

**Публичный доклад Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Областной центр диагностики, образования и коррекции»**

за 2020-2021 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции» |
| Руководитель | Соловьева Елена Витальевна |
| Адрес организации | 142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д. 28 117279 Москва ул. Генерала Антонова д. 6А |
| Телефон, факс | 8(49)5417889, 8(495)3337330 |
| Адрес электронной почты | mo_nshds737@mosreg.ru |
| Учредитель | Министерство образования Московской области |
| Лицензия | №77958 от 19.04.2019 года |

ГКОУ ОЦДОК – это учреждение, расположенное в зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д. 28), другое в Москве (117279, г. Москва, улица Генерала Антонова, д. 6А).

Основной целью работы учреждения является реализация адаптированных образовательных программ, психолого-медико-педагогическое обследование жителей Московской области, оказание услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников всех муниципальных образований Московской области, организация общественно-значимых мероприятия по планированию и работе с детьми с ОВЗ в Московской области.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12-ти и 24-х часовым пребыванием детей. Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного или круглосуточного пребывания воспитанников.

II. Система управления организации

Управление ГКОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссии сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКОУ.

III. Краткая характеристика учреждения, групп, детей

Детский сад посещали 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. 1 класс посещало 12 обучающихся.

В детском саду сформировано 11 групп. Из них:

г. Видное

II младшая группа (3-4 года);

Средняя группа (4-5 лет);

Старшая группа (5-6 лет);

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

г. Москва

1-ая младшая группа (2-3 года)

2-ая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшие группы (5-6 лет)

Подготовительные группы (6-7 лет).

Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Кадровый состав педагогов и их уровень профессиональной и деловой деятельности

• Квалификация работников

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогов – 54 человека (включая директора, заместителя директора, заместителя директора по УВР, 2 педагога аттестованы по 2-м должностям).

| Квалификационная категория | Высшая | Первая | СЗД |
|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Кол-во сотрудников | 34 человека 60,7% | 16 человек 28,5% | 6 человека 10,8% |

Диаграмма 1



- **Педагогический стаж**

| Педагогический стаж | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | свыше 25 лет |
|---------------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| Кол-во человек | 8 14,8% | 7 12,9% | 2 3,7% | 12 22,2% | 13 24,2% | 12 22,2% |

Диаграмма 2



- **Сведения о награждениях сотрудников учреждения**

| | |
|--|--------------|
| Почетная грамота Министерства Образования | 29 педагогов |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 7 педагогов |
| Именная премия Губернатора | 1 педагог |
| Благодарственное письмо Губернатора | 4 педагога |
| Почетная Грамота Губернатора МО | 2 педагога |
| Благодарственное письмо Московской областной Думы | 1 педагог |

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 42 человека, 2 человека прошли переподготовку по специальностям «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» (ПДО), «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» (учитель-логопед), 2 человека прошли переподготовку в ООО «Инфоурок» по специальностям «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» (учитель-дефектолог), «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» (воспитатель подготовительной группы).

Кроме того, педагоги прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – «Единый урок» по программам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» – 29 человек, и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» - 15 человек.

В настоящее время педагоги учреждения проходят повышение квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»), «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» 72 часа.

Вывод: в ГКОУ ОЦДОК сложившийся стабильный коллектив, в котором происходит обмен педагогическим опытом.

ГКОУ ОЦДОК укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

• Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: врач-педиатр, старшие медицинские сестры, медсестры по массажу, медсестры и инструкторы ЛФК.

Индивидуальные особенности контингента детей на 2020-2021 учебный год

| Группа здоровья | Количество детей дошкольного возраста | Количество учеников 1 класса |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 10 | 0 |
| 2 | 97 | 7 |
| 3 | 34 | 5 |
| 4 | 3 | 0 |
| 5 | 5 | 0 |

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения (сентябрь 2020 – апрель 2021)

| Среднесписочный состав детей | Общее число детодней | Общее число пропусков | Число пропусков детодней по болезни | Число пропусков (прочие причины) |
|------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Москва – 90 | 9242 | 3381 | 1028 | 2353 |
| Видное – 68 | 7602 | 2139 | 392 | 1747 |

В учреждении проводятся комплексные мероприятия по оздоровлению детей: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливающие процедуры, плавание, ЛФК, массаж, физиопроцедуры, кислородные коктейли, выполняется план по календарным профилактическим прививкам воспитанников.

Вывод: Медицинское обслуживание организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

• Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- Обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- Соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- Обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд;
- Используются технологические карты блюд;
- 20 дневное сбалансированное меню.

