

Публичный доклад

о деятельности ГБОУ МО СКНШДС № 737

за 2012 -2013 учебный год

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №737 Московской области

ГБОУ МО СКНШДС № 737 142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, 28 , тел./факс 549-98-28, тел.: 541-78-89

117279, г. Москва, улица Генерала Антонова, д. 6А,

тел./факс: 333-73-30, 333-22-52

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 020744 от 03 марта 2011 года (бессрочная)

Свидетельство о Государственной аккредитации серия АА № 152555 от 18 июня 2010г.

Должностные лица ГБОУ МО СКНШДС № 737:

1. Директор ГБОУ МО СКНШДС № 737 – Рябцева Надежда Викторовна

Тел. рабочий: 333-73- 30; тел. мобильный: 8-910-481-74-40

2. Заместитель директора - Минкина Елена Викторовна

Тел. рабочий: 541-78-89; тел. мобильный: 8-903-672-46-78

3. Зам. директора по УВР – Иванова Ксения Валерьевна

Тел. рабочий: 333-22-52; тел. мобильный: 8-910-474-67-84

4 Зам. директора по АХЧ – Богатырёва Екатерина Александровна

Тел. рабочий: 333-22-52; тел. мобильный: 8-903-141-66-51

5. Зам. директора по безопасности – Шокодько Наталья Владимировна

Тел. рабочий: 333-22-52; тел. мобильный: 8-903-170-31-07

Основные виды деятельности ГБОУ МО СКНШДС № 737

1. Воспитание и образование детей с 2-х до 9 лет
2. Всесторонне развитие физических и психических качеств детей от 2-х до 9 лет
3. Работа по коррекции различных проявлений речевого дефекта, нарушений моторики и формирования всей двигательной сферы воспитанников, их познавательной деятельности и речи.

Образовательные программы разрабатываются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (воспитанников). Обучение и воспитание в Учреждении строится на принципах индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья для их максимальной реабилитации и составления индивидуальных рекомендаций и программ по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи.

Перспективы развития ГБОУ МО СКНШДС № 737

1. Совершенствование коррекционной работы с детьми.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Расширение взаимодействия внутри учреждения (г. Видное - г. Москва).
4. Углубление сотрудничества с Академией последиplomного образования Московской области, по созданию экспериментального КБОУ.

ГБОУ МО СКНШДС № 737 в своей педагогической работе в 2012 – 2013 учебном году руководствовалось следующими программами:

- «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, допущенной Министерством Образования и Науки Российской Федерации,

- «Программой обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой,
- «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой,
- программой Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающего обучения для детей с общим недоразвитием речи»,

- «Обучение плаванию в детском саду» по редакцией Т.А. Протченко.

Данные программы рекомендованы Министерством образования России.

В течение 2012-2013 учебного года в детском саду воспитывались 104 ребенка, работали 8 групп: первая младшая группа «Колокольчик» (дети 2-3 лет), вторая младшая группа «Звездочка», «Непоседы» (дети 3-4 лет), средняя группа «Лучик» (дети 4-5 лет), (дети 4-5 лет), старшие группы «Почемучки», «Солнышко» (дети 5-6 лет), подготовительные группы «Золотая рыбка», «Радуга» (дети 6-7 лет).

Детский сад окончили 20 детей, 19 детей поступили в общеобразовательные школы, 1 ребенок направлен в специализированную школу для детей с нарушениями речи.

На 2012 – 2013 учебный год были поставлены следующие **цели** учебно-воспитательной работы:

1. Осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни посредством:
 - комплексной диагностики;
 - вариативных систем оздоровительной и коррекционной работы;
 - программы адаптации и эмоционального развития детей.
2. Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности в рамках дошкольного стандарта образования.
3. Создание условий для социально-личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности.
4. Обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательной деятельности учреждения.
5. Осуществление преемственности в профессиональном взаимодействии педагогов учреждения, организации согласованности программно-методического обеспечения, планирования, форм и методов педагогической работы.
6. Осуществление преемственности ГБОУ и семьи в воспитании и обучении детей; расширение взаимодействия между детским садом и семьей.

Были поставлены следующие **годовые задачи**:

1. Совершенствовать коррекционную работу с детьми, направленную на развитие речи и сохранения здоровья детей.
2. Продолжать совместную деятельность с Академией последипломного образования МО в качестве КБОУ кафедры дефектологии по использованию методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми.
3. Углублять работу по внедрению комплексного подхода в коррекционной работе.

4. Продолжать работу по укреплению взаимодействия детского сада и семьи для обеспечения полноценного развития детей.
5. Обеспечить качественную подготовку детей к школьному обучению.

