

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 737 Московской области

Юридический адрес: 142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, 28 8(495)5417889
Фактический адрес: 117279, г. Москва, улица Генерала Антонова, д. 6А, тел./факс: 8(495)333-73-30, 8(495)333-22-52

Публичный доклад ГБОУ МО СКНШДС № 737 Директор Рябцева Н.В.

г. Москва

ГБОУ МО СКНШДС № 737 в своей педагогической работе в 2013 – 2014 учебном году руководствовалось следующими программами:

- Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, допущенной Министерством Образования и Науки Российской Федерации,
- «Программой обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой,
- «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой,
- программой Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающего обучения для детей с общим недоразвитием речи»,
- «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.А. Протченко.

Данные программы рекомендованы Министерством образования России.

В течение 2013-2014 учебного года в детском саду воспитывались 106 детей, работали 8 групп: первая младшая группа «Колокольчик» (дети 2-3 лет), вторая младшая группа «Радуга», «Лучик» (дети 3-4 лет), средние группы «Непоседы», «Звездочка» (дети 4-5 лет), старшая группа «Золотая рыбка», (дети 5-6 лет), подготовительные группы «Почемучки», «Солнышко» (дети 6-7 лет).

Детский сад окончили **22 ребенка**, все дети поступили в общеобразовательные школы.

На 2013 – 2014 учебный год были поставлены следующие **цели** учебно-воспитательной работы:

1. Осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни посредством:
 - комплексной диагностики;
 - вариативных систем оздоровительной и коррекционной работы;
 - программы адаптации и эмоционального развития детей.
2. Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности в рамках дошкольного стандарта образования.
3. Создание условий для социально-личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности.
4. Обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательной деятельности учреждения.
5. Осуществление преемственности в профессиональном взаимодействии педагогов учреждения, организации согласованности программно-методического обеспечения, планирования, форм и методов педагогической работы.
6. Осуществление преемственности ГБОУ и семьи в воспитании и обучении детей; расширение взаимодействия между детским садом и семьей.

Были поставлены следующие **годовые задачи**:

1. Совершенствовать коррекционную работу с детьми, направленную на развитие речи и сохранения здоровья детей.

2. Продолжать совместную деятельность с Академией последипломного образования МО в качестве КБОУ кафедры дефектологии по использованию методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми.
3. Провести работу по теме «Ранняя диагностика и коррекционная помощь детям»
4. Продолжать работу по укреплению взаимодействия детского сада и семьи для обеспечения полноценного развития детей.
5. Обеспечить качественную подготовку детей к школьному обучению.
6. Вводить в образовательный процесс компьютерные технологии, развивать ИКТ компетентность педагогов.

Для решения поставленных задач в учреждении были проведены следующие мероприятия:

Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов учреждения:

на базе учреждения совместно с ЦДО «Восхождение» были проведены курсы повышения квалификации для всех педагогов учреждения по теме «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения в контексте Закона «Об образовании» (72 часа), на курсы повышения квалификации различной тематики в ГБОУ ВПО АСОУ и другие учреждения были направлены 10 педагогов учреждения.

Педагоги учреждения приняли участие в следующих научно - методических мероприятиях, ряд из которых проходили на базе ГБОУ МО СКНШДС № 737 и в областных конференциях «Психологическая служба образования Московской области. Перспективы развития», VI Областной научно-практической междисциплинарной конференции «Комплексная диагностика детей с ОВЗ», Международном семинаре «Оптимизация деятельности педагога в контексте Закона «Об образовании в РФ», Областной конференции «Диагностика и помощь детям раннего возраста», Секционное заседание международной научно-практической конференции «Организация и содержание учебно-воспитательного процесса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в условиях модернизации образования», «Профессиональная и личностная эффективность педагога» (организатор проведения «Издательский Дом 1 сентября».

Большинство педагогов используют ИКТ технологии в своей работе. Были подготовлены компьютерные презентации и видеоролики ко всем методическим и досуговым мероприятиям. Коллективом педагогов совместно с издательством «Гном» готовится методическое пособие «Три - У - мф» по использованию видеопрезентаций для детей в воспитательно-образовательной работе.

Педагогами учреждения были изданы учебно-методические пособия «Креативные занятия – развлечения для детей 3-5 лет с ОНР (младшего и среднего возраста)» Елагина О.В., Иванова К.В., «Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет» Шемякина О.В.

ГБОУ МО СКНШДС № 737 вошло в «100 лучших дошкольных организаций России», и стало лауреатом в номинациях «Проект года «Наша Родина – Россия», «Лидер в реализации здоровьесберегающих технологий», «Лидер в реализации и внедрении мультимедийных информационных технологий в обучении, развитии и воспитании», «Пособие года» Елагина О.В., Иванова К.В.

Аттестацию (г. Москва) прошли **13 сотрудников, из них 9 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 на первую.**

В 2013 -2014 учебном году было организовано **методическое объединение учителей-логопедов** учреждения, проведены четыре заседания объединения.