Родители ознакомлены с организацией питания на информационных родительских стендах. Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором отражается вся организация питания ГКОУ.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

• Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение программы

| Помещения Технические | Кабинет учителя-логопеда группы | Кабинет учителя-дефектолога | Сенсорная комната | Кабинет педагога-психолога | Групповые помещения | 1 класс | Музыкальные и физкультурные залы | Методические кабинеты |
|--|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|---------|----------------------------------|-----------------------|
| Телевизор | | | | | + | | + | + |
| Аудиосистема | + | | + | | + | + | + | + |
| Магнитофон | | | + | + | + | + | + | |
| DVD | | | | | + | + | + | + |
| Мультимедийный проектор | | | + | | | | | + |
| Интерактивная доска | | | | | | + | | |
| Музыкальный центр | | | | | | | + | |
| БОС | + | | | | | | | |
| Ноутбук | + | + | + | + | + | + | | + |
| Компьютер стационарный | | | | + | + | + | | + |
| Ксерокс | + | | | + | | | | + |
| Принтер | + | | | + | | + | | + |
| Специальное оборудование для сенсорной комнаты | | | + | | | | | |
| Стол для песочной терапии | + | + | | + | | | | |
| Интерактивные столы | | | | | + | + | | |
| Фотоаппарат, видеокамера | | | | | | | | + |

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11
- кабинет 1 класса 1
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 10
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 2
- бассейн -1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет массажа – 2;
- кабинет ЛФК – 1;

- **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ГКОУ ОЦДОК библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, 1 класса. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями для 1 класса, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГКОУ ОЦДОК имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и начального общего образования.

IV. Анализ выполнения годовых задач

Цель работы в 2020-2021 учебном году – развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями через отношения с другими детьми, взрослыми, окружающим миром.

Основные задачи:

1. Оказание комплексной коррекционной помощи воспитанникам и обучающимся учреждения.

2. Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через познавательную и театрализованную деятельность.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

Оказание комплексной коррекционной помощи воспитанникам и обучающимся учреждения

Особенности в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи требуют от педагогов специально организованной коррекционной работы по их преодолению. Нарушение речевой деятельности у детей с ОНР носит многоаспектный характер, требующий выработки единой стратегии, методической и организационной преемственности в решении воспитательно-коррекционных задач.

Основными принципами организации образовательного процесса в учреждении для решения данной задачи были единство диагностики, коррекции и развития, системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ОВЗ, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Для успешного решения данной задачи были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

| | | | |
|--|--|---|--|
| Консультация | «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» | Октябрь 2020 | Старший воспитатель |
| Психолого-медико-педагогический консилиум учреждения | Заседание консилиума по вопросам оказания коррекционной помощи воспитанникам, взаимодействию специалистов учреждения и др. | В течение года | Члены консилиума, педагоги учреждения |
| Семинар-практикум | «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей» | Октябрь 2020 | Старший воспитатель, педагоги |
| Консультация | «Особенности поведения ребенка с ОВЗ» | Октябрь 2020 | Педагог-психолог |
| Семинар | Взаимодействие всех специалистов учреждения для оказания комплексной коррекционной помощи детям» | Октябрь 2020 | Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения |
| Открытые просмотры НОД | Интегрированные занятия по речевому развитию детей. Итоговые фронтальные логопедические занятия | Ноябрь 2020 Май 2021 В течение года | Педагоги всех возрастных групп |
| Педагогический Совет | «Коррекционная помощь дошкольникам. Новации и традиции» | Ноябрь – декабрь 2020 | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагоги учреждения |
| Повышение квалификации | КПК «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») | Январь 2021 | Педагоги подготовительной группы |
| Педагогический Совет | ««Эффективные педагогические практики и технологии» | Февраль 2021 | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагоги учреждения |
| Семинары, консультации | Методическое объединение педагогов-специалистов учреждения | В течение года | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи |
| Мониторинг | Развития воспитанников, освоения образовательных областей воспитанниками | Сентябрь - май | Педагоги учреждения |

Вывод: данные мониторинга развития детей, проведенного в мае 2021, показывают успешность выполнения данной годовой задачи.

Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через познавательную и театрализованную деятельность

Для успешного решения данной задачи были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

| | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|---|
| Консультации | «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» | Сентябрь 2020 | Учитель-логопед |
| | «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы» | | Старший воспитатель |
| | «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» | Октябрь 2020 | Старший воспитатель |
| | «Создание современных условий в ОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками» | Ноябрь 2020 | ПДО |
| Консультации | Организация досуговых и праздничных мероприятий | В течение года | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| Семинар-практикум | «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей» (лэпбук, мнемотехника заучивания стихов, театральная деятельность, пр.) | Октябрь 2020 | Старший воспитатель, педагоги |
| Смотр-конкурс | «Фестиваль национальных культур: сказки народов мира»: <ul style="list-style-type: none"> - Игра-драматизация р.н.с. «Теремок» (младшая группа); - Инсценировка р.н.с. «Колобок» (средняя группа); - Детский музыкальный спектакль по мордовской народной сказке «Как Собака друга искала» (старшая группа); Детский музыкальный спектакль по татарской народной сказке «Три сестры» (подготовительная группа) | Ноябрь 2020 | Старший воспитатель, педагоги групп |
| Семейный творческий конкурс поделок | «Осенний театр» – 35 работ по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Р.н.с. «Репка» (младшая группа); - «Осенние приключения Незнайки» (средняя группа); - «Осенняя сказка» (старшая группа); - «Осенний калейдоскоп» (1 класс) | Октябрь 2020 | Воспитатели |
| Открытые просмотры НОД | Речевое развитие с включением театрализованной деятельности с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - Театрализация по белорусской народной сказке «Страшный Пых» (подготовительная группа); - Интегрированный урок в 1 классе «Прогулка в лесу с Белоснежкой и гномами» (1 класс); - Интегрированное занятие в средней группе «Путешествие в сказку «Кот, Петух и Лиса»; - Открытый урок в 1 классе «День героев Отечества» | Ноябрь-Декабрь 2020 | Педагоги |
| Тематический контроль | Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в | Ноябрь 2020 | Заместитель директора, старший воспитатель |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| | группах старшего дошкольного возраста» | | |
| Педагогический совет № 2 | «Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности». | Декабрь 2020 | Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги |
| Досуги и праздники различной тематики | Проведение досугов с театрализацией, постановка отрывков из сказок и литературных произведений | В течение года | Педагоги учреждения |
| НОД | Открытые показы НОД с элементами театрализованной деятельности | В течение года | Педагоги учреждения |
| Фестиваль | Неделя военной песни | Февраль 2021 | Педагоги учреждения |
| Досуг | Музыкальный мультпарад | Апрель 2021 | Педагоги учреждения |
| Фестиваль | Пасхальный фестиваль. Тематическое украшение территории | Апрель-май 2021 | Педагоги учреждения |
| Досуг | Музыкально-литературные досуги, посвященные Дню Победы | Май 2021 | Педагоги учреждения |
| НОД | Литературные занятия, посвященные дню рождения А.С.Пушкина | Июнь 2021 | Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения |

Вывод: Мы убедились на практике, что хотя театрализованная деятельность не входит в систему организованного обучения детей в детском саду и педагоги используют ее, в основном, для развития творческого потенциала детей, этот вид деятельности содержит в себе большие возможности для решения целого ряда задач разных образовательных направлений, связанных с речевым, социальным, эстетическим, познавательным развитием ребенка, которые решаются в процессе организованного обучения.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий

Для успешного решения данной задачи были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

| | | | |
|--------------|--|--------------|-------------------------------------|
| Консультации | «Современная развивающая среда в группах ОУ по экологическому воспитанию дошкольников» | Февраль 2021 | Старший воспитатель |
| | «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ОУ» | Март 2021 | Воспитатели старшей группы |
| | «Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ОУ» | Апрель 2021 | Воспитатели подготовительной группы |
| Круглый стол | Тема: «Экологические проекты как средство формирования у детей познавательных способностей»: - «Природа – наш дом» (младшая | Февраль 2021 | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|--|
| | <p>группа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дикие животные наших лесов» (средняя группа); - «Дикие животные» (старшая группа); - «Помоги зимующим птицам» (подготовительная группа) | | |
| Тематический контроль | Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в дошкольных группах» | Апрель 2021 | Заместитель директора, старший воспитатель |
| Открытые коллективные просмотры | <p>Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическое развлечение «Мы пришли в зимний лес» (младшая группа); - Коррекционно-развивающая НОД «Прогулка в зимний лес» (средняя группа); - Экологическая игровая программа с ИКТ «Что? Где? Когда?» (старшая группа); - Досуг «Берегите ёлочку!» (подготовительная группа) | Февраль – апрель 2021 | Педагоги возрастных групп |
| Фотовыставка | «Мы на прогулке» | Апрель 2021 | Старший воспитатель, воспитатели |
| Педагогический совет № 3 | <p>Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»</p> <p>Форма проведения: квест – игра.</p> <p>Цель: обобщение опыта работы педагогов ОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.</p> | Апрель 2021 | Заместитель директора, заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагоги |
| Проектная деятельность | Природа вокруг нас. Эксперименты с водой, землей, снегом, растениями. | В течение года | Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги |
| Тематические прогулки | Прогулки с наблюдением за природой | В течение года | Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги |
| Акция | Урок Доброты в рамках акции в рамках благотворительной акции «Белый цветок» | Апрель 2021 | Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги |
| Видеозанятие | День Земли, просмотр видеопрезентаций по экологическому воспитанию | Апрель 2021 | Педагоги учреждения |
| Интерактивное занятие на территории | Экологические занятия «Мы сажаем огород» | Май 2021 | Воспитатели |

