

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ МО НШДС № 737
протокол № 4 от 31 мая 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ МО НШДС № 737
Рябцева Н.В.

Отчет о самообследовании
ГБОУ МО НШДС № 737
в 2016-2017 учебном году

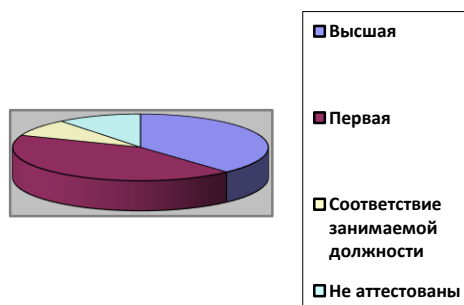
ГБОУ МО НШДС № 737 - это одно учреждение, расположенное в разных зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д.28), другое в Москве (улица Генерала Антонова, д.6А).

Кадры

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов и специалистов – 47 человек. Педагоги аттестованы: на высшую категорию 18 человек, на первую 20 человек, на соответствие занимаемой должности 4 человека. Не аттестованы 5 человек)

Квалификационные категории

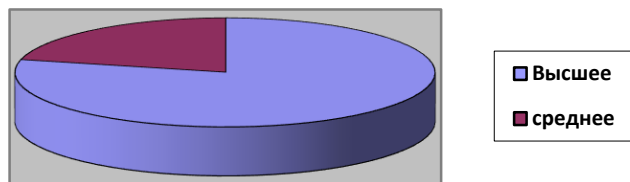
Диаграмма 1



высшая – 18 человек
первая – 20 человек
соответствие занимаемой должности - 4
не аттестованы – 5 человек

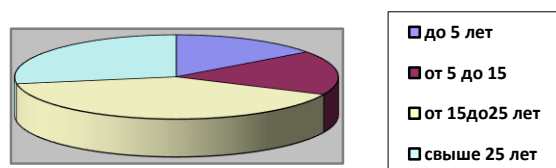
Уровень образования

Диаграмма 2



37 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 среднее.

Диаграмма 3



Педагогический стаж сотрудников: до 5 лет – 7 сотрудников, 5-15 лет – 8 сотрудников, 15-25 лет – 19 сотрудников, более 25 лет 13 сотрудников. Таким образом, это сложившийся стабильный коллектив, в котором имеет место обмен педагогическим опытом.

Сведения о награждениях сотрудников учреждения

Таблица 1

Почетная грамота Министерства Образования	29 педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 педагогов
Именная премия Губернатора	1 педагог
Благодарственное письмо Губернатора	4 педагога
Почетная Грамота Губернатора МО	2 педагога
Благодарственное письмо Московской областной Думы	1 педагог

Педагоги ОУ уделяют большое внимание самообразованию и повышению педагогической квалификации.

В 2016-2017 году курсы повышения квалификации прошли 39 человек.

В 2016-2017 году педагоги учреждения приняли участие в следующих научно - методических мероприятиях - это: областной семинар «Коррекционно-развивающая среда на участке для детей с ОВЗ», форум психологических технологий ГБУ ВПО АСОУ, областной семинар «Самодельные игры и пособия из ткани и материала для детей с ОВЗ», Всероссийская конференция «Использование новых классификаций при заключении ПМПК», Федеральный круглый стол в рамках апробации проектов примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного

образования для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, семинар «Сказка в работе с детьми с ОВЗ» совместно с АСОУ, Всероссийский семинар «Актуальные вопросы введения ФГОС НО для детей с ОВЗ», Всероссийская научно-практическая конференция «Практическая психология образования: перспективы, инновации, ресурсы», региональный семинар «Арт-терапия в системе комплексной реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ», областной проблемно-тематический семинар «Приёмы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО», всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Здоровье и безопасность – 2016», областной проблемно-тематический семинар «Организация коррекционно-развивающей среды с учётом требований ФГОС для детей с ОВЗ», региональный проблемно-тематический семинар «Приёмы педагогического мастерства в работе с детьми с ОВЗ» (совместно с АСОУ), организация и участие в региональном методическом объединении учителей-логопедов МО «Организация логопедической работы в образовательных организациях на современном этапе в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ» и других мероприятиях.

ГБОУ МО НШДС № 737 является организатором работы совместно с компанией «Контраст» над международным проектом «Ребенок в мире без границ», цель которого трансляция национальных ценностей России, знакомство с культурой и педагогическими новациями педагогов других стран.

Большинство педагогов имеют сертификат ИКТ компетентности, и используют компьютерные технологии в своей работе (подготовка презентаций для детей, использование видеопроектора в педагогической работе), используют интерактивные столы, логопедическое оборудование, оборудована и эффективно используется сенсорная комната.

Были подготовлены компьютерные презентации и видеоролики ко всем методическим и досуговым мероприятиям.

Таким образом, педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, активно изучающих и внедряющих в практику новые педагогические технологии и инновации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Коллектив находится в устойчивой стадии развития.

В ОУ 11 групп детей дошкольного возраста и 1 первый класс начальной школы.

Учреждение работает как коррекционное для обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, общим недоразвитием речи, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы) и специальных программ коррекционно-развивающего обучения, рекомендованных ФИРО.

Сведения о семьях воспитанников

В учреждении воспитывается 172 ребенка, 168 из полных семей, из них 24 ребенка из многодетных семей, 4 из неполных.

Одной из основных задач ОУ является **охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.**

Поэтому здоровье детей, посещающих ОУ, является предметом пристального внимания всего коллектива.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – первостепенная задача в работе ОУ. В связи с этим, педагоги и сотрудники, совместно с родителями организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий для детей от 2-х до 8 лет.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, дети регулярно проходят курсы массажа, ЛФК, ЛФК в бассейне. Оборудован кабинет физиотерапии.