Были проведены четыре **Педагогических Совета:**

1. Знакомство с годовыми задачами на 2013 –2014 учебный год. Планы и перспективы педагогической и коррекционной работы на 2013 –2014 учебный год.
2. Педагогический совет «Использование ИКТ в комплексной работе педагогов»
3. Педагогический совет «Комплексный подход в коррекционной работе»
4. «Итоги воспитания и обучения детей в 2013-2014 учебном году»

В целях оказания **методической помощи** воспитателям и педагогам были проведены следующие семинары и консультации: «Разработка единой документации учителей-логопедов учреждения», «Особенности адаптации детей к новому учебному году, пребыванию в детском саду», «Разработка и ведение планов воспитательно-образовательной работы педагогами учреждения», круглый стол для педагогов учреждения «Результаты проведения курсов повышения квалификации

«Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения в контексте Закона «Об образовании», семинар «Игровой стретчинг» как способ повышения интереса к физкультурным занятиям», семинар «Акцентуация характера в детском и подростковом возрасте», мастер-класс «Изготовление новогодних украшений с детьми», консультация – семинар «Основные принципы и приемы закаливания», семинары для педагогов учреждения «Упражнения для снятия психо-эмоционального напряжения у детей», «Развитие творческих способностей детей в процессе инсценировки песен», «Логопедические программы учреждения и их соответствие возрастным особенностям речевого развития детей», консультация – семинар «Методы поощрения и наказания в детском саду», «Стандарты в образовании»,

«Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста», семинар «Организация и содержание совместной работы воспитателя и учителя-логопеда», заседание рабочей группы по внедрению ФГОС в работу учреждения, семинар для родителей и педагогов «Развитие графических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Использование технических средств в работе учителя-логопеда», консультации для педагогов по проведению праздничных и досуговых мероприятий, ведению документации, прохождению аттестации педагогом.

Всеми педагогами учреждения проведены открытые просмотры НОД.

В течение года были проведены следующие **виды контроля**: фронтальные проверки групп; мероприятия оперативного контроля, соблюдение сетки занятий в группах, содержание документации педагогов и специалистов.

В целях расширения кругозора и познавательного интереса детей, творческого развития были проведены следующие досуговые мероприятия и праздники:

Сентябрь: Праздник «Здравствуй, детский сад!», Спортивный досуг «Мы - будущие олимпийцы, беседа о безопасности дорожного движения в рамках проведения единого дня «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».

Октябрь: Фольклорно - музыкальный праздник «Чудо-дерево», осенние досуги с родителями в группах , экскурсия «Здравствуй, осень золотая» со старшими подготовительными группами.

Ноябрь: Музей «Русского быта», досуги с родителями в группах, посвященные Дню матери, танцевальный досуг «Сокровища земли русской», веселые эстафеты в бассейне (спортивный досуг для старшей и подготовительной группе), спортивный досуг в группе «Золотая рыбка» «Юные олимпийцы», беседа - видеопросмотр «Впереди Олимпиада», просмотр видеопрезентации по олимпийской тематике.

Декабрь: Праздник «Здравствуй, Новый год».

Январь: Фольклорный досуг «Колядки», рождественский вечер, кукольный спектакль «Рукавичка», спектакль группы «Почемучки» «Спящая красавица», беседа с участием сотрудников планетария «Планета Земля»,

Февраль: Конкурс смотра и песни, посвященный Дню защитника Отечества, Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества между средними группами, веселые старты на воде между детьми, посвященные дню Защитника Отечества, Видео беседа о Российской Армии с показом видеопрезентации, фольклорный досуг Масленица.

Март: праздник «8 марта» для всех групп детей, спектакль «Как котенок искал свою маму».

Апрель: Музей русского костюма, досуг, посвященный Дню смеха, кукольный спектакль «Коза-дереза», беседа с участием планетария «Планеты солнечной системы», «Пасхальная сказка» - спектакль группы «Почемучки».

Май: Досуг, посвященный Дню Победы (для старших и подготовительных групп), фольклорно-экологический досуг «Мы сажаем огород», праздник для подготовительных групп «До свидания, детский сад», открытие автогородка, единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги».

Июнь: праздник, посвященный Дню Защиты детей, Пушкинский бал, досуг с участием детского сада «Аистенок» «Наша Родина – Россия», ежедневные занятия в автогородке и деревеньке 737, дни здоровья.

Расширение взаимодействия с родителями для обеспечения полноценного развития детей:

В детском саду велась постоянная работа с родителями. В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, воспитатели, педагоги-специалисты, педагог-психолог консультировали родителей по всем вопросам воспитания и обучения детей на родительских собраниях и в индивидуальном порядке, родители приняли участие в организации выставок конкурсов «Чудо-дерево», «Папа может все что угодно». «Наши мамы», «Космодром 737».

На протяжении года создавались условия для **психологически комфортного** пребывания детей в учреждении.