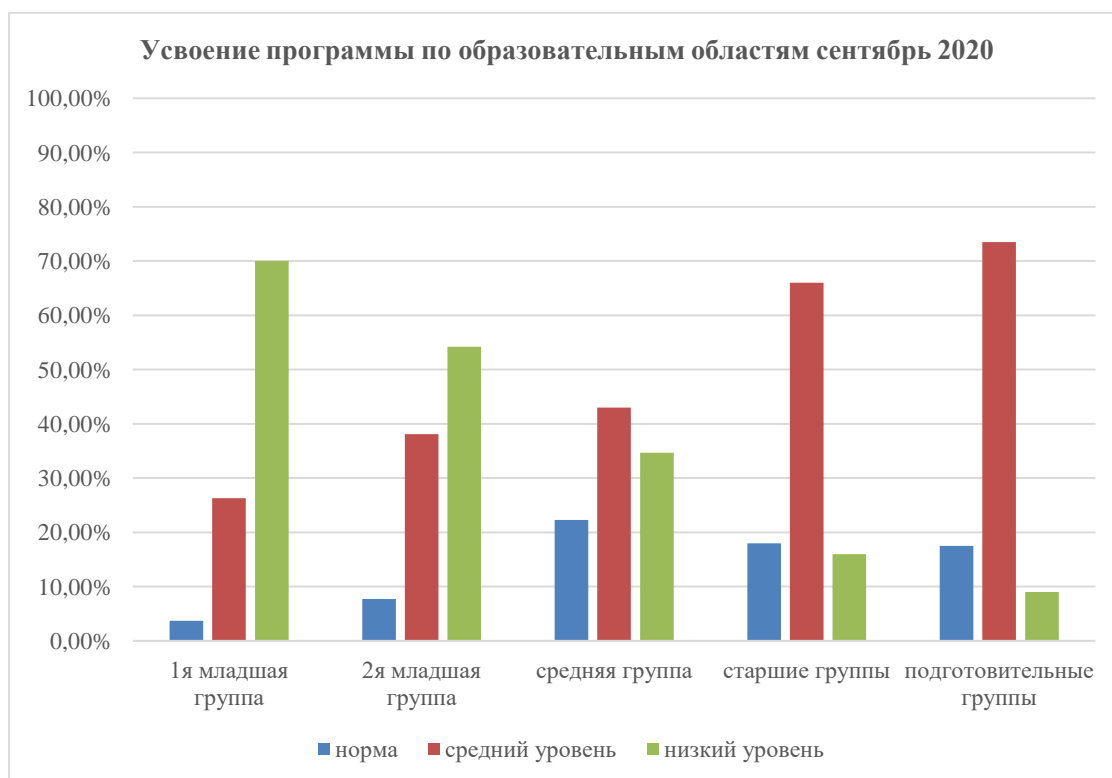
Вывод: воспитание экологического сознания, экологической культуры – это длительный процесс, берущий начало в дошкольном детстве. Формирование начал экологической культуры – это становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всем

