

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Ваш малыш пошел в детский сад. Позади сложный адаптационный период. Ребенок уже не капризничает по утрам, приходя в группу. И вы спокойны, что с ним все в порядке, пока вы на работе. Вы знаете, что в детском саду с ним проводят все необходимые занятия, но это не значит, что домашние занятия можно прекратить. Используйте каждую минуту для общения и развивающих занятий с малышом.

Идя утром в детский сад, наблюдайте с ребенком за изменениями, которые происходят в природе. Обратите внимание малыша на то, что стало прохладнее, поэтому теплее одеваться. Покажите первые желтые и красные листики на кустах и деревьях. Объясните, что листья желтеют и краснеют, когда на смену теплему лету приходит осень. В дождливый день объясните, что осенью дожди идут часто.

Покажите птиц, которые готовятся к отлету в теплые края. Расскажите, что некоторые птицы всегда улетают от нас осенью, потому что похолодало и стало мало корма.

Рассмотрите и сравните с ребенком две картинки. Пусть подумает и расскажет, на какой картине – лето, а на какой - осень.

Отправляясь на прогулку в парк или на опушку леса, возьмите с собой ведро или корзину и наберите с малышом каштанов, желудей, шишек, ягод, рябины. Они пригодятся вам для домашних занятий или можно будет кормить зимой белок и зимующих птиц в парке. Кроме того, малышу понравится сам процесс сбора плодов.

Обратите внимание ребенка на то, что в осеннем лесу много желудей, каштанов, ягод рябины, в саду много яблок, в огороде много морковки и картошки. Именно в этом возрасте нужно сформировать у ребенка понятия много и один.

Покажите стайку воробьев и спросите, сколько воробьев, один или много.

Наберите букет осенних листьев и возьмите один листок. Пусть малыш покажет, где много листьев, а где один. Потом пусть сам сначала возьмет

один листок, а затем наберет много листьев. Пусть бросит в одну лужу много листьев, а в другую - один.

Учите ребенка воспринимать окружающее во всем его многообразии. Любуйтесь красками осени, беседуйте о том, какими стали листья на деревьях. Учите правильно называть цвет листьев. Сравняйте листья по размеру (большой - маленький). Обратите внимание ребенка на то, какие разные по форме листья.

Слушайте звуки осенней природы: шум ветра, шелест листьев, шорох дождя, крики улетающих птиц.

На прогулке в лесу, если ваш ребенок не аллергик, предложите ему понюхать, как пахнут осенние листья, грибы, цветы.

Сравните на ощупь шишку и желудь. Обратите внимание малыша на то, что желудь гладкий, а шишка шершавая.

Стоит поздняя осень - самое скучное время года. На улице холодно, часто идут дожди, лес стоит голый, засохла трава, отцвели поздние цветы, не видно насекомых. В конце ноября начнутся ночные заморозки, да и днем температура воздуха не будет подниматься выше нуля. Старайтесь в это скучное время сделать прогулки с малышом как можно более разнообразными, организуйте подвижные игры, продолжайте учить наблюдать за изменениями в природе. Морозным утром покажите ребенку иней - на траве и ветвях деревьев. Пусть малыш потрогает его и увидит, как он тает под теплыми пальцами.

Прочитайте стихотворение.

*Словно ежики иголки,  
Как наряд пушистой елки,  
Днем он белый, ночью синий,  
На ветвях мохнатый иней.*

Рассмотрите с ребенком тонкий ледок, покрывший лужи. Разрешите малышу пройти по нему, посмотреть и послушать, как ломается под ногами тонкий хрупкий лед. Объясните, что иней и лед на лужах появились, потому что стало холодно, и скоро наступит настоящая зима.

Обратите внимание малыша на то, что почти не видно птиц, не слышно даже чириканья воробьев. На прогулках вы можете увидеть их в парке. Он и

суетятся в поисках корма. Предложите малышу покормить птиц. Объясните, что им холодно и голодно. Возьмите на прогулку крошки хлеба и горсточку пшена. Пусть малыш покормит птиц и понаблюдает за их поведением. Спросите, что делают воробышки (летают, бегают, клюют, чирикают, чистятся, дерутся). Гуляя с малышом вечером в будний день или в выходные, старайтесь проводить прогулки интересно и разнообразно.

Показывайте и называйте незнакомые ребенку машины. Расскажите, чем автобус отличается от троллейбуса, а грузовик - от легковой машины.

Предложите малышу показать все машины красного или синего цвета на стоянке возле дома. А потом пусть попробует посчитать колеса у легковой машины. Если ребенку трудно, помогите ему в этом.

Гуляя возле водоема, покормите булкой птиц. Побеседуйте о том, что делают птички (клюют, глотают, чирикают). Выполняя это задание, вы разовьете наблюдательность и глагольный словарь малыша.

Наблюдая за птицами, прочитайте ребенку стихотворение.

*Ути, ути, утки,  
Уточки-малютки  
На волнах качались,  
Брызгались, плескались.*

Предложите ребенку рассказывать стихотворение вместе с вами. Пусть он, сначала хотя бы только договаривает строчки. А через несколько дней, возможно, малыш расскажет стихотворение, увидев птиц на прогулке.

Если на улице холодно, и вы боитесь, что малыш замерзнет, проведите подвижную игру для развития общей моторики, координации движений, чувства ритма, воспитания подражательности.

### Гном

*Дождик, дождик за окном,  
обеих*

*Под дождем остался гном.*

*Поскорей кончайся, дождик,  
руки*

*Мы гулять идти не можем.*

*Четыре различных прыжка на*

*ногах. Руки на поясе.*

*Приседаете*

*Встаете, смотрите вверх, тянете*

*Вверх,*

*Маршируете по кругу.*