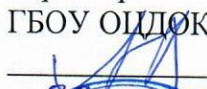


ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
ГБОУ ОЦДОК  
Протокол № 4  
от «30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
ГБОУ ОЦДОК  
  
Соловьева Е.В.  
«30» марта 2022 г.

**Положение**  
**об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Областной центр диагностики, образования и коррекции»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 16 апреля 2022 года), Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики, образования и коррекции» (далее – Учреждение), должностных инструкций педагогов, требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального образования, предъявляемым ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

1.2. Цель текущего контроля знаний обучающихся – анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором Учреждения.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся, оценки не выставляются – безотметочное оценивание.

1.5. Оценки результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются учителем в ведомости или таблице.

1.6. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором учреждения, и соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

1.7. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программой начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных достижений обучающихся складывается из индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

Итоговые контрольные работы оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Отлично» – работа выполнена без ошибок, «Хорошо» – работа выполнена с незначительными ошибками и исправлениями, «удовлетворительно» – работа выполнена с некоторыми ошибками.

1.8. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несет учитель.

1.9. Формы, проблемы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогических советах, в беседах с родителями.

## **2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

- 2.1. Установление обратной связи.
- 2.2. Диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми.
- 2.3. Мотивация учебного труда учащихся.
- 2.4. Своевременное выявление пробелов в усвоении материала для повышения общей продуктивности учебного труда.

## **3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Анализ овладения обучающимися системой учебных действий с изучаемым материалом.

3.2. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

3.3. Использование различных методов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- Наблюдение;
- Устный опрос;
- Работа в тетрадях на печатной основе;
- Дидактические карточки;
- Средства ИКТ;
- Тестирование;
- Портфолио;
- Творческие работы;
- Контрольные работы;
- Проектные работы.

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

## **4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в месяц);
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной педагогическим советом.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.

**5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

Педагогические работники обязаны вести своевременные записи о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.