

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Воспитатель Богданова Т.Е.

Тема: «В гостях у сказки».

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о литературных жанрах, воспитывать интерес к устному народному творчеству, развивать коммуникативно-речевые навыки детей при инсценировке отрывков русских народных сказок. Развивать память, внимание детей.

Рассмотреть выставку книг с р.н. сказками, исключить « Доктора Айболита» как не р.н. У русского народа богатая культура ,история. Из сказок мы узнаем, как жили люди в старину. Наши предки были умелыми мастерами, отважными воинами, заботливыми родителями. Так же , как мы верили в чудеса. В сказках рассказывали о подвигах Богатырей русских, о любви к родной земле, Сказки учат дружбе, верности, трудолюбию.

Вспомнить, как начинаются сказки, заканчиваются пословицей « Сказка – ложь да в ней намек добрым молодцам урок.» (Сказка- выдумка, но она всегда чему-то учит).

Отметить особенности жанра (волшебство, чудеса и т.д.)

Чтобы добро победило зло в сказках. Героям приходится преодолевать большие трудности и препятствия ,например ,Ивану-царевичу надо спасти Царевну, заточенную Чудовищем в башне. Может ли он один справиться с семиголовым чудищем? Ему помогут друзья. Недаром говорится: «Один в поле не воин», «Помогай другу везде. Не оставляй его в беде» Вспомнить пословицы о дружбе.

Чтобы войти в сказочный лес, надо отгадать загадки.

1 Парень слез с любимой печки,
За водой поплелся к речке.
Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал.

2 На лесной опушке
Сидит она в избушке
Спокойно жить не хочет,
Царевичей морочит.

3 Круглый шар из печки прыг,
Он, как, мяч.к прыжкам привык.
По дорожке покатился
И никто не удивился.

4 Стрела молодца угодила в болото.
Но где же невеста? Жениться охота.
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут Царевна-лягушка.

Выставить картинки-отгадки
Игра «4 лишний»
Баба-яга, т.к. она злой сказочный герой

Динамическая пауза.

В темном лесе есть избушка.

Встала задом наперед.
В той избушке есть старушка.
Бабушка-яга живет.
Нос крючком, глаза в полоску
И, как уголья, горят.
Ух, сердитая какая,
Дыбом волосы стоят.
Ух сердитая какая,
И поломана нога,
Непростая, костяная,,
Вот вам Бабушка-яга!

Сценка с куклой Б-Яги.

Игровая ситуация «Дорожка вежливых слов»

Б-Яга: -А в лес идти не боитесь?»

Вспомнить пословицы о храбрости:

-волков бояться. В лес не ходить.

-Смелость города берет.

-Трус и таракана принимает за великана.

Б-Яга:- Да, много вы знаете пословиц. Да какие все умные. А сказки любите? Скажите, кто их сочиняет? Я тоже люблю сказки, особенно. Смотреть сказочные мультики по лесному телевизору.

Игра « Сломанный телевизор».

Б-яга за помощь дарит детям волшебный клубочек, который приводит детей к колодцам (коробки с гречкой и чечевицей. В них дети находят фигурки волка и коня)

Игра «Спасение Принцессы»

Волк по полю побежал, к горе подбежал, вокруг горы обежал. к реке подбежал. Через речку перебежал, к дереву подбежал, за дерево забежал .из-за дерева выбежал, к замку подбежал и т.д.

Варианты: Буратино бежит, Черепаха ползет, Колобок катится, Карлсон летит, Емеля едет.

,