Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 737 Московской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юридический адрес:142702, Московская область, Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, 28 8(495)5417889

Фактический адрес: 117279, г. Москва, улица Генерала Антонова, д. 6А, тел./факс: 8(495)333-73-30, 8(495)333-22-52

**Публичный доклад ГБОУ МО СКНШДС № 737**

**Директор Рябцева Н.В.**

**г. Москва**

ГБОУ МО СКНШДС № 737 в своей педагогической работе в 2013 – 2014 учебном году руководствовалось следующими программами:

- Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, допущенной Министерством Образования и Науки Российской Федерации,

* «Программой обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой,
* «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой,
* программой Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающего обучения для детей с общим недоразвитием речи»,

- «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.А. Протченко.

Данные программы рекомендованы Министерством образования России.

В течение 2013-2014 учебного года в детском саду воспитывались 106 детей, работали 8 групп: первая младшая группа «Колокольчик» (дети 2-3 лет), вторая младшая группа «Радуга», «Лучик» (дети 3-4 лет), средние группы «Непоседы», «Звездочка» (дети 4-5 лет), старшая группа «Золотая рыбка», ( дети 5-6 лет), подготовительные группы «Почемучки» , «Солнышко» (дети 6 -7 лет).

Детский сад окончили **22 ребенка,** все дети поступили в общеобразовательные школы.

На 2013 – 2014 учебный год были поставлены следующие **цели** учебно-воспитательной работы:

1. Осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни посредством:

- комплексной диагностики;

-вариативных систем оздоровительной и коррекционной работы;

- программы адаптации и эмоционального развития детей.

2. Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности в рамках дошкольного стандарта образования.

3. Создание условий для социально-личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности.

4. Обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательной деятельности учреждения.

5. Осуществление преемственности в профессиональном взаимодействии педагогов учреждения, организации согласованности программно-методического обеспечения, планирования, форм и методов педагогической работы.

6. Осуществление преемственности ГБОУ и семьи в воспитании и обучении детей; расширение взаимодействия между детским садом и семьей.

Были поставлены следующие **годовые задачи:**

1. Совершенствовать коррекционную работу с детьми, направленную на развитие речи и сохранения здоровья детей.
2. Продолжать совместную деятельность с Академией последипломного образования МО в качестве КБОУ кафедры дефектологии по использованию методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми.
3. Провести работу по теме ранняя диагностика и коррекционная помощь детям»
4. Продолжать работу по укреплению взаимодействия детского сада и семьи для обеспечения полноценного развития детей.
5. Обеспечить качественную подготовку детей к школьному обучению.
6. Вводить в образовательный процесс компьютерные технологии, развивать ИКТ компетентность педагогов.

Для решения поставленных задач в учреждении были проведены следующие мероприятия:

Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов учреждения:

на базе учреждения совместно с ЦДО «Восхождение» были проведены курсы повышения квалификации для всех педагогов учреждения по теме «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения в контексте Закона «Об образовании» (72 часа), на курсы повышения квалификации различной тематики в ГБОУ ВПО АСОУ и другие учреждения были направлены 10 педагогов учреждения.

**Педагоги учреждения приняли участие в следующих научно - методических мероприятиях, ряд из которых проходили на базе ГБОУ МО СКНШДС № 737 и в областных конференциях** «Психологическая служба образования Московской области. Перспективы развития», VI Областной научно-практической междисциплинарной конференции «Комплексная диагностика детей с ОВЗ», Международном семинаре «Оптимизация деятельности педагога в контексте Закона «Об образовании в РФ», Областной конференции «Диагностика и помощь детям раннего возраста», Секционное заседание международной научно-практической конференции «Организация и содержание учебно-воспитательного процесса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в условиях модернизации образования», «Профессиональная и личностная эффективность педагога» (организатор проведения «Издательский Дом 1 сентября».

Большинство педагогов используют ИКТ технологии в своей работе. Были подготовлены компьютерные презентации и видеоролики ко всем методическим и досуговым мероприятиям. Коллективом педагогов совместно с издательством «Гном» готовится методическое пособие « Три - У - мф» по использованию видеопрезентаций для детей в воспитательно-образовательной работе.

Педагогами учреждения были изданы учебно-методические пособия «Креативные занятия – развлечения для детей 3-5 лет с ОНР (младшего и среднего возраста)» Елагина О.В., Иванова К.В., «Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет» Шемякина О.В.

ГБОУ МО СКНШДС № 737 вошло в «100 лучших дошкольных организаций России», и стало лауреатом в номинациях «Проект года «Наша Родина – Россия», «Лидер в реализации здоровьесберегающих технологий», «Лидер в реализации и внедрении мультимедийных информационных технологий в обучении, развитии и воспитании», «Пособие года» Елагина О.В., Иванова К.В.

Аттестацию (г. Москва) прошли 13 сотрудников, из них 9 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 на первую.

В 2013 -2014 учебном году было организовано методическое объединение учителей-логопедов учреждения, проведены четыре заседания объединения.

Были проведены четыре Педагогических Совета:

1.Знакомство с годовыми задачами на 2013 –2014 учебный год. Планы и перспективы педагогической и коррекционной работы на 2013 –2014 учебный год.

