перечисляют.*

Подводя итог тому, что вы сказали можно выделить самый интересный доклад. Воспитатель вручает медали докладчикам у кого самый интересный доклад. Происходит награждение ребят за самый интересный вопрос, самый интересный ответ, приз зрительских симпатий, все участники получают медали знатоков.









выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);

- выдвижение гипотез;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- обобщение полученных данных;
- подготовка проекта (сообщение, доклад, макет и др.);
- защита проекта. (Составление описательного рассказа по схеме)

А также воспитатель предлагает детям

2. в таз с водой отпустили картонку («льдину»), на которую поставили игрушечную фигурку моржа. Детям было дано задание: что надо сделать, чтобы морж оказался в воде? Из этого опыта дети узнали как белый медведь «добывает» себе лакомство: ломает льдину, переворачивает.

План подготовки воспитателя к занятию:

Познакомить детей с планом рассказа

Попросить детей оформить свой доклад: картинки крупные

Сделать медальки





















