

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области
начальная школа – детский сад № 737
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский район, г. Видное проезд Петровский, 28,
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28
ИНН 7728127037/КПП 500301001

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: sknshds737@list.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ МО НШДС №737

Рябцева Н.В.
« 09 » _____ 20 18 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании логопедического тренажера «ДЕЛЬФА-142» версия 2.1. в образовательном процессе ГКОУ МО НШДС № 737

1. Актуальность использования

Использование новых технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Важность и необходимость внедрения таких технологий в процесс образовательной деятельности является приоритетной в ФГОС.

Использование логопедического оборудования помогает:

- качественно осуществлять коррекционный процесс в учреждении
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- активизировать познавательный интерес детей;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

2. Использование «Дельфа-142»

Логопедический тренажер «Дельфа-142» представляет собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей с речевой патологией.

Основной целью использования является дидактическое обеспечение процесса коррекции речи на логопедических занятиях. Тренажер может использоваться в системе упражнений для детей с тяжелыми нарушениями речи, в детских садах и школах для детей с задержкой психического развития.

Тренажер позволяет:

- ввести игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений;
- многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал;
- использовать различный стимульный материал;

- работать на разных степенях сложности в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка;
- одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти ребенка.

3. Требования при использовании логопедического тренажера

«Дельфа-142»

- для организации эффективной работы необходимо, чтобы ребенка не отвлекала техническая сторона работы с компьютером. Ребенок должен предварительно быть обучен технике пользования тренажером в необходимом для работы режиме;
- педагог должен хорошо представлять возможности компьютерного тренажера, предусмотренные процедуры работы в рамках разработанных упражнений, резервы, заложенные в программе;
- педагог должен ориентировать ребенка в условиях выполнения задания и способах контроля за правильностью его выполнения;
- с целью формирования у детей стратегических потребностей в применении полученных навыков в реальной деятельности педагогу необходимо обеспечить тесную взаимосвязь между «компьютерной» тренировкой и другими занятиями и повседневной жизнью.

4. Гигиенические нормы и рекомендации при организации занятий с применением логопедического тренажера «Дельфа-142»:

Максимальная одноразовая длительность работы не должна превышать указанную ниже:

- для детей 6 лет 1 -2 групп здоровья: 15 минут в день;
- для детей 6 лет 3 группы здоровья: 10 минут в день;
- для детей 5 лет 1 – 2 группы здоровья: 10 минут в день;
- для детей 5 лет 3 группы здоровья: 7 минут в день;
- для детей 6 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения: 10 минут в день;
- для детей 5 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения: 7 минут в день;
- для детей младше 5 лет - не более 5 - 7 минут в день.

В день допускается проведение только одного занятия с использованием компьютера.

Рекомендуемое время для занятий с использованием компьютера:

- первая половина дня – оптимальна;
- вторая половина дня – допустима, однако занятие следует проводить в период второго подъёма суточной работоспособности, в интервале от 15 ч.30 мин. до 16ч.30 мин., после дневного сна и полдника.

Использование тренажера для работы с одним ребенком допустимо не чаще 2 раз в неделю.

Также недопустимо проводить занятия с компьютером во время, отведённое для прогулок и дневного отдыха.

На экране монитора не должно быть бликов, необходимо соблюдать точность расстояния до экрана монитора 50-60 см и высоты его расположения – экран монитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Мебель должна соответствовать росту ребенка.

Критерии технической готовности:

- хорошее состояние и готовность аппаратуры к работе;
- рациональное, грамотное, безопасное размещение аппаратуры;
- соответствие общим гигиеническим условиям;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям при использовании компьютера и мультимедийного оборудования.