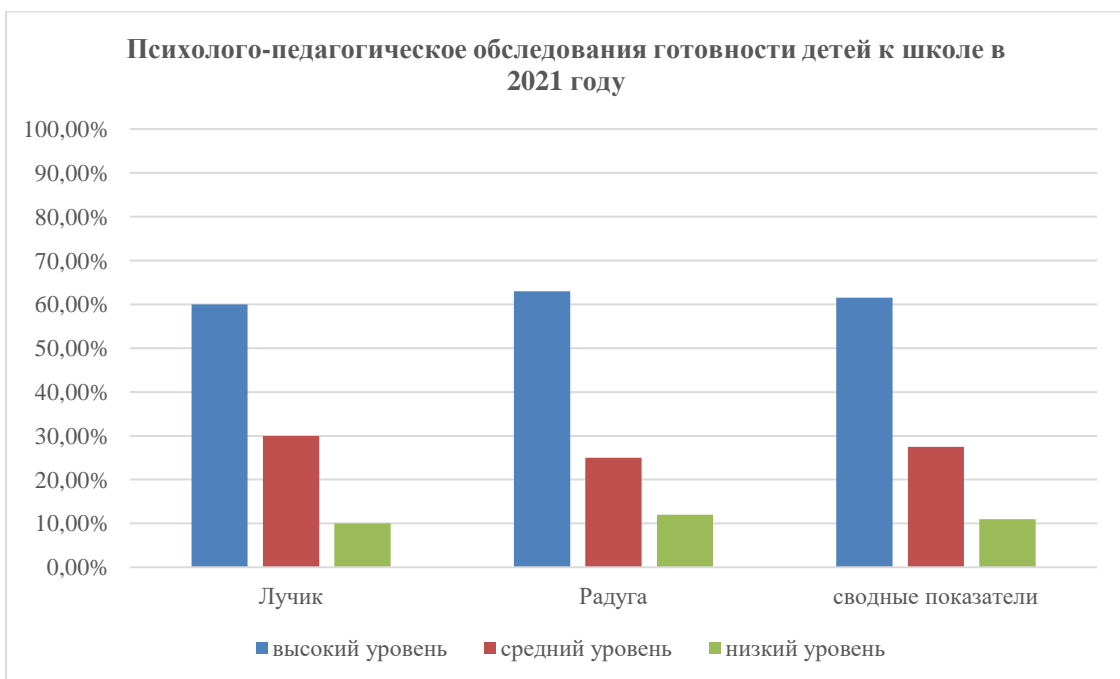
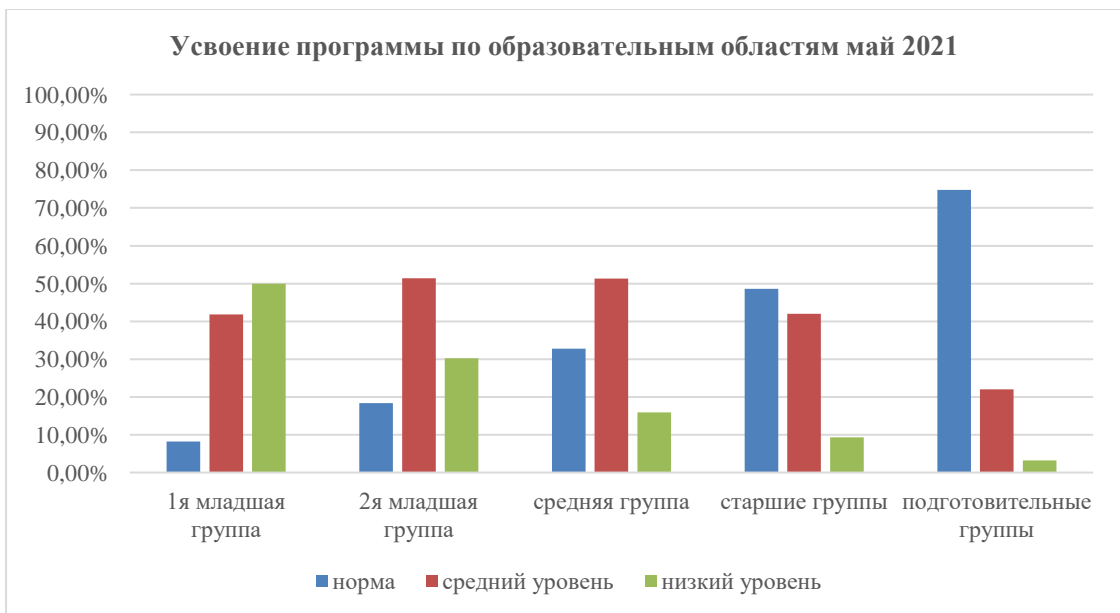
ее многообразии, к людям, окружающим и создающим ее. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