Для решения поставленных задач учреждении были проведены следующие мероприятия:

Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов учреждения:

на базе учреждения совместно с ГБОУ АСОУ МО были проведены курсы повышения квалификации для всех педагогов учреждения по теме «Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики» (Академический модуль 36 часов), на курсы повышения квалификации различной тематики были направлены 10 педагогов учреждения.

Педагоги учреждения приняли участие в следующих научно - методических мероприятиях: в областной конференции «Развитие лексико-грамматического строя у детей с ОНР», в международной конференции «Инновации в дошкольном образовании» Санкт-Петербург, в областном семинаре «Использование нестандартного оборудования при реализации здоровьесберегающих технологий при работе с детьми с ОВЗ», областная конференция «Коррекция общего недоразвития речи в различных видах деятельности ,областного методического объединения совместно с ЦППМК МО «Взаимодействие учителя-логопеда с различными специалистами образовательного учреждения», семинар «Применение самодельных игр и игрушек в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»совместно с ГБОУ ВПО АСОУ МО, областной семинар «Развитие познавательной стороны речи у детей с нарушением речи».

Большинство педагогов имеют сертификат ИКТ компетентности, и используют компьютерные технологии в своей работе (подготовка презентаций для детей, использование видеопроектора в педагогической работе).

Были подготовлены компьютерные презентации и видеоролики ко всем методическим и досуговым мероприятиям.

г. Москва

Были проведены четыре **Педагогических Совета:**

1. Знакомство с годовыми задачами на 2012 –2013 учебный год. Планы и перспективы педагогической и коррекционной работы на 2012 –2013 учебный год.
2. Педагогический совет «Комплексный подход в коррекционной работе».
3. Педагогический совет «Приемы арт-терапии в коррекционной работе»
4. «Итоги воспитания и обучения детей в 2012-2013 учебном году»

В целях оказания **методической помощи** воспитателям и педагогам были проведены следующие семинары и консультации: «Разработка единой документации учителей-логопедов учреждения», «Особенности адаптации детей у к новому учебному году, пребыванию в детском саду», «Проведение праздника для детей «Здравствуй, детский сад», « Подготовка досугового занятия, посвященного 200-летию Бородинской битвы», «Подготовка к выступлениям на конференции «Развитие лексико-грамматического строя у детей с ОНР», «Использование оборудования БОС в коррекционной работе», «Разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной деятельности у детей с ЗПР», «Занятия по оригами в детском саду», «Подготовка докладов педагогов к выступлению на областном методическом объединении «Взаимодействие учителя-логопеда с различными специалистами образовательного учреждения», «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях», «Использование игр на прогулке для развития пространственного восприятия детей», «Воображение и его развитие в детском возрасте».

В течение года были проведены следующие **виды контроля**: фронтальные проверки групп; мероприятия оперативного контроля, соблюдение сетки занятий в группах, содержание документации педагогов и специалистов.

В целях расширения кругозора и познавательного интереса детей, творческого развития были проведены следующие досуговые мероприятия и праздники:

Сентябрь: «Здравствуй, детский сад!», тематическое занятие по безопасности дорожного движения конкурс рисунка на асфальте по данной тематике, досуговое занятие «Мы помним День Бородина», видеозанятие с подготовительными и старшими группами «Моя Москва», «Откуда хлеб пришел».

Октябрь: музыкальный праздник «В гости к тетушке Тыкве», кукольный спектакль для всех групп «Пых».

Ноябрь: музыкально-танцевальный досуг «Сказочное путешествие в мир танца», досуги с родителями ко Дню матери, фотовыставка ко Дню матери;

Декабрь: Праздник «Здравствуй, Новый год», для всех групп детей и родителей, интерактивное занятие «Виртуальный музей часов»;

Январь: Фольклорный досуг «Колядки», рождественский вечер, кукольный спектакль «Рождественская звездочка»;

Февраль: Спортивно-музыкальный досуг, посвященный Дню защитников Отечества, спортивный досуг с участием родителей (папы и дедушки, выездной планетарий «Планета Земля»;

Март: праздник «8 марта» для всех групп детей; масленица «Виртуальный музей блина».

Апрель: праздник для старших и подготовительных групп «Смех шагает по планете», литературный досуг, посвященный 100-летию С Михалкова, музыкальный вечер с ансамблем «Скерцио», интерактивный видеодосуг «Встреча перелетных птиц».

Май: Досуг, посвященный Дню Победы (для старших и подготовительных групп), фольклорно-экологический досуг «Мы сажаем огород», праздник для подготовительных групп «До свидания, детский сад»,

Июнь: праздник, посвященный Дню Защиты детей, Пушкинский бал, тематические занятия «Наша Родина – Россия», открытие автогородка, ежедневные занятия в автогородке и деревеньке 737.

