Богданова Татьяна Евгеньевна

На школьной волне.

Ребенок идет в школу получать знания (это длительный процесс), а не блеснуть имеющимися за пять минут. Поэтому важно, чтобы малыш обладал такими навыками, как усидчивость, внимательность, умение слушать других и контролировать себя.

СОБЕРИ ПАЗЛ – довольно кропотливое занятие, развивает усидчивость, память, концентрацию внимания, мелкую моторику, позволяет насладиться результатами своего труда.

НАЙДИ ОТЛИЧИЯ –чтобы развить наблюдательность, предложить ребенку найти отличия на картинках, в ряду игрушек, фруктах, кубиках, групппируя их по виду или цвету.

ДАВАЙ ПОРИСУЕМ –умение владеть ручкой и карандашом нужно не только для учебы. Мелкая моторика стимулирует работу мозга, что, в свою очередь, влияет на развитие речи, памяти, логического мышления. Ребенок может потренироваться рисовать по заданным точкам, дорисовывать вторую половину предмета ,недостающие детали. Такие задания помогают ребенку сосредотачиваться, приучают его к аккуратности.

ПРЫГАЕМ И СКАЧЕМ – на успеваемость ребенка в школе влияет и крупная моторика(т.е. движение рук, ног, тела), ведь от нее зависит и умственнное развитие. Недостаток физической активности снижает работоспособность, негативно сказывается на восприятии информации.

ТЫ МЕНЯ СЛЫШИШЬ?- в школе ребенку придется постоянно слушать объяснения учителя, а главное, вникать в них. Дети зачастую не умеют этого делать: они отключаются. Теряют нить повествования. (хлопни в ладоши на определенное слово).

ПОДРАЖАЕМ ЦАПЛЕ. Первоклассник, по мнению ученых, должен стоять на каждой ноге по минуте .Чрезмерно эмоциональному, гиперактивному, непоседливому малышу это может оказаться не по силам. Надо тренироваться!

ШАГАЕМ ПО ПРАВИЛАМ. Вправо-влево, вперед-назад, спиной вперед, на пятках и носочках. Такие упражнения научат ребенка контролировать себя, управлять своим телом.

СОЗДАТЬ ДОМА ЗВУЧАЩУЮ РЕЧЬ. Читать детям дома. У родителей должны быть: банк литературы, банк аудиоклипов и банк хороших текстовых мультфильмов.

Важнейшее условие интеллектуального развития- беседа. С ребенком до 10 лет взрослые дома должны разговаривать не меньше часа каждый день. На своем взрослом языке ! слово- это знак. Каждое слово – понятие, которое связывает группу предметов каким-то свойством. Взрослые должны создать условия для развития у ребенка понятийного мышления.

РЕБЕНОК МОЖЕТ СМЕЛО ИДТИ В ПЕРВЫЙ КЛАСС, ЕСЛИ:

1. Понимает и выполняет инструкции.

Задание должно быть выполнено самостоятельно, без указаний взрослого.

2. Может следовать чужим правилам.
   Ведь в школе появится учитель, и именно
   Он станет диктовать правила.
3. Умеет проигрывать
4. Просит о помощи
5. Правильно и четко говорит
6. Выпадают молочные зубы
7. Достает до уха
   Тест научный. Если ребенок не выполнил его, значит. Его мозг еще не готов к новым интеллектуальным иэмоциональным нагрузкам.