

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области
начальная школа – детский сад № 737 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский район, г. Видное, проезд Петровский, д. 28,
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28
ИНН 7728127037/КПП 500301001

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: sknshds737@list.ru

Заместитель директора по УВР Иванова К.В.
Заместитель директора Минкина Е.В.
Старший воспитатель Букина Н.А.

ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ГКОУ МО НШДС № 737 в 2018-2019 учебном году

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.

Детский сад посещали 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

1 класс посещало 14 обучающихся.

В детском саду сформировано 11 групп.

Из них:

г. Видное

II младшая группа (3-4 года);

Средняя группа (4-5 лет);

Старшая группа (5-6 лет);

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

г. Москва

1-ая младшая группа (2-3 года)

2-е младшие группы (3-4 года)

Средние группы (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет).

Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Освоение примерной основной образовательной программы сопровождается проведением начального и итогового мониторинга уровня развития воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Ее результаты используются исключительно для решения педагогических задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- Портфолио детских работ
- Индивидуальная карта достижений ребёнка с 3 до 6,5 лет
- Карты мониторинга усвоения программы

Дополнительное образование

В 2018 году в учреждении осуществлялось образование всех детей по дополнительным образовательным программам: по ритмике, по изобразительной и театрализованной деятельности. Дополнительное образование в ОУ позволяет развивать творческий потенциал воспитанников, способствует успешной социализации и полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование представлено:

г. Видное: художественно-эстетическое направление: изобразительность по программе художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (авт. И.Лыкова); театрализованная деятельность по Программе «Театр, творчество, дети» (авт. Н. Сорокина, Л. Миланович).

г. Москва: Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л.Князева, М.Д. Маханева) Программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования, образовательной программой учреждения.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

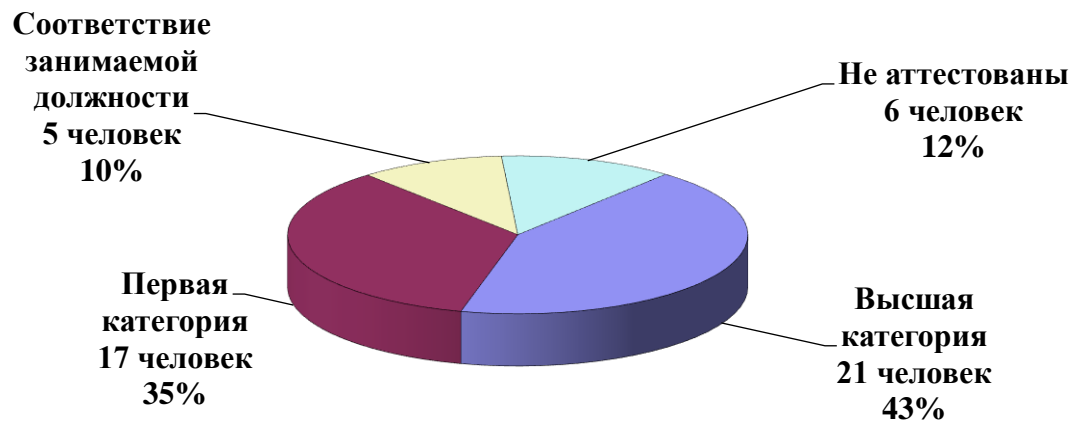
В учреждении проводится мониторинг оценки качества предоставляемых услуг. Мониторинг в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

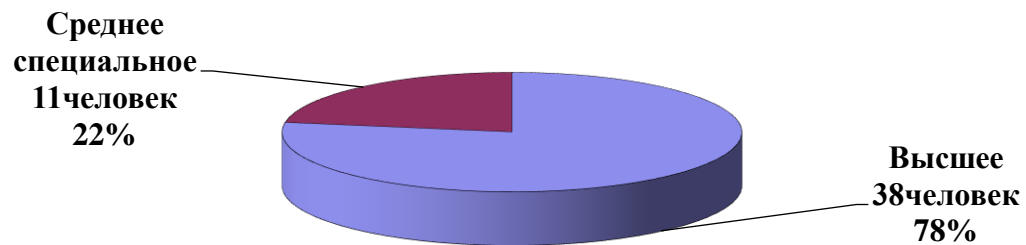
ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов – 49 человек.