Основные элементы физкультурно-оздоровительной работы

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и реализации двигательных потребностей ребенка;
- медицинский контроль и медико-педагогический контроль;
- медико-профилактические средства в определенной системе под контролем врачей: медикаментозные средства, профилактика болезней, индивидуальная физиотерапия, ЛФК, массаж;
- включение оздоровительных и развивающих технологий в педагогический процесс;
- закаливание;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей;

- спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги, дни здоровья, спортивные праздники (зимний и летний до 1 часа), соревнования;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей;

Профилактическая работа в детском саду осуществляется круглый год с применением комплекса закаливающих мероприятий

Физическое воспитание детей организовано с учетом их индивидуальных возможностей; ежедневно проводится утренняя гимнастика с использованием спортивного оборудования, помещений спортивного и музыкального залов; прием детей на улице, в весенне-осенний период занятия по физической культуре проводятся на улице; в течение всего года все группы детского сада г. Москвы занимаются в бассейне, в зимний период проводятся занятия на лыжах.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; данные ежегодного мониторинга физического развития детей показывают, что количество детей, физическое развитие которых соответствует возрастной норме, к окончанию детского сада значительно возрастает;
- растет заинтересованность педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы;
- в образовательном учреждении пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Проблемы физического развития и здоровья тесно связаны с проблемой эмоционального благополучия ребенка. Поэтому педагоги-психологи систематически уделяют большое внимание данному вопросу, ведут большую работу с детьми, родителями и педагогами детского сада.

Педагогами-психологами проводится обследование детей всех групп на предмет адаптации к детскому саду (сентябрь - октябрь), диагностический срез изучения актуального развития детей (соответствие развития детей возрастным нормам) во всех группах, диагностический срез готовности детей подготовительных групп к школе. Организованы занятия детей в сенсорных комнатах.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом учреждения проводится обследование физического состояния детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, намечаются пути оздоровления каждого воспитанника.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь хороших результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников.

Коррекционная работа проводится во всех группах детского сада и 1 классе.

Учителями-логопедами и учителем-дефектологом проводится полная диагностика нарушений развития у детей (сентябрь – октябрь), итоговая диагностика речевого и познавательного развития детей (май). Приоритетными направлениями в коррекционной работе были: развитие фонематического слуха у детей, формирование правильного

звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, обучение грамоте и письму. В результате обучения значительно пополнился и актуализировался словарный запас детей, у большинства детей отмечается положительная динамика речевого развития. У большинства детей старшей группы звуки поставлены и дифференцированы, находятся в стадии автоматизации, вводятся в речь. Почти все дети старшей группы овладели навыками звуко - буквенного анализа и синтеза. Дети находятся на различных этапах овладения чтением и письмом.

В подготовительных группах все дети овладели программными умениями и навыками, владеют звуковым анализом, обучены чтению и письму, звукопроизношение у детей соответствует норме. В течение года проводилась постоянная работа по предотвращению признаков дисграфии у детей.

Методические материалы педагогов публикуются в журналах «Дошкольное образование», «Старший воспитатель», научно-методических сборниках различных конференций.

**Результаты диагностики усвоение детьми учебной программы
в 2016-2017 учебном году**

Диаграмма 5



О положительных результатах деятельности педагогического коллектива говорит так же статистика поступления детей в классы общеобразовательной школы.

А также сведения о выпускниках 1 класса:

2015-2016 учебный год: из 15 учеников 2 ребенка перешли во 2-й класс общеобразовательной школы, 1 – в гимназию; 12 детей – в 1-й класс общеобразовательной школы.

2016 – 2017 учебный год: из 14 учеников 7 детей перешли во 2-й класс общеобразовательной школы, 1 – в 1 класс гимназии; 6 детей – в 1 класс общеобразовательной школы.

Основной целью **взаимодействия с родителями** является повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доверия и сотрудничества ОУ и семьи.

При построении взаимодействия с родителями воспитанников используются как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия.

Родители активно участвуют в процессе воспитания и развития ребенка в ОУ, в частности в направлении физического и социально-коммуникативного направления развития (проектная деятельность, совместные досуги, развлечения, соревнования, конкурсы и пр.). Для оптимизации деятельности по данному направлению работы реализуется внедрение новых активных форм работы с семьей.

Регулярно для родителей проводятся родительские собрания, консультации, семинары, на базе групп созданы детско-родительские клубы, родители участвуют в праздниках, досугах, для родителей организуются выставки разнообразной тематики. В учреждении действует Попечительский Совет.

Для педагогов регулярно проводятся консультации, обсуждения на педагогических советах с целью укрепления взаимодействия в системе ОУ - семья.

Родители воспитанников активно участвуют в совершенствовании предметно-развивающей среды групп, прогулочных участков ГБОУ.

Представленный анализ результатов деятельности учреждения позволяет выявить следующее:

- 1. Создан коллектив с высоким кадровым потенциалом.**
- 2. Целенаправленная, планомерная воспитательно-образовательная работа позволяет достигать положительной динамики развития и коррекции недостатков физического и психического развития детей;**
- 3. Образовательный процесс ориентирован на включение в практику работы новых достижений педагогики и психологии, эффективных педагогических технологий; позволяет достигать стабильной динамики развития детей дошкольного возраста, успеваемости школьников;**
- 4. Взаимодействие с родителями способствует их вовлечению в педагогический процесс;**
- 5. Материально-техническая база ОУ поддерживается на должном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления эффективного образовательного процесса.**