

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Московской области начальная школа – детский сад № 737 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Юридический адрес: 142702, Московская область,
Ленинский район, г. Видное проезд Петровский, 28,
тел./факс: 8(495) 541-78-89, 549-98-28
ИИН 7728127037/КПП 500301001

Почтовый адрес: 117279, г. Москва,
улица Генерала Антонова, д. 6А,
тел./факс: 8(495) 333-73-30, 333-22-52
e-mail: sknshds737@list.ru

Педагог дополнительного образования ГБОУ МО НШДС № 737

Краморенко Г.С.

**Проект: «Музыкально-театральная постановка по мотивам сказки
К.Чуковского «Муха – Цокотуха» в исполнении родителей группы «Золотая
рыбка» для детей ДО**

Тип проекта: творческий

Возраст: старший

Участники: родители группы «Золотая рыбка», дети (зрители), педагог дополнительного образования (ритмика), музыкальный руководитель, воспитатели.

Цель: привлечение родителей к воспитанию интереса детей старшего дошкольного возраста к музыкально – театральной деятельности, создавая условия для развития более эффективных взаимоотношений между родителями и детьми; повышая педагогическую культуру родителей в ходе проведения досуга.

Задачи:

- Расширять представления детей о музыкально – театральном творчестве на примере сказки К.Чуковского;
- Создавать условия для последующего активного самовыражения и развития творческих способностей детей в театрализации;
- Раскрывать ценность творчества родителей для детей;
- Воспитывать любовь к художественной литературе через театрализацию;
- Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством;
- Активизировать словарь детей, объясняя театрализованным действием значение пословиц и поговорок; («Дорог не подарок, а внимание»; «Ум хорошо, а два лучше»; «Гости в дом, так и радость в нём»; «Чай пить – не дрова рубить»; «Худой мир лучше добродушной ссоры»)
- Повышать педагогическую культуру и раскрывать творческие способности родителей;
- Воспитать у детей уважительное отношение к родителям, как к артистам;

- Создавать на представлении атмосферу праздника, радости, восхищения детей от выступления родителей;

Оборудование:

1. Для сцены « Ярмарка»

- 3 хохломских столика
- 10 стульчиков
- 2 подноса с товаром
- хохломские ложки(12 штук)
- платки павло - пасадские(6 штук)
- платки узорные, цветные (4 штуки)
- костюм Скомороха(2 детских)
- красные сапожки
- бубны, трещотки, балалайки(по 2 штуки)
- пряники, сушки, бараки, орехи(настоящие/)
- разный товар (ленты, бусы)
- золотая копейка (d 20см)

2. Для сцены «Жилище Мухи»

- костюмы и элементы насекомых (Тараканы, Блошки, Пчела, Букашки, Стрекоза, Бабаочка, Муха, Паук, Комар)
- самовар
- скатерть в горошек
- сабля Комара
- меч Паука
- подарочные коробочки, перевязанные ленточками
- букет цветов
- баночка мёда
- баночка варенья
- плюшки настоящие
- чайный сервиз
- сетка с крупными ячейками(1м *2м)
- музыкальный центр

музыкальное сопровождение: 1. Песня «Ярмарка»

2. «Капричио» В.Гаврилин
3. «Калинка» (русская народная мелодия)
4. «Во кузнице» (русская народная мелодия)

5. «Чеботуха» (Русская народная песня)
6. «Песня Пчёлки» (Муз. М.Карасева)
7. Появление Бабочки (Муз. М.Карасева)
8. Появление Стрекозы (« Таркан»)
9. Барыня (русская народная мелодия)
10. «В пещере горного короля» (Э.Григ)
11. «Песня Тореодора» (Ж. Бизе)
12. «Танец с саблями» (А.Хачатурян)
13. «Смоленский гусачок» (русская народная пляска)

Предварительная работа:

Педагоги: Выбор произведения для театрализации, обсуждение и написание сценария, составление и разучивание танцев, музыкальных номеров каждого персонажа, подбор музыкального репертуара к спектаклю.

С детьми: знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского (чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций), слушание музыкальных произведений, знакомство детей с бытом русской старины; изучение жанров русского народного творчества (песни, танцы, потешки, пословицы, поговорки, заклички, пляски, игры), беседы о культуре поведения в театре, знакомство с театральными профессиями.

С родителями: Беседа о необходимости данного мероприятия, о равноправном участии родителей, детей и педагогов, что позволяет расширять границы талантов родителей и воспитывает у детей уважительное отношение к ним. Изучение сценария, распределение ролей; работа над выразительностью речи и движений, разучивание танцев, репетиция спектакля; подготовка сцены «Бой комара и Паука», оформление зала, создание афиши и пригласительных билетов.



