

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ»**

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский городской округ, г. Видное,
Петровский проезд, 28
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28

Почтовый адрес: 117279, г. Москва
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: mo_nshds737@mosreg.ru

ПРИНЯТА
на заседании Педсовета
ГКОУ ОЦДОК
Протокол № 1
от «26» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ ОЦДОК
Соловьева Е.В.
Пр. № 63 от «26» 2021г.



Рабочая программа воспитания

1 класс

2021 - 2022 учебный год

Заместитель директора по УВР Иванова К.В.
Заместитель директора Минкина Е.В.
Старший воспитатель Букина Н.А.
Учитель начальных классов: Старовойтова Г.М.
Воспитатель: Бороздина И.Э.

Программа воспитательной работы

1 класс

2021– 2022 учебный год.

I. Особенности воспитательного процесса ГКОУ ОЦДОК

Процесс воспитания в ГКОУ ОЦДОК основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье; приоритете безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание для каждого обучающегося комфортной психологической среды;
- реализация процесса воспитания через создание детско-взрослых общностей, объединение посредством ярких событий, положительных эмоций, доверительным отношением друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности
- учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся в процессе воспитания в связи с коррекционной направленностью работы учреждения

Основными традициями воспитания в ГКОУ ОЦДОК являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеклассные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- создаются условия, при которых по мере взросления ребенка усиливается его роль в совместных делах;
- поощряется взаимодействие, а не соревновательность, социальная активность детей и их семей;
- ключевой фигурой является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организующую функции.

II. Цели и задачи программы воспитания ГКОУ ОЦДОК

Цели:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в образовательной деятельности, в свободное время.
- Развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями.

Задачи программы воспитания:

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

Качества, которые необходимо развивать у учащихся

- Интерес к самому себе;
- Самопризнание себя как личности;
- Уважение чужого мнения;
- Любознательность и вовлеченность в деятельность;
- Эмоциональная устойчивость;
- Мотивация действий и поступков.

Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе

- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
- С кем живешь, с тем и плывешь.
- Здоров будешь - всё добудешь.

Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Чему учат в 1 классе.	Август
2	Речь, речь, речь. Наши педагоги.	Ноябрь
3	Портфолио первоклассника.	Март
4	Перелистывая страницы учебного года.	Май

Темы родительских консультаций

№ п/п	месяц	Тема
1	сентябрь	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГКОУ ОЦДОК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2	октябрь	Положение о школьной форме
3	декабрь	Рефлексия в учебном процессе. Итоги первого полугодия
4	январь	Красные дни календаря.
5	февраль	Портфолио первоклассника
6	март	Режим дня первоклассника
7	май	Акция «Сиреневая лента» Благополучие ребёнка во время летних каникул

Ожидаемые результаты

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплоченно.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

III. Виды, формы и содержание деятельности по воспитанию в ГКОУ ОЦДОК

Основные направления в воспитательной работе

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-

продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».

- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

5. Экологическое воспитание.

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

6. Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни - труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

7. Учебно – познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

8. Коррекционная работа.

- диагностика и коррекция эмоциональной сферы учащихся.
- коррекция и развитие речи ребенка.

- формирование у детей учебных навыков, развитие психических функций в процессе учебной деятельности

Формы воспитательной работы:

Воспитательная работа проводится в урочное и внеурочное время в форме совместной деятельности, проведения праздников, бесед, досугов, классных часов, различного рода игр, прогулок, экскурсий, совместного участия в конкурсах, тематических бесед, викторин, занятий, театрализованной деятельности.

Права и обязанности учащихся:

Учащиеся имеют право:

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.

Ожидаемые результаты:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Календарно-тематическое планирование проведения классных часов, внеклассных мероприятий

Месяц	Дата проведен	Тема мероприятия	Форма проведения	Обсуждаемые вопросы
Сентябрь	01.09	Праздник знаний «Здравствуй школа!»	Линейка	Роль семьи в жизни человека, уважение к традициям семьи; классный коллектив – семья.
	02.	Правила дорожного движения для всех. Дорога в школу	Всероссийский урок. Игра.	Правила поведения при движении обучающихся из дома в школу и из школы домой, пешеходный переход, светофор
	10.	Мой режим дня	Групповая игра	Сформировать понятие о режиме дня, показать важность его

