

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области
начальная школа – детский сад № 737**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, д.28,
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28
ИНН 7728127037/КПП 500301001

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: sknshds737@list.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ МО НШДС № 737
Рябцева Н.В.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГКОУ МО НШДС №737
за 2019 – 2020 учебный год
директор Рябцева Н.В.**

Краткая характеристика учреждения

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области начальная школа-детский сад № 737 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Руководитель	Рябцева Надежда Викторовна
Адрес организации	142702 Московская область г. Видное, Петровский проезд, д.28
Телефон, факс	117279 Москва ул. Генерала Антонова д.6А 8 495 5417889, 8(495)3337330
Адрес электронной почты	sknshds737@list.ru sknshds737vidnoe@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области
Лицензия	№76558 от 28.10.2016 года

ГКОУ МО НШДС № 737 – это учреждение, расположенное в зданиях, одно из которых находится на территории Московской области (142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, Петровский проезд, д.28), другое в Москве (улица Генерала Антонова, д.6А).

Основной целью работы учреждения является оказание коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с 12-ти и 24-х часовым пребыванием детей. Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, игры и отдыха, составляется с учётом дневного или круглосуточного пребывания воспитанников.

II. Система управления организации

Управление ГКОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, комиссии сотрудников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа Директор	Функции Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Комиссии сотрудников	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;– – распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труд
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения - планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКОУ.

III. Краткая характеристика учреждения, групп, детей

1. В ГКОУ МО НШДС № 737

г. **Москвы** в 2019 – 2020 учебном году функционировали

I младшая группа (2-3 года) - «Колокольчик»

II младшая группа (3-4 года) – «Звездочка»

Средние группы (4 – 5 лет) – «Непоседы», «Золотая рыбка»

Старшая группа (5 – 6 лет) – «Лучик», «Радуга»

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – «Почемучки»

г. Видное

II младшая группа (3-4 года) - «Колокольчик»

Средняя группа (4 – 5 лет) – «Радуга»

Старшая группа (5 – 6 лет) – «Теремок»

Подготовительная к школе группа (6 – 6,5 лет) – «Солнышко»

1 класс (старше 6,5 лет) – 13 человек

2. Кадровый состав педагогов и их уровень профессиональной и деловой деятельности

Всего педагогических работников в ГКОУ

в г. Москве – 32 (включая директора и заместителя директора по УВР)

Из общего числа педагогов 28 (87%) имеют высшее профессиональное образование, 4 (13%) – среднее специальное.

Имеют высшую квалификационную категорию - 24 педагога, первую квалификационную категорию – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека, не аттестованы - 1 человек.

За учебный год успешно аттестовались 8 педагогов, 6 повысили квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации 10 человек, два педагога дважды.

в г. Видное – 19 (включая заместителя директора и старшего воспитателя).

Из общего числа педагогов 14 (74%) имеют высшее профессиональное образование, 5 (26%) – среднее специальное.

Имеют высшую квалификационную категорию - 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 8 человек, соответствие занимаемой должности – 3 человека, не аттестован – 1 человек.

Для использования в работе с детьми современных технологий, методов и приёмов, педагоги образовательного учреждения систематически повышали свою квалификацию и профессиональное мастерство.

В 2019-2020 году девять педагогов успешно прошли аттестацию. Трое получили высшую квалификационную категорию, четверо – первую, двое подтвердили соответствие занимаемой должности.

В 2019-20 учебном году 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, трое из них дважды. Также 2 педагога прошли переподготовку в объёме 300 часов по направлениям: «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» (ПДО), «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» (учитель-логопед).

IV. Воспитательно - образовательная работа

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Система по укреплению здоровья детей в ГКОУ включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие технологии и приёмы, используемые во всех дошкольных группах.

В течение учебного года регулярно обновлялась информация по здоровьесбережению на медицинских стендах (в медкабинете и коридоре 3 этажа), в родительских уголках, в папках-передвижках дошкольных групп. Ежеквартально проводились мероприятия по региональной профилактической Акции «Здоровье – твоё богатство». Функционировали кабинеты массажа, лфк и физиотерапии.

Общее кол-во детей в учреждении (г. Москва) 93 ребенка.

Группа здоровья	Кол-во детей	Кол-во детей в %
1 группа здоровья	10	10,9%
2 группа здоровья	56	60,2%
3 группа здоровья	22	23,6%
4 группа здоровья	2	2,1%
5 группа здоровья Дети инвалиды	3	3,2%

За отчётный период из II группы здоровья в I перешло 2 ребёнка, из II в III перешёл 1 ребёнок.

Из общего количества детей наблюдается:

- с заболеваниями органов зрения 14 человек (15%).
- с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 36 человек (38,7%).