2. Педагогический совет «Использование ИКТ в комплексной работе педагогов»

3. Педагогический совет «Комплексный подход в коррекционной работе»

4. «Итоги воспитания и обучения детей в 2013-2014 учебном году»

В целях оказания **методической помощи** воспитателям и педагогам были проведены следующие семинары и консультации: «Разработка единой документации учителей-логопедов учреждения», «Особенности адаптации детей к новому учебному году, пребыванию в детском саду», «Разработка и ведение планов воспитательно-образовательной работы педагогами учреждения», круглый стол для педагогов учреждения **«**Результаты проведения курсов повышения квалификации

«Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения в контексте Закона «Об образовании», семинар «Игровой стретчинг» как способ повышения интереса к физкультурным занятиям», семинар «Акцентуация характера в детском и подростковом возрасте», мастер-класс «Изготовление новогодних украшений с детьми», консультация – семинар «Основные принципы и приемы закаливания», семинары для педагогов учреждения «Упражнения для снятия психо-эмоционального напряжения у детей», «Развитие творческих способностей детей в процессе инсценировки песен», «Логопедические программы учреждения и их соответствие возрастным особенностям речевого развития детей», консультация – семинар «Методы поощрения и наказания в детском саду», «Стандарты в образовании», «Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста», семинар «Организация и содержание совместной работы воспитателя и учителя-логопеда», заседание рабочей группы по внедрению ФГОС в работу учреждения, семинар для родителей и педагогов «Развитие графических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Использование технических средств в работе учителя-логопеда», консультации для педагогов по проведению праздничных и досуговых мероприятий, ведению документации, прохождению аттестации педагогом.

**Всеми педагогами учреждения проведены открытые просмотры НОД.**

В течение года были проведены следующие **виды контроля**: фронтальные проверки групп**;** мероприятия оперативного контроля, соблюдение сетки занятий в группах, содержание документации педагогов и специалистов.

**В целях расширения кругозора и познавательного интереса детей, творческого развития были проведены следующие досуговые мероприятия и праздники:**

**Сентябрь**: Праздник «Здравствуй, детский сад!», Спортивный досуг «Мы - будущие олимпийцы, беседа о безопасности дорожного движения в рамках проведения единого дня «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».

**Октябрь:** Фольклорно - музыкальный праздник «Чудо-дерево», осенние досуги с родителями в группах , экскурсия «Здравствуй, осень золотая» со старшими подготовительными группами.

**Ноябрь:** Музей «Русского быта», досуги с родителями в группах, посвященные Дню матери, танцевальный досуг «Сокровища земли русской», веселые эстафеты в бассейне (спортивный досуг для старшей и подготовительной группе), спортивный досуг в группе «Золотая рыбка» «Юные олимпийцы», беседа - видеопросмотр «Впереди Олимпиада», просмотр видеопрезентации по олимпийской тематике.

**Декабрь:** Праздник «Здравствуй, Новый год».

**Январь:** Фольклорный досуг «Колядки», рождественский вечер, кукольный спектакль «Рукавичка», спектакль группы «Почемучки» «Спящая красавица», беседа с участием сотрудников планетария «Планета Земля»,

**Февраль**: Конкурс смотра и песни, посвященный Дню защитника Отечества, Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества между средними группами, веселые старты на воде между детьми, посвященные дню Защитника Отечества, Видео беседа о Российской Армии с показом видеопрезентации, фольклорный досуг Масленица.

**Март:** праздник«8 марта» для всех групп детей, спектакль «Как котенок искал свою маму».

**Апрель**: Музей русского костюма, досуг, посвященный Дню смеха, кукольный спектакль «Коза-дереза», беседа с участием планетария «Планеты солнечной системы», «Пасхальная сказка» - спектакль группы «Почемучки».

**Май:** Досуг, посвященный Дню Победы (для старших и подготовительных групп), фольклорно-экологический досуг «Мы сажаем огород», праздник для подготовительных групп «До свидания, детский сад», открытие автогородка, единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги».

**Июнь:** праздник, посвященный Дню Защиты детей, Пушкинский бал, досуг с участием детского сада «Аистенок» «Наша Родина – Россия», ежедневные занятия в автогородке и деревеньке 737, дни здоровья.

Расширение взаимодействия с родителями для обеспечения полноценного развития детей:

В детском саду велась постоянная работа с родителями**.** В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, воспитатели, педагоги-специалисты,педагог-психолог консультировали родителей по всем вопросам воспитания и обучения детей на родительских собраниях и в индивидуальном порядке, родители приняли участие в организации выставок конкурсов «Чудо-дерево», «Папа может все что угодно». «Наши мамы», «Космодром 737».

На протяжении года **с**оздавались условия для **психологически комфортного** пребывания детей в учреждении.

Педагогом – психологом Володченковой А.В. было проведено обследование детей всех групп на предмет адаптации к детскому саду (сентябрь - октябрь 2013г), диагностический срез изучения актуального развития детей (соответствие развития детей возрастным нормам) во всех группах, проведен диагностический срез готовности детей подготовительной групп к школе. Организованы занятия детей в сенсорной комнате. Учитель-дефектолог проводила индивидуальные коррекционные занятия с детьми.

Учителями-логопедами активно используется система БОС, используемая в работе по коррекции речевых нарушений.