V. Основные образовательные результаты обучающихся

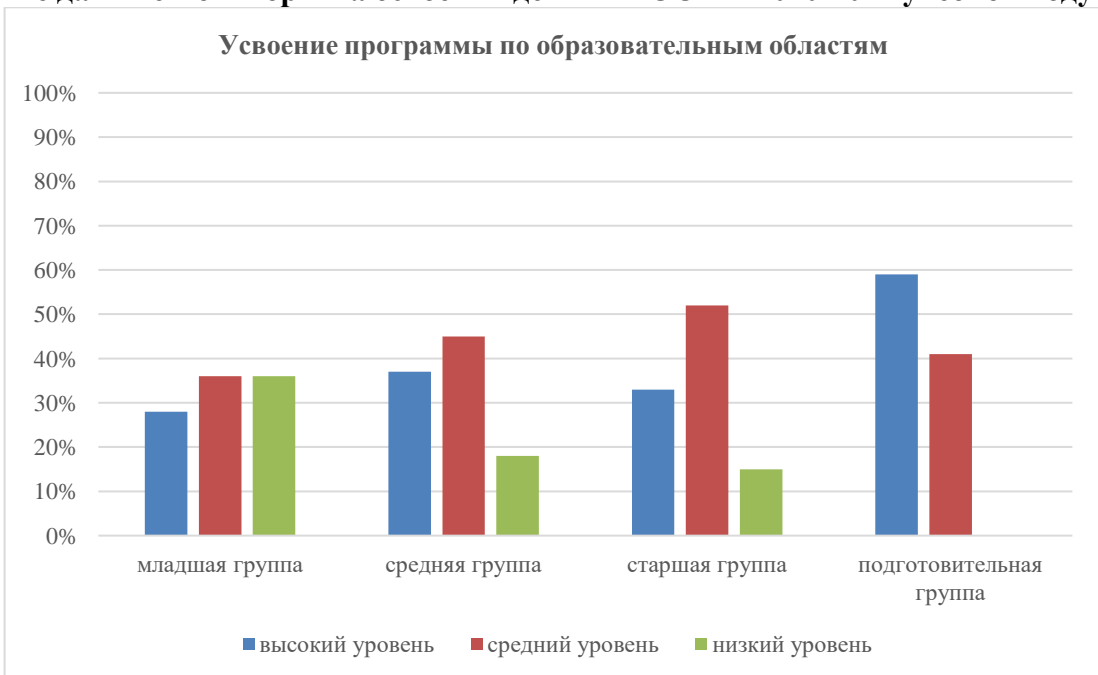
Итоговые данные мониторинга освоения детьми АООП в 2020-2021 учебном году (Москва)

| Группы | Сентябрь 2020 | Май 2021 |
|--------------------------------|---|--|
| 1-ая младшая группа | норма - 3,7%, средний уровень - 26,3%, низкий уровень - 70% | норма - 8,2%, средний уровень - 41,8%, низкий уровень - 50% |
| 2-ая младшая группа | норма - 7,7%, средний уровень - 38,1%, низкий уровень - 54,2% | норма - 18,4%, средний уровень - 51,4%, низкий уровень - 30,2% |
| Средняя группа | норма - 22,3 %, средний уровень - 43%, низкий уровень - 34,7% | норма 32,8 %, средний уровень - 51,3%, низкий уровень - 15,9% |
| Старшие группы | норма 18 %, средний уровень - 66%, низкий уровень - 16% | норма 48,7 %, средний уровень - 42%, низкий уровень - 9,3% |
| Подготовительные группы | норма 17,5 %, средний уровень - 73,5%, низкий уровень - 9% | норма 74,8 %, средний уровень - 22%, низкий уровень - 3,2% |





Итоговые данные мониторинга освоения детьми АООП в 2020-2021 учебном году (г. Видное)



Результаты мониторинга показывают преобладание среднего и высокого уровня освоения образовательной программы по всем возрастным группам. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты усвоения Программы учениками 1 класса



Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Педагоги образовательного учреждения активно принимали участие в международных, региональных, дистанционных интернет - конкурсах, фестивалях вместе со своими воспитанниками и персонально, были отмечены дипломами, сертификатами, грамотами, призами.

| Месяц | Уровень конкурса | Название | Результат |
|-------|------------------|--|--|
| X | Международный | Фестиваль педагогического мастерства «Призвание» | 4 диплома победителей |
| | Федеральный | Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад онлайн», номинация «видеоролик – конструирование из бросового материала» | Диплом лауреата II степени |
| | Федеральный | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная кисточка осени» | Диплом лауреата I степени и Диплом лауреата III степени |
| | Региональный | Конкурс детского рисунка «Мой особый одноклассник» | Всем участникам (4) благодарность за участие и книга в подарок |
| XI | Федеральный | Всероссийский конкурс «Наука о безопасности», номинация «Дорожная безопасность» | 2 Диплома лауреата I степени |
| | Региональный | Конкурс детского рисунка (в рамках информационной кампании федерального проекта «Здоровое питание») | 18 благодарностей за участие |

