Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московской области специальная коррекционная начальная школа – детский сад №737

План-конспект открытого музыкального занятия в подготовительной группе

на тему: «Использование приёмов музыкотерапии в коррекционной работе с детьми».

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Карева Наталья Геннадьевна

Проведено

согласно

Москва

2014 г.

Название: «Путешествие по временам года».

Цели и задачи:

- Учить детей определять характер музыкального произведения, средства музыкальной выразительности;
- Развивать у детей навык выразительного исполнения знакомых песен, сольного и ансамблевого пения;
- Развивать природную музыкальность детей, создавать предпосылки для формирования творческого мышления;
- Обогащать ощущения детей – зрительные, слуховые, тактильные – в процессе музицирования;
- Учить детей различать шумовые и музыкальные звуки, закреплять знания о музыкальных инструментах.

Ход занятия (план):

1. Приветствие (музыкальное). Диалог музыкального руководителя с детьми о временах года (Путешествие во времена года с помощью волшебной дирижерской палочки).
2. Слушание произведения П.И.Чайковского «Подснежник». Беседа о характере, настроении музыки, тембрах инструментов, исполняющих произведение.
3. Беседа о шумовых и музыкальных инструментах. Исполнение детьми на металлофонах мелодию дождя, капели, на шумовых инструментах – звуки грома, ветра.

Исполнение песни «Солнечная капель» с запевалами.

4. Диалог с детьми о лете. Песня «Родная песенка Чичкова». Прослушивание произведения «Шутка» Баха и импровизация движений руками с бабочкой на пальце под музыку. Стихотворение о лете или про бабочку под упражнение «Отдыхаем» под музыку А.Климова.

О лете.

В лесу на опушке

Стрекозы-подружки
Весёлый устроили бал.
Кузнечик на скрипке
На слух без ошибки
Старинные вальсы играл.
Букашка с былинкой
Танцуют в обнимку.
Осу подхватил мотылёк.
Поёт им комарик,
И синий фонарик
Зажёг в темноте светлячок.

5. Разговор или загадка об осени, её признаках. Упражнение для голоса и слуха «Эхо» (дети стоят врассыпную). Упражнение с жёлтыми и рыжими лентами (импровизация) под музыку А.Климова.

Игра «Ищи».

Осень.
Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой.

6. Стихотворение о зиме. Звучит музыка А.Вивальди «Зима». Вопросы, что зимой любят делать дети. Под музыку дети выполняют (имитируют) движения «на лыжах», «на коньках», «на санках», «играют в снежки».

Зима.
Кто, угадай-ка,
Седая хозяйка:
Тряхнёт перинки,

Над миром пушинки? (Зима)

Дети возвращаются с помощью волшебной дирижёрской палочки в настоящее время – время весны.