Педагогом – психологом Володченковой А.В. было проведено обследование детей всех групп на предмет адаптации к детскому саду (сентябрь - октябрь 2013г), диагностический срез изучения актуального развития детей (соответствие развития детей возрастным нормам) во всех группах, проведен диагностический срез готовности детей подготовительной групп к школе. Организованы занятия детей в сенсорной комнате. Учитель-дефектолог проводила индивидуальные коррекционные занятия с детьми.

Учителями-логопедами активно используется система БОС, используемая в работе по коррекции речевых нарушений.

Для **оздоровления всех** воспитанников была проведена следующая работа:

- организовано физическое воспитание детей с учетом их индивидуальных возможностей,
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика с использованием спортивного оборудования, помещений спортивного и музыкального залов, в осенне-весенний период занятия по физической культуре проводились на улице,
- был проведен ряд спортивных праздников и досугов, в течение всего года все группы детского сада занимались в бассейне,

- проведено тестирование по физической культуре и плаванию всех детей. Проведена ежегодная диспансеризация всех детей.

В течение года регулярно на стенде «Наша жизнь» проходили фотовыставки, отражающие мероприятия, проходившие в детском саду.

Стенд «Наше творчество» отражал работу по изобразительной деятельности детского сада.

В 2013 – 2014 учебном году воспитанники учреждения приняли участие в конкурсах среди учреждений Москвы и Московской области, где стали победителями: совместно с компанией Контраст «Мой любимый детский сад» - 2-е место группа «Почемучки» - работа «Открытка для осени»; 2-е место группа «Непоседы» - «В гостях у серебряного копытца», общероссийский конкурс снеговиков – лауреат – группа «Золотая рыбка», интернет – фестиваль «Наша Родина – Россия», песня о Родине – 1-е место.

Так же в учреждении в течение года были проведены **конкурсы-выставки рисунков и фотографий**: «Мы вас ждали», посвященная началу учебного года, конкурс – выставка поделок к празднику Осени «Чудо-дерево», выставка – мини-музей «Предметы русского быта», конкурс поделок «Чудесная елочка» «Рождественские подарки», конкурс работ и проектов по ИЗО деятельности «Наша Олимпиада», конкурс-выставка «Портрет мамы», «Цветы для мамы», конкурс рисунка «Улыбнитесь вместе с нами», конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй ,лето», «Сказки Пушкина».

Коррекционная работа проводилась во всех группах детского сада.

Учителями-логопедами и учителем-дефектологом проведена полная диагностика нарушений развития у детей (сентябрь – октябрь 2013г), итоговая диагностика речевого и познавательного развития детей (май 2014 год). Приоритетными направлениями в коррекционной работе были: развитие фонематического слуха у детей, формирование правильного звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, обучение грамоте и письму. В результате обучения значительно пополнился и актуализировался словарный запас детей, у большинства детей отмечается положительная динамика речевого развития. У большинства детей старшей группы звуки поставлены и дифференцированы, находятся в стадии автоматизации, вводятся в речь. Почти все дети старшей группы овладели навыками звуко - буквенного анализа и синтеза. Дети находятся на различных этапах овладения чтением и письмом. Результаты проведенной итоговой диагностики по речевому развитию детей отражены в диагностических таблицах за 2013-2014 учебный год.

В подготовительных группах «Почемучки» и «Солнышко» все дети овладели программными умениями и навыками, владеют звуковым анализом, обучены чтению и письму, звукопроизношение у детей соответствует норме. В

течение года проводилась постоянная работа по предотвращению признаков дисграфии у детей. Результаты итоговой диагностики детей содержатся в диагностических таблицах за 2013-2014 учебный год.

В течение года вел активную работу психолого-педагогический консилиум, оказывая своевременную консультативную помощь родителям воспитанников.

В 2013–2014 году педагогическим коллективом проделана большая работа, направленная на решение годовых задач, создания благоприятных условий для развития и становления личности детей, подготовки детей к школе, коррекции различного рода нарушений в развитии детей, совершенствованию педагогического процесса. В 2013 – 2014 учебном году велась активная работа по вовлечению родителей в совместный процесс воспитания и обучения детей, повышения квалификации сотрудников, вовлечение их в научно-практическую деятельность, создание интеграции между педагогами учреждения, детским садом и семьей.

