

## Конспект математического праздника « Помощь инопланетянам».

Воспитатель Богданова Т.Е.

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Материал: 1. Оформление помещения в соответствии с сюжетом: звездное небо, горы, лес, река.

2. конверт с письмом и планом-маршрутом пути.

3. изображение НЛО, разрезанное на 5 частей.

4. логические таблицы на поиск недостающего изображения; задачи с использованием алгоритмов, лабиринты, задачи-шутки.

### СОДЕРЖАНИЕ

Дети получают конверт, в который вложены план- маршрут, изображение инопланетянина. Оно получается, когда дети соединяют по порядку цифры.

Детям рассказывают о том, что, существа с другой планеты потерпели аварию и просят о помощи. Их корабль разбился, а осколки разбросало по всей Земле, и они просят собрать их. Дети отправляются в путь.

Встанем дружно мы в кружок,

За руки возьмемся

А теперь, мои друзья,

Друг другу улыбнемся.

1. Разминка.

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Загляну к тебе в оконце.

Ты узнал меня?

Я- Солнце?

- целый день возле окна

Светит яркая Луна?

- чтоб планеты все узнать

Наш Сережа маленький

Космонавтом хочет стать

И летать на шарике?

- Вышел он в открытый космос.

Ах, какой он молодец,

Изучает в небе звезды

Смелый, сильный продавец?

2. Дети узнают из множества планет на небе с какой планеты космический гость. Выбирают одну, исключают по одинаковым признакам, задавая вопросы с ответом «да» или «нет».

3. В таблице дети определяют название планеты.

Отправляемся в поход.

Сколько нас открытий ждет.

Ровным кругом, ровным кругом

Мы шагаем друг за другом.

Мы колени поднимаем,  
По лесной тропе шагаем.  
Под кустами проползем,  
Перепрыгнем бурелом.  
На поляне дуб стоит, а под ним лиса сидит.

Загадка от лисы: какое дерево растет в лесу, все зеленое, а ни одного  
листочка нет.

Осколок находится под камнем. Он находится между елкой и сосной, рядом  
растет береза, но рядом не растет дуб.

Чтобы сдвинуть камень, вспомнить пословицы, сказки, загадки с числами.

По тропинке из леса выходим,

Руки в стороны разводим.

Впереди течет река,

Широка и глубока.

Осколок находится на противоположном берегу реки. Чтобы переправиться  
через нее строим мост из бревен. Для строительства моста подходят бревна с  
правильными ответами примеров.

4. река впадает в море, на берег которого выбросило волной  
разнообразные вещи. Необходимо их рассортировать, чтобы легче  
было найти осколок.  
Детям предлагается разложить в красный и синий обручи картинки, на  
которых изображено живое и то, что плавает (утка, рыба, пингвин,  
лягушка, мяч, лодка, спасательный круг, цыпленок, арбуз т.д.)
5. дальше дорога привела в горы.  
Чтобы найти осколок, необходимо сложить разрезанные на части  
квадраты.

б.возвращаемся в город, где находим по плану дом , на крыше которого последний осколок.

Дети складывают изображение космического корабля.

Компьютерная игра « Космические рейнджеры»