Расширение взаимодействия с родителями для обеспечения полноценного развития детей:

В детском саду велась постоянная работа с родителями. В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, воспитатели, педагоги-специалисты, психолог консультировали родителей по всем вопросам воспитания и обучения детей на родительских собраниях и в индивидуальном порядке.

На протяжении года создавались условия для **психологически комфортного** пребывания детей в учреждении.

Педагогом – психологом Володченковой А.В. было проведено обследование детей всех групп на предмет адаптации к детскому саду (сентябрь - октябрь 2012г), диагностический срез изучения актуального развития детей (соответствие развития детей возрастным нормам) во всех группах, проведен диагностический срез готовности детей подготовительной группы к школе. Организованы занятия детей в сенсорной комнате. Учитель-дефектолог проводила индивидуальные коррекционные занятия с детьми.

Учителями-логопедами активно используется система БОС, используемая в работе по коррекции речевых нарушений.

Для **оздоровления** всех воспитанников была проведена следующая работа:

- организовано физическое воспитание детей с учетом их индивидуальных возможностей,
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика с использованием спортивного оборудования, помещений спортивного и музыкального залов, в осенне-весенний период занятия по физической культуре проводились на улице,
- был проведен ряд спортивных праздников и досугов, в течение всего года все группы детского сада занимались в бассейне,
- проведено тестирование по физической культуре и плаванию всех детей. Проведена ежегодная диспансеризация всех детей.

В течение года регулярно на стенде «Наша жизнь» проходили фотовыставки, отражающие мероприятия, проходившие в детском саду.

Стенд «Наше творчество» отражал работу по изобразительной деятельности детского сада.

Коррекционная работа проводилась во всех группах детского сада.

Учителями-логопедами и учителем-дефектологом проведена полная диагностика нарушений развития у детей (сентябрь – октябрь 2012г), итоговая диагностика речевого и познавательного развития детей (май 2013 год). Приоритетными направлениями в коррекционной работе были: развитие фонематического слуха у детей, формирование правильного звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, обучение грамоте и письму. В результате обучения значительно пополнился и актуализировался словарный запас детей, у большинства детей отмечается положительная динамика речевого развития. У большинства детей старшей группы звуки поставлены и дифференцированы, находятся в стадии автоматизации, вводятся в речь. Почти все дети старшей группы овладели навыками звуко - буквенного анализа и синтеза. Дети находятся на различных этапах овладения чтением и письмом. Результаты проведенной итоговой диагностики по речевому развитию детей отражены в диагностических таблицах за 2011-2012 учебный год.

В подготовительных группах «Золотая рыбка» и «Радуга» все дети овладели программными умениями и навыками, владеют звуковым анализом, обучены чтению и письму, звукопроизношение у детей соответствует норме. В течение года проводилась постоянная работа по предотвращению признаков дисграфии у детей. Результаты итоговой диагностики детей содержатся в диагностических таблицах за 2012-2013 учебный год.

В журнале «Дошкольное образование» № 4 опубликованы материалы о работе учреждения по использованию ИКТ технологий в развитии детей , методическая разработка «Виртуальный музей часов». В 2012–2013 году педагогическим коллективом проделана большая работа, направленная на решение годовых задач, создания благоприятных условий для развития и становления личности детей, подготовки детей к школе, коррекции различного рода нарушений в развитии детей, совершенствованию педагогического процесса. В 2012 – 2013 учебном году велась активная работа по вовлечению родителей в совместный процесс воспитания и обучения детей, повышения квалификации сотрудников, вовлечение их в научно-практическую деятельность, создание интеграции между педагогами учреждения, детским садом и семьей.

Результаты диагностики усвоение детьми учебной программы в 2012-2013 учебном году (Москва)

Предмет/ группа	Развитие речи	ФЭМП	Ознак. с окруж. миром	Ознак. с худ. лит- рой	ИЗО деятель- ность	Констру- ирование	Физ-ра	Музыка	Ритмика	Плавание	И п
Колоколь- чик	в 66% с 34% н 0%		в 50% с 50% н 0%	в 42% с 58% н 0%	в 34% с 66% н 0%	в 34% с 66% н 0%	в.н. 28% с.н. 72% н .н. 0%	в 70% с 10% н 20%	в 64% с 22% н 14%	в 40% с 60% н 0%	в с н