Для **оздоровления всех** воспитанников была проведена следующая работа:

- организовано физическое воспитание детей с учетом их индивидуальных возможностей,

- ежедневно проводилась утренняя гимнастика с использованием спортивного оборудования, помещений спортивного и музыкального залов, в осенне-весенний период занятия по физической культуре проводились на улице,

- был проведен ряд спортивных праздников и досугов, в течение всего года все группы детского сада занимались в бассейне,

- проведено тестирование по физической культуре и плаванию всех детей. Проведена ежегодная диспансеризация всех детей.

В течение года регулярно на стенде «Наша жизнь» проходили фотовыставки, отражающие мероприятия, проходившие в детском саду.

Стенд «Наше творчество» отражал работу по изобразительной деятельности детского сада.

**В 2013 – 2014 учебном году воспитанники учреждения приняли участие в конкурсах**  среди учреждений Москвы и Московской области, где стали победителями: совместно с компанией Контраст «Мой любимый детский сад» - 2-е место группа «Почемучки» - работа «Открытка для осени»; 2-е место группа «Непоседы» - «В гостях у серебряного копытца», общероссийский конкурс снеговиков – лауреат – группа «Золотая рыбка», интернет – фестиваль «Наша Родина – Россия», песня о Родине – 1-е место.

Так же в учреждении в течение года были проведены **конкурсы-выставки рисунков и фотографий**: «Мы вас ждали», посвященная началу учебного года, конкурс – выставка поделок к празднику Осени «Чудо-дерево», выставка – мини-музей «Предметы русского быта»,конкурс поделок «Чудесная елочка» «Рождественские подарки», конкурс работ и проектов по ИЗО деятельности «Наша Олимпиада», конкурс-выставка «Портрет мамы», «Цветы для мамы»,конкурс рисунка «Улыбнитесь вместе с нами»,конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй ,лето», «Сказки Пушкина».

**Коррекционная работа** проводилась во всех группах детского сада.

Учителями-логопедами и учителем-дефектологом проведена полная диагностика нарушений развития у детей (сентябрь – октябрь 2013г), итоговая диагностика речевого и познавательного развития детей (май 2014 год). Приоритетными направлениями в коррекционной работе были: развитие фонематического слуха у детей, формирование правильного звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, обучение грамоте и письму. В результате обучения значительно пополнился и актуализировался словарный запас детей, у большинства детей отмечается положительная динамика речевого развития. У большинства детей старшей группы звуки поставлены и дифференцированы, находятся в стадии автоматизации, вводятся в речь. Почти все дети старшей группы овладели навыками звуко - буквенного анализа и синтеза. Дети находятся на различных этапах овладения чтением и письмом. Результаты проведенной итоговой диагностики по речевому развитию детей отражены в диагностических таблицах за 2013-2014 учебный год.

В подготовительных группах «Почемучки» и «Солнышко» все дети овладели программными умениями и навыками, владеют звуковым анализом, обучены чтению и письму, звукопроизношение у детей соответствует норме. В течение года проводилась постоянная работа по предотвращению признаков дисграфии у детей. Результаты итоговой диагностики детей содержатся в диагностических таблицах за 2013-2014 учебный год.

В течение года вел активную работу психолого-педагогический консилиум,оказывая своевременную консультативную помощь родителям воспитанников.

В 2013–2014 году педагогическим коллективом проделана большая работа, направленная на решение годовых задач, создания благоприятных условий для развития и становления личности детей, подготовки детей к школе, коррекции различного рода нарушений в развитии детей, совершенствованию педагогического процесса. В 2013 – 2014 учебном году велась активная работа по вовлечению родителей в совместный процесс воспитания и обучения детей, повышения квалификации сотрудников, вовлечение их в научно-практическую деятельность, создание интеграции между педагогами учреждения, детским садом и семьей.

