

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №737  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект комбинированного занятия в средней группе  
на тему: «Пасхальная радость»

Подготовили и провели  
учитель-логопед Елагина О.В.  
музыкальный руководитель Федосеева Г.И.  
воспитатель Белоус Н.Б.

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_Иванова К.В.

апрель, 2015г.

### Задачи:

1. Закрепить знания детей о празднике Пасха, активизировать словарь по теме, уточнить значение новой лексики – перезвон, седмица и др.
2. Познакомить детей с музыкальным произведением П.И.Чайковского «В церкви», учить определять характер музыки.
3. Познакомить детей с хоровым пением «Утренняя молитва», учить вслушиваться в смысл слов произведения.
4. Учить детей слушать колокольный звон и определять характер звучания.
5. Развивать координацию движений и речи, ловкость и мелкую моторику.
6. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### Оборудование:

- пьеса «В церкви» П.И.Чайковского,
- запись детского хора «Непоседы» «Утренняя молитва»,
- запись звучания колоколов,
- крашеные яйца (деревянные), ложки, горка,
- видеоряд с пасхальной тематикой,
- пасхальные сувениры, дерево.

Дети заходят в музыкальный зал, вешают на пасхальное дерево заранее изготовленные сувениры пасхальной тематики, рассаживаются на стульчики. Звучит музыка.

1. Прилетели птицы,  
Радостно блистая:  
Светлая седмица,  
Праздничная стая...  
А у нас куличик –  
Золотая корка (обращает внимание детей на пасхальный стол)  
Крашенных яичек  
На подносе горка!

Беседа о празднике:

Какой праздник отмечается на этой неделе?

Как готовились к этому празднику?

Уточнить значение слов «светлая седмица», «золотая корка»

Пасха! Самый светлый и радостный праздник, который длится целую неделю. Люди с нетерпением ждут его. Готовясь к его встрече, они убирают дома, пекут куличи, красят яички, стараются ни с кем не ссориться и делать как можно больше хороших дел, задумываются над своим поведением. Это требует от человека усилий. Он старается не тратить свои силы на пустяки. Но когда наступает этот праздник, все люди начинают радоваться, поздравлять друг друга и обязательно, чтобы все радовались, звонят в колокола.

Предложить детям послушать колокольный звон. После прослушивания уточнить характер звона больших, средних и малых колоколов, уточнить понятие «перезвон». По возможности предложить детям позвонить в разные колокольчики.

Предложить детям узнать композитора на фотографии (Петр Ильич Чайковский) и послушать историю о его детстве.

В каждой семье любят и ждут праздник Пасхи. Любили Пасху и в семье русского композитора Петра Ильича Чайковского. В семье было много детей, Петя был самым младшим. Он был очень добрым и любил музыку, рано начал играть на рояле и сочинять. Часто он уходил из дома в церковь послушать пение церковного хора. Став школьником, Петя сам пел в церковном хоре и очень этим гордился. Маленький Петя очень любил слушать ликующий перезвон колоколов. Став композитором, Петр Ильич написал много произведений, которые известны всему миру. Для детей он сочинил «Детский альбом», в который вошли такие произведения как «Мама», «Болезнь куклы», «Марш деревянных солдатиков»...

Но есть в его репертуаре и другие произведения.

- Сегодня мы с вами послушаем пьесу, которая называется «В церкви».

(Педагог исполняет пьесу на фортепиано, дети слушают, на экране возникают слайды с внешним и внутренним убранством церквей)

После прослушивания задаются вопросы о характере музыки... (печальная, задумчивая)

Петр Ильич с помощью фортепиано показал, как в церкви поет хор, и звонят колокола.

- Сейчас мы с вами послушаем, как детский хор поет другое известное произведение «Утренняя молитва» (прослушивание сопровождается показом слайдов соответствующей тематики)

Предложить детям внимательно слушать слова. По окончании слушания задать вопросы, какие слова услышали дети (...научи любить).

- Если мы с вами научимся любить, то у всех людей и взрослых и детей будет все хорошо, в мире будет царить добро. Все люди приветствуют друг друга словами «Христос Воскресе!» И отвечают «Воистину Воскресе!» И не случайно этот праздник всегда бывает весной, потому, что весной вся природа оживает и ликует и радуется вместе с нами первому солнышку, щебету птиц, первому теплу.

- Порадуемся и мы с вами в веселом хороводе «Веснянка». Предложить детям встать в хоровод (украинский хоровод «Веснянка»)

- В светлую седмицу дети и взрослые играли в игры. Давайте поиграем в русскую народную игру «Заря-заряница».

-Какая-же Пасха без крашенных яичек. В этот праздник их дарили друг другу, обменивались и конечно же играли с ними. Давайте поиграем и мы.

Подвижные игры: «Кто быстрее донесет яичко в ложке», «У кого дольше крутится яичко», «У кого дальше укатится» .

- Вот и закончилось наше необычное занятие. Давайте вспомним, что сегодня мы делали на занятии (ответы детей).

Пасха! В каждом доме чисто и пахнет вкусной едой. Все люди, взрослые и дети верят в добро, все ждут только хорошего. С праздником вас ребята, оставайтесь послушными и добрыми к друг другу, любите своих близких!

- Угостить детей куличом.