- ЛОР патология 9 человек (9,7%).
- Кардиолог 2 человека (2,1%).
- Эндокринолог 2 человека (2,1%).
- Аллерголог 4 человека (4,3%).
- Педиатр 1 человек (1,1%).

За 2019-2020 учебный год травм нет.

За 2019-2020 учебный год подлежало провести всего: 12758 детодней, пропущено всего: 3996(31,3%).

- из них: по болезни- 1320(33%)
- прочие причины -2676(66,9%)

Общее кол-во детей в учреждении (г.Видное) 74 ребенка.

Общее кол-во детей в учреждении (г. Видное) 74 ребенка

Группа здоровья	Кол-во детей	Кол-во детей в %
1 группа здоровья	1	1,4%
2 группа здоровья	53	71,2%
3 группа здоровья	18	24,7%
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	2	2,7%
Дети инвалиды		

За отчётный период из II группы здоровья в I перешёл 1 ребёнок, из II в III перешли 3 ребёнка, из III во II перешли 3 ребёнка.

Из общего количества детей наблюдается:

- с заболеваниями органов зрения - 7 человек (9,6%).
- с заболеваниями опорно-двигательного аппарата - 33 человека (45,2%).
- ЛОР патология - 3 человека (4,1%).
- Кардиолог - 1 человек (1,4%).
- Эндокринолог - 1 человек (1,4%).
- Аллерголог - нет.
- Педиатр – нет.

За 2019-2020 учебный год зарегистрировано травм – нет.

За 2019-2020 учебный год подлежало провести всего: 12758 детодней, пропущено всего: 4100 (32,1%).

- из них: по болезни – 535 (13%)
- прочие причины – 3565 (87%)

С целью оздоровления часто болеющих детей проводятся **мероприятия**:

1. Прогулки.
- 2.Физкультурные занятия в спортивном зале, в тёплое время года на улице.
3. Закаливающие процедуры.
4. Занятия в бассейне.
5. ЛФК (в зале и в бассейне).
6. Массаж (2-3 раза в год).
7. Физиопроцедуры (кварц, ингаляции).

Все профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые в ГКОУ, эффективны и дают хороший оздоравливающий результат.

Таким образом, необходимо продолжать совершенствование оздоровительной и профилактической работы в ГКОУ, сотрудники учреждения продолжают вести активную санитарно-просветительскую работу с родителями.

IV. Анализ выполнения годовых задач

Педагогический процесс в ГКОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, коррекцию речевого развития, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану

в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Веракса, Т.Комаровой, М.Васильевой, адаптированной основной образовательной программы начальной школы, учебных программ 1 класса («Школа России») и специальных программ коррекционного обучения воспитанников.

• Годовая задача « Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности».

Одна из основных задач в учреждении: сохранять и укреплять физическое здоровье детей, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

В ОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к последующей активной деятельности.

Педагоги используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы:

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия проводятся в разнообразных формах.

В нашем образовательном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости: ходьба по тактильным дорожкам, витаминизация напитков, кислородные коктейли и пр.

Дети занимаются плаванием в бассейне, проводятся занятия по ЛФК по группам, малыми группами и индивидуально. Так же проводятся занятия по ЛФК в бассейне малыми группами и индивидуально.

Организованы занятия по ритмической гимнастике для всех групп 2 раза в неделю, которые включают разнообразную деятельность по оздоровлению детей. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей

значительное место занимает активный отдых. Систематически проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения, Дни здоровья.

Мероприятия по здоровьесбережению проводятся регулярно в рамках ежеквартальной межведомственной акции «Здоровье – твоё богатство».

Состояние помещений учреждения соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В ОУ создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями. Для этого используются групповые и индивидуальные формы работы: консультации, буклеты, стенгазеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое. В холле 3 этажа здания имеется медицинский стенд с актуальной информацией для родителей и сотрудников.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы.

Для решения задачи были проведены следующие мероприятия:

г. Москва

Мероприятие	Название	Дата проведения	Ответственные
Региональная акция	«Здоровье – твоё богатство»	Сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения
		Апрель 2020	
Региональная акция	«Месячник безопасности МО»	Сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения
		Май 2020	
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Неделя здоровья	2-8 сентября 2019 18-25 ноября 2019	Педагоги учреждения
	Единый день здоровья Утренняя гимнастика с участием родителей	11 сентября 2019	Инструкторы физ. воспитания, педагоги учреждения
Видеозанятие	Здоровый образ жизни	11,13 сентября 2020	Заместитель директора, воспитатели групп
Физкультурные досуги и развлечения	День дорожной безопасности	5,25 сентября 2019	Инструктор по физкультуре, воспитатели, педагоги-специалисты
	Праздник в автогородке	Сентябрь 2019	
	Экскурсии на перекресток	Сентябрь-октябрь 2019	
Всероссийский открытый урок	«Основы безопасности жизнедеятельности»	3 сентября 2019	Заместитель директора, воспитатели групп
Спортивный досуг	«Веселые игры на воде»	20 ноября 2019	Инструкторы физ. воспитания по плаванию
Педагогический совет	«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного	4 декабря 2019 год	Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения

