

заместитель директора по УВР ГБОУ МО СКНШДС  
№ 737 Иванова К.В., воспитатель Цырдя Н.М.,  
учитель-дефектолог Самсонова М.В.

# «Педагог – ребенок – родитель»

*комплексное*

*взаимодействие в  
образовательной  
среде»*



**ФГОС п.3.3.1 Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала Организации, группы.**

**п.3.3.2 Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых**



# Области взаимодействия с родителями в образовательной среде

- **Участие в образовательном процессе** (экскурсии, открытые занятия)
- **Участие в досуговой деятельности** (праздники, досуги)
- **Консультирование** (консультации воспитателей, педагогов – специалистов)
- **Участие в организации работы учреждения, создание материальной базы** (Попечительский совет)
- **Организация обратной связи, открытость учреждения** (Родительские собрания, проведение опросов, мониторинга среди родителей, издания журнала «Жирафик»)



Перед педагогами стоит задача создания для ребенка многокомпонентной образовательной среды, включающей в себя следующие аспекты:



В целях укрепления взаимодействия между детским садом и семьей, составления объективной картины представлений об учреждении был проведен опрос среди родителей «Образовательная среда учреждения»

### Задачи

- Выявить имеющиеся представления и запросы родителей по организации образовательной среды
- Определить, что, по мнению родителей, способствует развитию ребенка
- Дать возможность родителям оценить образовательную среду учреждения
- Определить ожидания родителей в отношении учреждения

# Задача: выявить имеющиеся представления и запросы родителей по организации образовательной среды

Материальное обеспечение  
образовательного процесса  
54%  
опрошенных

Эмоциональное  
благополучие ребенка  
86% опрошенных

Для  
родителей  
важно

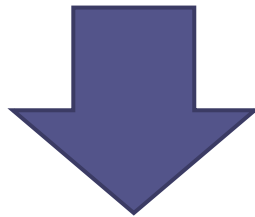
Профессионализм  
педагогов  
65%  
опрошенных

Запросы родителей:

- отдельное помещение для приема пищи;
- изучение иностранного языка;
- нейропсихологическая помощь

## Задача: определить, что, по мнению родителей, способствует развитию ребенка

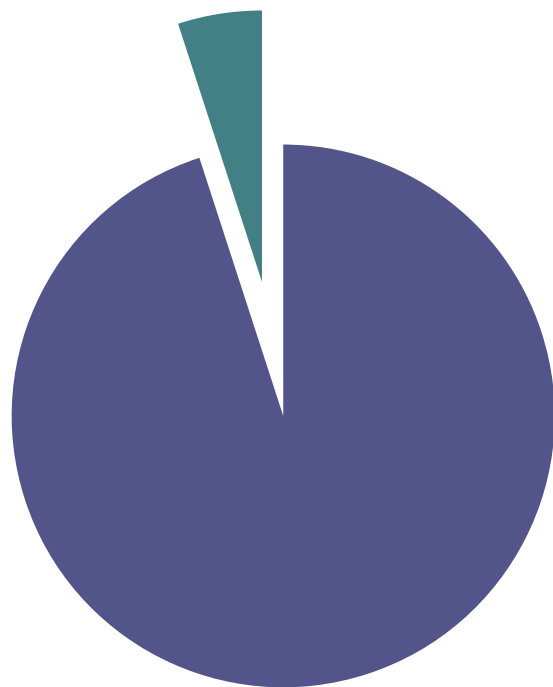
1. Профессионализм педагогов
2. Проведение занятий с детьми
3. Общение с педагогом и сверстниками
4. Психологическая вера в ребенка
5. Хороший присмотр за ребенком
6. Совместная работа педагогического коллектива и родителей
7. Индивидуальный подход к детям
8. Игрушки



По мнению родителей, для развития ребенка важнейшим является общение со взрослым и сверстниками, а так же проведение развивающих занятий.

**Задача: дать возможность родителям оценить образовательную среду учреждения**

**Оцените образовательную среду нашего учреждения**



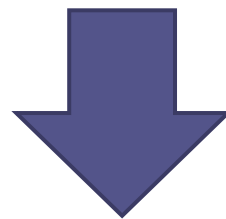
- Соответствует ожиданиям 95%
- Частично соответствует 5%



Задача: определить ожидания родителей в отношении учреждения.

Вопрос родителям : Идеальный детский сад это?

- 45% родителей назвали идеальным наш детский сад
- Даны следующие определения: «Полноценное развитие и радость ребенка», «Взаимодействие детей родителей и воспитателей», «Там, где к ребенку относятся с уважением», «Семейная обстановка, как дома», «Безопасность»



На первое место родители ставят эмоциональное и психологическое благополучие ребенка в детском саду

# Выводы - направления развития

- Особое внимание уделять эмоциональному благополучию ребенка в учреждении
- Совершенствовать педагогическое мастерство
- Расширять перечень образовательных услуг
- Поддерживать на современном уровне материально-техническую базу учреждения