

**Цырдя Нина Михайловна**

**ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ  
СО ВЗРОСЛЫМИ.**

На протяжении всего детства, начиная с колыбели, нужно стремиться к тому, чтобы поддерживать в ребенке радостное настроение, воспитывать умение находить радость и позволять ребенку со всей детской непосредственностью отдаваться ей.

Общение со взрослыми – один из источников радости маленького ребенка. Поэтому уже с первых дней его жизни взрослый должен стараться установить эмоционально – положительные отношения с ребенком. Как приятно услышать от взрослого ласковое слово, одобрение своему поступку, поддержку. Мягкое обращение, улыбка, заботливый жест, доброе слово взрослого – все это способствует созданию у детей бодрого настроения.

В развитии оптимизма, жизнерадостности большую роль играет юмор. Поэтому первые проявления этого чувства надо всячески поддерживать: дети понимающие шутку, более доброжелательны, общительны. Но, развивая у детей чувство юмора, очень важно обращать внимание на то, чтобы его проявление не превращалось в насмешку над бедой, относительно друга и т. д.

Какими бы разными дети ни были, всем им требуется внимание, ласка, теплота взрослого. Установление контакта с ребенком во многом зависит от того, сумеет ли взрослый вызвать у него расположение, доверие, симпатию.

Очень важен выбор правильного подхода к ребенку, соответствующего способностям и ранее сложившимся привычкам. Дети с неустойчивым настроением нуждаются в добром слове, ласке, внимании; робким детям внушаем уверенность (хвалим, ставим в пример); непоседам нужно помочь научиться быть сдержанными.

К самым маленьким взрослый должен проявлять особую теплоту, уметь пожалеть, посочувствовать, создать у ребенка ощущение защищенности, опора на положительные качества ребенка – вот в чем основа подхода взрослого к детям.

Общение взрослого с детьми требует большого такта, сочетающего в себе высокую требовательность, чуткость, справедливость, гуманность, оптимизм, настойчивость, выдержку и самообладание. Уважать ребенка – значит видеть в нем развивающуюся личность, считаться с его правами, жизненными намерениями, самолюбием, человеческим достоинством.

Справедливость взрослого – один из важнейших регуляторов нравственных отношений. Взрослый всегда должен быть чутким и внимательным к детям, их физическому состоянию и настроению. Умение понять ребенка позволяет более правильно определить соответствующий подход к нему, предвидя реакцию на тот или иной педагогический прием. Только учитывая возрастные и конечно. Индивидуальные особенности ребенка, взрослый сможет определить и меру своих требований.

Взрослые должны помнить, что любое их неосторожное слово или не обдуманый поступок могут отразиться на поведении ребенка.