	возраста».		
Мастер-класс при участии областной межведомственной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей»	«Использование приемов арт-терапии в работе с дошкольниками»	03.10.2019	Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения

г. Видное

Консультация	«Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2019	Инструктор по физкультуре
	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города»		Старший воспитатель
	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом.»	Ноябрь 2019	
Семинар-практикум	«Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»	Октябрь 2019	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Анкетирование родителей	«О здоровье всерьёз»	Сентябрь 2019	Старший воспитатель
Неделя педагогического мастерства	«Путешествие в Страну здоровья»	Октябрь 2019	Старший воспитатель, педагоги
Тематический контроль	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путём активного проведения прогулок»	Ноябрь 2019	Заместитель директора, старший воспитатель
Открытые просмотры	Открытый урок в 1 классе «Эмоции и здоровье»	Ноябрь 2019	Педагог-психолог
	Тематическое физкультурное занятие для старших дошкольников «Друг всегда поможет»		Инструктор по физкультуре
	Тематическое физкультурное занятие для младших	Декабрь 2019	Инструктор по физкультуре

	дошкольников «Скачет зайка без оглядки»		
Физкультурные досуги и развлечения	«Котятта-шалунишки» (младшая группа) «Весёлое путешествие» (средняя группа) «Друг всегда поможет» (ст. и подгот. группы)	Ноябрь 2019	Инструктор по физкультуре, воспитатели, педагоги- специалисты
	«Зимушка-зима» (средняя группа) «Зимние игры» (старшая группа) «Зима для ловких, сильных, смелых» (подготовительная группа)	Декабрь 2019	
	«Зимние забавы» (младшая и средняя группы) «Весёлые старты» (старшая и подготовит. группы)	Январь 2020	
	«В зоопарке» (младшие дошкольники) «День Здоровья» (старшие дошкольники)	Март 2020	

Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного и здоровьесберегающего эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач и при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

• **Годовая задача «Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания».**

Для успешного решения данной задачи были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

г.Москва

Консультация	«Электронные образовательные ресурсы для дошкольников»	Октябрь 2019	Заместитель директора по УВР
	Работа над проектами в 2019-2020 году	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
	«Развитие познавательной деятельности сотрудников»	В течение 2019 -2020	Заместитель директора по УВР
Открытые коллективные просмотры	Развитие у детей воображения, познавательного интереса, творческого потенциала:	В течение 2019 -2020	Педагоги учреждения
Экскурсии	Наблюдение за природой, временами года	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения
Педагогический совет № 3	«Инновационные технологии в ОО»:	Январь 2020	Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие:

- Участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» (август 2019)
- Участие в Форуме педагогов Подмосковья (27-28 августа 2019)
- Участие педагогов в обучающих семинарах по работе с детьми с ОВЗ (Российский ин-т Детства) (24-25 октября 2019 год)
- Участие во Всероссийском съезде дефектологов (14-15 ноября 2019 г.)
- Участие в 1-й международной педагогической конференции «Подготовка кадров для цифровой экономики» (22 ноября 2019 года)
- Участие в областном методическом объединении учителей-логопедов «Осуществление логопедической помощи в едином образовательном пространстве» совместно с ЦПМПК – 4 декабря 2019
- Участие в Форуме Молодых педагогов Подмосковья 5 декабря 2019
- Участие в областном семинаре «Организация взаимодействия с родителями детей, имеющих речевые нарушения» 11 декабря 2019 год
- Участие в Форуме психологических технологий 19 декабря 2019
- Участие во Всероссийском форуме «Большой родительский конгресс» 28 ноября 2020
- IV ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая социализация детей и взрослых: трансформация картины мира и вопросы безопасности» 6 февраля 2020
- Саммит психологов России (ин-т Иматон, Санкт-Петербург) май 2020

г.Видное

Консультация	«Электронные образовательные ресурсы для дошкольников»	Ноябрь 2019	Педагог-психолог
	«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Январь 2010	Старший воспитатель
Тестирование педагогов	«Методика оценки уровня творческого потенциала личности»	Декабрь 2019	Старший воспитатель
Тематический контроль	«Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»	Январь 2010	Старший воспитатель
Открытые коллективные просмотры	Развитие у детей воображения, познавательного интереса, творческого потенциала:	Ноябрь, Декабрь 2019	Педагоги
Онлайн-олимпиада для 1 класса	«Я люблю математику»	Март 2020	Учитель нач. классов
Педагогический совет № 3	«Инновационные технологии в ОО»: 1.Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях». 2.Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов. 3.Презентации современных технологий, используемых педагогами	Январь 2020	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие:

1) *в работе районных и областных методических объединений:*

- Областном методическом объединении учителей-логопедов Московской области «Осуществление логопедической помощи в едином образовательном пространстве» (учителя-логопеды и учитель-дефектолог) – декабрь 2019.

