Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд,28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549–98-28

Почтовый адрес:117279, г. Москва
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

Отчет по программе воспитания ГБОУ ОЦДОК за 2022 -2023 учебный год

Составлен
заместителем директора по УВР Ивановой К.В.

Отчет по программе воспитания ГБОУ ОЦДОК 2022 -2023 учебный год (1 класс)

Программа воспитания ГБОУ ОЦДОК была разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012№ 413).
Программа основывалась на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.
Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.
Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определялось содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность в ГБОУ ОЦДОК планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целями и задачами воспитания обучающихся на 2022 -2023 году были: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направлениями воспитания в ГБОУ ОЦДОК были:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевыми ориентирами результатов воспитания в 2022-2023 году:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и

моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Миссия ГБОУ ОЦДОК состояла в организации высокого уровня воспитания и образования детей с ОВЗ, оказании каждому из детей максимальной коррекционной помощи и поддержки;

– наиболее значимыми традиционные направлениями деятельности обучающихся являются формирование понятий о здоровом образе жизни, взаимопомощи и взаимовыручке, уважение к родителям, любви к Родине.

– в общеобразовательной организации приняты вежливое, доброжелательное отношение друг к другу, соблюдение этикета в поведении и речи, помощь одноклассникам, старшим и младшим;

– социальными партнёрами общеобразовательной организации являются районная библиотека Ленинского района и др.

– значимыми для воспитания проектами и программами являлись проекты «Сиреневая лента», программа по БДД школьников, организованная в Ленинском районе МО, проект «Проектория», проект «Урок цифры» по ознакомлению с профессиями и др.

Для взаимодействия учреждения и семьи в вопросах воспитания были проведены следующие мероприятия:

1.Родительскиие собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Чему учат в 1 классе.	Август
2	Речь, речь, речь. Наши педагоги.	Ноябрь
3	Портфолио первоклассника.	Март
4	Перелистывая страницы учебного года.	Май

2.Родительские консультации

Месяц	Тема
сентябрь	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ОЦ ДОК
октябрь	Положение о школьной форме
декабрь	Рефлексия в учебном процессе.
Январь	Красные дни календаря.
февраль	Портфолио первоклассника
Март	Режим дня первоклассника
май	Акция «Сиреневая лента» Благополучие ребёнка во время летних каникул

В течение года были проведены следующие мероприятия календарного плана воспитательно-образовательной работы:

Месяц	*Тема мероприятия классного часа*	*Форма проведения*	*Обсуждаемые вопросы*
Сентябрь	Праздник знаний «Здравствуй 1 класс!»	Линейка	Роль семьи в жизни человека, уважение к традициям семьи; классный коллектив – семья.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, открытый урок	Солидарность людей в борьбе с терроризмом
	Правила дорожного движения для всех. Дорога в школу	Всероссийский урок. Игра.	Правила поведения при движении обучающихся из дома в школу и из школы домой, пешеходный переход, светофор
	«Азбука здоровья - Режим дня ученика начальной школы»	Групповая игра	Сформировать понятие о режиме дня, показать важность его соблюдения, составить примерный режим дня первоклассника
	«Азбука здоровья - Кому нужна зарядка?»	Игра-викторина	Донести до сознания обучающихся, что здоровье – это то, что надо беречь, укреплять.
Октябрь	Права и обязанности школьников	Беседа	Познакомить обучающихся с правами ученика и их новыми обязанностями
	«Энергосбережение»	Мероприятие	Познакомить с правилами энергосбережения.
	«Защити персональные данные»	Мероприятие	Дать понятие – персональные данные. Как их защитить.

	В природе должно быть чисто и красиво	Прогулка с пользой	Обратить внимание обучающихся на осенние изменения в природе, на влияние человека на природу, побеседовать о поведении обучающихся по отношению к объектам живой природы
Ноябрь	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Онлайн-мероприятие	День народного единства (04.11) Формирование гражданской позиции любви к Родине, к истории нашего Отечества.
	«Шаги к успеху»	Урок-игра	Шаги к финансовой грамотности
	О наших бабушках, мамах	Праздник	Праздник, посвященный Дню матери
Декабрь	Учебная книга – наш друг	Встреча с библиотекарем	Знакомство с библиотекой. Роль книги в жизни человека, бережное отношение к ней.
	«Праздничный наряд для лесной красавицы» королевы»	Региональный конкурс	Принять активное участие в конкурсе
	«Рождество Христово»	Районный конкурс	Принять активное участие в конкурсе
	«Тихо ель качается – сказка начинается…»	Праздник	Праздники календаря – традиции, которые объединяют близких людей, помогают поддерживать тёплые, доверительные отношения, связь поколений, культурные традиции народа
Январь	День «Волшебных слов»	Игра в группах	Напомнить об этических нормах поведения в обществе, их роли и необходимости соблюдения. Этика в общении (игровые приёмы)
	Весёлые старты	Эстафета	Как формируется характер человека, положительные и отрицательные черты характера, их роль в жизни, общении человека, в спортивных состязаниях