**Результаты диагностики усвоение детьми учебной программы в 2013-2014 учебном году (Москва)
начало года (сентябрь 2013 год)**

таб.1

Предмет/ группа	Образовательные области										
	Познание			Чтение худ. литературы	Коммуникация. Развитие речи	Художест- венное творчество	Физическая культура	Музыка	Ритмика	Плавание	Итоговый показатель
	Констру- ирование	ФЭМП	Ознак. с окруж. миром								
Колоколь- чик	-	н. 0% с.83,3% н.н.16,7%	н. 0% с. 66,7% н.33,3%	н. 0% с.83,3% н.н.16,7%	н. 0% с.75% н.н.25%	н. 0% с.83,3% н.н.16,7%	н.80% с.20% н.н.0%	н.0% с.28% н.н.72%	н.11% с.22% н.н.67%	адаптация	н. 11% с.58% н.н.31%
Радуга	н. 0% с. 75% н.н.25%	н. 0% с. 83,3% н.н.16,7%	н. 0% с. 67,7% н.н. 33,3%	н. 0% с. 83,3% н.н.16,7%	н. 0% с. 75% н.н.25%	н. 0% с. 83,3% н.н.16,7%	н. 50% с.30% н.н.20%	н.0% с.58% н.н.42%	н.0% с.100% н.н.0%	н.0% с.17% н.н.83%	н. 5% с.67% н.н.28%
Лучик	н. 82% с.18% н.н.0%	н.55% с.45% н.н.0%	н.46% с. 54% н.н.0%	н.38% с. 62% н.н. 0%	н. 28% с.72% н.н.0%	н.28% с.72% н.н.0%	н. 60% с.30% н.н.10%	н.40% с.60% н.н.0%	н.17% с.58% н.н.25%	н.0% с.89% н.н.11%	н.40% с.56% н.н.4%

Звездочка	н.43% с.57% н.н.0%	н.43% с.57% н.н.0%	н.86% с.14% н.н.0%	н. 79% с.21% н.н.0%	н.10% с.57% н.н.33%	н. 63% с.35% н.н.0%	н.67% с.33% н.н.0%	н.7% с.57% н.н.36%	н.10% с.70% н.н.20%	н.18% с.64% н.н.18%	н.43% с.46% н.н.11%
Непоседы	н.42% с.58% н.н.0%	н.75% с.17% н.н.8%	н.65% с.35% н.н.0%	н.50% с.25% н.н.25%	н.58% с.34% н.н.8%	н.25% с.67% н.н.8%	н.89% с.11% н.н.0%	н. 45% с.55% н.н.0%	н.25% с.33% н.н.42%	н.10% с.40% н.н.50%	н.48% с.38% н.н.14%
Золотая рыбка	н. 7% с.80% н.н.13%	н.75% с.25% н.н.0%	н.63% с.37% н.н.0%	н.37% с.56% н.н.7%	н.19% с.62% н.н.19%	н.7% с.56% н.н.25%	н.87% с.13% н.н.0%	н.60% с.40% н.н.0%	н.21% с.65% н.н.14%	н.18% с.46% н.н.36%	н.39% с.48% н.н.13%
Почемучки	н.70% с.30% н.н.0%	н.70% с.30% н.н.0%	н. 70% с.30% н.н.0%	н.50% с.50% н.н.0%	н.80% с.20% н.н.0%	н.80% с.20% н.н.0%	н.75% с.25% н.н.0%	н.10% с.80% н.н.10%	н.30% с.70% н.н.0%	н.0% с.78% н.н.22%	н.54% с.45% н.н.1%
Солнышко	н.84,6% с.15,4% н.н.0%	н.61,5% с. 38,5% н.н.0%	н.53,8% с.46,2% н.н.0%	н.46,2% с.53,8% н.н. 0%	н.50% с.48% н.н.2%	н.46,2% с.53,8% н.н.0%	н.70% с.30% н.н.0%	н.55% с.45% н.н.0%	н.31% с.54% н.н.15%	н.0% с.86% н.н.14%	н.50% с.47% н.н.3%

Конец года (май 2014 год)
таб.2

Предмет/ группа	Образовательные области										
	Познание			Чтение худ. литературы	Коммуникация. Развитие речи	Художест- венное творчество	Физическая культура	Музыка	Ритмика	Плавание	Итоговый показатель
	Констру- ирование	ФЭМП	Ознак. с окруж. миром								
Колокольчик		н. 0% с.100% н.н.0%	н. 41,7% с.58,3% н. н.0%	н. 41,7% с.58,3% н. н.0%	н. 58,3% с. 41,7% н.н 0%	н. 0% с.100% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.	н.28% с.63% н.н.9%	н.55% с.45% н.н.0%	н. с.100% н.н.	н.36% с.63% н.н.1%
Радуга	н. 0% с. 100%	н. 0% с. 100%	н. 58,3% с. 41,7%	н. 41,7% с.58,3%	н. 58,3% с. 41,7%	н. 0% с. 100%	н.90% с.10%	н.59% с.41%	н.58% с.42%	н.30% с.50%	н.40% с.58%