- Региональный практический семинар «Практика применения различных методик и технологий в процессе обучения детей с аутизмом в образовательной школе» (заместитель директора, педагог-психолог, воспитатели) – февраль 2020.

- Районном методическом семинаре-практикуме «Игровые технологии в развитии фонетико-фонематического восприятия на занятиях по обучению грамоте у детей с ОНР» (учителя-логопеды)- декабрь 2019.

- Районный семинар-практикум «Квест – как одна из форм организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС ДО» (старший воспитатель, учитель-логопед) - декабрь 2019.

2) *форумах и конференциях:*

- Молодёжный форум «Мы в ответе за цифровой мир» (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»; заместитель директора, педагог-психолог).

- IV межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая социализация детей и взрослых: трансформация картины мира и вопросы безопасности» (заместитель директора, педагог-психолог, ПДО).

3) *вебинарах и онлайн-конференциях различного уровня:*

СЕНТЯБРЬ 2019

- Всероссийский Вебинар «Методическая служба в современной ДОО: содержание и формы работы» (Изд-во Учитель; старший воспитатель).

- Вебинар «Особенности организации проектной деятельности учащихся в начальной школе» (НО Благотворительный фонд наследия Менделеева; учитель начальных классов, старший воспитатель).

ОКТАБРЬ 2019

- Практическая образовательная онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019-2010» (учитель начальных классов).

- Вебинар «Анализ типичных затруднений учащихся начальной школы при выполнении исследовательских работ» (НО Благотворительный фонд наследия Менделеева; учитель начальных классов, старший воспитатель).

- Международный Вебинар «Коррекционная работа со слабослышащими и слабовидящими детьми при различных речевых нарушениях» (Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований; педагог-психолог).

- Вебинар «Технология сохранения психического здоровья ребёнка, и профилактика жестокого обращения с детьми» (ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»; педагог-психолог).

НОЯБРЬ 2019

- Вебинар «Правовые аспекты буллинга в ОО» (ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»; старший воспитатель).

- Вебинар «Использование ритмики в рамках художественно-эстетического развития детей» (ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»; педагог дополнительного образования).

- 1-я Международная педагогическая конференция «Подготовка кадров для цифровой экономики» (Россотрудничество; педагог-психолог).

ДЕКАБРЬ 2019

- Вебинар «Тайм лайн как современный интерактивный инструмент оптимизации образовательного процесса» (ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»; старший воспитатель).

- Вебинар «Психологические особенности детей сирот» (ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»; педагог-психолог).

- Вебинар «Электронные средства обучения как инструмент индивидуализации и дифференциации образовательного процесса» (ООО «Международный центр

консалтинга и образования «Велес»; заместитель директора, старший воспитатель, педагог-психолог).

АПРЕЛЬ 2020

- Всероссийская онлайн-конференция «Как школам и детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» («Медиагруппа Актион-МЦФЭР»; заместитель директора, все педагоги ОО).

- Вебинар «Рефлексия (как научить детей рефлексировать)» (МГОУ; педагог-психолог).

- Вебинар: учебно-методический семинар «Спортивный челлендж или флэшмоб? Современные бренды в области физического развития дошкольников» (Изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний; старший воспитатель, инструктор по физкультуре).

- VII Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» (ВОО «Воспитатели России»; педагог-психолог, ПДО).

- Вебинар «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста» (Изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний; старший воспитатель).

- Московский международный салон образования – 2020. Деловая программа «Новая субъектность образования». Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» (педагог-психолог, ПДО).

- Вебинар «Новые книги для современных детей» (Изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний; старший воспитатель).

- Вебинар «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника одно из условий повышения качества образования в современном мире» (ООО «Директ-Медиа»; педагог-психолог).

- Вебинар «Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие» (Изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний; старший воспитатель).

- Вебинар «Цифровое здоровье современных детей» (ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»; педагог-психолог).

МАЙ 2020

- Вебинар «Развитие речи дошкольников. О новых пособиях по смысловому чтению». (Изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний; старший воспитатель, воспитатели).

