

9 уловок при общении с детьми.

Шемякина О.В.

1. *Вместо раздраженного:* “Пошли скорее, сколько тебя ждать!”

Скомандовать: “На старт, внимание... марш! Побежали!”

2. *Вместо угрожающего:* “Ешь, иначе не получишь конфету”.

Обрадовать: “После того, как исчезнет котлетка, появится что-то вкусное”.

3. *Вместо грубого:* “Убери за собой”.

Произнести мечтательным голосом: “Вот если бы ты был волшебником, и смог бы наколдовать порядок на столе...”.

4. *Вместо рассерженного:* “Не мешай!”

Сказать: “Иди, поиграй немного сам. А когда я освобожусь, мы устроим небольшой праздник”.

5. *Вместо недовольного:* “Не капризничай, синяя футболка в стирке, надевай ту, которая есть”.

Примирить с неприятностью: “Смотри-ка, а вот родственница твоей синей футболки. Давай ее наденем?”

6. *Вместо риторического:* “Ляжешь ты, наконец, спать!”

Поинтересоваться: “Показать тебе хитрый способ укрывания одеялом?”

7. *Вместо бессильного:* “Чтобы я никаких “не хочу” не слышала!”

Неожиданно закричать: “Ой, смотри, капризка прибежал. Лови, лови его, чтобы он нам настроение не портил!”

8. *Вместо нудного:* “Сколько раз повторять”

Сказать таинственным шепотом: “Раз-два-три, передаю секретную информацию... Повторите, как слышали”.

9. *Вместо менторского:* “Руки помыл?”

Предложить: “Интересно, какая вода потечет с твоих рук?”

Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!

Шемякина О.В.

В дошкольном возрасте самое пристальное внимание необходимо уделять развитию мелкой моторики. Улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук.

Упражнения для развития мелкой моторики очень просты в использовании. Но без помощи родителей не обойтись. Любое упражнение или задание нужно сначала показать ребенку, потом проделать его вместе с ребенком, после чего предложить выполнить самостоятельно. Не перегружайте ребенка, не стремитесь дать ему все сразу. Много – не значит хорошо. Не старайтесь сразу получить результат.

При выборе упражнений необходимо учитывать возможности и интересы детей. Слишком простые, как и слишком трудные упражнения не вызывают у детей интереса. По мере овладения навыками, игру можно усложнять, увеличив количество предметов для ее проведения, изменив (ускорив) темп.

Какие игры и упражнения помогут развитию пальчиков ребенка?

Предоставьте возможность ребенку играть с разными подручными предметами и материалами (баночки, прищепки, пуговицы, бусинки, крупа, камушки, ткань).

1. Подберите пуговицы (бусинки) разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите ребенка выложить такой же самостоятельно.

2. Возьмите поднос, рассыпьте любую мелкую крупу. Нарисуйте пальчиком разные линии, узоры по крупе. Затем можно нарисовать какие-либо предметы (домик, заборчик, солнышко, облака).

3. Переливайте с ребенком воду из одной емкости в другую, вылавливайте руками или ситечком из воды небольшие предметы.

4. Рисуйте разные фигуры. Обводите, раскрашивайте, штрихуйте.

5. Игры с пластилином. Давайте ребенку разминать пластилин, отрывать от него небольшие кусочки, размазывать по бумаге, втыкать в него разные мелкие предметы.

6. Предлагайте ребенку расстегивать и застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, нанизывать кольца на веревочку, собирать мозаику, пазлы, конструктор.

7. Игры с прищепками. Прищепки могут крепиться к краям корзиночки, ткани, картона. Сюжеты могут быть самыми разнообразными, например «Ежик», «Солнышко», «Елочка», «Бабочка».

8. Игры с бумагой - оригами. Складывайте с ребенком разные фигуры из бумаги.

9. Трубочки для коктейля. Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности.

10. Рисунки из крупы. На картоне ребенок рисует простое изображение (грибок, бабочку, домик). После этого наносит клей на изображение и наклеивает крупу.

Пальчиковые игры и упражнения.

Обязательно играйте с ребенком в пальчиковые игры. Можно научить его делать из пальцев разные фигуры – колечки, замок, очки; сжимать пальцы в кулак и делать круговые движения кистью влево, затем вправо; с силой сжимать и разжимать пальцы.

"Дружба"

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. *Сжимать и разжимать кулачки.*
Мы с тобой подружим маленькие пальчики. *Пальцы рук соединяются в замок.*
Раз, два, три, четыре, пять. *Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук, начиная с мизинца.*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять. *Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук, начиная с мизинца.*

Мы закончили считать. *Руки вниз, встряхнуть кистями.*

"Прогулка"

Пошли пальчики гулять, *пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.*

А вторые - догонять, *ритмичные движения по столу указательных пальцев.*

Третьи пальчики - бегом, *движение средних пальцев в быстром темпе.*

А четвертые - пешком. *медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола.*

Пятый пальчик поскакал *ритмичное касание поверхности стола мизинцами.*

И в конце пути упал. *стук кулаками по поверхности стола.*

"Человечки"

Побежали вдоль реки *движение указательных и средних пальцев*
Дети наперегонки. *по поверхности стола от себя к краю*

"В гости"

В гости к пальчику большому *выставляются вверх большие пальцы обеих рук*

Приходили прямо к дому: *ладони вместе, одноименные пальцы соприкасаются*

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок *пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы*

Постучался на порог. *кулаки стучат друг о друга*

Вместе пальчики - друзья, *ритмичное сжатие пальцев в кулаки*

Друг без друга им нельзя.

«Вороны»

Прилетели к нам вороны,
Сели рядышком на клены.

*кистями рук помахать в воздухе
Локти стоят на столе. Большой, указательный и
средний пальцы рук сложить в щепотку (клювы
ворон) и качать ими вверх-вниз.*

Стали громко каркать, спорить,

*отводя большой палец вниз, показывать
как открываются клювы*

Стали дом из веток строить.

*Большой палец здороваается с остальными,
начиная с указательного.*

"Ну-ка, братцы, за работу!"

Ну-ка, братцы, за работу!

Ритмичное сжимание пальцев в кулаки

Покажи свою охоту.

Большому - дрова нарубить.

Дети обращаются к правой руке,

Печи все - тебе топить.

согнутой в кулак, поочередно разгибая

А тебе - воду носить,

все пальцы

А тебе - обед варить,

А малышке песни петь,

Песни петь да плясать,

ритмично хлопать в ладоши

Родных братьев забавлять.

"Алые цветки"

Наши алые цветки

ладони соединены в форме тюльпана,

Распускают лепестки,

пальцы медленно раскрываются

Ветерок чуть дышит,

плавные покачивания кистями рук

Лепестки колыхет.

Наши алые цветки

медленно закрываются, приобретая форму бутона

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

производятся покачивания кистями.

Головой качают.

"Гроза"

Капли первые упали,

указательными пальцами обеих рук слегка

постучать по столу

Пауков перепугали.

пошевелить всеми пальчиками

Дождик застучал сильнее,

указательными и средними пальцами

постучать по столу

Птички скрылись среди ветвей.

скрестить большие пальцы и помахать

кистями (крыльями) в воздухе

Дождь полил как из ведра,

всеми пальцами обеих рук быстро

постучать по столу

Разбежалась детвора.

указательными и средними пальцами

«побегать» по столу

В небе молния сверкает,

сжимать и разжимать кулачки

Гром гремит – не затихает.

громко хлопнуть в ладоши

Дождь прошел и снова солнце

обе руки поднять вверх, пальцы выпрямить

Засияло нам в оконце.

и слегка развести в стороны.