	Мои любимые уроки	Викторина	Игра-викторина, цель которой подчеркнуть значение разных учебных предметов в жизни детей, людей
Февраль	Россия – родина моя!	Лирико-патриотический час	Великая страна – Россия (пространство, разнообразие природы, богатства недр, люди, наука и др.). Москва – столица России. Города России. Стихотворения русских и современных поэтов о родине
	Наши друзья животные	Устный журнал	Роль животных в жизни человека. Бережное отношение к животным. Проблема бездомных животных
	«А ну-ка, мальчики»	Тематический досуг	Формирование гражданской позиции любви к Родине.
	«Широкая Масленица»	Тематический досуг	Праздники календаря – традиции , которые объединяют близких людей, помогают поддерживать тёплые, доверительные отношения, связь поколений, культурные традиции народа
Март	О тех, кто мир нам подарил	Выставка, праздник	Выставка рисунков-портретов мам. Беседа о роли матери в жизни человека.
	Вежливые слова и поступки	Театрализованная игра	Этика в отношениях. Слова приветствия, вежливого обращения, роль доброго поступка для окружающих
	Сталинградская битва	Кинолекторий	Формирование гражданской позиции любви к Родине, к истории нашего Отечества.
Апрель	От улыбки хмурый день светлей	Урок-концерт	День юмора и смеха. Хорошее настроение, как его создать
	«Этот час в истории России»	Космический урок	Формирование гражданской позиции любви к Родине, к истории нашего Отечества.

	Что такое самостоятельность?	Беседа	Как стать самостоятельным, что можно делать без помощи взрослых, в чём совет взрослого человека необходим
	«Пожарная безопасность»	Мероприятие	Развивать интерес к разнообразию мира профессий
Май	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» говорим»	Конкурс	Чтение стихов обучающимися о Великой Отечественной войне 1941-1945гг
	Телевизор, компьютер и дети	Дискуссия	Обсуждение значения средств связи, информации в жизни взрослого человека и ребёнка.
	«БДД – Кого мы называем пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт»	Деловая игра	О результатах учебного года и правилах безопасного поведения в летние каникулы
	«Сиреневая лента»	Проект Линейка	Дети сажают куст сирени, украшают его, закапывают капсулу времени с пожеланиями

2. **Отчет по реализации программы воспитания ГБОУ ОЦДОК 2022 - 2023 учебный год (дошкольные группы)**

В ГБОУ ОЦДОК образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы ГБОУ ОЦДОК является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического состава.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания дошкольников способствовало решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового и устойчивого образа жизни, инициативность, самостоятельность и ответственность, активную жизненную позицию;

- развитие способности и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотические чувства, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБОУ ОЦДОК. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

ГБОУ ОЦДОК проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы ОУ.

ГБОУ ОЦДОК помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздники, досуги.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать родителей на праздники в младших группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

ГБОУ ОЦДОК организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, мамин праздник, день Победы, а также утренников, досугов, развлечений. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы ГБОУ ОЦДОК.

Модуль 3. Фольклорные мероприятия.

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Это могут быть «Ярмарка», «Колядки», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы ГБОУ ОЦДОК. Педагоги, занятые в

организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготовляют; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

В 2022 -2023 учебном году были проведены следующие мероприятия, соответствующие календарному плану по программе воспитания для дошкольных групп ГБОУ ОЦДОК

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственный
Творческие соревнования (конкурсы и выставки)				
1.	Фотовыставка «Лето моей семьи»	2-7 лет	IX	Воспитатели
2.	День дошкольного работника. Выставка детских рисунков «Мой воспитатель», посвященный Дню дошкольного работника.	4-7 лет	IX	Заместитель директора по УВР, воспитатели