Звездочка	В 36% С 50% Н 14%	В 36% С 64% Н 0%	В 21% С 65% Н 14%	В 43% С 57% Н 0%	В 14% С 86% Н 0%	В 36% С 64% Н 0%	В.Н. 42% С.Н. 58% Н.Н. 0%	В 20% С 70% Н 10%	В 72% С 21% Н 7%	В 30% С 50% Н 20%	В С Н
Непоседы	В 54% С 31% Н 15%	В 69% С 23% Н 8%	В 77% С 0% Н 23%	В 62% С 23% Н 15%	В 54% С 31% Н 15%	В 84% С 16% Н 0%	В 73% С 27% Н 0%	В 63% С 30% Н 7%	В 50% С 40% Н 10%	В 45% С 45% Н 10%	В С Н
Лучик	В 87% С 13% Н 0%	В 74% С 26% Н 0%	В 67% С 33% Н 0%	В 60% С 40% Н 0%	В 60% С 35% Н 5%	В 54% С 46% Н 0%	В.Н. 47% С.Н. 47% Н.Н. 6%	В 80% С 20% Н 0%	В 80% С 20% Н 0%	В 58% С 25% Н 17%	В С Н
Почемучки	В 75% С 17% Н 8%	В 67% С 25% Н 8%	В 75% С 25% Н 0%	В 33% С 55% Н 17%	В 33% С 59% Н 8%	В 50% С 33% Н 17%	В.Н. 70% С.Н. 10% Н.Н. 20%	В 30% С 70% Н 0%	В 83% С 17% Н 0%	В 75% С 25% Н 0%	В С Н
Солнышко	В 9% С 66% Н 25%	В 33% С 50% Н 17%	В 24% С 59% Н 17%	В 8% С 59% Н 33%	В 9% С 50% Н 41%	В 67% С 17% Н 16%	В.Н. 0% С.Н. 70% Н.Н. 30%	В 80% С 20% Н 0%	В 10% С 45% Н 45%	В 66% С 34% Н 0%	В С Н
Радуга	В 46% С 45% Н 9%	В 64% С 36% Н 0%	В 45,5% С 54,5% Н 0%	В 36% С 64% Н 0%	В 55% С 45% Н 0%	В 77% С 23% Н 0%	В.Н. 70% С.Н. 20% Н.Н. 10%	В 45% С 50% Н 0%	В 73% С 27% Н 0%	В 50% С 50% Н 0%	В С Н
Золотая рыбка	В 70% С 20% Н 10%	В 90% С 10% Н 0%	В 90% С 10% Н 0%	В 80% С 20% Н 0%	В 100% С 0% Н 0%	В 100% С 0% Н 0%	В.Н. 20% С.Н. 80% Н.Н. 7%	В 80% С 20% Н 0%	В 90% С 10% Н 0%	В 85% С 0% Н 15%	В С Н

По результатам обобщенных данных общеобразовательная программа реализована со следующими результатами:

Высокий уровень 55%

Средний уровень 38%

Низкий уровень 7%

г. Видное

Основными направлениями деятельности Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад № 737 Московской области (г. Видное) являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе и коррекция развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Для реализации образовательных задач в ГБОУ функционируют: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, изостудия, методический и медицинский кабинеты, кабинет физиотерапии.

В учреждении работают специалисты разного профиля: врач-педиатр, медсёстры по массажу и физиотерапии, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, инструктор по

физкультуре, педагог дополнительного образования по изобразительной и театрализованной деятельности.

Из 18 педагогов 12 имеют высшее педагогическое образование (66,7%). Шесть педагогов имеют высшую квалификационную категорию (33,3%), четыре – Иквалификационную категорию 22,2%).

В числе педагогов 1 награждён значком «Отличник народного просвещения», 8 человек – Почётными грамотами Министерства образования Московской области, 3 – награждены грамотой дважды.

В настоящее время в ГБОУ функционируют 4 дошкольные группы и 1 класс начальной школы. Всего посещают учреждение 69 детей. Учреждение работает 5 раз в неделю (пн – пт) с 7-15 до 19-15.

В течение учебного года педагоги ГБОУ были активными участниками областных и районных семинаров, научно-практических конференций, и методических объединений:

- «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР» (обл. семинар);
- «Модернизация образования в условиях информационного общества» (научно-практическая конференция);
- «Использование нестандартного оборудования при реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (обл. семинар);
- «Коррекция общего недоразвития речи в различных видах деятельности» (обл. семинар);
- «Программа развития современного дошкольника от 3-х до 6 лет: проектирование, сопровождение, обогащение» (авт. семинар Мальцевой И.В.);
- «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (международная научно-практическая конференция);
- «Взаимодействие учителя-логопеда с различными специалистами образовательного учреждения» (обл. расширенное методобъединение);
- «Работа по профилактике дисграфии и дислексии у детей в ДОУ в соответствии с ФГТ» (обл. семинар).