3.3 Участие в конкурсах

Педагоги образовательного учреждения активно принимали участие в муниципальных, региональных, дистанционных интернет- конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, были отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Результаты участия

г. Москва

Месяц	Уровень конкурса	Название	Результат
IX	Всероссийская олимпиада для дошкольников	«Знания о дороге» - «Эрудиты осени»	Победители – 8 (Дипломы I степени)
	Международные конкурсы детского творчества по ИЗО-деятельности Арт-талант	«Вспоминая лето», «Волшебные мгновения моего лета»	Победителей -1 (Диплом 1 степени) Призёры - 1(Диплом призера)
	Всероссийский конкурс	«Организация музыкальной среды детского сада»	Дипломанты конкурса
X	Всероссийский творческий конкурс	«Закружилась в небе осень»	Дипломы участников
XII	Международный конкурс детского творчества	«Символ 2020 года»	Победитель – 1 (1 место)
	Выставка – конкурс учреждения	«Мышонок-символ года»	Награждены все участники
I	Всероссийский творческий конкурс	Новогодние идеи	Победители – 12 (1 место)
	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс им. Выготского	Дипломант конкурса
	1-й Всероссийский конкурс	Конкурс молодых	Диплом об участии,

		исследователей в области коррекционной педагогики и психологии	переход во 2-й тур конкурса
	Конкурс учреждения	«Забавные снеговые миниатюры»	Награждены все участники
	В XXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	«Математика и логика» (организатор центр дистанционных конкурсов и олимпиад г. Санкт-Петербург «Аврора»)	Победители – 6 (Дипломы I место)
II	Всероссийский творческий конкурс	«Снег искрится серебром» (организатор Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Победители - 4 (Дипломы 1 степени)
	Всероссийский творческий конкурс	«Зимние забавы», «Символ года» (организатор Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Победители – 12 (1 место)
	Городской педагогический конкурс	«Образовательный ресурс» (г. Москва) ВПО «Доверие»	1 место Диплом
III	Выставка-конкурс учреждения	«Портрет мамы»	Награждены все участники
IV	Дистанционный образовательный марафон	«Весеннее пробуждение» (UCHI.RU)	Дипломы лауреатов и участников
	Дистанционный Пасхальный фестиваль с участием детей и родителей учреждения	Пасхальный фестиваль	Награждены все участники
V	Марафон, посвященный празднованию 75-летия победы в ВОВ	Парад Победы	Поощрены все участники

г. Видное

Месяц	Уровень конкурса	Название	Результат
X	Международный конкурс для детей по БДД	«Безопасный маршрут»	2 групповых диплома лауреатов I степени
	Всероссийский конкурс по БДД для педагогов	«Безопасная среда»	Диплом за I место
	Международный конкурс поделок из бросового материала	«Деревня Переделкино»	Диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени
	Районный экологический конкурс	«Хлам-Арт или вторая жизнь вещей»	2 сертификата победителей, 11 сертификатов участников
	Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова	«Не угасает свет его стихов»	3 диплома I степени, диплом II степени, диплом III степени
XI	Международный конкурс детского творчества	«Символ 2020 года»	Диплом лауреата I степени
	Международный краеведческий конкурс	«Мой родной край: природа, культура, традиции»	Диплом лауреата III степени
	Всероссийский конкурс	«Формула успеха»	Диплом

	профессионального педагогического мастерства		I степени
	Всероссийский творческий конкурс к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	«Герой своего времени»	2 диплома за I место, диплом за II место и диплом за III место
XII	Международный конкурс изобразительного искусства	«Я – художник»	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма	«Под Российским флагом»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	Диплом лауреата I степени
	Районный новогодний творческий конкурс	«Друзья Деда Мороза»	Диплом за I место, диплом за II место, 2 диплома за III место, 17 сертификатов участников
II	Семейные соревнования Ленинского муниципального района	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом за II место
III	Онлайн-олимпиада для учеников 1 класса	«Я люблю математику»	Диплом победителя и диплом призёра
	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ	«Слава Армии родной»	2 диплома лауреата I степени и диплом лауреата III степени
	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ	«Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Диплом лауреата I степени
IV	Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни	«Зелёный огонек здоровья»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс для дошкольников	«9 мая- день Великой Победы»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Цифровая-педагогика.рф.», блиц-олимпиада	«Коррекционно-развивающие аспекты дошкольного образования»	Диплом победителя (I место)
	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	«Лучшее дидактическое пособие»	Диплом лауреата I степени
	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	«Лучшая дидактическая игра»	Диплом лауреата I степени
	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	«Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийское	«Порядок аттестации	Диплом за 1 место

	тестирование	педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании РФ»	
V	Международный профессиональный конкурс для педагогов	«Детям о космосе»	Диплом лауреата II степени
	Всероссийский конкурс презентаций экологических проектов	«День Земли»	Диплом за II место
	Международный конкурс для педагогов	«День Великой Победы»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	«Человек. Вселенная. Космос»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс чтецов	«Победа в наших сердцах»	Лауреат

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

В течение 2019-2020 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в учебно-методических мероприятиях, творческих конкурсах различного уровня, обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, способствовало в конечном счете, повышению качества и эффективности образовательного процесса через использование новых полученных знаний и инновационных педагогических технологий.