Сценарий спектакля:

Картина первая.

Занавес закрыт. Действие перед сценой.

Звучит музыка («Как у наших у ворот»)

Появляется скоморох, пританцовывает и прячется.

Звучит музыка В.Гаврилина «Капричио», Муха летает, находит «денежку», думает.

Скоморох: Муха, муха-цокотуха,

Позолоченное брюхо,

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла!

Муха: Что бы мне купить такое?

Может, платье голубое?

Может, туфли или юбку?

Так, подумаю минутку ...

Нет! Пойду я на базар,

И куплю там самовар.

Потому, что день рождения

Буду нынче я справлять! (*Под музыку «улетает»*)

Скоморох (удивлённо):- Пошла муха на базар,

Чтоб купить там самовар!

Картина вторая.

Ярмарка. (звучит песня «Ярмарка»)

На сцене торговцы с лотками, на лотках разные товары.

Скоморох: Поспеши, честной народ!

Всех вас ярмарка зовёт!

Выходят два коробейника, обходят «противоходом» зал, показывая свой товар.

1-й коробейник: Ярмарка!

2-й коробейник: Ярмарка!

Вместе: Удалая Ярмарка!

1-й коробейник: Только у нас!

2-й коробейник: Только у нас!

Вместе: Самый лучший в мире квас!

Реплики: - Уважаемая публика!

- Покупайте у нас бублики!

- Бубны, ложки, балалайки,

- Подходите, выбирайте!

-Кому семечки? Кому калёные!

-Есть на палке петушок!

-Кому сладкий пирожок?

-Пряники медовые!

- Яблоки мочёные!

1-й коробейник: Вот орешки!

2-й коробейник: Хороши орешки!

1-й коробейник: Вкусные! На меду!

Давай в шапку накладу! (скомороху)

Скоморох: Что ж, сыпь, не жалей!

Да работай поживей!

2-й коробейник: А вот крендели, баранки,

Пряники сладкие!

Скоморох(подбегает): А дорого ль берёшь?

1-й коробейник: Молодцу - за гравику,

Девице - за пятак,

А тебе, весёлому, отдам за так!

Скоморох: Спасибо!

Продавец 1: А вот ниточки, есть иголочки!

Подходите покупать, девицы- душечки!

У дядюшки Якова

Товару хватит всякого.

Продавец 2(дев): А вот платки красивые

С бахромою длинною,

Подходите покупать,

Пора пляску начинать

Танец с платками («Калинка»)

Тараканы (вместе): А вот ложечки точёные

Края золочёные

Хочешь, ешь, а хошь пляши!-

Очень ложки хороши!

Мини-оркестр (ложки, колокольчик, трецинотки, бубны)

Русская плясовая мелодия ... «Во кузнице»

Блошка, Букашка вместе радостно: А нам надо блюзки,

И чтоб были в них застёжки.

Нынче Муха-Цокотуха

Име-нин-ни-ца!

Покупают сапожки, радуются.

Маленькая сценка-танец с сапогами, («Во саду ли, в огороде» и т.д.)

В конце танца выходит Муха-Цокотуха.

Муха-Цокотуха: - Здесь хорош любой товар,

Но мне нужен самовар!

Муха «покупает» самовар, отдаёт продавцу денежску. Тараканы выносят самовар.

Муха-Цокотуха: - Наберу я сладостей,

- Угощу всех гостей!

- Напою друзей чайком

(всем) -Приходите вечерком!

Тараканы уходят за Мухой и уносят самовар. Скоморох закрывает занавес

Скоморох: Ай, да, Муха-Цокотуха!

Созывает всех друзей,

Сладким чаём ароматным

Угостит она гостей!

Нынче Муха-Цокотуха

Име-нин-ни-ца!

Звучит музыка

Картина третья.

Муха-Цокотуха встречает гостей. Звучит музыка .

Божья Коровка (с букетом) :Здравствуй, Муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо!

Я со всех родных лугов

Принесла тебе цветов!

Звучит музыка "Песня Пчелки", (слова К.Чуковского. муз. М.Красева).

Пчела (с медом): Я соседка - Пчела,

Тебе меду принесла.

Ах, какой он чистый!

Сладкий и душистый!

Ставит на стол и вместе с Божьей Коровкой, стоит около Мухи- Цокотухи

Муха- Цокотуха: Спасибо, спасибо!

