ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №737 МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Составила и провела:

Шуваева И.В

Москва

2017г.

Использование мультимедийных технологий в работе с дошкольниками.

Наверное, невозможно себе представить современное развитие общества и производства без информационно - коммуникационных **технологий**. Бесспорно, что владеть компьютером должен каждый образованный человек. ПК быстро входит в жизнь нашего ребенка. Сначала – это милые *«клавиатурные барабанилки»* для самых маленьких, которые любят барабанить по клавиатуре, но ещё не умеют пользоваться мышкой, затем – огромное многообразие компьютерных игр.

Компьютер – мощное средство обучения и саморазвития малыша!

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей **мультимедийные презентации**, электронные детские книги и энциклопедии.

«Презентация - это - обучающий мини **мультик**, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличное пособие чтобы рассказать ребенку об окружающем мире так, как мы сами его видим, не выходя из дома и не летая в дальние страны». *(Дольше читаю с экрана)*

Так какие же возможности в обучении **дошколят таят в себе мультимедийные презентации**?

Презентация несет в себе образный тип информации, понятный **дошкольникам**. Поговорка *«лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»*, прежде всего, о маленьком ребенке. Именно ему понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов.

• **Использование** новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное.

За счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности.

Раскрывая перед вами методическую основу заявленной темы, я хочу рассказать о компьютерных обучающих играх, которые выполнены в виде презентаций в программе Microsoft PowerPoint.

На занятиях по познанию *(ФЭМП)* целесообразно **использовать современные технологии**, приемы, средства. В игровой форме можно познакомить детей, например, с геометрическими фигурами, их классификацией. **Использование** *«Веселого счета»*помогает ребенку легче

освоить счет. *(Дальше перечисляю игры по слайдам.)*Благодаря **использованию мультимедийных презентаций**, процесс обучения **дошкольников** проходит в доступной и привлекательной форме, создаются благоприятные условия для развития ребенка.

Говоря об **использовании мультимедийных технологий в обучении дошкольников**, следует сказать и о здоровьесберегающих **технологиях**.

Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени - 10-15 минут. Нормально развивающийся ребенок в этом возрасте должен двигаться 70-80% времени бодрствования! Помните об этом!

Затем предлагалось посмотреть презентации «Космос» и «День Космонавтики» с последующим разъяснением.