**Результаты диагностики усвоение детьми учебной программы в 2013-2014 учебном году (Москва)**

**начало года (сентябрь 2013 год ) таб.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **группа** | **Образовательные области** | | | | | | | | | | |
| **Познание** | | | **Чтение**  **худ. литературы** | **Коммуникация. Развитие речи** | **Художест-венное творчество** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Ритмика** | **Плавание** | **Итоговый**  **показатель** |
| **Констру-ирование** | **ФЭМП** | **Ознак. с окруж.**  **миром** |
| **Колоколь-чик** | **-** | **н. 0%**  **с.83,3%**  **н.н.16,7%** | **н. 0%**  **с. 66,7%**  **н.33,3%** | **н. 0%**  **с.83,3%**  **н.н.16,7%** | **н. 0%**  **с.75%**  **н.н.25%** | **н. 0%**  **с.83,3%**  **н.н.16,7%** | **н.80%**  **с.20%**  **н.н.0%** | **н.0%**  **с.28%**  **н.н.72%** | **н.11%**  **с.22%**  **н.н.67%** | **адаптация** | **н. 11%**  **с.58%**  **н.н.31%** |
| **Радуга** | **н. 0%**  **с. 75%**  **н.н.25%** | **н. 0%**  **с. 83,3%**  **н.н.16,7%** | **н. 0%**  **с. 67,7%**  **н.н. 33,3%** | **н. 0%**  **с. 83,3%**  **н.н.16,7%** | **н. 0%**  **с. 75%**  **н.н.25%** | **н. 0%**  **с. 83,3%**  **н.н.16,7%** | **н. 50%**  **с.30%**  **н.н.20%** | **н.0%**  **с.58%**  **н.н.42%** | **н.0%**  **с.100%**  **н.н.0%** | **н.0%**  **с.17%**  **н.н.83%** | **н. 5%**  **с.67%**  **н.н.28%** |
| **Лучик** | **н. 82%**  **с.18%**  **н.н.0%** | **н.55%**  **с.45%**  **н.н.0%** | **н.46%**  **с. 54%**  **н.н.0%** | **н.38%**  **с. 62%**  **н.н. 0%** | **н. 28%**  **с.72%**  **н.н.0%** | **н.28%**  **с.72%**  **н.н.0%** | **н. 60%**  **с.30%**  **н.н.10%** | **н.40%**  **с.60%**  **н.н.0%** | **н.17%**  **с.58%**  **н.н.25%** | **н.0%**  **с.89%**  **н.н.11%** | **н.40%**  **с.56%**  **н.н.4%** |
| **Звездочка** | **н.43%**  **с.57%**  **н.н.0%** | **н.43%**  **с.57%**  **н.н.0%** | **н.86%**  **с.14%**  **н.н.0%** | **н. 79%**  **с.21%**  **н.н.0%** | **н.10%**  **с.57%**  **н.н.33%** | **н. 63%**  **с.35%**  **н.н.0%** | **н.67%**  **с.33%**  **н.н.0%** | **н.7%**  **с.57%**  **н.н.36%** | **н.10%**  **с.70%**  **н.н.20%** | **н.18%**  **с.64%**  **н.н.18%** | **н.43%**  **с.46%**  **н.н.11%** |
| **Непоседы** | **н.42%**  **с.58%**  **н.н.0%** | **н.75%**  **с.17%**  **н.н.8%** | **н.65%**  **с.35%**  **н.н.0%** | **н.50%**  **с.25%**  **н.н.25%** | **н.58%**  **с.34%**  **н.н.8%** | **н.25%**  **с.67%**  **н.н.8%** | **н.89%**  **с.11%**  **н.н.0%** | **н. 45%**  **с.55%**  **н.н.0%** | **н.25%**  **с.33%**  **н.н.42%** | **н.10%**  **с.40%**  **н.н.50%** | **н.48%**  **с.38%**  **н.н.14%** |
| **Золотая рыбка** | **н. 7%**  **с.80%**  **н.н.13%** | **н.75%**  **с.25%**  **н.н.0%** | **н.63%**  **с.37%**  **н.н.0%** | **н.37%**  **с.56%**  **н.н.7%** | **н.19%**  **с.62%**  **н.н.19%** | **н.7%**  **с.56%**  **н.н.25%** | **н.87%**  **с.13%**  **н.н.0%** | **н.60%**  **с.40%**  **н.н.0%** | **н.21%**  **с.65%**  **н.н.14%** | **н.18%**  **с.46%**  **н.н.36%** | **н.39%**  **с.48%**  **н.н.13%** |
| **Почемучки** | **н.70%**  **с.30%**  **н.н.0%** | **н.70%**  **с.30%**  **н.н.0%** | **н. 70%**  **с.30%**  **н.н.0%** | **н.50%**  **с.50%**  **н.н.0%** | **н.80%**  **с.20%**  **н.н.0%** | **н.80%**  **с.20%**  **н.н.0%** | **н.75%**  **с.25%**  **н.н.0%** | **н.10%**  **с.80%**  **н.н.10%** | **н.30%**  **с.70%**  **н.н.0%** | **н.0%**  **с.78%**  **н.н.22%** | **н.54%**  **с.45%**  **н.н.1%** |
| **Солнышко** | **н.84,6%**  **с.15,4%**  **н.н.0%** | **н.61,5%**  **с. 38,5%**  **н.н.0%** | **н.53,8%**  **с.46,2%**  **н.н.0%** | **н.46,2%**  **с.53,8%**  **н.н. 0%** | **н.50%**  **с.48%**  **н.н.2%** | **н.46,2%**  **с.53,8%**  **н.н.0%** | **н.70%**  **с.30%**  **н.н.0%** | **н.55%**  **с.45%**  **н.н.0%** | **н.31%**  **с.54%**  **н.н.15%** | **н.0%**  **с.86%**  **н.н.14%** | **н.50%**  **с.47%**  **н.н.3%** |