Также педагоги ГБОУ принимали участие в традиционных районных конкурсах:

- «Весёлое Рождество» (3 номинанта);
- «Праздничный наряд для Лесной Королевы»;
- «Пасхальная радость» (Гран При в номинации «Ребёнок – педагог»).

Педагоги ГБОУ повышали квалификацию на курсах в Академии социального управления по темам:

- «Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики» - 94% педагогов;
- «Актуальные проблемы воспитания и образования детей в ДОУ (в соответствии с ФГТ»;

- «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ»;

Также педагоги ГБОУ повышали квалификацию в научно-образовательном центре «Социальная защита детей и молодёжи» в МГГУ им. Шолохова на курсах повышения квалификации для работников ДОУ, осуществляющих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексных программ реабилитации; в Учебном центре «Логопед – Мастер» по темам: «Электронное портфолио специалиста от визитки до сайта» и «Формирование речевых способностей ребёнка с использованием речедвигательной ритмики», «Постановка звуков у детей с дизартрией при помощи постановочных зондов. Игровые приёмы автоматизации звуков».

В 2012-13 учебном году было проведено 5 заседаний педагогического совета ГБОУ: 1-й – организационный, тематические – «Посеять в детских душах доброту», «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования», «О воспитании любви к природе» и итоговый. Педагогическим советам предшествовала большая подготовительная работа: подготовка теоретического материала (анкетирование, сообщения, доклады, материалы методической литературы, нормативные документы), практические мероприятия (семинары-практикумы, открытые показы, выставки, конкурсы, мастер-классы).

Было проведено 8 открытых мероприятий по различным видам педагогической деятельности, более 20 досуговых и праздничных мероприятий, тематическая неделя «Весёлое рождество».

Значительно улучшилась предметно-развивающая среда, пополненная учебным и спортивным оборудованием. В 1 классе появилась интерактивная доска и компьютеры для учеников и учителя; приобретены телевизоры, принтеры и фотопринтер, ковры для музыкального зала. В каждой группе и классе появились новые информационные стенды для родителей, уголки детского творчества.

Важнейшей задачей коллектива ГБОУ была сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание работы разрабатывалось в соответствии с данными о состоянии здоровья воспитанников, их физического развития. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика;
- коррекция;
- просвещение.

Для реализации данных направлений работы в ГБОУ использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы, а именно – оздоровительная гимнастика, витаминизация блюд, применение спортивного оборудования вне занятий (массажные дорожки, детские тренажёры, пр.), лечебный и укрепляющий массаж (по направлению врача), кислородные коктейли, ЛФК, ингаляции.

Особое внимание уделяется рациональному питанию детей.

В ГБОУ создаётся многофункциональная физкультурно-игровая среда, вариативная, которую ребёнок может самостоятельно организовывать и изменять.

Другой важной задачей работы ГБОУ является коррекция речевого развития детей. В каждой возрастной группе и 1 классе работает учитель-логопед. В штате ГБОУ также работают педагог-психолог и учитель-дефектолог.

Занятия по коррекции речи проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка.

Образовательная программа дошкольного учреждения разработана на основе комплексной примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Учебный план для 1 класса ГБОУ МО СКНШДС № 737 составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 года № 1312; с базисным учебным планом для Специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065 – п.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет 24 часа в неделю. Согласно приложению к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065 – п и Пояснительной записке к Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида, общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов общеобразовательного учреждения, и призван обеспечить соответствующий стандартам начального и основного общего образования уровень знаний, умений и навыков, сведений об окружающем мире и нравственных ценностях.

Содержание начального общего образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушения письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности. В связи с этим центральное место занимает коррекционный лингвистический курс, включающий в себя специальные предметы – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Произношение» и обеспечивающий восполнение пробелов в речевом развитии обучающихся.

За основу обучения взят учебно-методический комплект «Школа России» (концепция и программы для начальных классов) под редакцией А.Плешакова. Все составляющие учебно-методического комплекта «Школа России» отличаются единством концептуальных подходов для успешной реализации целей и задач всех предметных областей. Учебные пособия, входящие в состав, имеют гриф «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования Российской Федерации.

В работе используются следующие учебные курсы УМК «Школа России»:

- М.И. Моро, Ю.М. Колягин «Учебно-методическая программа по математике для 1-4 классов»;
- Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко «Изобразительное искусство и художественный труд»;
- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка для 1 – 4 классов»;
- В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы».

В соответствии со спецификой учреждения (коррекция в речевом развитии детей) используются учебные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- Т.М. Андрианова «Обучение грамоте по Букварю»,

- В.А. Илюхина «Обучение грамоте и развитие речи по прописям»;
- Г.А. Каше «Формирование произношения»;
- авторская программа Р.Л. бабушкиной, О.М. Кисляковой «Коррекционно-развивающие занятия по логопедической ритмике».