| | | | |
|-----|---------------|--|---|
| | Международный | Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного» | 2 Диплома лауреата I степени и Диплом лауреата II степени |
| | Федеральный | Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги» | 8 Дипломов победителей |
| | Федеральный | Всероссийский детский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе» «Святые заступники Руси. Александр Невский» | Книги (4) и CD-диски (12) от Учредителя всем участникам |
| | Федеральный | Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало» (организатор «Пятое измерение») | Дипломы призеров |
| | Федеральный | VI Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» | Отправлены работы |
| | Федеральный | «Подарки осени» фотовыставка детских работ по ИЗО деятельности на странице Инстаграм | Награждены все участники |
| XII | Федеральный | Всероссийский конкурс для педагогов всех образовательных учреждений «Весело, весело встретим Новый год!» | Диплом лауреата II степени |
| | Федеральный | Всероссийский конкурс для педагогов всех образовательных учреждений «Зима недаром злится!» | Диплом за 2 место |
| | Федеральный | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Народная игрушка своими руками» | Диплом лауреата I степени. Диплом лауреата II степени |
| | Федеральный | X Всероссийская выставка живописи, графики, рисунка и изделий прикладного творчества школьников с ОВЗ «Краски всей России» | Отправлены 2 рисунка |
| | Федеральный | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» | Два Диплома лауреата I степени |
| | Федеральный | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов | Диплом победителя и Благодарственное письмо учителю |
| | Федеральный | «Новогодние фантазии», «Открытка своими руками», «Зимняя сказка» | Дипломы призеров конкурса. |
| I | Федеральный | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимушка-зима» | Диплом лауреата II степени. Диплом лауреата III степени |
| | Международный | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная новогодняя елка» | Два Диплома лауреата III степени |
| | Международный | Международный конкурс детского творчества «В ожидании Нового года...» | Диплом лауреата I степени |
| | Федеральный | Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике 1 класс. Прохождение квестов | Диплом за успешное прохождение курса Диплом «Первооткрыватель» за высокие результаты прохождения квестов |
| | Федеральный | V дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка», организованном образовательным центром | Диплом победителя |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| | | «Градиент» | |
| II | Международный | Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Диплом лауреата I степени |
| | Федеральный | Всероссийский конкурс «С Днем Армии и Флота!» | Два Диплома победителя за I место |
| | Федеральный | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов Прохождение квестов | Диплом победителя Диплом «Чемпион заданий» за высокие результаты прохождения квестов |
| III | Международный | Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021 | Два Диплома за творческие достижения группы и 4 благодарственных письма педагогам |
| | Федеральный | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Я люблю математику» 1 класс | 4 Диплома победителя и 1 сертификат участника |
| | Федеральный | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | Диплом победителя |
| IV | Международный | Международный детский творческий конкурс «Огонь – друг, огонь – враг», посвященный Дню пожарной безопасности | Средняя группа получила Диплом лауреата в номинации «Поделка» |
| | Федеральный | Всероссийский конкурс «Жизнь в безопасности», номинация «О безопасности в творчестве» | Подготовительная группа получила Диплом победителя за I место |
| | Федеральный | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердца». | 3 Диплома за 1 место 1 диплом за 2 место 1 диплом за 3 место |
| V | Международный | Международный конкурс тематических уголков и стендов «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики» | Диплом лауреата II степени. |
| | Международный | «Кириллица» (предмет «Обучение грамоте») | Сертификат участника |
| | Муниципальный | Конкурс «Городская мастерская семейного творчества 2021» организатор Московская дирекция по развитию культурных центров Департамента культуры Москвы. | Материалы отправлены |
| | Международный | Международный открытый конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности» в рамках Всероссийского детско – юношеского общественного движения «Школа безопасности». | Материалы отправлены |
| | Муниципальный | «Рисуем любимый город» - организатор Департамент градостроительной политики г. Москвы | Материалы отправлены |
| | Федеральный | Всероссийский марафон «Поговорим о папах» организатор Национальная родительская ассоциация. | Материалы отправлены |

VI. ЦПМПК Московской области

В 2021 году ГКОУ МО НШДС №737 реорганизовано в форме присоединения к нему ГКУ МО ЦППМСП и переименовано в ГКОУ ОЦДОК, которое осуществляет функции ЦПМПК Московской области.