**Конец года (май 2014 год) таб.2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **группа** | **Образовательные области** | | | | | | | | | | |
| **Познание** | | | **Чтение**  **худ. литературы** | **Коммуникация. Развитие речи** | **Художест-венное творчество** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Ритмика** | **Плавание** | **Итоговый**  **показатель** |
| **Констру-ирование** | **ФЭМП** | **Ознак. с окруж.**  **миром** |
| **Колоколь-чик** |  | **н. 0%**  **с.100%**  **н.н.0%** | **н. 41,7%**  **с.58,3%**  **н. н.0%** | **н. 41,7%**  **с.58,3%**  **н. н.0%** | **н. 58,3%**  **с. 41,7%**  **н.н 0%** | **н. 0%**  **с.100%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.** | **н.28%**  **с.63%**  **н.н.9%** | **н.55%**  **с.45%**  **н.н.0%** | **н.**  **с.100%**  **н.н.** | **н.36%**  **с.63%**  **н.н.1%** |
| **Радуга** | **н. 0%**  **с. 100%**  **н.н.0%** | **н. 0%**  **с. 100%**  **н.н.0%** | **н. 58,3%**  **с. 41,7%**  **н.н 0%** | **н. 41,7%**  **с.58,3%**  **н. н.0%** | **н. 58,3%**  **с. 41,7%**  **н.н 0%** | **н. 0%**  **с. 100%**  **н.н.0%** | **н.90%**  **с.10%**  **н.н.0%** | **н.59%**  **с.41%**  **н.н.0%** | **н.58%**  **с.42%**  **н.н.0%** | **н.30%**  **с.50%**  **н.н.20%** | **н.40%**  **с.58%**  **н.н.2%** |
| **Лучик** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.85,8%**  **с.14,2%**  **н.н.0%** | **н.93%**  **с.7%**  **н.н.0%** | **н.85,8%**  **с.14,2%**  **н.н.0%** | **н.85,8%**  **с.14,2%**  **н.н.0%** | **н.85,8%**  **с.14,2%**  **н.н.0%** | **н.90%**  **с.10%**  **н.н0%** | **н. 50%**  **с.50%**  **н.н. 0%** | **н.22%**  **с.78%**  **н.н.0%** | **н.20%**  **с.70%**  **н.н.10%** | **н.72%**  **с.27%**  **н.н.1%** |
| **Звездочка** | **н.65%**  **с.35%**  **н.н.0%** | **н.65%**  **с.35%**  **н.н.0%** | **н.86%**  **с.14%**  **н.н.0%** | **н.72%**  **с.28%**  **н.н.0%** | **н. 59%**  **с.40%**  **н.н.1%** | **н.65%**  **с.35%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с. 0%**  **н.н.0%** | **н.60%**  **с.40%**  **н.н.0%** | **н.57%**  **с.36%**  **н.н.7%** | **н.44%**  **с.56%**  **н.н.0%** | **н.67%**  **с.32%**  **н.н.1%** |
| **Непоседы** | **н.65%**  **с.35%**  **н.н.0%** | **н.75%**  **с.25%**  **н.н.0%** | **н.67%**  **с.33%**  **н.н.0%** | **н.50%**  **с.50%**  **н.н.0%** | **н.67%**  **с.25%**  **н.н.8%** | **н.58%**  **с.42%**  **н.н.0%** | **н.89%**  **с.0%**  **н.н.11%** | **н.57%**  **с.43%**  **н.н.0%** | **н.27%**  **с.46%**  **н.н.27%** | **н.50%**  **с.33%**  **н.н.17%** | **н.60%**  **с.33%**  **н.н.7%** |
| **Золотая рыбка** | **н.54%**  **с.46%**  **н.н.0%** | **н.80%**  **с.20%**  **н.н.0%** | **н.80%**  **с.20%**  **н.н.0%** | **н.54%**  **с.46%**  **н.н.0%** | **н.50%**  **с.50%**  **н.н.0%** | **н.54%**  **с.46%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.70%**  **с.30%**  **н.н.0%** | **н.47%**  **с.53%**  **н.н.0%** | **н.40%**  **с.60%**  **н.н.0%** | **н.63%**  **с.37%**  **н.н.0%** |
| **Почемучки** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.64%**  **с.36%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.80%**  **с.20%**  **н.н.0%** | **н.55%**  **с.45%**  **н.н.0%** | **н.71%**  **с.29%**  **н.н.0%** | **н.87%**  **с.13%**  **н.н.0%** |
| **Солнышко** | **н.84,6%**  **с.15,4%**  **н.н.0%** | **н.75%**  **с.25%**  **н.н.0%** | **н.82%**  **с.18%**  **н.н.0%** | **н.55%**  **с.45%**  **н.н.0%** | **н.94,8%**  **с.5,2%**  **н.н.0%** | **н.75%**  **с.25%**  **н.н.0%** | **н.100%**  **с.0%**  **н.н.0%** | **н.80%**  **с.20%**  **н.н.0%** | **н.75%**  **с.25%**  **н.н.0%** | **н. 63%**  **с.37%**  **н.н.0%** | **н.79%**  **с.21%**  **н.н.0%** |

**Обработка обобщенных данных по освоению детьми образовательной программы показало следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **начало года (сентябрь 2013 г.)** | **конец года (май 204 г.)** |
| **норма** | **36%** | **62%** |
| **средний уровень** | **50%** | **35%** |
| **ниже норма** | **14%** | **3%** |

**Данные начала учебного года (сентябрь 2013 год)**

**Данные на конец года (май 2014 год)**

**По результатам диагностики развития познавательного развития воспитанников учителем-дефектологом Самсоновой М.В. получены следующие данные:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень познавательного развития воспитанников** | **Сентябрь 2013 года** | **Май 2014 года** |
| **высокий уровень** | **25%** | **47%** |
| **средний уровень** | **70%** | **53%** |
| **низкий уровень** | **5%** | **0%** |

**По результатам диагностики психологической готовности к школе воспитанников подготовительной группы, проведенной педагогом-психологом Володченковой А.В., получены следующие данные:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень психологической готовности воспитанников к школе** | **Группа «Солнышко»** | **Группа «Почемучки»** |
| **высокий уровень психологической готовности к школе** | **55%** | **50%** |
| **уровень соответствует среднему возрастному показателю** | **40%** | **50%** |
| **низкий уровень** | **5%** | **0%** |