- **Годовая задача**

«Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности».

Для успешного решения данной задачи были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

г. Москва

Консультация	Проведение досугов и праздников с участием родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР
Психологический практикум	«Поиск жизненных ресурсов»	Декабрь 2020	Педагог-психолог
Открытые коллективные просмотры	Родительские собрания И открытые занятия	В течение года	Педагоги групп, педагоги-специалисты
Совместные мероприятия воспитанников, педагогов и родителей	Тематические досуговые мероприятия	В течение года	Заместитель директора по УВР, все педагоги учреждения
Педагогический совет № 4 (он-лайн)	«О конструктивном взаимодействии ОО и семьи как условия целостного развития личности и успешной реализации стандарта»	Апрель 2020	Заместитель директора по УВР, педагоги учреждения
Дистанционное обучение детей силами педагогов и родителей	НОД, игровая и продуктивная деятельность, коррекционная работа	06.04 – 12.05. 2020	Заместитель директора по УВР, педагоги, родители

В течение года были проведены следующие досуговые мероприятия:

Праздники, досуги, развлечения:

- Праздник «Здравствуй, детский сад!», посвященный Дню Знаний
- Конкурс чтецов по произведениям Юлиана Тувима для подготовительной группы «Почемучки» 125 лет со Дня рождения и Дня библиотек
- Международный день музыки
- Мастер – класс для детей всех групп по изо деятельности
- Осенний праздник
- Поздравление поваров «День повара»
- Поздравление сотрудников почты
- Тематические беседы с детьми старших-подготовительных групп, посвященные Дню народного единства
- Досуги, посвященные Дню матери
- Единый урок прав человека, день Конституции
- Дни игры. «Ходим в гости» - совместная игровая деятельность детей разных групп
- Литературный досуг «Рождественский вечер» для старших - подготовительных групп
- Фольклорный досуг «Колядки» для всех групп
- Экологический досуг «Животный мир Земли»
- Праздники, посвященные 8 марта
- Музыкально-фольклорный досуг «Масленица»
- Досуговые мероприятия в группах, посвященные Дню защитника Отечества
- Веселые старты для детей средних групп
- Спортивные эстафеты на улице между группами
- Утренняя зарядка для всех групп «На зарядку становись!»
- Музыкальный досуг «Детский праздник. День защиты детей»
- Досуг, посвященный дню рождения А.С.Пушкина, викторина по произведениям А.С.Пушкина
- Досуговое занятие «День России»
- День Памяти ВОВ
- Музыкально- спортивный праздник «Наше лето»
- Игры и занятие в автогородке

Спектакли:

- Кукольный спектакль для детей младших групп «Пых»
- Спектакль группы «Лучик» «Вершки и корешки»
- Новогодний досуг и сказка «Щелкунчик» (дети группы «Лучик»)
- Показ детям спектакля «Морозко»

Педагогические проекты:

Работа над проектом и выставкой «Календарь. Символ года»

Работа над проектом по познавательному развитию детей

Проект «Экскурсии»

Групповые проекты.

Экскурсии:

- Экологическая экскурсия на пруд для детей старших групп «Лучик», «Радуга»
- Экскурсия на почту
- Экскурсии для старшей и подготовительной групп «Безопасная дорога. Внимание-дорога-дети»
- Экологическая экскурсия на пруд для средней группы
- Экскурсия в группы «Лучик в рамках проекта «Времена года»
- Экскурсии по ознакомлению детей с профессиями «Ателье», «Сапожная мастерская» старшие группы «Радуга», «Лучик».
- Экскурсия в библиотеку с детьми старших - подготовительных групп

