

Пояснительная записка
Внеурочная деятельность
в 1 классе ГКОУ МО НШДС №737 на 2019-2020 учебный год

1. Нормативно – правовая основа

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

– Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

– СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

– Устав ГКОУ МО НШДС №737, принятый на общем собрании трудового коллектива;

– Образовательная программа ГКОУ МО НШДС №737;

– локальные акты ГКОУ МО НШДС №737.

2. Основные задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГКОУ МО НШДС №737, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГКОУ МО НШДС № 737 организуется по направлениям развития личности (общекультурное, коррекционно-развивающее), в таких формах как занятия, экскурсии, кружки, соревнования, и других.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определена как *оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)*.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества **оптимизационной модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общеугодовой план и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общих мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Разделы внеурочной деятельности в классе представлены следующим образом:

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии; олимпиады;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования, кружки;
- праздники, смотры-конкурсы, выставки.

Коррекционно-развивающее направление.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении системы средств и условий для устранения речевых недостатков у обучающихся 1 класса с ОНР и осуществление своевременной логопедической помощи с целью профилактики возможных проявлений нарушений письма и чтения.

Основные задачи:

- устранить фонетико-фонематическую недостаточность;
- сформировать навыки звукового анализа и синтеза;
- устранить недостатки развития лексико-грамматического строя речи;
- развивать связную речь;
- предупреждать и корректировать у учащихся нарушения письма и чтения.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности курса «Произношение», а также дополнительными курсами «Развитие речи» и «Логоритмика».

Ожидаемые результаты:

Дети научатся:

- свободно составлять рассказы, пересказы;
- владеть навыками творческого рассказывания;
- употреблять в самостоятельной речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причинами и следствия, однородными членами предложения.
- владеть навыками словообразования разных частей речи, переносить эти навыки на другой лексический материал.
- оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка.
- проводить фонетический разбор слова, подбирать слова на заданный звук, составления словосочетаний и предложений со смешиваемыми звуками и буквами.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения АООП НОО.

Основные задачи:

- формирование культуры ЗОЖ
- использование оптимальных двигательных режимов с учетом возрастных и психологических способностей детей
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в участии первоклассников в различного рода спортивных мероприятиях, активной деятельностью во время проведения прогулки, в участии в спортивных досугах и праздниках.

Ожидаемые результаты:

Дети получают дополнительную возможность физического развития, научатся составлять и правильно выполнять различные комплексы физических упражнений, организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры.

Общекультурное направление:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, народов России.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- -воспитание основ правовой, этической, экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально-ценностные отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Обучающиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путём трансформации известного, создавать новые образы средствами декоративно-прикладного творчества;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно-прикладного искусства.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **кружка по изобразительной деятельности «Радуга»**, а также участием учащихся в творческих смотрах-конкурсах различного уровня.

Так же данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка **«Основы безопасности жизнедеятельности первоклассника»**, и тематическими классными часами по теме «Безопасность» и ежеквартальными региональными акциями «Здоровье – твоё богатство».

Основные задачи:

- формирование культуры ОБЖ;

Ожидаемые результаты:

Дети

– узнают как вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;

– овладеют умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Дети получают возможность, играя, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов в освоении АООП НОО

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности:
- овладение навыками УУД у обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в классе и за его пределами;
- появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Общеинтеллектуальное направление представлено такими формами деятельности, как: экскурсии, олимпиады, тематические классные часы, соревнования.

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи.

Основными задачами являются :

- формирование у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества.

Ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- получение начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- получение начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие.

Данное направление реализуется в таких формах деятельности, как: экскурсии, тематические классные часы, праздники.

Социальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

Данное направление реализуется в таких формах деятельности, как: совместные мероприятия с дошкольниками, с родителями; проведение совместных акций.

**Внеурочная деятельность ГКОУ МО НШДС №737 в 2019 – 2020 учебном году
(недельная, годовая).
Начальное общее образование.
1 класс**

Направления	Название	Формы	1 класс	
			НЕДЕЛЯ	ГОД
1. Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности и первоклассника»	Кружок по ОБЖ: учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; игровые занятия	1	33
2. Общекультурное	Кружок «Радуга»,	Кружок по изобразительной деятельности: нетрадиционные техники рисования, посещение художественных выставок, участие в выставках и творческих конкурсах	1	33
3. Коррекционно-развивающее	Курс «Произношение», Курс «Развитие речи» Курс «Логоритмика» Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий, включающих в себя: – артикуляционную и пальчиковую гимнастику, – работу по развитию речевого дыхания, – элементы массажа рук и лица, – работу по развитию общей моторики и мимических мышц, – работу по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи. – постановка звуков; – дифференциация звуков; – работа над слоговой структурой слова.	2	66
			2	66
			1	33
			2	66
Итого:			9	297

Директор ГКОУ МО НШДС № 737



Рябцева Н.В.