	17.	«Если хочешь быть здоров»	Игра-викторина	Цель: донести до сознания обучающихся, что здоровье – это то,
Октябрь	01.	Права и обязанности	Беседа	Познакомить обучающихся с правами ученика и их новыми
	08.	Учебная книга – наш друг	Практическое занятие	Познакомить с различными по содержанию книгами, рассмотреть,
	15.	«Осенний вернисаж»	Выставка рисунков.	Активно принять участие в конкурсе.
	22.	В природе должно быть чисто и красиво	Прогулка с пользой	Обратить внимание обучающихся на осенние изменения в природе, на влияние человека на природу,
Ноябрь	03.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Беседа	День народного единства (04.11) Формирование гражданской позиции любви к Родине, к истории нашего
	19.	Мы пошли в театр	Игра	О правилах поведения в театре, кинотеатре и других общественных
	26.	О наших бабушках, мамах	Праздник	Праздник, посвященный Дню матери
Декабрь	03.	Учебная книга – наш друг	Встреча с библиотекарем	Знакомство с библиотекой. Роль книги в жизни человека, бережное отношение к ней.
	10	«Праздничный наряд для Лесной королевы»	Региональный конкурс	Принять активное участие в конкурсе
	17	«Рождество Христово»	Районный конкурс	Принять активное участие в конкурсе
	24	«Тихо ель качается – сказка начинается...»	Праздник	Праздники календаря – традиции , которые объединяют близких людей, помогают поддерживать тёплые,
Январь	14	День «Волшебных слов»	Игра в группах	Напомнить об этических нормах поведения в обществе, их роли и необходимости соблюдения. Этика в общении (игровые приёмы)
	21	Весёлые старты	Эстафета	Как формируется характер человека, положительные и отрицательные черты характера, их роль в жизни,
	28	Мои любимые уроки	Викторина	Игра-викторина, цель которой подчеркнуть значение разных
Февраль	4	Россия – Родина моя!	Лирико-патриотический час	Великая страна – Россия (пространство, разнообразие природы, богатства недр, люди,
	11	Наши друзья животные	Устный журнал	Роль животных в жизни человека. Бережное отношение к животным.
	18	«А ну-ка, мальчишки»	Тематический досуг	Формирование гражданской позиции любви к Родине.
	25	«Широкая Масленица»	Тематический досуг	Праздники календаря – традиции , которые объединяют близких людей,

Март	1-4	О тех, кто мир нам подарил	Выставка, праздник	Выставка рисунков-портретов мам. Беседа о роли матери в жизни
	12	Вежливые слова и поступки	Театрализованная игра	Этика в отношениях. Слова приветствия, вежливого обращения, роль доброго поступка для окружающих
	19	Сталинградская битва	Кинолекторий	Формирование гражданской позиции любви к Родине, к истории нашего
	26	Урок мужества.	Экскурсия в музей славы	Формирование гражданской позиции любви к Родине. Полиция – защита
Апрель	02	От улыбки хмурый день светлей	Урок-концерт	День юмора и смеха. Хорошее настроение, как его создать
	09	Школа – мой второй дом	Беседа	Бережное отношение к традициям школы-сада, уважение к образовательному учреждению, в котором учатся дети
	16	Что такое самостоятельность?	Беседа	Как стать самостоятельным, что можно делать без помощи взрослых, в чём совет взрослого человека необходим
	23	Праздники для всей страны	Путешествие по календарю	Праздничные даты календаря. Выяснить, почему и как отмечают праздники люди в разных
Май	07	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Конкурс	Чтение стихов обучающимися о Великой Отечественной войне 1941-1945гг
	14	Телевизор, компьютер и дети	Дискуссия	Обсудить значение средств связи, информации в жизни взрослого человека и ребёнка.
	21	Правила безопасного поведения в летние каникулы	Деловая игра	О результатах учебного года и правилах безопасного поведения в летние каникулы
	28	«Сиреневая лента»	Проект Линейка	Дети сажают куст сирени, украшают его, закапывают капсулу времени с пожеланиями

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ГКОУ ОЦДОК. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в ГКОУ ОЦДОК воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- динамика личностного развития школьников.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение (какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу).

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

- наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование педагогов и родителей.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.