г.Видное

Консультация	«Как заинтересовать родителей»	Февраль 2020	Старший воспитатель
Семинар	«Эффективность взаимодействия педагога с семьёй воспитанников»	Февраль 2020	Заместитель директора, педагоги
Открытые коллективные просмотры	Открытое родительское собрание в старшей группе «Я – отличный Родитель!». Досуг в средней группе «Поиграй со мною, папа!»	Февраль 2020	Педагоги групп, педагоги-специалисты
Совместные мероприятия воспитанников, педагогов и родителей	Совместная выставка ко Дню города «Мой любимый город»	Сентябрь 2019	Старший воспитатель, ПДО
	Экологический районный творческий конкурс «ХЛАМ АРТ»	Октябрь 2019	Старший воспитатель
	Международный конкурс поделок из бросового материала «Деревня Переделкино»		ПДО
	Новогодние утренники: «Волшебный фонарик Деда Мороза» (мл. гр.). «Новый год в сказочном лесу» (ср. гр.). «Баба Яга и кот Баюн на новогодней ёлке (ст. гр.). «Кастинг Зимушки-Зимы» (подгот. гр.). «Тихо ель качается» (1 класс)	Декабрь 2019	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагоги
	Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»	Декабрь 2019	Заместитель директора, старший воспитатель
	Региональный творческий конкурс «Праздничный наряд для Лесной Королевы».	Декабрь 2019	
	Районный открытый творческий конкурс «Рождество Христово»		
	Смотр-конкурс на лучшее оформление зимнего прогулочного участка	Январь 2020	Воспитатели
	Выпуск стенгазеты «Я и папа»	Февраль 2020	Воспитатели
	Семейные соревнования Ленинского муниципального района	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Инструктор по физ-ре
Педагогический совет № 4 (он-лайн)	«О конструктивном взаимодействии ОО и семьи как условия целостного развития личности и успешной реализации стандарта»: 1.Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2.Современные подходы к развитию взаимодействия ОО и семьи в условиях реализации ФГОС. 3.Обсуждение анкет «Изучение ребёнком в семье правил безопасного поведения»	Апрель 2020	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги
Дистанционное обучение детей силами педагогов и родителей	НОД, игровая и продуктивная деятельность, коррекционная работа	06.04 – 12.05. 2020	Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги, родители

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы: в основе системы взаимодействия ГКОУ с семьями воспитанников лежит идея об образовательном учреждении как об открытой системе. И здесь важен принцип сотрудничества и взаимодействия.

Со всеми семьями воспитанников ежегодно до начала учебного года проходит заключение договоров о сотрудничестве, родителям разъясняются права и обязанности.

В течение учебного года в соответствии с планом проводились организационные и тематические родительские собрания, мониторинги и анкетирование, индивидуальные и общие консультации, совместные мероприятия (праздники, досуги, субботники, выставки, конкурсы). Во всех группах проводились традиционные открытые фронтальные занятия с присутствием родителей. В течение апреля-май 2020 года велась дистанционная работа с семьями воспитанников. Все родители получали своевременно задания и методические рекомендации для занятий с детьми, часть занятий с детьми проводилась он-лайн, все материалы размещались на сайте учреждения и на платформе инстаграмм.

3.4. Педагоги учреждения приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- Участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» (август 2019)
- Участие в Форуме педагогов Подмосковья (27-28 августа 2019)
- Участие педагогов в обучающих семинарах по работе с детьми с ОВЗ (Российский ин-т Детства) (24-25 октября 2019 год)
- Участие во Всероссийском съезде дефектологов (14-15 ноября 2019 г.)
- Участие в 1-й международной педагогической конференции «Подготовка кадров для цифровой экономики» (22 ноября 2019 года)
- Участие в областном методическом объединении учителей-логопедов «Осуществление логопедической помощи в едином образовательном пространстве» совместно с ЦПМПК (4 декабря 2019)
- Участие в Форуме Молодых педагогов Подмосковья (5 декабря 2019)
- Участие в областном семинаре «Организация взаимодействия с родителями детей, имеющих речевые нарушения» (11 декабря 2019 год)
- Участие в Форуме психологических технологий (19 декабря 2019)
- Участие во Всероссийском форуме «Большой родительский конгресс» (28 ноября 2020)
- IV ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая социализация детей и взрослых: трансформация картины мира и вопросы безопасности» (6 февраля 2020)
- Московский международный салон образования (апрель-май 2020)
- Саммит психологов России (ин-т Иматон, Санкт-Петербург) (май 2020)

3.5. Результаты взаимодействия ГКОУ с социумом

Поскольку взаимодействие с социумом в ГКОУ должно развиваться с учётом специфических особенностей учреждения и достигнутого уровня организационного развития, предполагается использование уже имеющихся ресурсов в области организации взаимодействия учреждения с социумом.

ГКОУ МО НШДС № 737 сотрудничает с ГБОУ ВПО АСОУ, МПГУ, МГОУ, библиотекой района «Коньково», библиотекой г. Видное.

ГКОУ продолжает активное взаимодействие и с другими учреждениями социума: общеобразовательными школами города, музыкальной школой, спортивными секциями, ОВД ГУМВД России по МО, а так же с выпускниками разных лет.

3.6.Краткая характеристика итогов обучения в 1 класс за 2019-2020 учебный год

Количество обучающихся на начало года 13 человек, из них 1 девочка, 12 мальчиков.

Обучение 1 класса начальной образовательной школы на базе ГКОУ МО НШДС № 737 осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ МО НШДС №737, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Школа России», используемом в ГКОУ МО НШДС № 737.