Продолжительность учебного периода в 1 классе составляет 33 учебные недели. Ежедневно проводятся 4 урока в первой половине дня, продолжительность урока – 35 минут, с перерывами между уроками 5-10 минут, 4 раза в неделю проводится 1 урок во второй половине дня.

Логопедические индивидуальные занятия проводятся не менее трёх раз в неделю с каждым обучающимся, имеющим речевые нарушения разной степени выраженности.

Из двенадцати выпускников класса троим рекомендовано обучение во 2-м, остальным – в 1 классе общеобразовательной школы.

В ГБОУ обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности с другими сотрудниками, проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по всем программам и технологиям отслеживается с помощью диагностики, что позволяет осуществлять своевременную коррекцию как детской деятельности, так и деятельности педагогов.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ ЗА 2012 – 2013 учебный год

Направление работы	Положительные результаты, достигнутые за год	Недостаточно освоено	Перспективы работы
<i>Охрана и укрепление здоровья</i>	Улучшились условия для укрепления физического и психического развития детей: - ведётся пропаганда здорового образа жизни;	Кабинет педагога-психолога по-прежнему нуждается в современном оборудовании для проведения	Оснащение кабинета педагога-психолога современным учебным оборудованием (тактильные, звуковые стенды, сенсорное оборудование),

	<ul style="list-style-type: none"> - проводятся занятия по ЛФК; - работает компьютерный аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи; - дети получают кислородные коктейли; - расширяется проект «Тропа здоровья» (<i>дорожки для профилактики плоскостопия; тактильные дорожки</i>); - в группе «Солнышко» функционирует тактильное настенное полотно 	полноценных занятий	офисной техникой (компьютер, принтер)
Физическое развитие	<p>Созданы условия для разнообразной двигательной деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал оснащён новым спортивным оборудованием; - в группах и классе -новые спортивные уголки; - прогулочные участки оснащены спортивным и игровым оборудованием; - регулярно проводятся Дни здоровья, недели игр <p>Уровень развития физических качеств и навыков у детей:</p> <p><i>Высокий – 37,8% (31,4%)</i></p> <p><i>Средний – 47,6% (55,5%)</i></p> <p><i>Низкий – 8,2% (13,1%)</i></p>	Знакомство с различными видами спорта	Приобщение к спортивной жизни ГБОУ, города и района (посещение спортивных кружков и секций)
Коррекционная работа по развитию речи	<p>Работа осуществлялась в рамках образовательной программы. Педагоги систематически повышали квалификацию по коррекционному обучению, подготовке к овладению грамотой. За учебный год повысили</p>	Не хватает кабинетов для учителей-логопедов и оснащения ТС	Организовать и оснастить рабочее место каждому учителю-логопеду для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий

	<p>квалификацию по коррекционному обучению 94% педагогов, 35 % педагогов обучались дважды.</p> <p>Приняли активное участие в областных семинарах – практикумах и методических объединениях по речевому развитию детей: «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР»; «Использование нестандартного оборудования при реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; «Коррекция общего недоразвития речи в различных видах деятельности»; «Взаимодействие учителя-логопеда с различными специалистами образовательного учреждения»; «Работа по профилактике дисграфии и дислексии у детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с новыми ФГТ».</p> <p>Провели итоговое логопедическое занятие для родителей выпускников.</p> <p>По результатам диагностики:</p> <p><i>с чистой речью выпущено – 75% (60%)</i></p> <p><i>со значительным улучшением – 25% (40%)</i></p> <p><i>продлён срок коррекционной работы – 0%</i></p>		
<p>Интеллектуально-личностное развитие</p>	<p>В ГБОУ созданы условия для ознакомления детей с окружающим миром, развития элементарных математических представлений, конструктивных навыков и умений:</p> <p>- применяются активные формы повышения педагогического</p>	<p>Необходимо обучение воспитателей и других педагогов по работе с детьми с применением ФГОС</p>	<p>Обучить педагогов сада проведению образовательной деятельности с применением ФГОС</p>

