

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №737  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект логопедического занятия в средней группе  
«Активизация речи детей с ОНР в организованной практической  
деятельности по теме «Масленица»»

Подготовила учитель-логопед  
ГБОУ СКНЦДС 737  
\_\_\_\_\_ Елагина О.В.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Иванова К.В.

17 февраля 2015 г.

#### Задачи:

1. Активизировать речь детей в практической деятельности, организованной по теме «Масленица»; упражнять в подборе определений, использовании глаголов.
2. Выучить стихотворение «Масленица», обучать детей выразительности речи.
3. Воспитывать внимание к русской речи и понимание значений русских пословиц и поговорок, загадок и стихотворных форм.
4. Развивать внимание, память, мышление, координацию речи и движений.

#### Оборудование:

- блинница, продукты для выпекания блинов;
- блюда с разными видами начинок;
- сюжетная картина «Масленица»

## План занятия:

1. Беседа о времени года: Какое сейчас время года? (конец зимы).  
В это время с давних времен на Руси провожают зиму и встречают весну.

Праздник этот знаем мы –  
Время проводов зимы.  
Люди в эти дни должны  
Веселиться, печь блины! (масленица)

2. Рассматривание картины «Масленица». Беседа о празднике (сколько дней отмечают праздник, как называются дни, что делают в эти дни и др).

*Широкая масленица – сырная неделя!*

*Широкая Масленица – Сырная неделя!  
Ты пришла нарядная к нам Весну встречать.  
Печь блины и развлекаться будем всю неделю,  
Чтоб Зиму студёную из дому прогнать!*

*Утро... ПОНЕДЕЛЬНИК... Наступает "ВСТРЕЧА".  
Яркие салазки с горочек скользят.  
Целый день веселье. Наступает вечер...  
Накатавшись вволю, все блины едят.*

*"ЗАИГРЫШ" беспечный – ВТОРНИКА отрада.  
Все гулять, резвиться вышли, как один!  
Игры и потехи, а за них – награда:  
Сдобный и румяный масленичный блин!*

*Тут СРЕДА подходит – "ЛАКОМКОЙ" зовётся.  
Каждая хозяйюшка колдует у печи.  
Кулебяки, сырники – всё им удаётся.  
Пироги и блинчики – всё на стол мечи!*

*А в ЧЕТВЕРГ – раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит.  
Ледяные крепости, снежные бои...  
Тройки с бубенцами на поля выходят.  
Парни ищут девушек – суженых своих.*

*ПЯТНИЦА настала – "ВЕЧЕРА у ТЁЩИ"...  
Тёща приглашает зятя на блины!  
Есть с икрой и сёмгой, можно чуть попроще,  
Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы.*

*Близится СУББОТА – "ЗОЛОВКИ УГОЩЕНИЕ".  
Вся родня встречается, водит хоровод.  
Праздник продолжается, общее веселье.  
Славно провожает Зимушку народ!*

*ВОСКРЕСЕНЬЕ светлое быстро наступает.  
Облегчают душу все в "ПРОЩЁНЫЙ ДЕНЬ".  
Чучело соломенное – Зимушку – сжигают,  
Нарядив в тулупчик, валенки, ремень...*

*Пышные гуляния Ярмарка венчает.  
До свиданья, Масленица, приходи опять!  
Через год Красавицу снова повстречаем.  
Снова будем праздновать, блинами угощать!  
(Т. Лаврова ■)*

### 3. Заучивание стихотворения:

*Как на масленой неделе  
Из печи блины летели.  
С пылу, с жару, из печи  
Все румяны горячи!  
Масленица угощай!  
Всем блинчков подавай –  
С пылу, с жару – разбирайте!  
Похвалить не забывайте!*

### 4. Рассматривание блина: на что похож, какой (подбор определений)

*И с икрой, и со сметаной –  
Всякие они вкусны!  
Ноздреваты и румыны –  
Наши солнышки - .... (блины)*

### 5. Чтение пословиц и поговорок: (уточнение значения)

*Первый блин комом.  
Блины – солнцу родственники.  
Масленица идет, блин да мед несет.  
Не житье-бытье, а Масленица.  
Масленицу провожаем - света, солнца ожидаем!*

6. Динамическая пауза: Координация речи и движения «Масленица»
- |   |  |
|---|--|
| <i>Масленица, Масленица,<br/>Дай блинком полакомиться.<br/>Прогони от нас метели,<br/>собой;<br/>Прокати на карусели.<br/>Растопи холодный лёд,<br/>Пусть весна скорей придёт!<br/>вверх.<br/>(В. Степанов)</i> | <i>дети взявшись за руки<br/>идут по кругу;<br/>машут руками перед<br/>кружиться вокруг себя;<br/>приседают;<br/>выпрыгивают, руки</i> |
|---|--|

7. Практическая деятельность: (выпекание блинов)

- рассматривание продуктов (молоко, яйцо, мука, масло), уточнение цвета, консистенции продуктов и др.;
- смешивание продуктов с помощью детей, уточнить глагольный словарь (наливаем, разбиваем, насыпаем, мешаем, выпекаем);
- выпечка блинов (взрослый выпекает, дети смотрят).

Пока выпекаются блины, можно почитать стихи:

Русские блины

Если есть сковорода,  
Будет русский сыт всегда:  
Жарким солнышком весны  
Зашкварчат на ней блины.

Пышные, румяные,  
Пламенно-огняные.  
С ободочком-корочкой,  
С мёдом ешь, с икорочкой.  
(И. Агеева)

8. Предложить детям рассмотреть блюда с начинкой для блинов (варенье, мед, сгущенка, сметана), проговорить, какие они на вкус, цвет, консистенцию, запах и др. Предложить детям выбрать, с чем они будут есть блины, по-желанию, предложить украсить блин (нарисовать начинкой узор).

Угостить детей и всех присутствующих блинами.