	н.н.0%	н.н.0%	н.н.0%	н.н.0%	н.н.0%	н.н.0%	н.н.0%	н.н.0%	н.н.0%	н.н.20%	н.н.2%
Лучик	н.100% с.0% н.н.0%	н.85,8% с.14,2% н.н.0%	н.93% с.7% н.н.0%	н.85,8% с.14,2% н.н.0%	н.85,8% с.14,2% н.н.0%	н.85,8% с.14,2% н.н.0%	н.90% с.10% н.н.0%	н.50% с.50% н.н.0%	н.22% с.78% н.н.0%	н.20% с.70% н.н.10%	н.72% с.27% н.н.1%
Звездочка	н.65% с.35% н.н.0%	н.65% с.35% н.н.0%	н.86% с.14% н.н.0%	н.72% с.28% н.н.0%	н.59% с.40% н.н.1%	н.65% с.35% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.0%	н.60% с.40% н.н.0%	н.57% с.36% н.н.7%	н.44% с.56% н.н.0%	н.67% с.32% н.н.1%
Непоседы	н.65% с.35% н.н.0%	н.75% с.25% н.н.0%	н.67% с.33% н.н.0%	н.50% с.50% н.н.0%	н.67% с.25% н.н.8%	н.58% с.42% н.н.0%	н.89% с.0% н.н.11%	н.57% с.43% н.н.0%	н.27% с.46% н.н.27%	н.50% с.33% н.н.17%	н.60% с.33% н.н.7%
Золотая рыбка	н.54% с.46% н.н.0%	н.80% с.20% н.н.0%	н.80% с.20% н.н.0%	н.54% с.46% н.н.0%	н.50% с.50% н.н.0%	н.54% с.46% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.0%	н.70% с.30% н.н.0%	н.47% с.53% н.н.0%	н.40% с.60% н.н.0%	н.63% с.37% н.н.0%
Почемучки	н.100% с.0% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.0%	н.64% с.36% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.0%	н.80% с.20% н.н.0%	н.55% с.45% н.н.0%	н.71% с.29% н.н.0%	н.87% с.13% н.н.0%
Солнышко	н.84,6% с.15,4% н.н.0%	н.75% с.25% н.н.0%	н.82% с.18% н.н.0%	н.55% с.45% н.н.0%	н.94,8% с.5,2% н.н.0%	н.75% с.25% н.н.0%	н.100% с.0% н.н.0%	н.80% с.20% н.н.0%	н.75% с.25% н.н.0%	н.63% с.37% н.н.0%	н.79% с.21% н.н.0%

Обработка обобщенных данных по освоению детьми образовательной программы показало следующее:

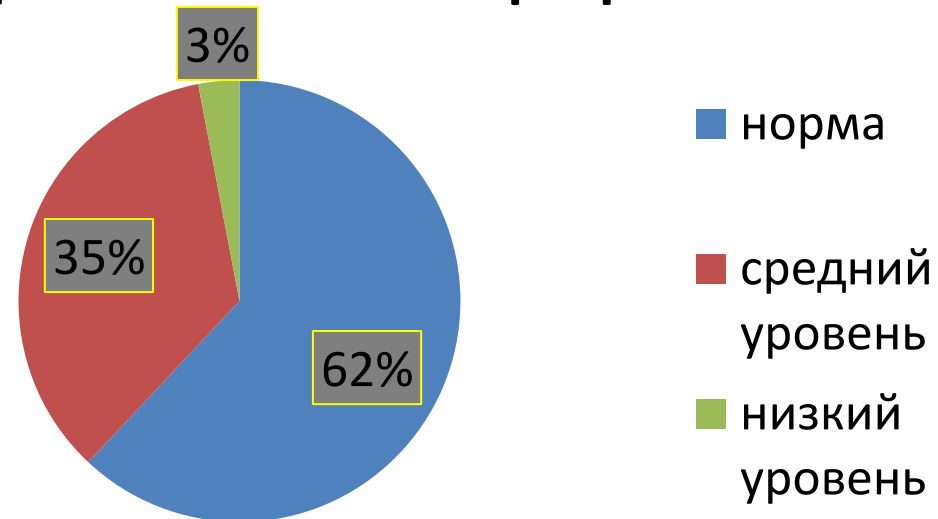
Уровень	начало года (сентябрь 2013 г.)	конец года (май 2014 г.)
норма	36%	62%
средний уровень	50%	35%
ниже норма	14%	3%

Данные начала учебного года (сентябрь 2013 год)



Данные на конец года (май 2014 год)

Данные освоения программы



По результатам диагностики развития познавательного развития воспитанников учителем-дефектологом Самсоновой М.В. получены следующие данные:

Уровень познавательного развития воспитанников	Сентябрь 2013 года	Май 2014 года
высокий уровень	25%	47%
средний уровень	70%	53%
низкий уровень	5%	0%

По результатам диагностики психологической готовности к школе воспитанников подготовительной группы, проведенной педагогом-психологом Володченковой А.В., получены следующие данные:

Уровень психологической готовности воспитанников к школе	Группа «Солнышко»	Группа «Почемучки»
высокий уровень психологической готовности к школе	55%	50%

уровень соответствует среднему возрастному показателю	40%	50%
низкий уровень	5%	0%

В течение 2013-2014 учебного года регулярно проводились профилактические меры по предупреждению заболеваемости у детей. Функционировали кабинеты массажа и физиотерапии, проводились занятия ЛФК.