	<p>мастерства педагогов (тренинги, деловые игры, диспуты, пр.);</p> <p>- пополнился плакатный и карточный материал, необходимая литература, пособия с учётом ФГТ.;</p> <p>- все возрастные группы обеспечены различного вида конструкторами для непосредственной образовательной деятельности.</p> <p>По результатам диагностики итоги развития детей таковы:</p> <p><i>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</i></p> <p><i>Высокий уровень –</i> 48,5% (27,8%)</p> <p><i>Средний уровень –</i> 46,6% (55,1%)</p> <p><i>Низкий уровень –</i> 4,9% (17,1%)</p> <p><i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i></p> <p><i>Высокий уровень –</i> 53,2% (25,5%)</p> <p><i>Средний уровень –</i> 42,7% (61,9%)</p> <p><i>Низкий уровень –</i> 4,1% (12,6%)</p> <p><i>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУД. ЛИТЕРАТУРОЙ</i></p> <p><i>Высокий уровень –</i></p>	<p>Нехватка ТСО в группах</p> <p>Недостаточная индивидуальная работа с детьми воспитателей групп по рекомендациям педагогов-специалистов</p>	<p>Приобрести в группы необходимые ТСО для разнообразия методов и приёмов образовательной деятельности</p> <p>Наладить проведение индивидуальной работы с детьми по рекомендациям педагогов-специалистов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>52,7% (34,8%)</p> <p><i>Средний уровень –</i></p> <p>33,9% (48,5%)</p> <p><i>Низкий уровень –</i></p> <p>13,4% (16,7%)</p> <p><i>РЭМП</i></p> <p><i>Высокий уровень –</i></p> <p>60,1% (38,7%)</p> <p><i>Средний уровень –</i></p> <p>38,2% (52,9%)</p> <p><i>Низкий уровень –</i></p> <p>1,7% (8,4%)</p> <p><i>КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД</i></p> <p><i>Высокий уровень –</i></p> <p>36,5% (33,4%)</p> <p><i>Средний уровень –</i></p> <p>55% (49%)</p> <p><i>Низкий уровень –</i></p> <p>8,5% (17,6%)</p> <p>Созданы условия для социально-личностного развития детей, комфортного пребывания, гармоничного развития</p>		
Музыкальное развитие	<p>В ГБОУ имеются необходимые условия для музыкального развития детей, самовыражения в творчестве:</p> <p>- в музыкальный зал приобретён</p>	<p>Со второго полугодия не было музыкального руководителя.</p> <p>Недостаточное</p>	<p>Ввести в штат сотрудников музыкального руководителя.</p>

	<p>большой телевизор, новые ковры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах пополняются уголки для музыкального развития; - воспитателями используются новые формы и приёмы проведения интересных музыкальных досугов (платковые куклы, привлечение родителей, пр.) - приобретены новые куклы-бибабо – сказочные персонажи русских, волшебных и зарубежных сказок. 	<p>оснащение театральными костюмами для взрослых.</p> <p>Недостаточная связь с детской музыкальной школой города</p>	<p>Приобрести костюмы Осени, фольклорные костюмы.</p> <p>Разработать совместный план взаимодействия ГБОУ и музыкальной школы города.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Проводилась дополнительная работа по изобразительности во всех возрастных группах и 1 классе.</p> <p>Ведётся активная работа с родителями по данному направлению: совместные конкурсы, выставки на уровне ГБОУ, района, области.</p> <p>Активно участвовали в традиционных районных конкурсах «Пасхальная радость» (получили Гран При в номинации «Дошкольник-педагог») и «Наряд для лесной красавицы»</p> <p>Проводились мастер-классы по художественно-ручному творчеству, практикумы по работе с природным и бросовым материалом для педагогов ГБОУ.</p> <p>Дети ГБОУ посещают городскую школу искусств, становятся призёрами различных творческих конкурсов.</p> <p>Для оснащения изостудии приобретены деревянные скульптуры Богородской игрушки.</p> <p>Овладение техническими навыками</p>	<p>Недостаточная осведомлённость о проведении в городе, районе и области творческих конкурсов</p>	<p>Наладить работу с ДШИ «Импульс» по участию ГБОУ в мероприятиях, проводимых в городе и районе</p>

	<p>у детей следующее:</p> <p><i>Высокий уровень –</i> 43% (34,6%)</p> <p><i>Средний уровень –</i> 45,7% (52,4%)</p> <p><i>Низкий уровень –</i> 11,3% (13%)</p>		
Методическое обеспечение	<p>Учебно-воспитательный процесс обеспечен необходимыми учебными и методическими пособиями и материалами по всем видам деятельности.</p> <p>Составлен единый календарно-тематический план учебно-воспитательной работы.</p> <p>Все педагогов повышали в течение года свою квалификацию на курсах и семинарах АСОУ.</p> <p>В ГБОУ осуществляются активные формы работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности.</p> <p>Осуществляется различный контроль за учебно-воспитательным процессом.</p> <p>Разработаны рекомендации по различным видам педагогической деятельности.</p> <p>Проведены тематические Педсоветы: «Посеять в детских душах доброту», «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования», «О воспитании любви к природе»</p> <p>Приобретена учебная и методическая литература для класса в количестве 286 шт.</p>	<p>Существует необходимость в учебно-методическом обеспечении с учётом ФГТ</p>	<p>Приобрести учебно-методические комплекты к программе с учётом ФГТ по всем возрастным группам</p>

