**К 7 годам у ребенка должны быть сформированы определенные знания, умения и навыки.**

**Общая осведомленность.**

* Называть свое имя, фамилию, отчество, имя и отчество своих родителей.
* Название своего родного города, достопримечательностей, название страны, столицы Родины, уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
* Знать последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев.
* Понимать значение слов «позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра».
* Проводить классификацию объектов, предметов ( животные, птицы, насекомые, цветы, деревья, посуда………..)
* Знать и называть сезонные изменения в природе.
* Уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
* Знать праздники;
* Уметь рассказать, чем он любит заниматься;
* Самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**Внимание.**

* Ребенок может выполнять задания не отвлекаясь в течении 20 минут.
* Находить 10 отличий между предметами.
* Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
* Копировать в точности узор или движения.
* Уметь находить одинаковые предметы.

 **Память.**

* Ребенок запоминает не менее 10 предложенных предметов, слов.
* Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
* Повторять дословно предложения состоящие из 9-10 слов.
* Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.
* Повторять ряд цифр ( от 5 до 7 ) запоминая их на слух или зрительно.
* Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
* Запоминать расположение игрушек ( 8-10), называть по памяти, что где находится.

**Мышление.**

К семи годам у ребенка сформированы умения:

* Объединять предметы в группы по определенным признакам.
* Выстраивать логические цепочки на вербальном уровне.
* Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.
* Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
* Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
* Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

**Развитие математических представлений.**

К семи годам у ребенка сформированы умения:

* Называть числа в прямом порядке от 1 до 100, обратном порядке от 20 до 1.
* Соотносить цифру и число предметов.
* Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
* Пользоваться арифметическими знаками действий.
* Составлять и записывать примеры в пределах 10 (+;- 1,2).
* Четко определять место числа в числовом ряду.
* Оперировать понятиями на сколько больше, меньше.
* Измерять длину предметов с помощью условной меры.
* Ориентироваться на листе бумага, обозначать словом место нахождение предметов в пространстве.
* «Писать» графические диктанты.
* Называть числа от заданного.

**Развитие речи, подготовка к усвоению грамоты.**

К семи годам у ребенка сформированы умения:

* Самостоятельно составлять связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений.
* Составлять рассказы из личного опыта.
* Самостоятельно изменять слова, образуя новые.
* Пересказывать небольшие рассказы.
* Интонационно передавать содержание стихотворений.
* Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
* Использовать в речи антонимы.
* Понимать и самостоятельно объяснять образные выражения.
* Проводить звуковой анализ слов, определять количество звуков в слове, их последовательность.
* Определять место заданного звука в слове.
* Различать гласные и согласные звуки.
* Различать твердые и мягкие согласные звуки.
* Проводить слоговой анализ и синтез слов, определять количество слогов в слове, их последовательность.
* Составлять предложения по схемам.

**Мелкая моторика.**

* Ребенок умеет свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования.
* Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
* Штриховать и закрашивать рисунки не выходя за контуры.
* Ориентироваться в тетради в клетку или линейку.
* Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.
* Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.