**В течение 2013-2014 учебного года регулярно проводились профилактические меры по предупреждению заболеваемости у детей. Функционировали кабинеты массажа и физиотерапии, проводились занятия ЛФК.**

***Анализ заболеваемости***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Год** |
| **2013 -2014 год** |
| **Число дней функционирования** | | 203 |
| **Заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка** | | 20 |
| **Простудная заболеваемость, %** | | 89% |
| **Часто болеющие дети, %** | | 9,5% |
| **Дети с хроническими заболеваниями, %** | | 23% |
| **Группы здоровья** | **I** | 21 |
| **II** | 58 |
| **III** | 23 |
| **IV** | 1 |

**г. Видное**

1. **Краткая характеристика учреждения**
   1. ***Краткая характеристика учреждения, групп, детей***

В ГБОУ МО СКНШДС №737 г. Видное в 2013 – 2014 учебном году функционировало четыре дошкольные группы с 12-ти часовым пребыванием и один первый класс. Общее количество воспитанников – 63 человека.

II младшая группа (3-4 года) – 13 человек;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 13 человек;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 15 человек;

Подготовительная к школе группа (6 – 6,5 лет) – 12 человек;

1 класс (6,5 – 8 лет) – 10 человек

* 1. ***Лицензирование, аттестация и аккредитация учреждения***

В 2010 – 2011 учебном году учреждение прошло процедуру государственной аттестации и аккредитации, по результатам которых установлен статус и определён вид: *специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад.*

ГБОУ имеет государственную аккредитацию Министерства образования Московской областирегистрационный номер 0692 от 18.06.2010 г., лицензию Министерства образования Московской области на право осуществления образовательной деятельности РО № 020744, регистрационный номер 66574 от 03.03.2011г; лицензию Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на право осуществления медицинской деятельности ФС-50-01-002357 с регистрационным номером 0005044 от 24.12.2012г.

* 1. ***Кадровый состав педагогов и их уровень профессиональной и деловой деятельности***

Всего педагогических работников в ГБОУ – 18.

Из общего числа педагогов 11 имеют высшее профессиональное образование, 7 – среднее специальное.

Молодых специалистов с опытом работы менее трёх лет – нет.

Имеют высшую квалификационную категорию - 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 6 человек.

Курсы повышения квалификации в этом году прошли два педагога.

В 2013 – 2014 учебном году аттестованы: на высшую категорию – 7 человек, на первую – 4 человека.

За учебный год 7 педагогов ГБОУ повысили квалификацию:

* в ГБОУ ВПО МО АСОУ:

Гейне В.С. – воспитатель, «Использование технических средств обучения в (коррекционном) образовании; 01.10.2013 – 10.12.2013, 72 ч.

Старовойтова Г.М. – учитель начальных классов, «Формирование учебной деятельности младших школьников»; 72ч;

* В Департаменте образования ленинского муниципального района МО:

Ерина Л.М. – воспитатель, Карамышева Т.В. – воспитатель, Кудинова О.Н. – инструктор по физкультуре, Пашкова Г.Е. – педагог дополнительного образования, Сенькив Л.В. – воспитатель, Старовойтова Г.М. – учитель начальных классов – «Инновационные формы работы с семьёй на современном этапе развития образования», октябрь 2013г., 36ч.; «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей», ноябрь 2013г., 36ч.

* В АНО «Логопед Плюс» УЦ «Логопед-Мастер»

Гейне В.С. – воспитатель, «Постановка звуков у детей с дизартрией при помощи постановочных зондов. Игровые приёмы автоматизации звуков», 10.09.2013, 8ч.

1. **Учебно – воспитательная работа**
   1. ***Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей***

Система по укреплению здоровья детей в ГБОУ включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие технологии и приёмы, используемые во всех дошкольных группах.

В течение 2013-2014 учебного года регулярно обновлялась информация по здоровьесбережению в родительских уголках, в папках-передвижках. Функционировали кабинеты массажа и физиотерапии, проводились занятия ЛФК.

***Анализ заболеваемости***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Год** | | |
| **2012** | **2013** | **2014** |
| **Число дней функционирования** | | 204 | 202 | 202 |
| **Заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка** | | 20 | 19 | 17 |
| **Простудная заболеваемость, %** | | 91 | 91 | 90 |
| **Часто болеющие дети, %** | | 10.1 | 7.7 | 6.3 |
| **Дети с хроническими заболеваниями, %** | | 11.6 | 9.2 | 7.8 |
| **Группы здоровья** | **I** | 4 | 5 | 6 |
| **II** | 57 | 52 | 53 |
| **III** | 8 | 6 | 5 |
| **IV** | **-** | **-** | - |

Общая заболеваемость с 2012 по 2014 г. снизилась на 3%, улучшили состояние своего здоровья по данным диспансеризации выпускников - 10% . Ухудшивших своё здоровье не отмечено. Тем не менее, пропуски дней по болезни, обусловленные большим количеством часто и длительно болеющих детей (более 5 заболеваний в год), остаются высокими. В связи с чем, необходимо совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу, вести активную санитарно-просветительскую работу с родителями.