<p>Сотрудничество с семьёй</p>	<p>Родители – постоянные участники культурно-досуговых и трудовых мероприятий, проводимых в ГБОУ; помощники в создании и пополнении предметно развивающей среды групп и класса. С их помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретены новые информационные стенды для всех групп и класса; - проводились совместные субботники по благоустройству территории ГБОУ, прогулочных участков; - проводились детские утренники к 8 марта, выпускной вечер в 1 классе и подготовительной группе; - проводилось чествование ветеранов и сотрудников ГБОУ к юбилею сада. 	<p>Психологическая грамотность педагогов в общении с родителями, оценочные суждения о ребёнке, неточность в описании характера проблемы ребёнка</p>	<p>Организация помощи педагогам по повышению психологической культуры общения с родителями</p>
<p>Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>ГБОУ сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогической Академией последипломного образования (конференции, семинары, курсы повышения квалификации); - Учебно-методическим центром Ленинского района (образовательная деятельность, повышение квалификации педагогов); - Школой искусств «Импульс» Ленинского района (творческие смотры-конкурсы, выставки); - Свято-Екатерининским монастырём (мероприятия и учения района, мероприятия Московской епархии); - Пожарной инспекцией и ГБДД г. Видное (встречи с сотрудниками, тренировочные учения, участие в художественных конкурсах); 	<p>Взаимодействие с прочими детскими организациями города и района.</p>	<p>Расширить взаимодействие со спортивными детскими организациями города и района.</p>

	<p>- Образовательной школой №6 г. Видное (совместные мероприятия по учебной и досуговой деятельности);</p> <p>- Центром профессиональной подготовки ГУ МВД России по Московской области (участие в концертных программах, экскурсии).</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Программа воспитания и обучения дошкольников ГБОУ (по результатам обобщённых данных) реализована с такими результатами:

Высокий уровень – 47,4% (36 %)

Средний уровень 44,2 % (51,6%)

Низкий уровень – 8,4 % (9,9%)

Отчёт

по успеваемости 1 класса за 2012-2013 учебный год

Количество обучающихся на начало года: 12 человек, из них 5 девочек, 7 мальчиков.

Прибыло – нет.

Выбыло: нет.

Количество учащихся, на конец учебного года – 12 человек, из них 5 девочек, 7 мальчиков.

Обучение 1 класса начальной образовательной школы на базе ГБОУ МО СКНШДС № 737 осуществляется в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделения).

Обучение проводилось по утверждённому плану на 2012-2013 учебный год по следующим дисциплинам:

№ п./п.	Наименование учебного предмета	Количество часов по плану	Кол-во фактических учебных часов
1.	Развитие речи	132	132
2.	Обучение грамоте	165	165
3.	Математика	165	165

4.	Изобразительное искусство	33	33
5.	Музыка	33	33
6.	Физическая культура	66	66
7.	Трудовое обучение	66	66
8.	Произношение	90	90
9.	Логоритмика	33	33

Специфика обучения в 1 отделении специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида обуславливает необходимость вычленения следующих курсов.

Образовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов общеобразовательного учреждения и призван обеспечить соответствующий стандарт начального и основного общего образования; уровень знаний, умений, навыков и сведений об окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях.

Особо выделяется Коррекционный курс, который включает в себя специальный предмет «Произношение». Целью курса является: формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе, а так же «Индивидуальные логопедические занятия» и «Логоритмика».

«Индивидуальные логопедические занятия» проводятся вне сетки уроков, с одним обучающимся в течение 15 минут, с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут.

Частота посещений, индивидуальных занятий обучающимися – 3 раза в неделю. Поэтому и суммарная нагрузка на обучающихся, которая вошла в базисный план из раздела «Индивидуальные логопедические занятия» - 1 академический час. Перечень образовательных курсов соответствует базисному учебному плану общеобразовательного учреждения.

ВЫВОД: По всем направлениям уровень выполнения образовательной программы ГБОУ получены хорошие результаты. Увеличился уровень детей, имеющих высокий уровень развития, уменьшилось количество детей, плохо усвоивших программу.

В основном низкие показатели работы связаны с отсутствием в штате музыкального руководителя, нехваткой технических средств обучения и кабинетов для учителей-логопедов, а также нежеланием некоторых родителей помогать педагогам в обучении и воспитании своих детей.

Некоторые показатели можно улучшить проведением индивидуальной работы с детьми по рекомендациям педагогов-специалистов (инструктора по физкультуре и педагога дополнительного образования).