Квалификационные категории



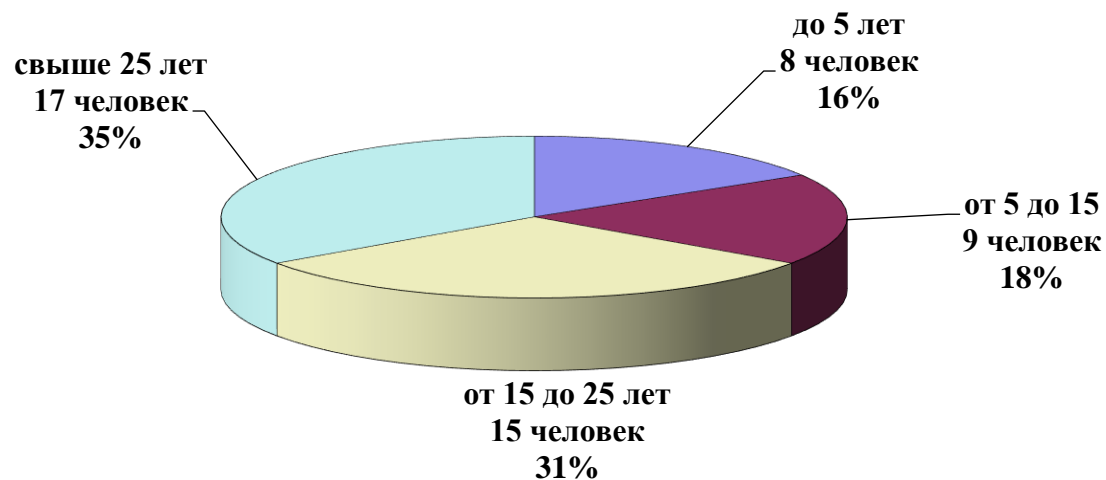
Уровень образования

Диаграмма 2



Педагогический стаж сотрудников

Диаграмма 3



Сведения о награждениях сотрудников учреждения

Таблица 1

Почетная грамота Министерства Образования	29 педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 педагогов
Именная премия Губернатора	1 педагог
Благодарственное письмо Губернатора	4 педагога
Почетная Грамота Губернатора МО	2 педагога
Благодарственное письмо Московской областной Думы	1 педагог

Педагоги ОУ уделяют большое внимание самообразованию и повышению педагогической квалификации.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 8 человек.

Вывод: в ГКОУ МО НШДС № 737 сложившийся стабильный коллектив, в котором происходит обмен педагогическим опытом. ГКОУ МО НШДС № 737 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКОУ МО НШДС № 737 библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, 1 класса. Библиотечный фонд представлен учебниками и методическими пособиями для 1 класса, детскими энциклопедиями, методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета и кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение а включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа; мобильным компьютерным классом, интерактивной доской, интерактивными столами, оборудованием для коррекционно-развивающих занятий;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение программы

Помещения Технические	Кабинет учителя-логопеда группы	Кабинет учителя-дефектолога	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога	Групповые помещения	1 класс	Музыкальные и физкультурные залы	Методические кабинеты
Телевизор					+		+	+
Аудиосистема	+		+		+	+	+	+
Магнитофон			+	+	+	+	+	
DVD					+	+	+	+
Мультимедийный проектор			+					+
Интерактивная доска						+		

Музыкальный центр							+	
БОС	+							
Ноутбук	+	+	+	+	+	+		+
Компьютер стационарный				+	+	+		+
Ксерокс	+			+				+
Принтер	+			+		+		+
Специальное оборудование для сенсорной комнаты			+					
Стол для песочной терапии	+	+		+				
Интерактивные столы					+	+		
Фотоаппарат, видеокамера								+

Вывод: в учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Полностью оснащены и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11
- кабинет 1 класса 1
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал 2
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 10
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 2
- бассейн -1;
- сенсорная комната – 1;

- кабинет массажа – 2;
- кабинет ЛФК – 1;

В 2018 году в ГКОУ МО НШДС № 737 проведен текущий ремонт внутренних помещений, 3-х групп, медицинского и методического кабинетов, установлены игровые спортивные комплексы, малые игровые формы

5. Медицинское обслуживание

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают: врач – педиатр, старшие медицинские сестры, медсестры по массажу, медсестры и инструкторы ЛФК.