* 1. ***Уровень и эффективность усвоения программы учебно-воспитательного процесс***

Педагогический процесс в ГБОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, коррекцию речевого развития, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с образовательной программой, составленной на основе примерной комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы, Т.Комаровой, М.Васильевой и учебных программ обучения в 1 классе и коррекционного обучения воспитанников.

***Анализ выполнения программы за учебный год по основным образовательным областям***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Итоговый показатель (среднее значение)** |
| Здоровье | 4,2 |
| Физическая культура | 4 |
| Социализация | 3,9 |
| Труд | 4,2 |
| Безопасность | 4,2 |
| Познание | 3,9 |
| Коммуникация | 3,8 |
| Чтение художеств. литературы | 4 |
| Художественное творчество | 3,4 |
| Музыка | 3,5 |

Представленные в таблице результаты основываются на наблюдениях педагогов за детьми и на основе достигнутых результатов в течение всего периода воспитания.

Все показатели среднего и выше среднего уровня развития.

Значительно улучшились показатели высокого уровня освоения программы по «физкультуре», «чтению художественной литературы»; повысились показатели по «труду» и «безопасности». Отмечается положительная динамика в областях «познание», «социализация», «здоровье». При этом следует отметить малую динамику улучшения в областях «художественное творчество» и «музыка», что необходимо учесть при планировании учебно-воспитательного процесса на 2014 – 2015 учебный год.

С начала года основной формой обучения в ГБОУ является образовательная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

* 1. ***Уровень подготовленности выпускников***

Результаты школьной готовности в подготовительной группе выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребёнка, сравнивать предметы, находить различия и сходства, выделять целое и его часть, группировать предметы по определённым признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.)

Показатели низкого уровня развития лишь у одной выпускницы, что связано с индивидуально-личностными особенностями данного ребёнка.

Общие показатели освоения учебной программы выпускниками таковы:

*Высокий уровень – 53,3%; средний уровень – 38,4%; низкий уровень – 8,3%.*

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у ребёнка волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движения руки и глаз.

В 2013-2014 учебном году выпущено 12 детей подготовительной к школе группы и 10 учащихся 1 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выпускники** | **Подготовительная группа** | **1 класс** |
| 12 | 10 |
| *Из них:*  в 1 класс СОШ | 7 | 6 |
| в 1 класс специализир-х школ (гимназия, лицей, пр.) | 1 | 2 |
| в класс ГБОУ МО СКНШДС № 737 | 4 | - |
| во 2 класс СОШ | - | 2 |

* 1. ***Эффективность деятельности методической службы***

В соответствии с годовым планом работы учреждения и поставленными перед коллективом годовыми задачами, состоялись ***Педагогические советы:***

- «Установочный (организационный)»;

- «Дидактические игры и игровые обучающие ситуации в процессе ознакомления дошкольников с природой (деловая игра);

- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста (деловая игра)»;

- «Изучаем правила дорожного движения» (круглый стол);

- «Итоговый».

Все решения педагогических советов были успешно выполнены.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены следующие организационно-методические мероприятия:

***Семинары:***

- Практический семинар «Экологические игры для дошкольников»;

- «Знакомство детей с Азбукой дорожного движения»;

***Консультации:***

- «Планирование воспитательно-образовательной работы в новом учебном году (по ФГТ)» *(для воспитателей);*

- «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей» *(для родителей);*

- «Оформление педагогической документации педагогов к аттестации» (*для педагогов);*

- «Экологическое воспитание дошкольников» *(для воспитателей);*

- «Роль взрослого в экологическом воспитании ребёнка» *(для педагогов и родителей);*

- «Пять правил проведения занятий с детьми» *(для педагогов);*

- «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения» *(для педагогов);*

- «Учимся вместе с детьми» *(для родителей учащихся 1 класса);*

- «Защита прав детства» *(для педагогов);*

- «Индивидуальный подход к ребёнку» *(для педагогов);*

- «Детский травматизм. Опасности на дороге» *(для родителей);*

- «Безопасность наших детей» *(для педагогов);*

«Летний период работы с детьми» *(для педагогов);*

« Летний отдых с дошкольником» *(для родителей).*

***Практикумы:***

- «Природа и фантазия»;

- «Работа с природным и бросовым материалом».

***Открытые просмотры:***

- НОД в средней группе *«Осенний лес» - познавательное развитие (ознакомление с природой);*

- НОД в подготовительной группе *«Натюрморт» - художественно-эстетическое развитие (рисование);*

-НОД в старшей группе *«Подготовка диких животных к зиме» - познавательное развитие (ознакомление с природой);*

- НОД в подготовительной группе «Живая и неживая природа» - *познавательное развитие (ознакомление с окружающим);*

- НОД в подготовительной группе «Сокровища старого замка» - *познавательное развитие* *(математика);*

- НОД в старшей группе «Зимующие птицы» - *познавательное развитие (ознакомление с природой);*

- Урок русского языка в 1 классе «Правописание парных звонких и глухих согласных в конце слова»

***Праздники, досуги, развлечения:***

**-** Торжественная линейка *«День Знаний»;*

- Тематические осенние праздники: *«Грибная электричка», «Осень, снова ты у нас в гостях», «Здравствуй, осень золотая!», «Осенние приключения»;*