Анализ заболеваемости

Показатели	Год	
	2013 -2014 год	
Число дней функционирования	203	
Заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка	20	
Простудная заболеваемость, %	89%	
Часто болеющие дети, %	9,5%	
Дети с хроническими заболеваниями, %	23%	
Группы здоровья	I	21
	II	58

	III	23
	IV	1

г. Видное

1. Краткая характеристика учреждения

1.1. Краткая характеристика учреждения, групп, детей

В ГБОУ МО СКНЦДС №737 г. Видное в 2013 – 2014 учебном году функционировало четыре дошкольные группы с 12-ти часовым пребыванием и один первый класс. Общее количество воспитанников – 63 человека.

II младшая группа (3-4 года) – 13 человек;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 13 человек;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 15 человек;

Подготовительная к школе группа (6 – 6,5 лет) – 12 человек;

1 класс (6,5 – 8 лет) – 10 человек

1.2. Лицензирование, аттестация и аккредитация учреждения

В 2010 – 2011 учебном году учреждение прошло процедуру государственной аттестации и аккредитации, по результатам которых установлен статус и определён вид: *специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад.*

ГБОУ имеет государственную аккредитацию Министерства образования Московской области-регистрационный номер 0692 от 18.06.2010 г., лицензию Министерства образования Московской области на право осуществления образовательной деятельности РО № 020744, регистрационный номер 66574 от 03.03.2011г; лицензию Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на право осуществления медицинской деятельности ФС-50-01-002357 с регистрационным номером 0005044 от 24.12.2012г.

1.3. Кадровый состав педагогов и их уровень профессиональной и деловой деятельности

Всего педагогических работников в ГБОУ – 18.

Из общего числа педагогов 11 имеют высшее профессиональное образование, 7 – среднее специальное.

Молодых специалистов с опытом работы менее трёх лет – нет.

Имеют высшую квалификационную категорию - 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 6 человек.

Курсы повышения квалификации в этом году прошли два педагога.

В 2013 – 2014 учебном году аттестованы: на высшую категорию – 7 человек, на первую – 4 человека.

За учебный год 7 педагогов ГБОУ повысили квалификацию:

- в ГБОУ ВПО МО АСОУ:

Гейне В.С. – воспитатель, «Использование технических средств обучения в (коррекционном) образовании; 01.10.2013 – 10.12.2013, 72 ч.

Старовойтова Г.М. – учитель начальных классов, «Формирование учебной деятельности младших школьников»; 72ч;

- В Департаменте образования ленинского муниципального района МО:

Ерина Л.М. – воспитатель, Карамышева Т.В. – воспитатель, Кудинова О.Н. – инструктор по физкультуре, Пашкова Г.Е.

– педагог дополнительного образования, Сенькив Л.В. – воспитатель, Старовойтова Г.М. – учитель начальных классов –

«Инновационные формы работы с семьёй на современном этапе развития образования», октябрь 2013г., 36ч.;

«Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей», ноябрь 2013г., 36ч.

- В АНО «Логопед Плюс» УЦ «Логопед-Мастер»

Гейне В.С. – воспитатель, «Постановка звуков у детей с дизартрией при помощи постановочных зондов. Игровые приёмы автоматизации звуков», 10.09.2013, 8ч.

2. Учебно – воспитательная работа

2.1. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Система по укреплению здоровья детей в ГБОУ включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие технологии и приёмы, используемые во всех дошкольных группах.

В течение 2013-2014 учебного года регулярно обновлялась информация по здоровьесбережению в родительских уголках, в папках-передвижках. Функционировали кабинеты массажа и физиотерапии, проводились занятия ЛФК.

Анализ заболеваемости

Показатели		Год		
		2012	2013	2014
Число дней функционирования		204	202	202
Заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка		20	19	17
Простудная заболеваемость, %		91	91	90
Часто болеющие дети, %		10.1	7.7	6.3
Дети с хроническими заболеваниями, %		11.6	9.2	7.8
Группы здоровья	I	4	5	6
	II	57	52	53

	III	8	6	5
	IV	-	-	-

Общая заболеваемость с 2012 по 2014 г. снизилась на 3%, улучшили состояние своего здоровья по данным диспансеризации выпускников - 10% . Ухудшивших своё здоровье не отмечено. Тем не менее, пропуски дней по болезни, обусловленные большим количеством часто и длительно болеющих детей (более 5 заболеваний в год), остаются высокими. В связи с чем, необходимо совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу, вести активную санитарно-просветительскую работу с родителями.

2.2. Уровень и эффективность усвоения программы учебно-воспитательного процесс

Педагогический процесс в ГБОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, коррекцию речевого развития, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с образовательной программой, составленной на основе примерной комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы, Т.Комаровой, М.Васильевой и учебных программ обучения в 1 классе и коррекционного обучения воспитанников.

