

### **«Нам посчастливилось проходить практику в детском саду № 737»**

Весной 2016 года нам, студенткам 2-го курса факультета СДО Первого Московского государственного медицинского университета им И.М. Сеченова, посчастливилось проходить практику в ГБОУ МО Специальной коррекционной начальной школе-детский сад №737. Именно посчастливилось, потому что такого практического опыта работы с детьми с задержкой речевого развития у нас еще не было.

Как известно, практика — одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки любого специалиста. Она позволяет практически попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять в профессиональной деятельности знания, полученные на учебных занятиях.

Научно практическая деятельность является важным звеном в подготовке к работе в качестве логопеда с детьми раннего и дошкольного возраста. Особую значимость данный вид практики приобретает в русле современного подхода к нарушениям психомоторного и речевого развития, в соответствии с которым ранняя диагностика и коррекция отклонений развития детей является главным условием их эффективного обучения и воспитания, а также социальной адаптации.

Одно дело теоретическая часть обучения, где, кажется, необходимо выучить весь материал и этого будет достаточно для успешной работы, другое дело практическая работа непосредственно с ребенком, с которым встречаешься лицом к лицу. И тут понимаешь, что для того, чтобы начать с ним работать, нужно установить с ним доверительные отношения, найти подход, о чем не пишут и не дают четких инструкций в учебниках. Волнение и неуверенность в своих силах (а вдруг не получится!) охватили нас в момент той первой встречи с детьми. Но, благодаря опытным специалистам детского сада, которые познакомили нас с тонкостями и нюансами профессии логопеда, волнение и страх с каждым днем отступали.

В процессе ознакомления со спецификой работы учреждения, с составом детей специальной дошкольной группы мы проанализировали направления работы в перспективных, календарных и индивидуальных планах коррекционной работы, изучили необходимую документацию. Воочию мы ознакомились с оборудованием логопедического кабинета. Большое впечатление на нас произвел методический кабинет, который хранит в себе специализированную литературу для педагогов.

В детском саду работают не просто логопеды, а высокопрофессиональные, эрудированные, методически грамотные и инициативные специалисты. Они гармонично сочетают в себе любовь к детям, знания медицины, секреты психологии и мудрость педагогики. Каждое их занятие начинается с улыбки, что очень важно во взаимоотношениях с детьми. Улыбка и смех – возбудители положительных эмоций. На занятиях логопед не только учитель, часто он выступает в роли художника, актера, поэта, режиссера, декоратора, одним словом мастер на все руки. Они помогают детям раскрыться, развить свои творческие и речевые способности, самостоятельно мыслить, помогать друг другу, приобрести уверенность в себе и в своих возможностях. Все логопеды детского сада без исключения отдают частичку своего сердца и вкладывают душу в свой благородный и нелёгкий труд, а дети отвечают им признательностью, радостью, блеском в глазах, своей непосредственностью и искренностью.

Учителя-логопеды учреждения провели большое количество показательных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками.

Под руководством логопедов нам удалось воплотить собственные конспекты разработанных занятий для индивидуальной коррекционной работы с детьми и на занятиях с группой. Специалисты учреждения на всех этапах практики оказывали нам методическую помощь, корректировали нашу деятельность, указывая и уточняя цели и задачи логопедического воздействия. Хочется указать на приобретенное умение критически оценивать свою деятельность и проведение анализа занятий своих сокурсников.

Логопедическая практика в детском саду позволила нам закрепить, расширить и конкретизировать полученные в процессе обучения в университете теоретические знания по логопедии и другим дисциплинам, изучить организацию и содержание логопедической работы в детском саду, сформировать умения и навыки профессионально-практической логопедической работы по преодолению нарушений речевой деятельности у детей.