

СЦЕНАРИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КВН «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»  
(12.04.2018)

Воспитатель Богданова Т.Е.

**ЦЕЛЬ:** углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения. Развивать умственную активность, самостоятельность мысли. Увлекать и развлекать детей.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** приглашаю вас в космическое путешествие, посвященное юбилею полета в космос Ю.А. Гагарина.

Перед полетом проверим вашу смекалку, отгадайте какое слово получится, если  
 $СОК + СОМ = ?$

Правильно, КОСМОС.

Туда мы и отправимся, но сначала надо построить космический корабль по предложенному чертежу из конструктора.

Расставив цифры 6 2 7 4 0 3 по порядку от меньшего числа к большему и перевернув карточки, дети читают название корабля: ВОСТОК.

Чтобы ракета оторвалась от Земли, необходимо преодолеть земное притяжение, выполнив задания:

1. В наборе геометрических фигур, отличающихся по размеру, цвету и форме, найти 2 одинаковых по форме и размеру;  
3 одинаковых по форме, но разного размера.
2. Найти 4 лишний предмет.

По карте проложить маршрут от Земли до планеты.

В полете дети выполняют следующие задания:

1. Разложить в два пересекающихся круга каточки с изображением:  
Х О Т И У М 3 4 5 1 8
2. Узнать, какие числа спрятались за звездой и луной:  
 $* + * = 2$   
 $( + * = 3$
3. Сложить квадраты, разрезанные на несколько частей.

Возвращаемся на Землю по маршруту:

- 1 не самая маленькая и не круглая – не зеленая и без кольца – не круглая и не желтая – не розовая и не круглая.

**ВОЗВРАЩАЕМСЯ НА ЗЕМЛЮ!**