К столу подходите.

Кушайте, пейте,

Хозяйку хвалите.

Божья коровка и Пчела садятся за стол. Звучит музыка

Блошка и Букашка: А от нас прими сапожки

Да скорей надень на ножки

А сапожки не простые-

В них застежки золотые. (*Муха-Цокотуха надевает сапожки на ноги*).

Топни ножкой 1-2-3

Загляденье!

Поздравляем мы тебя

С днем рождения! (*Сразу обе целуют Муху-Цокотуху*)

Звучит музыка. Прилетает бабочка и поет "Песня бабочки", (слова К.Чуковского, муз. М.Красева)

Бабочки: Мы Бабочки - шалуны,

Веселые летуны.

Порхаем по полям,

По рощам и лугам (2 раза)

Бабочка 1: Набрала пыльцу там я –

Вот вам душечка моя!

Поздравляю!

Бабочка 2: Я порхала по цветам,

Прилетала в гости к вам.

Поздравляем, поздравляем!

Счастья, радости желаем!



Муха-Цокотуха: И вы не устаете? берет коробочку Спасибо!

Гости в дом так радость в нем!

Прошу всех садиться

Чайку напиться.

Тараканы: Что ж, это мы с радостью,

Да с нашим почтением!

Да с вашим угощением!

Чай пить не дрова рубить!

Гости угощаются

Бабочки: Очаровательно!

Пчелка и Божья Коровка: Замечательно!

Блошка и Букашка: Чудесно!

Тараканы: Прелестно!

Все вместе: Ай - да, Муха-Цокотуха,

Вы чудесная стряпуха,

Замечательное угощенье!

Стрекоза: (*торопиться, опаздывает*) О-ё-ёй! Где блины тут и мы. Здравствуйте!

Муха-Цокотуха: (*подбегает к ней*) Ах, душечка, вы к нам откуда?

Стрекоза: Я летала до столицы

Побывала заграницей.

Муха-Цокотуха: Чем нас можешь удивить,

Наше сердце покорить?

Стрекоза: В этот радостный час

Потанцую я для вас

Стрекоза танцует восточный танец

Муха-Цокотуха: Бабочка- Красавица,

Кушайте варенье.

Или вам не нравиться

Наше угощенье?

Бабочки: Ваше угощенье-

Просто загляденье!

Тараканы: Просто объеденье –

Ваше угощенье!

Все гости (поют)..

1. Тут и сливки и конфеты

И чего тут только нету!

Мармеладки, шоколадки

Орехи и помадки!

2. Пряник мягкий, ароматный,

Удивительно приятный!

Трубки с кремом и печенье

Угощенье - объеденье!

Звучит р.н.м. "Барыня". Муха притягивает.

Скоморох: (на авансцене) Эх! Хозяйка весела

И гости рады!

Звучит музыка Э.Григ « В пещере горного короля» Появляется паук.

Гости: Ах!

Гости прячутся. Паук подходит к Мухе-Цокотухе

Паук: Я злой Паучище

Длинные ручищи!

Я за Мухой пришел!

Цокотухой пришел! Вот ты и попалась!

Таракан: Таракан пытается преградить дорогу

Не говори "гоп" пока не перепрыгнешь

Паук угрожает, таракан прячется.

Муха-Цокотуха: (пытается убежать) Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея прогоните!

И кормила я вас, и поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час!

Звучит музыка "Песня Тореодора" Ж.Безе

Скоморох: Ой, что же будет?

Поживем, увидим.

Комар: Я комар - храбрец

Удалой молодец

Где Паук? Где злодей?

Не боюсь его сетей!

Звучит музыка А.Хачатурян «Танец с саблями».

Комар борется с пауком. Гости с боку все выходят, наблюдают.

Паук: (просит пощады) Пощади, герой-храбрец,

Давай мириться удалец.

Ведь худой мир лучше добрый ссоры.

Комар: Ладно, что же оставайся

Муха-Цокотуха: Только впредь не задирайся!

Скоморох: (обыгрывает) Ох, и рад бы заплакать –

Да смех одолел.

Звучит весёлая музыка ..

Тара-Ра, та-Ра-Ра!

Заплясала мошкара.

Веселиться народ

Пляшет, песни поет!

Ведущий: Сказке здесь пришел конец.



А кто слушал - молодец!
И надо бы каждому молодцу
С огорода по огурцу.
Да пока вы сказку слушали,
Огурцы на огороде зайцы скушали!
Вот вам и не досталось:

Общий танец « Смоленский гусачок» (р.н.м)