За отчетный период ЦПМПК было проведено **95** заседаний, обследовано **1287** человек.

| | Количество заседаний | Количество обследованных |
|------------------------|----------------------|--------------------------|
| На базе ГКУЗ ЦКПБ | 59 | 922 |
| На базе ОЦДОК (ЦППМСП) | 9 (очно) | 52 |
| | 7 (дистанционно) | 56 |
| Выездные заседания | 20 | 257 |

Возраст обследуемых

| № п/п | Возрастная группа | Количество обследованных |
|-------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | От 0 до 2-х лет включительно | 49 |
| 2 | От 3-х до 6-ти лет включительно | 273 |
| 3 | От 7-ми до 10-ти лет включительно | 550 |
| 4 | От 11-ти до 17-ти лет включительно | 350 |
| 5 | От 18-ти лет и старше | 65 |

Результаты обследования ЦПМПК:

| | Диагноз | Количество обследованных | Из них инвалиды | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|---------------|--|--------------------------|-----------------|--|
| 1 | Нарушение слуха | 140 | 134 | 0 |
| 2 | Нарушение зрения | 32 | 22 | 3 |
| 3 | Тяжелые нарушения речи | 137 | 12 | 1 |
| 4 | Нарушения опорно-двигательного аппарата | 72 | 56 | 5 |
| 5 | Задержка психического развития | 160 | 18 | 19 |
| 6 | Расстройства аутистического спектра | 167 | 97 | 6 |
| 7 | Легкая умственная отсталость | 94 | 34 | 19 |
| 8 | Умеренная умственная отсталость | 152 | 152 | 68 |
| 9 | Тяжелая умственная отсталость | 44 | 44 | 30 |
| 10 | Глубокая умственная отсталость | 3 | 3 | 1 |
| 11 | Тяжелые множественные нарушения развития | 59 | 59 | 23 |
| 12 | Без нарушений в развитии (интеллект-норма) | 96 | 12 | 16 |
| 13 | Диагноз требует уточнения | 131 | 22 | 11 |
| ИТОГО: | | 1287 | 665 | 202 |

ИТОГО, в 2020-21 учебном году ЦПМПК было выдано по результатам обследования **1150** заключений с рекомендациями образовательного маршрута и специальных условий обучения:

| №п/п | Рекомендован образовательный маршрут | Количество заключений |
|------|---|-----------------------|
| 1 | Обучение и воспитание по ООП ДО | 9 |
| 2 | Обучение и воспитание по АООП ДО | 212 |
| 3 | Обучение и воспитание по СИПР, составленной с учетом АООП ДО | 17 |
| 4 | Обучение по ООП | 88 |
| 5 | Обучение по программам ФГОС НОО ОВЗ | 418 |
| 6 | Обучение по ФГОС О у/о | 147 |
| 7 | Обучение по АООП | 76 |
| 8 | Обучение по программам профессионального образования для лиц с ИН (УО) | 41 |
| 9 | Обучение по АООП для лиц с выраженной умственной отсталостью, ранее не получавших образование | 30 |
| 10 | Обучение по СИПР, составленной с учетом АООП | 67 |
| 11 | Обучение по программам среднего профессионального образования | 1 |
| 12 | Сдача ОГЭ с созданием специальных условий | 44 |

137 детям было рекомендовано пройти повторно ЦПМПК после дообследования узкими специалистами.

В течение 2020-21 учебного года специалистами ЦПМПК были организованы консультации для всех участников образовательного процесса:

1. Родители детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам выбора образовательного маршрута – 852;
2. Подростки с ОВЗ и инвалидностью по вопросам профориентации – 42;
3. Специалисты, обучающие детей по АООП ОВЗ – 298;
4. Члены ТПМПК по вопросам:
 - проведения мониторингов (РАС, КИ) – 56;
 - диагностики и выбора образовательного маршрута – 43;
 - формирования заключений по организации специальных условий сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками с ОВЗ – 37;
 - ведения баз данных и составлению отчетности – 56.

За отчетный период было проведено 2 организационно-методических совещания для руководителей ТПМПК.

VII. Зона ближайшего развития учреждения

1. Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, инициированным процессом модернизации образования, участие в пилотных проектах и значимых конкурсах МО.

2. Формирование системы партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленной на максимальное раскрытие потенциала и повышение качества образования в целом.

3. Изменение типа учреждения и организация внебюджетной деятельности.

4. Администрация учреждения, коллектив сотрудников приглашают всех заинтересованных в устойчивом развитии комплекса лиц к открытому обсуждению представленных в настоящем докладе результатов.