3.	Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества из природных материалов «Осенняя фантазия»	2 -7 лет	IX - X	Воспитатели
4.	Конкурс чтецов «Осень бывает разная…»	4 – 7 лет	XI	Заместитель директора по УВР,учителя-логопеды
5.	Фотовыставка ко Дню матери «Я и мама»	2-7 лет	XI	Заместитель директора по УВР, воспитатели
6.	Конкурс творческих поделок «Игрушка на елку»	3 -7 лет	XII	Воспитатели
7.	Конкурс стенгазет «Лучше Папы друга нет»	5 – 7 лет	II	Воспитатели
8.	Конкурс патриотической песни	5 - 7 лет	II	Музыкальные руководители, воспитатели групп
9.	Выставка детских работ по изобразительной деятельности «Цветы для Мамы» (в группах)	3 – 7 лет	III	ПДО, воспитатели групп
10.	Выставка «Летим в космос!» поделки по конструированию	4-7 лет	IV	Воспитатели групп
11.	Выставка детских творческих работ «Пусть всегда будет солнце!»	3 – 7 лет	V	Воспитатели
12.	Творческие конкурсы по рекомендации	4 – 7 лет	В течение	Заместитель директора по УВР,

	Министерства образования Московской области		учебного года	ПДО, воспитатели
Праздники, досуги, развлечения				
1.	Праздник «Здравствуй, здравствуй, детский сад!»	4 – 7 лет	IX	Музыкальный руководитель, педагоги ОУ
2.	Развлечения по знакомству с профессиями «День повара»	5-7 лет	X	
3.	Тематические музыкальные осенние детские праздники	4 – 7 лет	X	
4.	Досуги, посвященные Дню матери	2-7 лет	XI	Заместитель директора по УВР, воспитатели групп, педагоги учреждения
5.	Новогодние детские праздники	3 – 7 лет	XII	Музыкальный руководитель, педагоги ОУ
6.	Спортивный досуг по БДД «Дед Мороз на улицах города»	6 – 7 лет	I	Инструктор по физкультуре
7.	Физкультурное развлечение «Мы – быстрые, мы – ловкие»	3 – 4 года	II	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
8.	Музыкально - спортивный досуг «Бравые солдаты – ребята-дошколята»	5 – 7 лет		
9.	Тематические музыкальные праздники	3 – 7 лет	III	Музыкальный руководитель,

	ко Дню 8 марта			педагоги ОУ
10.	Развлечение «Делу – время, потехе – час»	5 – 6 лет	IV	Педагоги ОУ
11.	Физкультурное развлечение «Весёлые зайчата»	3 – 4 года		Инструктор по физкультуре
12.	Праздник к 9 мая «И воевали, и пели «Катюшу»	5 – 7 лет	V	Музыкальный руководитель, педагоги ОУ
13.	Выпускной бал	6 – 7 лет		
Фольклорные мероприятия				
1.	Развлечение «Осенние посиделки»	5 – 7 лет	X	ПДО
2.	Фестиваль национальных культур: сказки народов России	4 – 7 лет	XI	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Фольклорный праздник «Приходила Коляда»	3-7 лет		Музыкальные руководители, воспитатели групп, педагоги
4.	Литературный Рождественский вечер	5-7 лет		Заместитель директора по УВР, педагоги
5.	«Масленичные встречи»	3 – 7 лет	II	ПДО
6.	Фольклорное развлечение «Потешки и шутки»	6 – 7 лет	IV	Музыкальный руководитель, учителя - логопеды
7.	Театрализованное представление «Пасхальная радость»	5 – 7 лет	V	ПДО

8.	Развлечение «Как у наших у ворот»	4 – 5 лет	V	Музыкальный руководитель, воспитатели
Мероприятия по БДД				
1.	Месячник по профилактике ДТ (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)	3 – 7 лет	IX	Заместитель директора по УВР, воспитатели
2.	Занятия в автогородке	3-7 лет	IX - V	Воспитатели групп
3.	Викторина по ПДД «Это должен каждый знать обязательно на пять»	6 – 7 лет	X	Воспитатели подг. группы
4.	Кукольный спектакль «В гостях у светофора»	4 – 6 лет	XI	Музыкальный руководитель, педагоги ОУ
5.	Акция «Памятка для взрослых»	5 – 7 лет	II	Воспитатели
6.	Спортивный досуг «В дорогу, в плаванье, в полет – узнаем, как страна живет»	6 – 7 лет	III	Инструктор по физкультуре, воспитатели
7.	Квест-игра по БДД «Поиски пропавшего светофора»	5 – 6 лет	V	Педагоги ОУ
8.	Участие в конкурсах и Акциях по БДД различного уровня по рекомендации Министерства образования МО	4 – 7 лет	В течение учебного года	