Обучение проводилось по утверждённым рабочим программам на 2019-2020 учебный год по следующим дисциплинам:

№ п.п.	Наименование учебного предмета	Количество часов по плану	Кол-во фактических учебных часов
1.	Развитие речи	66	66
2.	Обучение грамоте	198	198
3.	Родной язык	33	33
4.	Математика	165	165
5.	Изобразительное искусство	33	33
6.	Музыка	33	33
7.	Физическая культура	99	99
8.	Трудовое обучение	33	33
9.	Произношение	66	66
10.	Логоритмика	33	33

Образовательный курс включал в себя набор основных учебных предметов общеобразовательного учреждения и был призван обеспечить Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ.

Центральное место в обучении занимал Коррекционный лингвистический курс, включающий в себя специальные предметы – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Произношение», «Логопедическая ритмика», обеспечивающий восполнение пробелов в речевом развитии обучающихся.

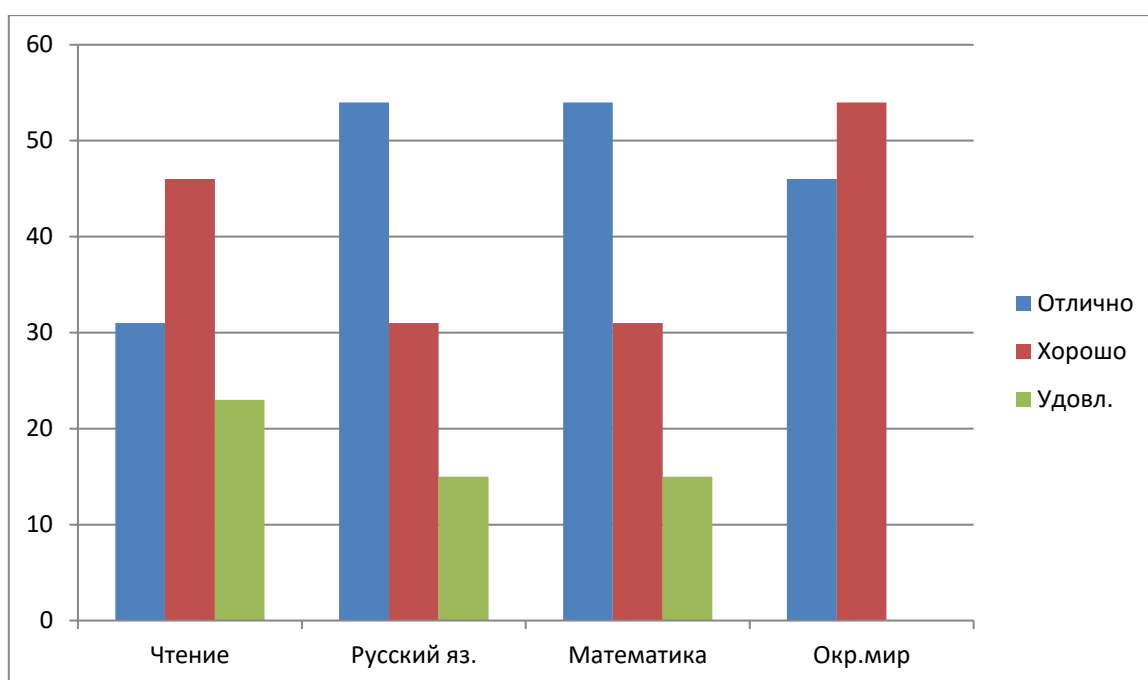
«Индивидуальные логопедические занятия» проводились вне сетки уроков, с одним обучающимся в течение 15 минут, с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут.

Частота посещений, индивидуальных занятий обучающимися – 3 раза в неделю.

Образовательный процесс в четвёртой четверти проходил дистанционно. Использовались платформы Skaур, ЯндексУчебник. Уроки проходили строго по расписанию. Программа реализована в полном объёме.

**Результаты итоговой аттестации учеников 1 класса
ГКОУ МО НШДС №737 за 2019-2020 учебный год:**

Предмет	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Количество
Чтение	31%	46%	23%	13 чел.
Русский язык	54%	31%	15%	13 чел.
Математика	54%	31%	15%	13 чел.
Окружающий мир	46%	54%		13 чел.



Вывод: анализ работы педагогического коллектива ГКОУ позволяет говорить о том, что в учреждении создана необходимая для развития детей предметно-развивающая среда, которая постоянно совершенствуется; сформирован педагогический коллектив, владеющий разнообразными современными образовательными технологиями и методиками. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, занимаются самообразованием.

Во всех дошкольных группах и 1 классе имеются необходимые учебные пособия, технические средства обучения, материалы для работы.