Анализ выполнения программы за учебный год по основным образовательным областям

Образовательная область	Итоговый показатель (среднее значение)
Здоровье	4,2
Физическая культура	4
Социализация	3,9
Труд	

	4,2
Безопасность	4,2
Познание	3,9
Коммуникация	3,8
Чтение художеств. литературы	4
Художественное творчество	3,4
Музыка	3,5

Представленные в таблице результаты основываются на наблюдениях педагогов за детьми и на основе достигнутых результатов в течение всего периода воспитания.

Все показатели среднего и выше среднего уровня развития.

Значительно улучшились показатели высокого уровня освоения программы по «физкультуре», «чтению художественной литературы»; повысились показатели по «труду» и «безопасности». Отмечается положительная динамика в областях «познание», «социализация», «здоровье». При этом следует отметить малую динамику улучшения в областях «художественное творчество» и «музыка», что необходимо учесть при планировании учебно-воспитательного процесса на 2014 – 2015 учебный год.

С начала года основной формой обучения в ГБОУ является образовательная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

2.3. Уровень подготовленности выпускников

Результаты школьной готовности в подготовительной группе выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребёнка, сравнивать предметы, находить различия и сходства, выделять целое и его часть, группировать предметы по определённым признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.)

Показатели низкого уровня развития лишь у одной выпускницы, что связано с индивидуально-личностными особенностями данного ребёнка.

Общие показатели освоения учебной программы выпускниками таковы:

Высокий уровень – 53,3%; средний уровень – 38,4%; низкий уровень – 8,3%.

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у ребёнка волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движения руки и глаз.

В 2013-2014 учебном году выпущено 12 детей подготовительной к школе группы и 10 учащихся 1 класса.

Выпускники	Подготовительная группа	1 класс
	12	10
<i>Из них:</i> в 1 класс СОШ	7	6
в 1 класс специализир-х школ (гимназия, лицей, пр.)	1	2
в класс ГБОУ МО СКНЦДС № 737	4	-
во 2 класс СОШ	-	2

2.4. Эффективность деятельности методической службы

В соответствии с годовым планом работы учреждения и поставленными перед коллективом годовыми задачами, состоялись

Педагогические советы:

- «Установочный (организационный)»;
- «Дидактические игры и игровые обучающие ситуации в процессе ознакомления дошкольников с природой (деловая игра);
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста (деловая игра)»;
- «Изучаем правила дорожного движения» (круглый стол);
- «Итоговый».

Все решения педагогических советов были успешно выполнены.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены следующие организационно-методические мероприятия:

Семинары:

- Практический семинар «Экологические игры для дошкольников»;
- «Знакомство детей с Азбукой дорожного движения»;

Консультации:

- «Планирование воспитательно-образовательной работы в новом учебном году (по ФГТ)» *(для воспитателей)*;
- «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей» *(для родителей)*;
- «Оформление педагогической документации педагогов к аттестации» *(для педагогов)*;
- «Экологическое воспитание дошкольников» *(для воспитателей)*;
- «Роль взрослого в экологическом воспитании ребёнка» *(для педагогов и родителей)*;
- «Пять правил проведения занятий с детьми» *(для педагогов)*;
- «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения» *(для педагогов)*;
- «Учимся вместе с детьми» *(для родителей учащихся 1 класса)*;
- «Защита прав детства» *(для педагогов)*;
- «Индивидуальный подход к ребёнку» *(для педагогов)*;
- «Детский травматизм. Опасности на дороге» *(для родителей)*;
- «Безопасность наших детей» *(для педагогов)*;

«Летний период работы с детьми» (для педагогов);
«Летний отдых с дошкольником» (для родителей).

Практикумы:

- «Природа и фантазия»;
- «Работа с природным и бросовым материалом».

Открытые просмотры:

- НОД в средней группе «Осенний лес» - познавательное развитие (ознакомление с природой);
- НОД в подготовительной группе «Натюрморт» - художественно-эстетическое развитие (рисование);
- НОД в старшей группе «Подготовка диких животных к зиме» - познавательное развитие (ознакомление с природой);
- НОД в подготовительной группе «Живая и неживая природа» - познавательное развитие (ознакомление с окружающим);
- НОД в подготовительной группе «Сокровища старого замка» - познавательное развитие (математика);
- НОД в старшей группе «Зимующие птицы» - познавательное развитие (ознакомление с природой);
- Урок русского языка в 1 классе «Правописание парных звонких и глухих согласных в конце слова»

Праздники, досуги, развлечения:

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Тематические осенние праздники: «Грибная электричка», «Осень, снова ты у нас в гостях», «Здравствуй, осень золотая!», «Осенние приключения»;
- Досуг ко Дню народного единства «Когда все вместе»;
- Конкурсно-игровая программа ко Дню Матери «Дочки, мамочки, сыночки»;
- Новогодние утренники: «Колобок на ёлке», «Новогодние приключения», «Зима в Простоквашино», «Зимние приключения»;
- Дни Здоровья: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»;
- Спортивные досуги: «Зимняя Детская Олимпиада», «Школа юных космонавтов», «Масленица – проводы зимы»;
- Музыкально-тематические досуги: «Аты-баты, мы – солдаты», «Весна идёт», «Пасхальная радость»; «Этот день Победы»; «Путешествие в Страну Невыученных уроков».

