

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №737 МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОКЛАД  
на проблемно-тематическом семинаре  
"Приемы педагогического мастерства в работе с детьми с ОВЗ"  
тема "Досуговая деятельность с родителями в группе"

Составила воспитатель  
Могушкова О.В.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Иванова К.В.

10 февраля 2017

Досуговая деятельность- одна из нетрадиционных форм взаимодействия с родителями. Одним из направлений работы педагогов нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. Мы уверены, что для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив, как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье. Для достижения наибольшего результата в вопросах взаимодействия педагогов и родителей целесообразно использовать как традиционные, так и нетрадиционные формы организации общения. Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы- это досуговая деятельность. На базе нашей группы мы организовали детско-родительский клуб "Радуга". Мы определили цели задачи нашего клуба. (Слайд 1 и 2).

Одной из форм сотрудничества с родителями является организация выставок поделок, сделанных родителями, совместно с детьми. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребенком и родителем и значимый для воспитателей- повышение активного участия родителей в жизни группы; один из показателей комфортности внутрисемейных отношений. Нами были организованы следующие выставки: Чудо-дерево, По мотивам экскурсии "Осенние посиделки", Дедушкин огород, были изготовлены шляпы к празднику "День смеха".

Активно родители вовлекаются и принимают участие в различных досугах, где они непосредственные участники, и имеют возможность проявить свою смекалку, фантазию. Родители с удовольствием соревнуются друг с другом, поют, танцуют. Нами были организованы следующие досуги: Яблочные посиделки, Колядки, Спортивные досуги, посвященные Дню защитника Отечества, где участниками выступали папы. Также мы организовывали театрализованные досуги. Мы с детьми готовили постановку сказки, приглашали родителей, которые выступали в роли зрителей и участников викторин по сказкам. Это были сказки- Под грибом, Заюшкина избушка, Гуси-лебеди. В рамках болгарского проекта" мы с детьми познакомились с русскими народными сказками, и как итог, родители совместно с детьми делали поделки к сказкам, и мы устраивали выставки.

Благодаря большой, кропотливой работе по налаживанию тесного контакта с родителями, в частности, использованию такой формы взаимодействия как досуговая деятельность, удалось:

-привлечь большинство родителей к активному участию в жизни группы; поднять взаимоотношение между ребенком и родителем на более высокий уровень, у детей появилась гордость за своих родителей.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что семья и ДОУ- два важных социальных института, участвующих в социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при

активном включении в эту работу всех членов ДОУ и членов семьи воспитанника.