Индивидуальные особенности контингента детей на 2018 уч.г.

Группа здоровья	Количество детей
1	21
2	107
3	37
4	3
5	2

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения

Среднесписочный состав детей	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей
170	2354	13,8	5,9	396	2,3	15

Вывод: Медицинское обслуживание организовано направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13».

6. Организация питания

При организации питания учреждение придерживается следующих принципов:

- Обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ возрастным потребностям детского организма;
- Соответствие питания суточным энергетическим затратам;
- Обеспечение вкусовыми качествами приготовляемых блюд.
- Используются технологические карты блюд
- 20 дневное сбалансированное меню.

Родители ознакомлены с организацией питания на информационных родительских стендах. Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором отражается вся организация питания ГКОУ.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ГКОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнения СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Анализ показателей указывает на то, что ГКОУ МО НШДС № 737 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и начального общего образования.

7. Педагоги и воспитанники приняли участие в 2-х международных конкурсах и в 14 региональных, областных и районных

1. Участие и призовые места в районном творческом конкурсе «Рождество Христово-2019»
2. Участие в районном творческом конкурсе «Быть сильным хорошо. Быть умным лучше вдвое» к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова
3. Участие в областном Дне БДД
4. Участие в Международном конкурсе детского рисунка к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова «В гостях у басни»
5. Участие во Всероссийском конкурсе «Снег искрится серебром», дипломы 2-3 степени
6. Участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ
7. Участие во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Знатоки ПДД»
8. Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества (ЦРТД и педагогов): конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»
9. Участие в Международном конкурсе для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»

10. Участие в областной акции «Здоровье – твоё богатство»
11. Участие в Финале XIII регионального смотра-конкурса художественной самодеятельности среди обучающихся с ОВЗ (III место в номинации «Танец»)
12. Обучающий урок цифровой грамотности в рамках недели Безопасного Интернета «Защити свои персональные данные»
13. Участие в областной акции «Грязи нет!»
14. Совместная акция с инспекторами ГИБДД Ленинского района «Георгиевская ленточка для участников дорожного движения»
15. Региональная акция «Лес Победы».
16. Участие во Всероссийском конкурсе «Звучит мелодия весны»

Участие в зональных, областных, всероссийских и международных мероприятиях:

Участие в Международных образовательных мероприятиях:

Педагоги учреждения приняли участие в 3-х мероприятиях международного уровня:

- Международный вебинар «Управление рисками в процессе создания безопасной образовательной среды»;
- Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы проектирования психолого-педагогических технологий сопровождения детей и подростков с ООП» (ГОУ ВПО МО МГОУ)
- Участие в международном форуме «Технологии в образовании» STEM vs STEAM

2. Участие в Региональных и областных мероприятиях:

Педагоги приняли участие в 10-ти региональных и областных мероприятиях:

- Участие в Ольбинских Педагогических чтениях г.Сергиев-Посад;
- Участие в вебинаре Акцион - МЦФЭР «Изменения-2019: новое в работе школ и детских садов»;
- Участие в семинаре «Технология ТРИЗ в дошкольном учреждении: игры и секреты»
- Участие в инвент-акции «Образование учителя будущего» (пленарная сессия онлайн-АСОУ)
- Участие в вебинаре «Электронное повышение квалификации педагогических работников Московской области: новые решения» (ГОУ ВПО МО АСОУ)

- Участие в мастерклассе ИПиСО «Технологии коррекции поведенческих расстройств у детей с РАС»
- Участие в педагогическом марафоне «Первое сентября»
- Участие в зональном семинаре по теме: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в системе образования Московской области» в ГБОУ ВПО МО АСОУ
- Участие во Всероссийской конференции «Перспективы педагогики и психологии в образовании»
- Участие во Всероссийской конференции «Методическая служба в современной дошкольной образовательной организации»