

Викторина «Здравствуй школа!» в подготовительной группе детского сада

Задачи:

Обобщить знания детей о школе.

Активизировать учебные навыки (умение слышать педагога, принимать учебную задачу, соблюдать правила).

Оптимизировать детско-личностные отношения внутри сложенных коллективов.

Развивать познавательную активность, высшие психические процессы, темп деятельности.

Оборудование:

- ребус «школа»
- 2 конверта с буквами (слова «буквы», «звуки»)
- «бомбочка» с таймером времени
- разрезанные пословицы
- предметы для конкурса «Завтрак в школе» - 2 подноса, муляжи еды, разные предметы, 2 шарфика
- 2 кроссворда «Школьные принадлежности»
- предметы для конкурса «Собери портфель» - 2 портфеля, школьные принадлежности
- 2 ватмана на мольбертах, фломастеры

План мероприятия:

1. Приветствие гостей, выбор капитанов.
2. **Ребус «школа»**, беседа о школе (представления детей о школе).
3. **Определение названий команд** (2 конверта с буквами – предложить составить слово, название команды – «буквы», «звуки»). Озвучить систему оценки (баллы, фишки за правильные ответы)

4. Приветствие команд:

Команде.....

Хотим пожелать

Уверенно, твердо

К победе шагать!

Пожелаем мы команде....

Не скучать и не зевать.

На вопросы побыстрее

Без ошибок отвечать!

5. Звонок. Урок «Окружающий мир»

У кого больше грива? У льва или львицы? (у льва)

Каким органом змея нюхает воздух: носом, хвостом, языком? (языком)

Умеет ли страус летать? (нет, потому что много весит, маленькие крылья)

Какая птица откладывает яйца в гнездах других птиц: кукушка, лебедь, сова? (кукушка)

Как можно узнать возраст дерева? (по числу годовых колец на пне)

Что такое «герань»? (комнатный цветок)

Кто высиживает яйца королевского пингвина: самец, самка, тюлень? (самец)

Где обитает планктон: в лесу, в море, в пустыне? (в море, океане)

6. Звонок. Перемена «Назови школьные слова»

Дети встают в круг, передавая тикающую «бомбочку» называют слова, относящиеся к школе. Тот, на ком остановится тиканье, выходит из игры.

7. Звонок. Урок «Математика». «Хитрые задачки»

На яблоне созрело 5 груш, а потом еще 2. Сколько фруктов созрело на яблоне?

В феврале в нашем дворе расцвели 2 розы и 3 лилии. Сколько цветов расцвело во дворе?

Сколько орешков в пустом стакане?

В вазе три ромашки и два тюльпана. Сколько всего ромашек в вазе?

Андрей ссыпал вместе три кучи песка, а потом еще одну. Сколько стало кучек песка?

В море плавали 9 пароходов. 2 пристали к пристани. Сколько пароходов осталось в море?

Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще три сливы. Сколько деревьев зацвело?

Бабушка связала на зиму внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и шесть варежек. Сколько внуков у бабушки?

Из-под ворот видно восемь собачьих лап. Сколько собак за воротами?

У животного две правые ноги, 2 левые, 2 передние, 2 задние. Сколько всего ног?

8. Звонок. Перемена: «Море волнуется ...»

9. Звонок. Урок «Чтение»

«Пословицы» - детям предлагается найти и соединить начало и конец пословиц, объяснить их смысл:

Тише едешь – дальше будешь.

Поспешишь – людей насмешишь.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Кончил дело – гуляй смело.

Мала пчелка, да и та работает.

Не спеши языком, торопись делом.

Слово – не воробей – вылетит – не поймаешь.

Друга ищи, а найдешь – береги.

«Сказки» - детям предлагается отгадать название сказки:

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня!

(«Гуси-лебеди»)

Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что не знаю

Повезло лентяю!

(«По щучьему веленью...»)

Нет ни речки ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака!

(«Дюймовочка»)

Красна девица грустна

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет, бедняжка! («Снегурочка»)

10.Звонок. Перемена. «Завтрак в школе».

Одному из детей предлагается закрытыми глазами собрать завтрак на поднос (в корзинке разные предметы).

11.Звонок. Урок «Письмо». « Кроссворды».

Детям предлагается рассмотреть предметы, необходимые в школе (ранец, линейка...). Необходимо угадать слова в кроссворде по количеству букв.

12.Звонок. Перемена: «Собери портфель»

13.Звонок. Урок «Рисование». «Нарисуй школьника/школьницу».

Каждая команда рисует на ватмане школьника или школьницу, каждый рисует только одну деталь.

Подведение итогов. Награждение победителей.