Выставки:

- Выставки детского творчества: «Золотая волшебница Осень», «Мама – солнышко моё», «Мой папа – самый, самый!», «О маме», «Космические дали», «Светлое Христово Воскресенье», «Победа!», «Весна», «Улицы города»;

- Выставка кукол в национальных костюмах *«Много мест на свете, Родина – одна»*;
- Выставка солдатиков и макетов военной техники из частной коллекции *«Нет силы сильнее»*;
- Выставка творческих работ педагогов, воспитанников и родителей *«Пасхальная радость»*.

Педагогические проекты:

- «Тропа Здоровья»;
- «Поляна Сказок»;
- «Фитоклумба»;
- «В гостях у Чиполлино».

Участие педагогов в мероприятиях, проводимых вне учреждения:

- Выступление на областном межведомственном семинаре (24.10.2013г.):

Букина Н.А. – старший воспитатель, «Организация комплексной коррекционной помощи детям в специальном (коррекционном) образовательном учреждении».

Кашкарова И.В. – воспитатель, «Развитие познавательной деятельности у детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития».

- Выступление на обучающем семинаре АСОУ (23.11.2013г.)

Гейне В.С. – воспитатель, «Применение ИКТ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».

- Выступление на Международной научно-практической конференции *«Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных организациях в условиях модернизации образования»* (20-22.11.2013г.)

Гейне В.С. – воспитатель, «Применение ИКТ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».

- Участие в творческом районном конкурсе «Праздничный наряд для лесной королевы: Гран-при в номинации «Семейное творчество» (Воронина Василиса – подг. группа), диплом III степени в номинации «Дошкольник – педагог» (старший воспитатель Букина Н.А., Малофеев Илья – средняя группа).

За прошедший учебный год были подготовлены и распространены методические рекомендации:

- Рекомендации по использованию песка в работе с детьми дошкольного возраста *(для педагогов)*;
- «Что и когда читать детям» *(для родителей)*;
- Рекомендации по обучению детей мерам пожарной безопасности;
- Рекомендации по оформлению папки-передвижки как формы информирования родителей» и др.

2.5. Эффективность взаимодействия ГБОУ и семьи

В основе системы взаимодействия ГБОУ с семьями воспитанников лежит идея об образовательном учреждении как об открытой системе. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Со всеми семьями воспитанников ежегодно до начала учебного года проходит заключение договоров о сотрудничестве, родителям разъясняются права и обязанности.

В течение учебного года в соответствии с планом проводились организационные и тематические родительские собрания, консультации, совместные мероприятия (досуги, субботники, выставки, конкурсы).

В районном творческом конкурсе «Праздничный наряд для Лесной Королевы» в номинации «семейное творчество» работа воспитанницы подготовительной группы Ворониной Василисы и её мамы получили главную награду- Гран При за работу «Новый год шагает по планете».

Родители воспитанников оказывают спонсорскую помощь учреждению в улучшении предметно-развивающей среды.

2.6. Результаты взаимодействия ГБОУ с социумом

Поскольку взаимодействие с социумом в ГБОУ должно развиваться с учётом специфических особенностей ОУ и достигнутого уровня организационного развития, предполагается использование уже имеющихся в ОУ ресурсов в области организации взаимодействия учреждения с социумом.

Продолжается сотрудничество со Свято-Екатерининским монастырём: старшие дошкольники и ученики 1 класса (4 человека) посещают православную школу при монастыре, участвуют во всех мероприятиях, проводимых в епархии; учащиеся 1 класса посетили исторический музей при монастыре; при тренировочных учениях по ППБ воспитанники учреждения эвакуируются в монастырскую трапезную.

Также продолжается сотрудничество с районной школой искусств «Импульс», которую посещают воспитанники ОУ и где проводятся традиционные районные творческие конкурсы «Праздничный наряд для Лесной Королевы» и «Пасхальная радость».

ГБОУ продолжает активное взаимодействие с учреждениями социума – общеобразовательными школами города, музыкальной школой, спортивными школами.

Анализ работы педагогического коллектива ГБОУ позволяет говорить о том, что в учреждении имеется необходимая для развития детей предметно-развивающая среда, которая постоянно совершенствуется; сформирован профессиональный педагогический коллектив, владеющий разнообразными современными образовательными технологиями и методиками. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Во всех возрастных группах и 1 классе ГБОУ имеются необходимые учебные пособия, технические средства обучения, материалы для работы.

К недостаткам можно отнести: отсутствие кабинетов для учителей-логопедов 1 класса и подготовительной группы; недостаток подсобных помещений для хранения спортивного инвентаря и атрибутов театрализованной и музыкальной деятельности.