- Досуг ко Дню народного единства *«Когда все вместе»;*

- Конкурсно-игровая программа ко Дню Матери *«Дочки, мамочки, сыночки»;*

- Новогодние утренники: *«Колобок на ёлке», «Новогодние приключения», «Зима в Простоквашино», «Зимние приключения»;*

- Дни Здоровья: *«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»;*

- Спортивные досуги: *«Зимняя Детская Олимпиада», «Школа юных космонавтов», « Масленица – проводы зимы»;*

- Музыкально-тематические досуги: *«Аты-баты, мы – солдаты», «Весна идёт», «Пасхальная радость»; «Этот день Победы»; «Путешествие в Страну Невыученных уроков».*

***Выставки:***

- Выставки детского творчества: *«Золотая волшебница Осень», «Мама – солнышко моё», «Мой папа – самый, самый!», «О маме», «Космические дали», «Светлое Христово Воскресенье», «Победа!», «Весна», «Улицы города»;*

- Выставка кукол в национальных костюмах *«Много мест на свете, Родина – одна»;*

- Выставка солдатиков и макетов военной техники из частной коллекции *«Нет силы сильнее»;*

- Выставка творческих работ педагогов, воспитанников и родителей *«Пасхальная радость».*

***Педагогические проекты:***

- «Тропа Здоровья»;

- «Поляна Сказок»;

- «Фитоклумба»;

- «В гостях у Чиполлино».

***Участие педагогов в мероприятиях, проводимых вне учреждения:***

- Выступление на областном межведомственном семинаре (24.10.2013г.):

Букина Н.А. – старший воспитатель, «Организация комплексной коррекционной помощи детям в специальном (коррекционном) образовательном учреждении».

Кашкарова И.В. – воспитатель, «Развитие познавательной деятельности у детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития».

- Выступление на обучающем семинаре АСОУ (23.11.2013г.)

Гейне В.С. – воспитатель, «Применение ИКТ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».

- Выступление на Международной научно-практической конференции *«Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных организациях в условиях модернизации образования»* (20-22.11.2013г.)

Гейне В.С. – воспитатель, «Применение ИКТ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».

- Участие в творческом районном конкурсе «Праздничный наряд для лесной королевы: Гран-при в номинации «Семейное творчество» (Воронина Василиса – подг.группа) , диплом III степени в номинации «Дошкольник – педагог» (старший воспитатель Букина Н.А., Малофеев Илья – средняя группа).

За прошедший учебный год были подготовлены и распространены методические рекомендации:

- Рекомендации по использованию песка в работе с детьми дошкольного возраста *(для педагогов);*

- «Что и когда читать детям» *(для родителей);*

- Рекомендации по обучению детей мерам пожарной безопасности;

- Рекомендации по оформлению папки-передвижки как формы информирования родителей» и др.

***2.5. Эффективность взаимодействия ГБОУ и семьи***

В основе системы взаимодействия ГБОУ с семьями воспитанников лежит идея об образовательном учреждении как об открытой системе. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Со всеми семьями воспитанников ежегодно до начала учебного года проходит заключение договоров о сотрудничестве, родителям разъясняются права и обязанности.

В течение учебного года в соответствии с планом проводились организационные и тематические родительские собрания, консультации, совместные мероприятия (досуги, субботники, выставки, конкурсы).

В районном творческом конкурсе «Праздничный наряд для Лесной Королевы» в номинации «семейное творчество» работа воспитанницы подготовительной группы Ворониной Василисы и её мамы получили главную награду- Гран При за работу «Новый год шагает по планете».

Родители воспитанников оказывают спонсорскую помощь учреждению в улучшении предметно-развивающей среды.

***2.6.Результаты взаимодействия ГБОУ с социумом***

Поскольку взаимодействие с социумом в ГБОУ должно развиваться с учётом специфических особенностей ОУ и достигнутого уровня организационного развития, предполагается использование уже имеющихся в ОУ ресурсов в области организации взаимодействия учреждения с социумом.

Продолжается сотрудничество со Свято-Екатерининским монастырём: старшие дошкольники и ученики 1 класса (4 человека) посещают православную школу при монастыре, участвуют во всех мероприятиях, проводимых в епархии; учащиеся 1 класса посетили исторический музей при монастыре; при тренировочных учениях по ППБ воспитанники учреждения эвакуируются в монастырскую трапезную.

Также продолжается сотрудничество с районной школой искусств «Импульс», которую посещают воспитанники ОУ и где проводятся традиционные районные творческие конкурсы «Праздничный наряд для Лесной Королевы» и «Пасхальная радость».

ГБОУ продолжает активное взаимодействие с учреждениями социума – общеобразовательными школами города, музыкальной школой, спортивными школами.

Анализ работы педагогического коллектива ГБОУ позволяет говорить о том, что в учреждении имеется необходимая для развития детей предметно-развивающая среда, которая постоянно совершенствуется; сформирован профессиональный педагогический коллектив, владеющий разнообразными современными образовательными технологиями и методиками. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Во всех возрастных группах и 1 классе ГБОУ имеются необходимые учебные пособия, технические средства обучения, материалы для работы.

К недостаткам можно отнести: отсутствие кабинетов для учителей-логопедов 1 класса и подготовительной группы; недостаток подсобных помещений для хранения спортинвентаря и атрибутов театрализованной и музыкальной деятельности.